

નમસ્કાર ગાંધીનગર

પમરાટ
સરકી રહવું છે આભ ધરાની સુવાસમાં
કોઈ હસી રહ્યું છે મારી આસપાસમાં !
- મહેશ પ્રજાપતિ

પાથેય
પરોઢનો પગરવ
ઉવાડ એ વહેલી સવારનો હોય કે કોઈપણ ઘટનાનો એની ઓળખ

બની જતો હોય છે. કોઈ પણ ગીત એના મુખપટાથી જ મનગમતું બની જતું હોય છે. આપણે ત્યાં કહેવાયું છે કે જેની સવાર સુધરી એનો આખો દિવસ સુધર્યો.. વહેલી સવારની પ્રાર્થના આખા દિવસ માટેનું ભાથું બની જતી હોય છે. આપણે કોઈ નવલકથા વાંચીએ છીએ ત્યારે એની શરૂઆતનાં પાનાં જ નક્કી કરી દે છે કે એ કેટલી રસપ્રદ હશે.. અંગ્રેજીમાં એક કહેવત છે કે સારી શરૂઆત એ અડધી સફળતા બરાબર હોય છે. આપણે ત્યાં બીજી રીતે પણ આ જ વાતને કહેવાઈ છે કે રોતો જાય એ મૂઆના બખર લાવે ?

જાણેઆજાણે આપણે સહુ કોઈપણ મહત્વના કામની શરૂઆત કરીએ છીએ ત્યારે એના શુકન અપશુકનના પૈસાને ધ્યાને રાખીએ છીએ. આપણા ત્યાં તો લગનગીતોમાં પણ શરૂઆત એ રીતે થાય છે કે શુકન જોઈને સંચરજોરે.. એટલે કે પ્રથમ ચરણ જો મક્કમ ના ભરીએ તો કોઈપણ મહત્વનું કામ સારી રીતે પાર પાડી શકાતું નથી. રમતના મેદાનમાં ઉતરતા કોઈ ખેલાડી એના તરવરાટ થકી જ એક અનુસંધાન સાથે છે. એનું આગમન જો ઉત્સાહના હુવારા જેવું ના હોય તો ઘણીવાર પ્રથમ શ્રાસે મહિકા જેવું થતું હોય છે.. થનગનતું એનાં ડગલાં મેદાનની નિજીવતાને ધબકતી બનાવી દે છે.. ક્રિકેટમાં ઓપનિંગ જોડીનું આગવું મહત્વ છે. એની રમત ઉપર જ આખી ટીમનો દારોમદાર રહેલો હોય છે.

ઘણા માણસોના નિરસતા જાણે ઘેરીને જ બેઠી હોય છે. વહેલી સવારે એ નિરાંતે ઉઠતા હોય છે.. આપણા વગર દુનિયામાં શું ઉભું રહેવાનું છે એવી એક મનોદશા હોય છે. પથારી છોડ્યા પછી પણ એ નિરાંતે દિવસની શરૂઆત કરતા હોય છે. જે માણસની શરૂઆત આવી હોય એનો આખો દિવસ એ પછી એવો જ રહેતો હોય છે.. ગણિતના દાખલામાં જેમ એક સ્ટેપ જો તમે ખોટી રીતે મૂકો તો એ પછી આખો દાખલા ખોટો પડતો હોય છે એમ શુદ્ધ શરૂઆત એ નિરસતાના નિમંત્રણ જેવી બની જાય છે.

શુક્રનાની પડખે જ દિવા ઉભી હોય છે.. મોડો ઉપહાર માણસ હંમેશાં અવઢવામાં હોય છે.. બ્રશ પહેલાં કડું કે પહેલાં રૂમ સરખો કરું ? નાસ્તો કરી લઉં કે નહાવા માટે પહેલો જાઉં ? જે માણસ વહેલો ઉઠી જાય છે એ યનગનતા ઘોડા જેવો હોય છે. એની પાસે સમયની પૂરી છૂટ હોય છે. એની પ્રાયોરીટીમાં કોઈ સંદેહ ભક્તો નથી.. જે માણસ સારી શરૂઆત કરી શકતો નથી એના જીવનમાં સુરેખ ચિત્ર ઉપસતું નથી.. ગુંચલાડો એ જ્યારે એના રસ્તાને ઘેરી વળે ત્યારે એ દિશાવિહીન બની જાય છે.. હિન્દીમાં સરસ રીતે આ વાત કહેવાય છે.. દુલિયામાં દોનો ગયે.. ન માયા મીલી ના રામ..!

આપણા વડવાઓ વહેલી સવારે ઉઠી જતા. એમનું પહેલું કામ ઈશ્વરની પ્રાર્થના કે સવારની આરતી રહેતું.. સાકુસુથરું આંગળું અને એ પછી સાદો નાસ્તો કરી ખેતર કે કામના સ્થળ તરફ જવાની રીતભાત એને અનોખો લય આપતી. આખો દિવસ તનતોડ મહેનત કરી રાત્રે વહેલા સૂઈ જવા સુધીનો એનો સમય હર્ષાભર્યો રહેતો.. આજે માણસની વાત જુદી છે. એની સવાર જ કંટાળથી શરૂ થાય છે. મોડી રાત સુધીની દોડધામ સ્વપ્નાં અને અનેકવિધ હાડમોટી વચ્ચે એનો કોઈ અગ્રતાકમ જવાતો નથી.. અને એટલે જ સવારથી સાંજ સુધી આમતેમ અથડાતા માણસ તણાવ સિવાય કશું જ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી.. જે માણસ વહેલી પરોઢના વેભવ થકી એક ફૂંકાળી શરૂઆત કરી શકતો હોય એ જ આખા દિવસને આનંદમય આયામ આપી શકતો હોય છે.

ઐતિહાસિક યુકાદાને સાર્વત્રિક સમર્થન

અમદાવાદના નૂનશંસ બોમ્બ બ્લાસ્ટનો ઘણાં લાંબા વખત પછી આવેલ યુકાદો દેશની ન્યાયપાલિકાના ઈતિહાસમાં માર્ઈલ સ્ટોન સાબિત થશે એમા શંકાને સ્થાન નથી. આવા યુકાદા પાછળ પોલીસથી લઈ રાજ્ય સરકાર, કેન્દ્ર સરકાર અને ન્યાયતંત્ર દ્વારા લેવાયેલ અશ્રમ પરિશ્રમનો કટાચ જોટો જડવો મુશ્કેલ છે. પરંતુ જે કુનોહ અને ધીરજ સાથે વર્તમાન પોલીસવડા અને તે સમયના પારાશાસ્ત્રીઓ અને નીડર ન્યાયાધીશો દ્વારા લોજિકલ અંત સુધી પહોંચવાનો પ્રયાસ થયો છે તે ખરેખર દાદ માગી લે છે. રાજ્ય ગાંધી હત્યા કેસનું કાવતરું પકડવું અઘરું નહોતું કારણ કે એમની

હત્યા કરનારી તનુ (તમિલમાં આ જ ઉચ્ચાર થાય છે) જીવતો બોમ્બ બનીને ટ્રાટકી હતી. અમદાવાદ બોમ્બ બ્લાસ્ટના આતંકી જૂથમાં પણ તત્કાલીન મુખ્યમંત્રીને ટાઈગટ કરવાનો ઈરાદો હતો પરંતુ સુરશાક્ય એટલું જ ડબ્બેસલાક હતું કે ભેદવું અઘરું હતું. નિર્દોષ લોકોનું લોહી વહેવાડાવીને પોતે ગોંધરાકાંડ પછીના જનાકોશથી નિર્દોષ મુસ્લિમોના નરસંહારનો બદલો લેવાની ધિયરી કોઈ પણ ધર્મગ્રંથ માન્ય ન ન્યાયાધીશો દ્વારા લોજિકલ અંત સુધી પહોંચવાનો પ્રયાસ થયો છે તે ખરેખર દાદ માગી લે છે. રાજ્ય ગાંધી હત્યા કેસનું કાવતરું પકડવું અઘરું નહોતું કારણ કે એમની માનવજાત માટે ખતરાની ઘંટી સમાન છે. એને બહુ હિંમતપૂર્વક કહ્યું છે કે તેના માટે ભારતનું બંધારણ કશા જ મહત્વનું નથી. એ માત્ર એના ધર્મગ્રંથના આદેશને જ અનુસરશે. ધર્મગ્રંથોનો આદર જરૂર કરવો જોઈએ. હિંદુઓએ પણ કુરાનનો આદર કરવો જ જોઈએ કારણ કે સરવાળે તો એ ઈશ્વરીય સંદેશ છે અને મહંમદ પયંગબરે એને સીધો ઝીલીને માનવજાત સમક્ષ રમતો મુક્યો છે. માંગીજી એમની પડખે ગીતા, કુરાન અને રામચરિત માનસ - આ ત્રણેય 'ગ્રંથત્રિપુટી' ને લઈને સૂતા હતા. કુરાન પર વિનોબા ભાવેએ અદલ રાષ્ટ્ર માટે બલકે સમસ્ત

'કુરાનસાર' પુસ્તક લખ્યું હતું. કુરાનમાં કયાંય નિર્દોષ માનવીનું લોહી વહેવાડવાનું લખ્યું નથી. આશા રાખીએ કે દેશના અને દુનિયાના ઈસ્લામના ધર્માવલંબીઓ આવા જઘન્ય કૃત્યોને છાવરે નહીં. એમણે રસ્તો ભૂલેલા અને હિંસાના માર્ગે વળેલા પોતાના મુઠ્ઠીભર લોકોને વેળાસર વારવા જોઈએ એમને દુનિયાના વર્તમાન કાયદાકાનૂન અને જે દેશમાં વસતા હોય તે દેશના નીતિનિયમો પાળવાની શિખામણ આપી પ્રગતિની દિશામાં વાળવા જોઈએ જેથી ઈસ્લામ જેવો શાંતિ અને ભાઈચારાનો પયગામ આપતો ધર્મ બદનામ ન થાય. મહંમદ સાહેબને એ જ સાચી અંજલી બની રહેશે.

દિન મહિમા
● નેશનલ હૂડી કે
● વિશ્વ સામાજિક
ન્યાય દિવસ :
સામાજિક ન્યાય
ગરીબી નાબુદીને
કેવી રીતે અસર
કરે છે તે જોવા
લોકોને
પ્રોત્સાહિત કરવા
માટે દર વર્ષે ૨૦
ફેબ્રુઆરીએ વિશ્વ
સામાજિક ન્યાય
દિવસ
મનાવવામાં આવે
છે.

પ્રેમ આરપારના બદલે બારોબાર નીકળી જાય!

એક વ્હોટ્સએપ મેસેજ કરતા હતા:આ વેલેન્ટાઈન અને ક્વોરોન્ટાઈન એ બંને સગાં ભાઈ-બહેન લાગે છે. એકને ચોંદ ફેબ્રુઆરી અને બીજાને ચોંદ દિવસ સાથે સંબંધ છે ! પણ આપણે સમજીએ છીએ, આ હકીકત સાચી નથી. ક્વોરોન્ટાઈન માનવજાતને અસ્ત-વ્યસ્ત કરી દીધી. તેને સંત વેલેન્ટાઈન સાથે સરખાવી ન શકાય. પણ આ વ્હોટ્સએપ યુનિવર્સિટીમાં ઉપજેલી એક રમૂજ પેદાશ છે. તેની માત્ર મજા લેવાની હોય !

આપણે ત્યાં અનેક કદાચારના 'હેલ્ડઉજવાનો સીલસીલો શરૂ થયો છે. તેમાં મધર્સ ને ફાઇર્સ ડે પણ આવે છે. આ દિવસે જ મા-બાપને યાદ કરવાના ? ભાઈ, યાદતો તેને કરવા પડે જેને ભૂલી ગયા હોઈએ ! પણ જે રાત-દિવસ હદયમાં રમતો અને મનમાં ભમતા હોય તેને યાદ કરવાનો પ્રશ્ન જ પેદા થતો નથી. મૂળતો આ વેલેન્ટાઈન ડે એટલે સંવેદનાને સોહાદૃપૂર્વક રજૂ કે અભિવ્યક્ત કરવાનો સોહામણો દિવસ. ભારત સાથે વિશ્વના વિવિધ દેશોમાં વિરોધના તંત્રો વચ્ચે આ ડે વિસ્તરતો જાય છે. આ નિમિત્તે વંદે માતરે મા-બાપને યાદ કરવાનો ફૂલ આપી પ્રયોગ કરી શકો. હા, છટકી ને લટકી ગયેલો સવાલ છે : આ એક જ દિવસ પ્રેમપ્રસ્તાવનો હોયતો બાકીના દિવસોમાં શું ? પણ નકરત જાહેરમાં રજૂ કરી શકાય છે, એમ પ્રેમ છડેચોક થઈ શકતો નથી. આજે સોશયલ મીડિયાએ પ્રેમની પ્રત્યુત્તિને સાવ સરળ, સસ્તી ને પસ્તી જેવી બનાવી દીધી છે. વ્હોટ્સ પર મેસેજ કરી દેવાનાનું મને બહુ ગમે છે... સામે મનઈચિંત પ્રતિભાવ મળેતો

ડીક, નહિતર 'સોરી' અથવા ભૂલથી તમને મોકલાઈ ગયું આવું કહી સરળતાથી છટકી જવાનું. આવું કરનાર ખરેખર સમાન હોય છે-લાગે તો તીર નહિતર તુકડો ! પણ મોનથી ચાલે ત્યાં ગર્જના નકામી છે !

કોઈ વ્યક્તિ એવી નહીં હોય જેને જીવનમાં કોઈ એવું પાત્ર ગમ્યું ન હોય... પણ, તું મને ગમે છે એવું કહેવા જીભ જ ઉપડે નહીં, વિચારણામાં આખો જન્મારો જાયો. આપણે ત્યાં મળ્યું તેને ગમતું કરી લેવાની સામાજિક પરંપરા જૂની અને ઊંડી છે. પણ ભૂંડી છે એવું નહીં કહી શકાય. અને ગમે એ પાત્ર મળે જ એવો કોઈ કયાંય લેખિત કરાર, દસ્તાવેજ થયો નથી. જીવનમાં ઘણું ચલાવી પડતું હોય છે. પ્રેમની અભિવ્યક્તિ માટે વાચા કે શબ્દો હોતા નથી. જે કહ્યું તે શબ્દો હોય અને ન કહ્યું તે પ્રેમ ! પ્રેમપદારથ અનુભૂતિનું તત્વ છે. જે મીરાં પામી શકી હતી. પ્રેમમાં હોવું એ જગતની એક અદભુત ભાવસ્થિતિ છે. પ્રેમમાં નજર સાથે વ્યક્તિ પણ બદલાઈ જાય અને પછીતો તેને સઘળું સારું ને ધ્યાન લાગે. અમુતા પ્રીતમ કહે છે: પ્યારમાં પડવાનું ન હોય પણ ઊભા થવાનું, આગળ

વધવાનું હોય ! અને વ્યક્તિના જીવનમાં વેલેન્ટાઈન એક જ વાર આવે, વારંવાર નહીં. અને આવેતો કદાચ તે કોરોના થયાનું ક્વોરોન્ટાઈન હોય શકે !

એક સાહિત્યિક કૃતિમાં પ્રેમિકા કહે છે: હું તારા મનમંદીરના યુગ્મટમાં ઉજાસ માફક પ્રસરી કે પથ રાઈ જવા માગું છું. તો સામે પ્રેમી કહે છે: હું વરસાદની માફક તારી રાહ જોઈએ... કોઈ માંગણી નહીં, વાયદો કે એકરાર નહીં. જે છે, જે લાગી આવ્યું છે તે શબ્દમાં ગુંથી કોઈ બંધાશ કે કડવાશ વગર હળવાશથી રજૂ કર્યું. આ ઇ, ઉત્કૃષ્ટ પ્રેમની લાગણીથી તરબતર થતી અજોડ, અભિર અભિવ્યક્તિ. પ્રેમ પ્રાર્થનાનું એક સ્વરૂપ છે. આ પ્રેમને તેના કોઈ પાસવર્ડ વગર ખુલ્લા મનથી ને ભયાં દિલથી અભિવ્યક્ત કરવાનો આ ખાસ દિવસ છે. ગમતી પ્રવૃત્તિ કરવાના વ્યક્તિના અધિકારને કહેવાતી સંસ્કૃતિના નામે વિરોધ ન હોઈ શકે. પણ અભિવ્યક્ત કરવા માટેનું પાત્ર યોગ્ય છે કે કેમ.. ? તેની ખાતરી કરવી અનિવાર્ય છે. ક્યારેક એવું બને નળ ચાલુ હોય, પાણી આવતું હોય છતાંય નીચનું પાત્ર ભરાયા વગર ભાગી જ રહે. તેમાં કોઈનો દોષ હોતો નથી પણ પાત્ર કાણું કે તૂટેલું હોય જેથી તમારી અભિવ્યક્તિ આરપારના બદલે બારોબાર નીકળી જાય !

આરપાર
રાઘવજી માધડ
'લોકો કહે છે, પ્રેમ આંધળો હોય છે. પણ હું કહું છું પ્રેમને જ આંધો હોય છે. બાકીનું બધું આંધળું હોય છે.'
- ઓશો.

આપો, માતૃભાષાના મહત્વને સમજીએ...

આવતીકાલે. એટલે કે ૨૧, ફેબ્રુઆરીએ આપુ વિશ્વ "માતૃભાષા દિવસ" ઉજવશે. આજે માતૃભાષાનું મહત્વ ખુબ જીવંત છે. કેમ કે કોઈપણ રાજ્ય કે પ્રદેશની સંસ્કૃતિ એની માતૃભાષા કીર્તિ જીવિત રહેતી હોય છે. એમાં રચાતું સાહિત્ય તત્કાલીન સમાજની ઇવિ દર્શાવતું હોય છે. ગુજરાતી આપણી માતૃભાષા છે અને આપણને સૌને ગુજરાતી બોલવું વાંચવું ગમે છે. ગુજરાતી હોવાનું ગૌરવ આપણને સૌને છે. કેમ કે આપણા સૌના સંસ્કાર, વિચાર, આચાર સઘળું ગુજરાતી છે. આપણે જે દંશ્યો કે સપના જોઈએ છીએ તે ગુજરાતી છે. આપણે જે કાન દ્વારા સાંભળીએ છીએ તેનો પ્રથમ અર્થ ગુજરાતી જ હોય છે. આપણને કોઈ સ્પર્શ કરે તો એની અનુભૂતિ પણ ગુજરાતી જ થાય છે. આપણને કોઈ સ્પર્શ કરે તો એની અનુભૂતિ પણ ગુજરાતી જ થાય છે. આપણને જ સૌને ગુજરાતી જ સ્પર્શ કરીએ છીએ. આપણી આસપાસની કે દૂર દૂરની દુનિયા પણ ગુજરાતી જ છે. આપણને આ પૃથ્વી, આકાશ, ચન્દ્ર, સૂર્ય, તારાઓ, અંધકાર, વરસાદ, પાણી, હવા, ગ્રહો, દેવી-દેવતા, અને આખું બ્રહ્માંડ... બધું જ ગુજરાતી જ લાગે છે. કેમ કે આપણી નશામાં જે લાલ રક્ત વહે છે તે પણ ગુજરાતી છે. મિત્રો, ખરેખર આ "ગુજરાતી" શું છે? એ આપણે સમજીએ છીએ ખરા? એને આપણે માતૃ ભાષાના અર્થમાં બાંધી લઈને એના અર્થને સીમિત તો નહીં બનાવી રહ્યા ને ? યુગો પહેલા ગુર્જરધરા પર વસવાટ કરનાર આર્યો અને એ ધરતીના થવા પાછીના સંસ્કાર શ્વાસમાં વણીને જીવતા આપણે ગુર્જરવાસી - ગુજરાતી થયા આપણા સંસ્કારથી. આપણા સૌનું ડીએનએ ગુજરાતી છે. ભાષા તો આપણા રોજિંદા વ્યવહારનો એકમાત્ર ભાગ છે. વિચાર, સંસ્કાર, નીતિ, રીતિ આ બધુ સુયોગ્ય રીતે મળે તો ત્યારે ગુજરાતી બને છે. એ જ છે ગુજરાતીનું ગૌરવગાન. માનવસંસ્કૃતિમાં સ્વભાવની જેમ ધરતીના પ્રત્યેક ભૂભાગનો, ત્યાંની પ્રકૃતિનો પણ એક સ્વભાવ હોય છે. એવી રીતે આપણી આ ધરતી પણ યુગો પહેલા આપણા પ્રદાદાઓના પ્રદાદાઓ અને એમના યે પૂર્વજો જ્યારે સભ્ય માનવસંસ્કૃતિમાં પ્રવેશ્યા ત્યારથી આ ધરાની એક આગવી ઓળખ બની છે. અને એ ઓળખ આજે આખા વિશ્વમાં ગુજરાતી તરીકે પ્રસરી છે. ભાષાની રીતે પણ ગુજરાતી ગૌરવશીલ છે. કેમ કે સંસ્કૃત, હિંદી, ફારસી, પર્સિયન અને ઉર્દૂની જેમ ગુજરાતી ભાષા પણ પૂર્ણ રીતે વૈજ્ઞાનિક છે. એના

ઉચ્ચારણથી સકારાત્મક પ્રભાવ આપણા શરીરના આરોગ્ય ઉપર પડે છે. વિશ્વની મહાન ભાષાઓમાં જેને મૂકી શકાય એવી ગુજરાતી ભાષાનું સાહિત્ય પણ વિશ્વની પ્રત્યેક ભાષામાં પહોંચ્યું છે. એ જ આપણી ભાષાની સિદ્ધિ અને ગરિમા બતાવે છે. પરંતુ આજે આપણી ગુજરાતી ભાષા અને બીજી પ્રાંતિય ભાષાઓ લૂપ્ત થઈ રહી છે. અંગ્રેજીના આક્રમણની સામે માતૃભાષાના અસ્તિત્વને ખતરો છે. આવી બધી વાતો ખાનગી અને સરકારી રીતે વચોથી થઈ રહી છે અને થતી રહેશે. કેમ કે એનાથી બીજા ઘણા સરકારી, રાજકીય લાભો લેવાતા હોય છે. પણ જેના ભાષકો છ ક્રોડથી વે વધુ હોય, જે ભાષામાં ભગવતગોમંડળથી લઈને બીજા અનેક દળદાર શબ્દકોશો હોય, જે ભાષાના ૬૦૦ વર્ષ પહેલાના આઢ્યક્રિય નરસિંહ મહેતાના પદો, ભજનો ઉપર વિદેશી યુનિવર્સિટીઓમાં પીએચ.ડી થતા હોય, જે ભાષામાં એક તરફ નર્મદ, ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી, મુનશી, પચાલાલ, રમેશ પારેખ, રાજેન્દ્ર શુક્લ જેવા અનેક ઉત્તમ સર્જકો હોય એ ભાષાના અસ્તિત્વને કોઈ આંચ આવાવની રહી છે. વ્યવહારમાં વપરાતી પ્રવાહી ભાષા હંમેશાં સમૃદ્ધ થતી હોય છે. કેમ કે જે તે ભાષાના ભાષકો અનેક પ્રદેશોમાં વેપારચાલે, વ્યવહારચાલે કે સામાજિક કારણે અન્ય ભાષી પ્રદેશોમાં જતા - આવતા હોય છે તેથી અનેક નવા શબ્દો આપણી ભાષામાં પ્રવેશીને સ્થાયી થયા છે. આપણા પોતકી બની ગયા છે. ભાષા તો ધરમસતી વહેતી નિર્મળ નદી જેવી છે. જે અનેક અંતરાયો પાર કરીને વિશાળ જનસમૂહાવાના મહાસાગરમાં ભળી જતી હોય છે. પરંતુ આજે ભાષા સંદર્ભે ભય ઊભો કરવામાં આવે છે. ભાષાને ધીમે ધીમે રાજકીય રંગે રંગવાના પ્રયત્ન થઈ રહ્યા છે. આપણી ગુજરાતી ભાષા એકદમ યુવાન, સુંદર, તરોતાજા અને સ્વસ્થ હોવા છતાં ઘણા વિદ્વાનો ભાષા માંદી પડી છે. ભાષા મરી રહી છે. લૂપ્ત થઈ રહી છે એવા વિધાનો જાહેરમાં કરીને ભાષા સંદર્ભે ભય ઉભો કરે છે. કોઈને માતૃભાષામાં અનેક રહસ્યો લાગે છે. કોઈ કહે છે કે "ભ" અને "ણ" લૂપ્ત થઈ જશે. કોઈને પરભાષાના શબ્દો સામે વિરોધ છે આવા લોકો માને છે કે પરભાષાના શબ્દો આપણી ભાષામાં ધર કરી ગયા છે. તો કોઈને જુદી જુદી રીતે કોઈની સીમિત સમજણને આધાર નથી. ભાષા સંદર્ભે જાહેરમાં વિધાનો કે વિરોધ કરવા માટે એક પ્રકારની ભાષાકીય સજ્જતા અને વૈશ્વિક ભાષાઓના

સંપૂર્ણ જ્ઞાનથી સજ્જ પણ હોવું જરૂરી છે. માત્ર વિધાનો કરી દેવાથી તો આપણે જ આપણી માતૃભાષાનું ગૌરવ ઓછું કરીએ છીએ. ભાષા એ કાંઈ શબ્દોનું સીમિત સરોવર નથી. ધરમસતી વહેતી નદીનો પ્રવાહ છે.

આજે માતૃભાષાને લઈને અનેક સંગઠનો, સંસ્થાઓ દ્વારા સંશોધનો, પ્રવૃત્તિઓ, મેળાવાઓ, અભિયાનો, કાર્યક્રમો થાય છે. તે આમ જોઈએ તો સારી વાત છે આ જ બધુ ભાષાની સમૃદ્ધિ બતાવે છે. ભાષાનો મહિમા થવો જ જોઈએ. પરંતુ એક પ્રશ્ન એ પણ થાય છે કે શું આમ જ ભાષા જીવે છે? આપણે સ્વતંત્ર થયાને તો હજી માંડ ૭૫ વર્ષ થયા છે તે અગાઉ અંગ્રેજો અને મોગલોના રાજ હોવા છતાંય ૬૦૦ વર્ષથી બોલાતી - લખાતી આપણી ગુજરાતી ભાષા લૂપ્ત થઈ નથી. માંદી પડી નથી. તો હવે તો ઈન્ટરનેટના આ હાઈટેક યુગમાં આપણી ભાષા કેવી રીતે લૂપ્ત થાય ? આજે તો ભાષા સાચવવાના, વિકાસ કરવાના અનેક સંશોધનો છે. જ્ઞાન પ્રાપ્તિના અનેક ઉચ્ચ વિકલ્પો છે. સર્જન કરવાના અનેક સંકલ્પો, સવલતો અને સજ્જતા છે. તો ભાષાને કેવી રીતે કંઈ થાય ? બધી ભાષા એટલે શું? એની સમજની પણ ગેરસમજો પ્રવર્તે છે. ક્યાંક ભાષાને નામે માત્ર મુશ્કાયાઓ, કવિસંમેલનો જ થયા કરે છે તો ક્યાંક માત્ર નાટકો જ ભજવાય છે ક્યાંક માત્ર વ્યાસરણ જે ભાષા માની લેવામાં આવે છે. તો વળી ક્યાંક યુનિવર્સિટીઓમાં માત્ર ભાષાવિજ્ઞાનને જ ભાષા માની લેવામાં આવે છે. શું આ બધી વિવિધ સંસ્કૃતિના યોગ્ય છે ખરી ? શું એવું નથી લાગતું કે આપણે જ આપણી માતૃભાષાના સૌન્દર્યને સીમિત બનાવી રહ્યા છીએ. આજે એકપણ સંસ્થા, સંગઠન કે કોલેજ કે યુનિવર્સિટીઓ એવા નથી કે ભાષાના તમામ પાસાઓ પર કામ કરતા હોય. ભાષાશુદ્ધિ માટે વ્યાકરણ જેટલું જરૂરી છે એટલું જ ભાષાની અનુભૂતિ કેળવવા માટે પઠ્યનું કે ગદ્યનું સર્જન અને એની સમજણ પણ મહત્વના છે. આપણે

જ્યારે ભાષાના અસ્તિત્વની વાત કરીએ છીએ ત્યારે જે ભાષા બોલાય છે માત્ર તેની વાત નથી કરતા. પણ જે બોલાય છે, લખાય છે એની પણ વાત કરીએ છીએ. તો જે લખાય છે છપાય છે તે તો સાહિત્ય છે. જેમાં કવિતા, વાર્તા, નાટક, નવલકથા, વિવેચન આ બધુ આવે છે અને આ બધાને કારણે જ ભાષાનો આત્મા સુશોભિત રહે છે. ભાષાશુદ્ધિ હશે પણ એમાં રહેલો વિચાર કે સંવેદના મલિન હશે તો ? ભાષાનું સર્જનાત્મકરૂપ જ ભાષાને સાચું ગૌરવ અર્પે છે. વિશ્વ સમાજ ભાષાની ઓળખ - પ્રતિષ્ઠા વ્યાકરણથી નહીં અપિતુ એમાં સર્જનાત્ સાહિત્યથી બને છે. આપણી ભાષામાં એવા અનેક મહાન સર્જકો - કવિઓ - કવિઓ અને પૂરતું વ્યાકરણ નથી આવડતું પણ સર્જક તરીકે તેમનું સર્જન અનેક ભાષાઓમાં પોખાયું છે. સ્વીકારાયું છે. પરંતુ આપણે ત્યાં માત્ર ભાષાશુદ્ધિને જ, ગુજરાતી માતૃભાષા " માની લેવામાં આવે છે. ભાષાશુદ્ધિ અવશ્ય જરૂરી છે જ. એનાથી ભાષાની અર્થસમૃદ્ધિ સૌંદર્યવાન રહે છે. પરંતુ આપણે માતૃભાષાનું ગૌરવ વધારવા એના વ્યાપને, એના ઊંડાણને સમજીને એને વિસ્તારવી પડશે. કેમ કે માતૃભાષા કદેક ભેરમાં ઉપયોગી છે. સાહિત્યિક રીતે, સામાજિક રીતે બોલાતી ભાષા, વેપાર ઉદ્યોગની ભાષા, મીડિયા - પત્રકારિત્વની ભાષા, ગ્રામીણ બોલીઓ કે લોકભાષાઓ, આદિવાસી કે વંચિતો કે શોષિતોની ભાષા, આપણી માતૃભાષાના આવા અનેક રંગરૂપો છે. અનેક લહેરો છે. કોઈપણ વ્યક્તિ સાહિત્યની ઉત્તમ કૃતિ વાંચીને જ માતૃભાષાના પ્રેમમાં પડે છે. ભાષા એ કાંઈ માત્ર લિપિ નથી. "અ"થી "હા" સુધીના મૂળાક્ષરો જ નથી. પણ ભાષા એ સમગ્ર પ્રદેશનો પ્રાણ છે. આદર્શ છે, દુનિયાની કોઈપણ ભાષાનું આક્રમણ આપણી ગુજરાતીને હરાવી કે હંકવાથી શકે એમ નથી. આજે ગુજરાતી ભાષાના અનેક શબ્દોનો વ્યજ વિશ્વની અનેક ભાષાના શબ્દકોશોમાં લહેરાઈ રહ્યો છે. એનાથી બીજું શું મોંઘેર કશું હોઈ શકે ? આઓ, આપણે સૌ સાથે મળીને, નાત જાત, ધર્મ, રાજનીતિ બધુ એક તરફ રાખીને માત્ર ગુજરાતી હોવાનું ગૌરવ લઈને ગુજરાતી ભાષા સાહિત્યનું સન્માન કરીએ. હું મારી જ ગુજરાતી કવિતામાં કહું તો... " ગુજરાતીનું ગુજરાતી આપણે સૌનું તળ ગુજરાતી " રંગ રંગ વહેતા રક્તપ્લોમાં ધમકે છે ને બળ ગુજરાતી "

માતૃભાષા : જીવાડશો તો જીવશો..!

નોટ કે ચાઈનીઝ અને સ્પેનિશ પછી અંગ્રેજીનો નંબર આવે અને એક બીજી વાત પણ નોંધી લો કે વિશ્વના મોટાભાગના લોકો માટે અંગ્રેજી એ સેકન્ડ લેંગ્વેજ છે મતલબ કે મૂળ ભાષા પછીની શીખેલી ભાષા અંગ્રેજી છે અને આ મૂળ ભાષા એ જ તો માતૃભાષા...!!!!

"અંગ્રેજી સારું છે પણ ગુજરાતી મારુ છે" ગુજરાતીના બધાવા માટે કે એને મહાન બનાવી દેવામાં બીજી કોઈ ભાષાને (ખાસ કરીને અંગ્રેજી ને ) નીચી બતાવવાનો કોઈ ઈરાદો નથી કેમ કે માનો કે ના માનો પણ અંગ્રેજી ગ્લોબલ લેંગ્વેજ છે એની ના છે જ નહીં અને અંગ્રેજી આવડવું પણ જરૂરી છે તે પણ કહેવાનું એટલું જ છે કે માતૃભાષાના ભોગે આમ ના થવું જોઈએ. વર્ષ ૨૦૧૧ની એક ગણતરી મુજબ ભારતમાં બોલાતી ભાષાઓમાં ગુજરાતી સાતમા ક્રમે છે અને વૈશ્વિક ભાષાઓની વાત કરીએ તો એમાં ગુજરાતી ૨૪ માં નંબર છે અને ગુજરાતી બોલનારનો આંકડો લગભગ આઠ કરોડનો આસપાસ છે. આ વાત છે બોલાતી પ્રથમ ભાષાની. આ આંકડાઓ પરથી તો એવું લાગે છે કે વી વ ગુજરાતીઓએ ' ગુજરાતી નામરોષ થઈ જશે ' એવી ચિંતા કરવાની બહુ જરૂર નથી પણ હા જો ચિંતા જ કરવાની હોય તો એ વાતની કરવી જોઈએ કે ગુજરાતીને હવે બધુ ને વધુ આગળ કેવી રીતે લઈ જવાય ? ગુજરાતીને વધુ લોકપ્રિય કરી રીતે કરી શકાય ? જેમ બીજી ભાષાઓમાં થઈ રહ્યું છે એમ જ ગુજરાતી પર અંગ્રેજી શિક્ષણનો પ્રભાવ વધતો જાય છે અને આ અંગ્રેજી શિક્ષણના પ્રતાપે ગુજરાતીમાં વાતો કરતા પાંચ સગાઓ કે લોકો વચ્ચે વે વકાસીને ઉભા રહેતા તમે કે તમારા ભાઈઓને જોવું ના હોય તો એટલીસ્ટ અંગ્રેજી શિક્ષણની સાથે સાથે એ ગુજરાતી બોલે- વાંચે - સમજે કે લખી શકે એટલું તો થઈ શકે ને...? એમાં કયા કાઈ તકલીફ પડવાની છે ? અને

આમ પણ વિશ્વમાં ઘણા બધા લોકો માતૃભાષા સીવાય બીજી શીખેલી ભાષા તરીકે અંગ્રેજી શીખતા હોય છે તો અહીં જરા ઉલટાવીને બીજી ભાષા તરીકે માતૃભાષા બોલે તો ગુજરાતી રાખી / શીખી શકાય જ ને..!

કોઈપણ ભાષા એના બોલનારને લીધે ફુલકેલે છે અને ભાષા જાય તો સંસ્કૃતિ જાય એવું કહેવાય છે પણ ગુજરાતી ભાષા એ માત્ર માતૃભાષા ના રહેતા એક સંસ્કૃતિ છે અને ગુજરાતી સંસ્કૃતિ એમ કાઈ નામરોષ થવાની છે નહીં એ હકીકત છે પણ સાથે સાથે એ વાત પણ અગત્યની છે કે પેઢી દર પેઢી ગુજરાતીને એક હાથથી બીજા હાથમાં હેન્ડઅગ્રો કરતાં રહેવી પડશે અને એના માટે જરૂરી રહેશે કે રોજખરોજના કામોમાં ગુજરાતીનો ઉપયોગ વધે. શાળામાં કે અભ્યાસમાં ભલે ગુજરાતી સિવાયની ભાષાનું કદાચ પ્રભુત્વ રહે પણ ઘરમાં તો ગ