

નમસ્કાર ગાંધીનગર
પમરાટ
વાત તારી મનમાં ઉતારી લીધી છે.
ગુભ પર મેં સ્ટેપલર મારી લીધી છે.

પાયેય
રમેશ ૬૬૬૨

ઘણા લોકો જીભને જમ્યાની જેમ વાપરતા રહે છે. કેટલાકને સાચું સંભળવાની દેવાની એક ગજબ યાનક હોય છે. અમુક લોકોનો તો તકિયાકલામ જ હોય છે 'આપણે તો કોઈની સાડાભારી ના રાખીએ!' કોઈ વ્યક્તિ જો ઓછું બોલતો હોય કે વિચારીને જવાબ આપતો હોય તો એ ઉપવાસનું પાત્ર બની જાય છે. મોંઢામાં મગ ભરી રાખતા માણસો ફકત મીઠા જ નથી હોતા ક્યારેક એ લોકો વાણીનું વજૂદ સમજનારા સાચા લોકો પણ હોય છે.. હકિકતમાં જીભને કબજા ધવા દેવામાં કેવળ નુકસાન છે.. માણસને ખુલ્લા રાખી આંખને ઉઘાડી રાખી જગતને જોવાની ધીરજ કેળવવા જેવી છે. કવિ જરાક આત્યંતિક રીતે કહે છે કે જીભને સ્ટેપલર મારી દીધું છે!

ક્રોચલ પોતાની પાસેથી કોઈને કશું ભોતિક રીતે જોઈએ તો આપતી હોતી નથી.. એના સુમધુર કંઠ થકી એ સહુ કોઈને વ્હાલી લાગે છે.. સામા પછે કાગડો કોઈનું કશું લઈ જતો હોતો નથી પરંતુ એના કંઠજ અવાજના કારણે એ અપ્રિય બની જાય છે.. સંસ્કૃત સુભાષિતનો આ સાર સહુ કોઈએ ગાંઠે બાંધી લેવા જેવો છે.. હમણાં એક સફળ કહી શકાય એવા જાહેર જીવનના પદાધિકારીને અંગત રીતે મળવાનું થયું.. અનેક લોકો સાથે દરરોજ જુદી જુદી બાબતોએ વાત કરવાની થતી હોવા છતાં એમના શબ્દો થકી એવકયારેય વિવાદમાં આવ્યા નથી.. એમની આ સિધ્ધિ માટે મેં એમને પૂછ્યું.. એમણે એક સરસ પદ્ધતિ નાનપણથી જ અપનાવી છે.. દિવસ દરમિયાન એ જે કંઈ બોલ્યા હોય એશયાદ રાખે.. નોંધપાત્ર સ્વરૂપે ટકાવી રાખે.. હવે તો રેકોર્ડિંગ પણ થાય છે એનો પણ લાભ લે.. રાત્રે નિરાંતે પોતે જ બોલ્યા હતા એ રિવાઈન્ડ કરે એને નિરાંતે ફરી સાંભળે. એમાં કેટલું અનિવાર્ય હતું અને કેટલું કારણવગરનું હતું એનું મનોમન આકલન કરે અને બીજા દિવસે એવી ભૂલ ફરી ના થાય એ રીતે સુધારો કરતા રહે.. અમુક વરસો પછી બોલવા ઉપર એમનામાં એક અહત ડહોટી આવી ગઈ.. લોકો એમને સાંભળવા માટે આતુર થવા માંડ્યા.. એક સારા વક્તા તરીકે પણ એ લોકપ્રિય થતા ગયા..

વાણીનો આ જાદુ છે.. સામાન્ય રીતે કોઈ માણસ પોતે શું બોલે છે એનું આકલન ભાગ્યે જ કરતો હોય છે.. એનું સંપૂર્ણ ફોકસ સામેની વ્યક્તિ કેવો પ્રતિભાવ આપે છે એના ઉપર હોય છે.. અંગ્રેજીમાં હેલ્વેટ છે કે સારા શ્રોતા બનવું એ શ્રેષ્ઠ કળા છે.. આપણે સહુ બોલવાના માહી છીએ.. આપસમાં આડેડ વાણીવિલાસ કરતા માણસો કે મંચ ઉપર માર્કનની સામે અવિરત બોલતા વક્તાઓ જીભને બેલગમ થવા દેવાની બાબતમાં એકસરખી ભુમિકાએ હોય છે.. સંચયિત રીતે બોલવું, સમયબધ્ધ બોલવું, કે વિષયને અનુરૂપ બોલવું એ સૌથી મોટી સિધ્ધિ હોય છે.. એ દરેકને આત્મસાત હોતી નથી.. ભાગરો વાટવો કે વિવાદ થાય એવું બોલી નાખવું ઘણીવાર મોટી મુશ્કેલી સર્જે છે..

શબ્દોનું પૂરપાટ નિકળી જતા અસવાર જેવું છે.. એકવખત એ છૂટી જાય પછી પાછા વળતું અશક્ય.. માણસ નહીં બોલેયેલા શબ્દોનો માલિક છે.. મોટી રીતે ઉચ્ચારાયેલી વાણીને ઠીક કરવા કે મંચ ઉપર હોતો નથી.. બુંદ સે ભિગડી હોય સે નહીં સુધરતી એવું વાણીની બાબતમાં પણ કહી શકાય. ખુલાસા કે રદીયો આપવા જેવા ઉપાયો ઘીગડાં મારવા જેવા હોય છે.. ના બોલવાના કારણે માણસ કદાચ અનુસંધાન સાંકળ નાં. ૬ પર

યુદ્ધ ટળવાના અણસાર : રશિયા હવે થાક્યું છે

વિશ્વયુદ્ધ ટાળવા માટે યુનોનો મહામંત્રીથી લઈ ભારતના વડાપ્રધાન સુધીના વિશ્વકથાના નેતાઓ સક્રિય થયા છે. તુર્કીના રાષ્ટ્રપતિ તો યુદ્ધ અડતાળીસ કલાકમાં સમાપ્ત થઈ જશે એવી હેયાધારણ પણ આપી ચૂક્યા છે. એમણે બેઉ ઝડપતા દેશોના વડાઓને સમજાવ્યા છે અને ઝેલેન્સ્કી સાથે પુતિનની બેઠક યોજાય એવી શક્યતા પણ છે. દરમિયાન રશિયા મારિયુપોલ જેવા વ્યૂહાત્મક નગર પર કબજો મેળવ્યા પછી ત્યાંના સ્ટીલ પ્લાન્ટ પર મિસાઈલ મારો કરી રહ્યું હોવાના સમાચાર પણ છે. પુતિનને યુદ્ધ ગુનેગાર ગણાવી એમની સામે વિશ્વ એદાલતમાં ખટલો ચાલે એવી માગણી યુદ્ધના રાષ્ટ્રપતિ વારંવાર કરતા રહ્યા છે. અમેરિકા એ રશિયા વિરુદ્ધ ખુલ્લી દુશ્મનાવટ કરી દીધી છે. રશિયાએ આખી દુનિયાથી અલગ પાડી દેવાની વ્યૂહરચનામાં અમેરિકા અને યુરોપના દેશોએ સહમતી સાધી હોવા છતાં રશિયાના તેલ ભંડારોનો વિકલ્પ જડતો

નથી. બહારની દુનિયાથી કપાર જવાનું રશિયાને પણ પોસાય એમ નથી. પરંતુ પુતિન માટે આ યુદ્ધ પ્રતિષ્ઠાનો પ્રશ્ન બની રહ્યું છે. એ યુદ્ધને હંકારી શક્યા નથી, તબાહ જરૂર કરી શક્યા છે. યુદ્ધને અમેરિકા, બ્રિટન અને યુરોપના દેશો ઉપરાંત ઈઝરાયેલ પણ વિવિધ સ્વરૂપે મદદ કરી રહેલ છે. ભારત તટસ્થ રહ્યું છે કારણ કે ખરા સમયે રશિયા જ એની વહારે ધામ્યું હતું તે આજના તંત્રીસ્થાનેથી..

કરી લેવાની એમની ગણતરી ધરાવ ખોટી પડી છે અને બે મહિના સુધી નિરંતર હુમલાઓ ચાલુ રાખ્યા પછી પણ મારિયુપોલ તથા રશિયાની સરહદ નજીકના બે રશિયા તરફી પ્રદેશો સિવાય પુતિન યુદ્ધ પર કબજો મેળવી શક્યા નથી. ઊલટાની એમની સેના રથવાઈ બનીને નિર્દોષ નાગરિકોનો ભોગ લેતી રહી છે. માર્યા ગયેલા સૈનિકોની સંખ્યા મનોબળ તોડી નાખે એવી છે. એથી તદ્દન આથી મોટી બેઉ ઝડપતા દેશો વચ્ચે સમાધાન કરાવવા ઉત્સુક જરૂર છે પણ રશિયા વિરુદ્ધ સલામતી સમિતિમાં વોટ કરી શકતા નથી. યુદ્ધના જ દિવસોમાં બ્રિટનના વડાપ્રધાન બોરિસ જોનસને યુદ્ધ પહોંચી જઈ ત્યાંના રાષ્ટ્રપતિ સાથે મુલાકાત કરી હતી અને કીવના રાજમાર્ગ પર લટાર મારતા દેખાતા હતા. પુતિન માટે એ શરમજનક દૃશ્ય હતું. કીવને ગણતરીના કલાકોમાં કબજો

યુદ્ધને નિષ્ણાઈક તબક્કે લઈ જવા કૃતસંકલ્પ છે. ભારતનો મુલાકાતે આવેલા બ્રિટનના વડાપ્રધાને ભારતના વડાપ્રધાન સાથે વેપારવણજ અને આર્થિક ગુનેગારો -ભાગેડુઓના પ્રત્યાપણ તથા પ્રવાસીઓ માટે વિઝા જેવા મુદ્દાઓ ઉપરાંત રશિયા સાથેના વ્યાપારી સંબંધો અંગે પણ ચર્ચા કરી હશે. યુદ્ધને ખુલ્લા સમર્થક એવા બ્રિટને ભારતને 'આર્થિક મહાસત્તા' અને વિશ્વની 'સૌથી મોટી લોકશાહી' તરીકે બિરદાવવા ઉપરાંત ભારત અને સવિશેષ ગુજરાતમાં મળેલ સમ્માનની ઉમળકાભેર નોંધ લીધી છે. પોતે જાણે સચીન તેંડુલકર કે અમિતાભ બચ્ચન હોય એવું સમ્માન ગુજરાતી પ્રજાએ આપ્યું - એનો એમને પરમ પરિતોષ છે. એમને ક્યાં ખબર છે કે એ બધું સુચોજિત સમ્માન હતું! હજારોની ભીડ ભરી કરવા સરકારે નડામાર તૈયારીઓ કરી હતી અને લોકોને લાવવા-મૂકવા એસટી બસો દોડાવી હતી! ભારતના સર્વોચ્ચ 'શોમેન' વડાપ્રધાન પણ છે!

માનવતા વાવીને એક માણસને ઊગાડવાનો છે!

ઘડીભર કલ્પના કરો, કોઈ કવિ-લેખક-સર્જકની સર્જની કૃતિ, પાઠ આપણે ભણ્યા હોઈએ અથવાતો વર્ગખંડમાં ભણાવી હોય... તે પૂર્વે સર્જકનો પરિચય પણ આપ્યો હોય. પણ મુદ્દ એ સર્જક સન્મુખ આવી ને ઊભા રહે તો... તેમને જોઈ કેવો આશ્ચર્યભાવ થાય! થોડીવાર માટે આ હકીકત પર વિશ્વાસ બેસે નહીં. આપણે ત્યાં શિક્ષણમાં પ્રત્યક્ષીકરણનો પ્રભાવ લગભગ કોઈના સ્વભાવમાં નથી. અભ્યાસક્રમના આધારે પ્રોજેક્ટ ને એવી કોઈ પ્રવૃત્તિ કરાવામાં આવે પણ વિદ્યાર્થીને અનુભવની તક ઓછી મળે છે. પણ શિક્ષણ દ્વારા એક ઉત્તમ માણસનું ઘડતર કરવાનું હોય તો તેમાં અનુભવ અનિવાર્ય હોય છે.

વિદ્યાર્થીઓને સ્થાનિક ભાષા-બોલીમાં શિક્ષણ મળવું જોઈએ... તેવું આ નીતિ સ્પષ્ટ કરાયું છે. એક વૈવિધ્યસભર એવો કચ્છ અને તેમાં આ વાગડ વિસ્તાર... વળી ફરજ બજાવતા મોટાભાગના શિક્ષકો અન્ય જિલ્લાઓમાંથી આવ્યા છે ત્યારે બોલીના પ્રશ્નો હોય તે સમજાય એવું છે. તેથી આ ભાષા-બોલીનો આ વિષય પસંદ કર્યો હતો. ખરેખર તો વિદ્યાર્થીની સમજ વિકસવી જોઈએ, તે માટે વિદ્યાર્થી અને શિક્ષક વચ્ચે સમજાય તેવો સંવાદ રચાવો જોઈએ તેમાં સ્થાનિક બોલી માધ્યમ બને છે. જે ગુજરાતના તમામ વિસ્તારને પણ લાગુ પડે કરે છે અને શિક્ષણની ગુણવત્તાને પણ પ્રભાવિત કરે છે.

આ શિબિરનું આયોજન ઉત્તરાખી શિક્ષક આગેવાન શ્રી અરજણભાઈ ડાંગર દ્વારા થયું હતું ને અમારા વચ્ચે સેતુ બન્યા હતા કમર્થ શિક્ષક શ્રી સુર્યશંકર ગોર. તેઓ થકી જ રવિભાણ સંપ્રદાયની જગ્યાના પી. એચ. ડી. ની પદવી પામેલા પૂ. મહંતશ્રી ત્રિકાળદાસજી સાન્નિધ્ય સાંપડ્યું હતું. એને નિવાસ પણ ત્યાં જ રહ્યો હતો. આ શિબિરના વળતા દિવસના ઊગતા પહોરે રાપરથી વીસેક કિલોમીટરના અંતરે આવેલા ગાંગતા બેટનું પરિભ્રમણ થયું હતું. રવેથી માતાના મંદિરના પરિસરમાં ઊભા રહી

ચારેબાજુ નજર ફેરવોતો નજીકમાં ઝાડી-ઝાંખરાને પછીથી અફાટ રણ નજરે પડે. લગભગ પાંચસો વરસ જૂના કિલ્લાના પાણાણી અવશેષો વચ્ચે વૃક્ષો ઉછરી રહ્યા છે. થોડા વરસોમાં ત્યાં વનરાઈ ઊભી હશે... થાય કે ઊગે તેને કોણ પુગે! હા, ત્યાં બેટની ટોચ પર, અમને પ્રેમથી ચા પાનાર સુકી ઊંચેરો મનેખ કહે છે: હું આ વૃક્ષોને પાણી પાવા આનું છું! શિક્ષણનું મૂળભૂત કામ આ છે: માનવતા વાવી, સંવેદનનાનું સિંચન કરી માણસને ઊગાડવો તે! જ્યાં લોકોની આસ્થાનું કેન્દ્ર, હિંગળાજ માતાનું મંદિર છે ત્યાં સુર્યશંકર અમોને દોરી ગયા હતા. મંદિર ટેકરી પર ને પથ્થરાળ ધરા છે પણ મંદિર ફરતા વૃક્ષો અને અવનવા ડૂલોનો ઉછર થઈ રહ્યો છે. કચ્છીધરા પર આવા ફૂલગાડીનો હોલું નવાઈ પમાડે... પણ એક શિક્ષક આનું કરતો જ નવાઈ. વળી નર્મદા ના નવા નીર ત્યાં પહોંચ્યા છે ને સાથે સ્થાનિકલોકોની મૂળભૂત કામ આ છે: માનવતા વાવી, સંવેદનનાનું સિંચન કરી માણસને ઊગાડવો તે! જ્યાં લોકોની આસ્થાનું કેન્દ્ર, હિંગળાજ માતાનું મંદિર છે ત્યાં સુર્યશંકર અમોને દોરી ગયા હતા. મંદિર ટેકરી પર ને પથ્થરાળ ધરા છે પણ મંદિર ફરતા વૃક્ષો અને અવનવા ડૂલોનો ઉછર થઈ રહ્યો છે. કચ્છીધરા પર આવા ફૂલગાડીનો હોલું નવાઈ પમાડે... પણ એક શિક્ષક આનું કરતો જ નવાઈ. વળી નર્મદા ના નવા નીર ત્યાં પહોંચ્યા છે ને સાથે સ્થાનિકલોકોની મૂળભૂત કામ આ છે: માનવતા વાવી, સંવેદનનાનું સિંચન કરી માણસને ઊગાડવો તે!



આરપાર રાઘવજી માધ

સિધ્ધિ તેને જઈ વરે, જે પરસેવે ન્હાય... છગનદંષ્ટિએ...

ભાગ્યે જ તમને ખ્યાલ હશે કે ઉનાળો ઘણાને 'શાતા' આપનારી ઋતુ છે. છગનલાલને નહોતા મળ્યા ત્યાં સુધી અમે પણ અમારા અજાનથી મસ્ત બની બપોરે એસીમાં ઉંઘવાથી સ્વર્ગનું સુખ મળે છે તેવી ભ્રમણામાં હતા અને છીએ. પણ છગનલાલ માટે તાપ એ પાપના નાશ માટેનું સાધન છે, એ એવું માને છે કે જે લોકોએ સારી એવી સુર્ય-ઉપાસના કરી હોય તેવા લોકો જ ઉનાળામાં સક્રિયતાનું વરદાન પામે છે. જો કે પોતાના કપાળેથી પરસેવો ઊભામાં સંક્રિયતાનું વરદાન પામે છે. 'સિધ્ધિ તેને જઈ વરે, જે પરસેવે ન્હાય'. અમે એક એક્સ્પ્રોએડીનરી આઈડ્યુવાળા અધિકારીને આળખીએ છીએ જે દરેક કહેવતનું 'ડિસ-સેક્શન' કરે, એનો છુંદો બનાવીને અર્થ કાઢવા અથવા કઢાવવા પ્રયત્ન કરે. ક્યારેક જો એમને અંધારામાં રહેલા 'મુન' જેવા આઈડ્યુઓ ભારે એટક આવે તો એ કોઈપણ જોડનું પુષ્કરણ કરીને જોડ તો ઠીક પણ સંભળવાનાર અને સાંભળનારના મુડને પણ ચુંથી કાઢી શકે. આવા મહાશયને કેવી રીતે સમજાવવા કે ઉનાળાના પરસેવે ન્હાવાથી કોઈ સિધ્ધિ ના મળે. અરે...! સિધ્ધિ નામની છોકરી જેની સગાઈ બે વાર તુટી ગઈ છે એ પણ પરસેવેથી ગંધાતા હો તો ગમે એવા પેસાદાર છગનલાલને પણ વરવાની 'ના' પાડી દે. એકચુઅલી અમારા વિનુકાકાએ પેલી પરસેવાવાળી કહેવતને આગળ લઈ જતાં કહ્યું, 'કે આપણા શિક્ષણશાસ્ત્રીઓએ બાળકોને માથે વળતા પરસેવાને કારણે 'શોર્ટકટ'માં સિધ્ધિ મેળવવાની લાલચ ના થઈ આવે એટલા માટે ઉનાળામાં શાળાઓમાં વેકેશન આપવામાં આવે છે. આપણા અબુધ લોકો શિક્ષણમાં છુપાયેલા આ રહસ્યો જાણતા ના હોવાથી 'ક્યાંલિટી'ની બાબતમાં એવકલેહ બોલતા હોય છે.

છગનલાલ એવું માને છે કે કવિને જે કહેવું છે એ આ ઉનાળાના પરસેવા માટે જ કહેવું છે. આ ઉનાળામાં જે કામ કરી શકે એ જ સિધ્ધિ પામી શકે. પણ છગનલાલનું 'ઠંકાણું' નહીં, એમનું રાજકારણી જેવું અનુકૂળ હોય એને મારી દોકીને 'સાયું છે' એમ કહે અને બીજી જ ક્ષણે ફરી જાય. જુઓ, એક દિવસ છગનલાલનું કેવું થયું.. ઉનાળો આવે એટલે છગનલાલને જોવાની મજા આવે, એમની સાથે વાત કરવાની મજા આવે. આજે એ બપોરે સાડાભારે આવીને અમને કહે, 'આવો, જુઓ, આ રસ્તા પર ટ્રાફિક કેટલો બધો છે, આ સ્કુટરવાળાને જુઓ... નાના ભુલકાને લઈને નીકળ્યા છે..!' પછી ધ્યાસ રોકીને કહે, 'મને તો સાહેબ! માણસની ભુલિ પર શંકા પડે છે, આના કરતાં તો વાંદરાઓ સારા.. એ પણ એમના બચ્ચાઓને લઈને વહેલી સવારે આવી જાય છે, આંટો મારીને જે મળે તે ખાઈને જતા રહે છે. જ્યારે પે'લો વાદળી શટવાળો માણસ એના બાળકને લઈને ક્યાં જતો હશે? એવા તે શાં કામ હશે કે ડપડીચી ભાવે! પોતાના બાળુડાંને આમ લઈ જતા હશે.. આ એક પ્રકારના વંશવાદનું પ્રદર્શન છે? માંડ માંડ છગનલાલને ઘરમાંથી એ રીતે કાઢવા પડ્યા જે રીતે માણસ ગાડીમાં ઘુસી ગયેલી માખી કાઢે.

પણ છગનલાલ 'ઓરિજિનલ' મુડમાં આવી જાય. છગનલાલ એવું માને છે કે જુના જમાનામાં લગ્નો મે-મહિનાના ધોમધપતા તાપમાં થતા એ પણ વર-વહુને આ 'તાપ અને પરસેવા'નું માહત્ત્ય સમજાવવા જ સ્તો રાખવામાં આવતા હતા. આકાશમાં સુર્યના એવા કઠ્ઠાગરા ગ્રાહો હતા જે 'સૂરજ'ને ખોટું ના લાગે એ માટે ભર તાપમાં સારો યોગ રચી આપતા જેથી અગનતામાં યુવાબેલી જીવનના તાપમાં પ્રવેશ કરતા. આના લીધે કન્યાને ખ્યાલ આવે કે આનાથી સખત ગરમ અગ્નિમાં સીતાએ પ્રવેશ કરેલો. જો કે કાળક્રમે, સૂરજે પોતાનો પરચો બતાવવા કેટલીક સોલર-ટેકનીકો કરી છે જેમ કે ગ્રીમિત લગ્નોમાં 'સાકરો બાંધવા', ભરબપોરે 'રોડ પર ભાંગડા' કરવા, જ્યારે સાંજે ખાવાની રૂચિ ના હોય ત્યારે જમણવારમાં 'ઝપટવા' ઉપડી રહ્યું. છગનલાલ તો પાછા કોટ-પાટલૂન-ટાઈ સાથે આવા લગ્નોમાં બપોરે સાડાભારે નાચી શકતા. એમની સાથે નાચતા એન. આર. આઈ જેકી એટલે કે જ્યુક્યુએ એક દિવસ અમે પુછ્યું કે અમેરિકાની માર્નસ ડીઝીવાળી દંડીમાંથી આવીને આવી રીતે અહીં નાચો છો? તે કેવી રીતે ફાવે છે? એમણે કહે જોડકીમનલ વારેવા ખાલી પિસ્તોલની ટ્રીગર પર હાથ મુકે એવી રીતે પોતાની ટાઈ પર હાથ મુકીને અમને કહેલું, 'એકવાર છગનલાલ જેવી કમ્પની મળી જાય પછી ગરમી ગરમી નથી રહેતી..!' પછી રાજકારણી જેવું કૃત્રિમ હાસ્ય હોદ પર લાવીને કહે, 'સાહેબ, લાગણી આગળ કશું જ ટકતું નથી..!' પણ જ્યારે અમે એક અળવીતરા પત્રકારની જેમ પુછ્યું કે, 'જેકી, આ કોટ ના પહેરો તો ના ચાલે !!!' એણે રીટાઈવ એરહોસ્ટેસ જે

પોતાની કૃત્રિમ રીતે હસવાનું ભુલી શકતી નથી, એના જેવું તદ્દન ખખડી ગયેલી ગાડીના હોર્ન જેવો અવાજ કાઢીને કહ્યું, 'ચાર ! ત્યાં જ તો તમે માર ખાઈ જાઓ છો.. મેનરસ મેટર્સ..!' જો કે અંગ્રેજી વ્યક્તરણમાં ક્યા ક્રિયાપદમાં એસ લગાડવો એ વિશે ચર્ચા કરો તો એ તમને રશિયા જે રીતે યુકેનની હોસ્ટિલવો તોડી પાડે છે એમ તોડી પાડે. અમે અમેરિકાથી લાખ રુપિયાની ટીકટ બર્થીને આવ્યા છીએ તે આ કોટ કાઢી નાંખીએ તો તમને લોકોને કેવી રીતે ખબર પડે.. "આવા જેકીઓ અને છગનલાલો એકબીજાને પ્રોત્સાહન આપીને સૂરજને પ્રેમ કરવાનું એક શાસ્ત્ર પ્રજાને ભણાવી રહ્યા છે. છગનલાલ અનેક ધંધામાં નિષ્ફળ ગયા પછી હવે લોકોની 'સેવા'માં લાગ્યા છે પણ ઈકમટેશવાળાને બતાવવા માટે શાકભાજીની દુકાન ચાલુ કરી છે. અમે એકવાર એમની દુકાને અચાનક ગયા ત્યારે એ શાકભાજીને એક માળીની અદાથી પાણી છાંટી રહ્યા હતા. ત્યારે અમે પુછ્યું કે 'આ શું ! છંટારામણની તૈયારી ! 'તરત જ છગનલાલ બોલી ઉઠ્યા, 'સાહેબ, જગદીશચંદ્ર બોજાને યાદ કરો.. વનસ્પતિમાં જીવ છે, આ ગરમીમાં એમને પણ સિધ્ધિ મેળવવા માટે પરસેવે ન્હાવું પડતું હોય તેવા સંજોગોમાં એમને ડી-હાઈડ્રેશન ના થાય એટલા માટે આ જલવૃત્તિ અભિયાન દ્વારા અમે આ અખોલા શાકને પાણી છાંટીને અંક પ્રકારની 'સેવા' કરીએ છીએ..!' તમારે લોકોને દરેક બાબતે વાંકું જ જોવાની ટેવને કારણે અમારી આ વૈજ્ઞાનિક હરકતોને સમજ શકતા નથી.. ખરેખર.. છગનલાલથી પ્રભાવિત થઈને કેટલીક થોડું ભણેલી યુવતીઓ આ પરસેવા-યજ્ઞમાં બપોરે સિધ્ધિ પામવા તકકામાં ચાલે છે.. જય હો.



હમરજી મારા ભે ! ભાગ્યેશ જઈ

તગતગતો આ તડકો, ચારેકોર જુઓને કેવી ચગદાઈ ગઈ છે સડકો (નીરંજન ભગત)!

કોઈને ૧૦૦ માર્કનો માસ એક જ પ્રશ્ન પૂછીએ કે 'બકા, ઉનાળો એટલે ?' તો બકો માથું બંજવાળવા માંડે અને બંજવાળતા બંજવાળતા જવાબો મળે કે.. ઉનાળો એટલે સુસતીનો સાગર.. ઉનાળો એટલે કંટાળાનો કકળાટ.. ઉનાળો એટલે ગરમીનો ડાગડાટ.. ઉનાળો એટલે આકરા તાપનો તાસ.. ઉનાળો એટલે...!!! આપણે કહેવું પડે કે બસ હવે જાળવ્યો જ ભાઈ.....!!! પણ આમાં શું છે કે ભુરાનો છોપ વાંક નથી. પોબલેમ આ સિઝનનો જ છે.....!!! જી હા ઉનાળાની છોપ જ એવી પડી ગઈ છે ને કે ઉપર પૂછ્યો એ સો એ સો માર્કનો પ્રશ્નો કડકડાટ જવાબ હું ને તમે બધાએ આપી શકી. જી હા બાકીની બે ઋતુની સરખામણીમાં બચ્ચારો ઉનાળો ખોટે ખોટો વગોવાઈ ગયેલો છે.....!!! ખોટે ખોટો લખ્યું તો કોઈને એમ થશે કે તો શું બાકીની બે ઋતુઓ દૂધ ધોયેલી છે.....??? ના ના.. દૂધ-દહીં તો સમજ્યા પણ ઉનાળાનો પ્રભાવ બોલે તો ઈકેકટ માનવજીવન પર એટલી વધુ પડે છે કે ઉનાળાનું નામ પડે કે આપણે તો પરસેવે રેબંધ થઈ જવાના.....!!! પેલું હિન્દી ફિલ્મમાં ડાયલોગ ઠબકારે ને એમ.. 'સિફ નામ હી કાકી હે ..'!!!!

જ પણ એની સાથે સાથે ઉનાળો એટલે એવું બીજું ઘણું બધું છે જેને યાદ કરવાથી 'તુને મારી એન્ડ્રી યાર દિલને બજી ઘંટી યાર' ગાવાનું મન થઈ જાય. જી હા, ઉનાળાની પોતાની એક મજા પણ છે.. એની ખાસિયતો પણ છે. એનો એક આનંદ પણ છે અને બીજી બધી ઋતુઓની જેમ જ ઉનાળાની ખાસિયતો.. મજા.. એ ખાલી 'હાય હાય ગરમી' કે 'પરસેવાના રેલા' થી ઘણી વિશેષ અને આનંદીત કરનારી છે. આમ તો શું છે જે ઋતુચક્ર સુજળ તો ચાર ચાર મહિનાની ઓફિસયલી ત્રણ ઋતુ છે પણ હવે પહેલા જેવી દંડી પણ ક્યા પડે છે કે પહેલા જેવા વરસાદો પણ ક્યા? આમ જોવા જવ તો ચારની બદલે લગભગ લગભગ જ મહિના જેવી ગરમીની સિઝન રહે છે, ભલે એ વાત અલગ છે કે કાળજીળ ગરમી તો બે કે ત્રણ મહિના જ પડે છે. પણ જો ભણવામાં વિજ્ઞાન બરાબર વાંચ્યું હશે તો એ પણ ખબર જ હશે કે ઉનાળો અને એની ગરમી બાકીની બે સિઝન હોવા માટે પણ જરૂરી છે તો ખરી જ. અરે બે નહીં તો એક યાની કી યોમાસા માટે અગત્યની જ છે. ખેર આપણે વિજ્ઞાન-બીજાના માં પડવું જે નથી ઉનાળો અને એનો એક આગવો વેલવ છે એની પર જ ફોકસ કરવું છે. ઉનાળો અને વેલવ? જી હા.. સૌથી પહેલો વેલવ તો લાંબા દિવસનો આનંદ. શિયાળામાં તો કટ કરતોક ને દિવસ શરૂ થતાં જ પૂરો થઈ જાય પણ ઉનાળામાં દિવસ વિસ્તરે. એય ને ગરમીને મારો ગોલી પણ લાંબા દિવસનો લાભ લઈ શકો એટલું જ નહીં પણ પછી મોડેથી દંડી પડતી રાતની લિફ્ટ પછી ઉઠાવી શકો કે નહીં? ભલે એમ કહેવાય કે ભોજન અને વાનગીઓનો વૈવિધ્ય માટે શિયાળો ભંસ્ત પણ એમ તો ઉનાળામાં પણ એકે હજારા ફળોનો રાજા કેરી તો છે જ અને લટકામાં દ્રાક્ષ, તરબૂજ જેવા રસીલા બાકેતો તો ખરા કે નહીં? શેરડીને એમ જ ચૂસ્યા કરો કે પછી પીવો એનો દંડો રસ અને સાકર નાંખ્યા વિના જ ગળી લાગતી સાકરટેટી અને રંગેરૂપે કેસરી પણ નામ છે નારંગી એને કેમ ભુલશો ?

આઈસક્રીમ ભલે ને બારે માસ ખવાતો હોય પણ ઉનાળામાં એની ટાઢક અનેરી અને લટકામાં બરફગોળા તો ખરા જ ને ? ખાવા-પીવામાંથી (અહીં પીવું એટલે શેરડીનો મસ્ત દંડો રસ ગણવો - યોખવટ પૂરી) પરવારો તો ઉનાળુ વેકેશન ને યાદ કરી લેવાનું. ઉનાળાના દિવસો જો લાંબા હોય તો એની સામે લાંબુ ઉનાળુ વેકેશન પણ છે જ ને ? વોટરપાર્ક ને દંડા પ્રદેશોમાં ટૂર નું પ્લાનિંગ સમરમાં વધુ ચોકસાઈથી અને આનંદથી કરી શકો. ભારતમાં તેમજ વિશ્વભરના ઘણા સ્થળોએ, ઉનાળાને પ્રવાસ અને આરામની ઋતુ તરીકે જોવામાં આવે છે. આનું કારણ એ છે કે આગળ લખ્યું એમ મોટાભાગના શાળાના વિદ્યાર્થીઓ અને કોલેજના વિદ્યાર્થીઓને ઉનાળાના મહિનાઓમાં ઉનાળુ વેકેશન હોય છે. જો તમારો જીવડો બહુ એ. સી. નો રહુડિયો ના હોય તો ઠબે કે ગેલેરીમાં સુવા જવાનો આનંદ ઉનાળામાં જ આવે. એય ને સૂતા સૂતા તારોડીયા ગણવાની મજા. અહા . હા મચ્છરદાની લાવવાની ભૂલવી નહીં.....!!! ઉનાળાની રાતોમાં પામર જીવને ઘસઘસાટ ઊંઘ ક્યા આવવાની એવું જાણતા ચોરલોકો પણ ઉનાળા પૂરતી ઘરફોડી ઓછી કરે છે.....!!! શિયાળામાં તો ચારેકોર બહારાઈને શરીર પણ ઠાલિસામ પોંકારી ઉઠે તો ચોમાસામાં તો પલંગવાની બીક નહીં ? તો સામે ઉનાળામાં હળવા, હલકા અને ખુલ્લાખુલ્લા વસ્ત્રોમાં આઝાદીનો એકસાસ થાય કે

નહીં ? ઉનાળો એટલે ખુલ્લાપણાની સિઝન.....!!! ઘરલક્ષ્મીની વાત કરીએ તો થઈ ભરવાની સિઝન, મસાલા દળવાની કે ભરવાની સિઝન, બટાકાની વેકર ની સિઝન.. અહાહાહાહા.....!!! કસરતથી ભાગતા આળસુ લોકો માટે ઉનાળાની ગરમીમાં પડતો પરસેવો આશીર્વાદરૂપ છે. ચોમાસાનું અને શિયાળાનું તો સાહિત્યમાં અદ્ભુત વર્ણન જોવા મળે છે. કવિઓ ને લેખકો આ બંને ઋતુઓ પર ઓવારી ગયા હોય એટલું લખાયું છે પણ ઉનાળા વિષે ? ઓછું રચાયું છે પણ જે પણ છે એમાં ઉનાળાના બળબળતા બપોરને કવિઓ-લેખકોએ પોતાપોતાની શૈલીમાં વર્ણવ્યો છે. કોઈને ઉનાળાના બપોરમાં વેરાગી બાવાનું, કોઈને ભભૂતિધારી મહાદેવનું, તો કોઈને શિકારી કૂતરાનું દર્શન થયું છે. પ. " તડકો પૂરજોશમાં પડતો હોય ત્યારે આકાશની શોભા ખાસ જોવાલાઠાક કરીને એની બદલે દેતી વખતે જેવી રીતે આંખો મીંચી નિસ્તબ્ધ ઊભી રહે છે તેવી રીતે આકાશ તડકાની સેરો છોડતું ઊભું રહે છે. ન મળે વાદળાં, ન મળે ચાંદો. ચાંદો હોય તોયે વાસી રોટલાના ટુકડા જેવો ક્યાંક પડયો હોયપ. " આનું કાકાસાહેબ કાલેલકરે ઉનાળા માટે લખ્યું છે તો નીરંજન ભગતે ' તગતગતો આ તડકો ચારેકોર જુઓને કેવી ચગદાઈ ગઈ છે સડકો ' લખ્યું છે તો લાભશંકર ઠાકરે 'પરોહાના ઝાકળમાં તડકો પીંગળો..'ની કલ્પના કરી છે. ઉનાળામાં ' હાય ગરમી ' અને ' ઓય ગરમી ' ના છાજિયાં લેવાને બદલે આ ' ઓય ગરમી ' ને નજરંદાઠ કરીને એની બદલ