

# નમસ્કાર ગાંધીનગર

પમરાટ

નિબંધ મેં લખ્યા નથી કે વારતા કરી નથી. હૃદયને ખોલવા કદી પ્રસ્તાવના કરી નથી.

કરી છે સરભરા સતત, જરાતરા કરી નથી, દે જિંદગી, તને મેં મારાથી જુદા કરી નથી.

લગીર હું પહાં વગર સવાલ ને જવાબ હોય, મેં મિત્રતાની કંઈ વધારે ધારણાં કરી નથી.

કદીક શબ્દ અવતરે કદીક મૌન ઝળહળે, મળાય મનભરીને ત્યાં કદી સભા કરી નથી.

- લક્ષ્મી ડોબરિયા

પાથેય

## જિંદગીની સરભરા

- રમેશ ૬૬૬૨

વાણીના અનેક મુકામ છે. દરેકને ક્યાંક ને ક્યાંક વ્યક્ત થવું ગમે છે. એના માટેના વિવિધ આચારો છે. માણસ ગીતો ગાય છે. સંગીત વગાડે છે. નાટક કે નૃત્ય કલામાં પારંગત બની છે. જાતજાતના અભિનય કરતો રહે છે. લખવાનો જેને શોખ હોય એ કવિતા લખે કે ગાઝલ લખે... નાટક લખે વાર્તા લખે... કોઈકની પ્રસ્તાવના પણ લખે. એ રીતે એ પોતાના ભાવોને મૂર્ત સ્વરૂપ આપતો રહે છે. કોઈ માણસ આપું ના કરે તો ચાલે કે નહીં? આ પ્રશ્ન બહુ માર્મિક છે. આપણે સહુ ઉપરચોટિયા સંવેદનોનો શિકાર બનતા રહીએ છીએ. ખરેખર હૃદયની જે ભાષા છે... એમાં જે વિશુદ્ધ લાગણીઓ ઉદભવે છે એ માટે કોઈ પ્રસ્તાવનાની જરૂર પડતી નથી.

સાચી નિષ્ઠાથી જીવન જીવતા રહેવું એ જ આમ તો સાચો અભિગમ છે. મુખ મેં રામ બગલ મેં છૂટી. એમ બે ઘારી રીતે જીવવું નિરર્થક છે. જીવનનો કુદરતી લય પકડીને એને અનુસરવામાં મજા છે આપું બધા લોકો કરી શકતા નથી. આપણે કોઈકના મૃત્યુ પ્રસંગે જઈએ છીએ ત્યારે મરનાર વ્યક્તિ કેટલું જીવી એની ગણતરી વર્ષોમાં કરી એના જીવનનો હિસાબ કાઢીએ છીએ. એ માણસ કેટલી ખુશીઓ સાથે જીવ્યો એનું માપ કાઢતા નથી. જે માણસ ભરપૂર રીતે જીવી જાય છે એને આવી કોઈ વસવસો રહેતો નથી. જિંદગીને જૂદી જૂદી રીતે જીવનારા જ એવો ભય સતાવે... જે વ્યક્તિ જિંદગીની બરાબર સરભરા કરે એટલે કે નિષ્ઠાપૂર્વક જીવે છે એને એ વાતનો સંતોષ હોય છે કે પોતે જિંદગીને બરાબર સાચવી લીધી છે..

સાચી મૈત્રીની ઓળખ શું હોઈ શકે? જેની સાથે તમે કોઈપણ દંભ વગર કે અહમ વગર વાતચીત કરો શકો એ જ સાચો મિત્ર. હું પહું જ્યાં જરાય ના કરે.. વાણી અને વર્તન જ્યાં નિર્મળ વહેતા નીરની માફક ખળખળ રીતે વહેતાં રહે એવા કરનારાઓ ઉપર સાચો સંબંધ પાંગરતો હોય છે. સાચી મિત્રતાની ધારણા આથી વિશેષ હોઈ શકે નહીં.

બે પાંચ જણા દિલથી મળે કે ઉમળકાના ભાવથી મળે એ મોટાં આચોજનો કરી ભેગી થતી ભીડ કરતાં વધારે મૂલ્યવાન હોય છે. આપણી લાગણીને બરાબર રીતે વ્યક્ત કરે એવા શબ્દો અવતરણ યાદગાર હોય છે.. ઘણીવાર મૌન પણ એટલું જ અસરદાર હોય છે. બોલવું કે ચૂપચાપ પ્રતિભાવ આપવો એ બંનેમાં મુખ ઉપર ઉપસી આવતી સહજ રેખાઓનું સૌંદર્ય અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. જ્યાં આપણા ભાવોને મુકતમને રજૂ કરી શકાય. આપણી લાગણીઓને સંકોચ વગર વ્યક્ત કરી શકાય એ જગ્યાએ મોટી સભા ના હોય તો પણ ચાલે. એક આત્મીય માણસની દૂંઝ ભીડના ગોકીરા કરતાં અનેકગણી ગૌરવશાળી હોય છે.

# નિષ્ફળ જવાનું રિસ્ક લીધે જ સફળ થવાશે

તરુણાવસ્થાથી લઈને યુવાવસ્થા સુધી પહોંચતા માનવ આ દુનિયા ખોઈ અસંખિત થઈ ગયો હોય છે. શાળાકીય જીવનનાં બહારની દુનિયા એને ખૂબ આકર્ષિત કરે છે સાથે જ એના મનમાં એક ભય પણ પેદા કરે છે. એને એના ભવિષ્યની ચિંતા સતાવવા લાગે છે.

વાત જ્યારે ફક્ત વિચાર કરવાની હોય ત્યારે ચોથા પાંચમા ધોરણમાં ભણતા દરેક વિદ્યાર્થીને એમ જ હોય કે અમે મોટા થઈશું એટલે ભુક્કા બોલાવી દઈશું! આખી દુનિયા પર રાજ કરીશું અને ટાટા, બિરલા કે અબાણીને પણ ક્યાંય પાછળ છોડી દઈશું. એ જ છોકરું જ્યારે દસમાં ધોરણમાં આવે ત્યારે વિચારશે કે એવું તો શું કરી શકાય જેથી ઝડપથી અમીર બની જવાય? એ સમયે ઓફિસમાં આરામથી બેઠા બેઠા લેપટોપ પર કામ કરી માર્ક ઝકર બર્ગ કે એલન મસ્ક જેટલા અમીર થઈ જવાનું એનું સપનું હોય. બીજા બે વરસ પસાર થતાં એને ખ્યાલ આવે છે કે ભણવું સાવ નક્કામું છે. ગમ્મે તે કોલેજમાં જાઓ એ તમને એક સારી નોકરીથી વિશેષ કંઈ જ નથી અપાવી શકવાની... મોટાભાગના વિદ્યાર્થી આટલે આવી ને દુનિયાના સૌથી અમીર વ્યક્તિ બનવાના પોતાના જ વિચાર પર હસી નાંખે છે!

હા, કેટલાક નાંખી માટીના બનેલા

ભણતો હતો. ત્યારે એક વિષયના એના માર્ક્સ ખોઈ શિક્ષકે કહ્યું કે તું તારા જીવનમાં કશું જ ઉકાળી નહીં શકે. આટલા સહેલા વિષયમાં પણ બે તારે આટલા ઓછા માર્ક્સ આવે છે તો લખીને રાખ આગળ જતા તારું કોઈ ભવિષ્ય જ નથી.

છોકરાને આખા ક્લાસ વચ્ચે શિક્ષકે કહેલાં આ શબ્દો અપમાનજનક લાગ્યા. એના મનમાં વિચાર આવ્યો કે એક મને ના ફાવતો વિષય મારું ભવિષ્ય કેવી રીતે નક્કી કરી શકે? એણે ઘરે ઈન્ટરનેટ પર જઈને જોયું કે મારે હવે આગળ અભ્યાસ નથી કરવો. ઘરમાં બધા એની વાત સાંભળી આઘાતમાં આવી ગયા. એને એના પપ્પાએ ઘણું સમજાવ્યું પણ એ છોકરો એકનો બે ના થયો. એનું કહેવું હતું કે જ્યાં એને આગળ વધવાની રાહ દેખાડનાર ગુરુ જ એમ કહે કે તારું કોઈ ભવિષ્ય નથી ત્યાં વરસો બરબાદ કરીને કોઈ ફાયદો નથી થવાનો.

એ છોકરાએ એક કામ શોધી લીધું અને ભણવાનું છોડી કમાવાનું ચાલું કર્યું. ફાર્મા કંપનીઓ માટે જરૂરી માલ સમાન લાવવા લઈ

મદદ કરી. છોકરો ખુશ થઈ ગયેડાનું એક ખેડું લઈ આવ્યો અને એની સરસ રીતે સારસંભાળ લેવા લાગ્યો. ધીમે ધીમે ગયેડાની સંખ્યા વધવા લાગી. બેમાંથી ચાર થયાં, આઠ થયાં અને આજે એ છોકરા પાસે સેંકડો ગયેડાં છે. ગયેડાને રાખવા સુંદર ફાર્મ અને માણસો છે.

તમને થશે ગયેડાં પાળીને એ છોકરો કેટલું કમાઈ લેતો હશે, હૈં ને? માર્કેટમાં ગયેડાનું દૂધ સાત હજાર રૂપિયા પ્રતિ લિટર વેચાય છે. એ છોકરાની રોજનીઆવક ઝીંકી જુઓ. હવે પાછું તમને થશે કે આટલા ઉંચા ભાવે ગયેડાનું દૂધ ખરીદવું કોણ હશે?

જૂના વખતમાં કહેવાતું કે ઈજિપ્તની રાણી ક્લિયોપેટ્રા ગયેડાના દૂધથી સ્નાન કરતી. એનાથી એની ત્વચા વધારે સુંવાળી અને ચમકતી રહેતી. હવે આ જ કીમતો ફાર્મા કંપની વાળાએ અપનાવ્યો છે. ગયેડાના દૂધમાં એન્ટીબાયોટિક્સ, એન્ટી ઓક્સિડન્ટ અને બીજા પણ કેટલાય ગુણ રહેલાં છે જે માનવની લાંબો સમય યુવાન રહેવાની ઈચ્છા પૂરી કરવા બનાવાતી કીમ અને લોશનમાં કામમાં આવે છે. હવે સમજાવું કે એ છોકરાના ફાર્મનું દૂધ કોણ ખરીદે છે. છોકરાએ જ્યારે શાળા છોડી કામ કરવાનું ચાલું કરેલું ત્યારે એણે જોયેલું કે ગયેડાના દૂધની અહીંયા માંગ વધારે અને ઉત્પાદન ઓછું છે. એણે એ દૂધનું ઉત્પાદનમાં કરવાનો વિચાર કર્યો હતો અને ગયેડાં ખરીદવાની ઈચ્છા વ્યક્તિ કરેલી....

એ છોકરો એટલે બાબુ જે કણટિકના બેંગલુરુમાં પોતાના ગયેડાના ફાર્મ ચલાવે છે. કહેવાનું એટલું જ કે હવે ત્યાં હાથ વગર આંખ અને કાન ખુલ્લા રાખી મહેનત કરનાર ક્યારેય હારતો નથી. જો એ સારું ભણ્યો હોત અને આ વ્યવસાયમાં આવ્યો હોત તો એનો વેપાર આજે દેશ પરદેશની સરહદો ઓળંગી ક્યાંય આગળ વધી ગયો હોત એની ના નહીં પણ એને આ વ્યવસાયમાં આવવાનું મન થયું હોત કે કેમ એ કોને ખબર! એ છોકરાની સાથે ભણતા બીજા હોશિયાર છોકરાઓમાંથી કેમ કોઈને આવો વિચાર નહીં આવ્યો હોય એ વિચારવું પણ જરૂરી છે પાછું. તમે વિચારી જુઓ...

અમરંત, નરીબ તો ઉપરવાળાએ બધાને આપ્યું છે બસ, એને જગાડવાનું તમારા હાથમાં છે... @Niyati Kapadia



નખરાળી જિંદગી નિયતી કાપડીયા



જીવ કોલેજ દરમિયાન જ નક્કી કરી લે છે કે એમણે અહીંયાથી નીકળીને આગળ શું કરવાનું છે અને યેનકેન પ્રકારે સફળ થઈને જ રહે છે. એમના હીરો વોરેન હાફેટ કે નારાયણ મૂર્તિ જેવા લોકો હોય શકે છે. હવે આ તો વાત થઈ હોશિયાર લોકોની. જેમને ખરેખર ભણવામાં રસ છે એ કંઈનું કંઈ કરી એકદા નાનો મોટો વ્યવસાય કે નોકરી મેળવી લેવાના પણ વિચારો જે લોકોને ભણવામાં રસ જ નથી એમનું શું? એક છોકરો અગિયારમાં ધોરણમાં

જવાનું એનું કામ હતું. ત્યાં એણે જોયું કે મોટા ભાગની ફાર્મા કંપનીઓને જે કાર્યાલય માલની જરૂર પડતી હતી એ જો ઉત્પાદન કરી શકાય તો સરળતાથી વધારે રૂપિયા કમાઈ શકાય. એણે એના પપ્પાને વાત કરી અને કહ્યું કે એને ગયેડાનું ફાર્મ બનાવવું છે.

એના પપ્પા બિચારા ફરી આઘાતમાં આવી ગયા. પશુપાલન કરવું હોય તો ગાય કે ભેંસ રખાય છેલ્લે છોડાય ચાલી જાય પણ ગયેડાં પાળીને શું ફાયદો! છોકરો એની વાત પર અડી રહ્યો ત્યારે પપ્પાએ એને બે ગયેડાં ખરીદવામાં

# છેલ્લા ચારેક મહીનાથી ઘરમાં આપું જ ચાલી રહ્યું હતું

“દર મહીને તારે શું હોય છે ત્યાં?” અમીયાએ આજુ-બાજુનાં ચાર ઘર સાંભળે એટલી મોટી ત્રાસ પાડી. “એ બધું જાણીને તારે શું કામ છે? તું તારે ઘરમાં બેસીને સિરિયલો જો ને.” એટલી જ ડડકથી ક્રીટિલ્યએ જવાબ વાળ્યો. “નું એમ ન માનીશ કે મને કંઈ ખબર નથી.” અમીયાનું મગજ હજી પણ તપેલા લોહા જેવું ગરમ હતું. “એમ? શું ખબર છે તને, બોલ?” ક્રીટિલ્યએ સામે પ્રશ્ન કર્યો. “શું તે...તું પેલી તારી સગલી જોડે ઘડીએ-ઘડીએ ત્યાં દોડી જાય છે એ હું નથી જાણતી?” અમીયાએ આગઝરતી આંખે પૂછ્યું. “મારે કોઈ જવાબ નથી આપવો.” ક્રીટિલ્યના અવાજમાં હજી એટલી જ ટાક હતી. “ના જ આપવો હોય ને! તારી પાસે જવાબ છે જ નહીં. જો ક્રીટિલ્ય, હું આ બધું ચલાવી લઈ એમાંની નથી. છોડીશ નહીં હું તને!” અમીયાના અવાજમાં સ્પષ્ટ ચેતાવણી હતી. “તો તારાથી થાય એ કરી લે. આમે ય તારામાં ઝાઝી બુધ્ધિ છે જ ક્યાં?” બોલીને ક્રીટિલ્ય ઘરની બહાર નીકળી ગયો.

અમીયા છુટ્ટા મોંએ રડી પડી. છેલ્લા ચારેક મહીનાથી ઘરમાં આપું જ ચાલી રહ્યું હતું. સરસ સપાટ રસ્તા ઉપર ચાલતું બંનેનું સુખી દાંપત્યજીવન અચાનક જ ફટાઈને ઉબડખાબડ રસ્તે ચડી ગયું હતું. હજી તો લગ્નને બે વરસ જ થયાં હતાં ત્યાં બાકીનું જીવન તો કેમ કરીને સાથે વીતશે એ વિચારે અમીયાને ઊંધ પણ નહોતી આવતી. હજી તો સોનાના સૂરજનો બાલ્યકાળ પણ પૂરો નહોતો થયો ત્યાં અચાનક એને ગ્રહણ લાગી ગયું હતું.

અમીયાના સ્મૃતિપટ ઉપર સોનાના સૂરજનું પ્રભાત તરવરી રહ્યું. લગભગ પોષ્ટા ત્રણ વર્ષ પહેલાં એની અને ક્રીટિલ્યની મુલાકાત એક નાટકના શોમાં થઈ હતી. અમીયા નાટક જોવા પહોંચી ત્યારે નાટક શરૂ થઈ ચૂક્યું હતું. શહેરના ટાઉનહોલના પાર્કિંગમાં ઝડપથી પોતાનું ટૂ-વ્હીલર પાર્ક કરીને અંદર જતી વેળા ત્યાં ટહેલી રહેલા એક

યુવાનને એણે ઉતાવળે પૂછ્યું હતું, “નાટક શરૂ થઈ ગયું?” “હા, લીસેક મિનિટ થઈ ગઈ.” એણે જવાબ આપ્યો હતો. “ઓહ માય ગોડ...”, ઉતાવળે પગલે એ અંદર દોડી ગઈ હતી.

નાટક પત્યા પછી લોકોએ આડે ધડ પાર્ક કરેલાં વાહનોમાંથી જ્યારે પોતાનું ટૂ-વ્હીલર કાઢવા એ મથામજ કરી રહી હતી ત્યારે પેલાં યુવાન જ એની મદદે આવ્યો હતો. “થેંક્સ એ લોટ”, અમીયાએ એ યુવાનનો આભાર માન્યો હતો. “એમાં શું? આમે ય હું ક્યારનો અહીં જ બેઠો હતો.” એણે જવાબ આપ્યો હતો. અમીયાને નવાઈ લાગી હતી, “કેમ? તમે નાટક ના જોવું? મારાં મિત્રો અંદર બેસી ગયેલાં એટલે હું ઝડપથી અંદર દોડી ગઈ હતી પણ મને વિચાર તો આવ્યો જ હતો કે તમે બહાર શું કરી રહ્યા હશો.” એ હસી પડ્યો હતો, “હું પણ નાટક જોવા આવ્યો હતો પણ મને તો થોડી જ વારમાં કંટાળો આવવા માંડ્યો એટલે બહાર આવી ગયો. મારો નાનો ભાઈ અને બહેન પણ મારી સાથે આવ્યાં હતાં અને એ બંને નાટક માણી રહ્યાં હતાં એટલે હું એમની રાહ જોઈને બહાર બેઠો.” “કેમ? તમને નાટક ન ગમ્યું?” અમીયાની પછીની આંખો પહોળી થઈ ગઈ. “ના, મને ટાપલાવેડા નથી ગમતા. અને આ નાટકમાં એવું જ હતું. જેનામાં બુદ્ધિ ઓછી અને વેવલાપણું વધારે હોય એને આવાં નાટકો ગમે.” એણે દબંગ સ્ટાઈલથી કહ્યું. એની એ સ્ટાઈલ અમીયાને ગમી ગઈ હતી.

એ પછી તો વાતનો દોર પણ લાંબો ચાલ્યો અને મુલાકાતો પણ. અમીયાને ક્રીટિલ્યની સૌથી વધારે ગમતી કોઈ વાત હોય તો એ એની બેકિકરાઈ હતી. એ અમીયાને નાનકડી છોકરીની જેમ ટીટ કરતો અને એની બાળકબુદ્ધિની મજાક ઊડાવતો રહેતો. પણ હવે એ બેકિકરાઈ જ અમીયાને ખૂંચી રહી હતી. ક્રીટિલ્ય

પહેલી વાર ચંડીગઢ ગયો ત્યારે તો એના સ્ટાકનાં ત્રણ જણાં એની સાથે હતાં. બે પુરુષો અને બે સ્ત્રીઓ ઓફિસના કામથી બહારગામ જાય એમાં કશું ખોટું નહોતું પણ પછીની ટ્રિપમાં ફક્ત એક પુરુષ અને એક સ્ત્રી અને તે ય રૂપાળી..... અમીયાનું મગજ તમતમી ઉડ્યું હતું. અને એનો ગુસ્સો સાવ બેબુનિયાદ પણ નહોતો. ક્રીટિલ્ય હવે ગણેક દિવસની ટૂર પર વારંવાર ચંડીગઢ ઊપડી જતો હતો. બે વખત તો અમીયાએ એના ડ્રોઅરમાંથી પ્લેનની ટિકિટ પણ પકડી પાડી હતી. ક્રીટિલ્યની દલીલ હતી કે એ ટિકિટ એક જ જણની હતી પણ પેલી ઓફિસની નખરાળી રિસેપ્શનિસ્ટ લવલીન જુદી ટિકિટ પણ કઢાવી શકે ને? એક વાર અમીયાના હાથમાં ક્રીટિલ્યના ચંડીગઢના ફોટા પણ આવી ગયા હતા જેમાં એક ફોટામાં લવલીન ક્રીટિલ્યનો હાથ પકડીને ખુશખુશાલ મુદ્રામાં ઊભી હતી. અમીયાના ઉરકેરાટને ક્રીટિલ્યએ એમ કહીને ઉડાવી માર્યાં હતાં કે એ કોટો તો એ ગુસ્સે ન થાય એટલે એણે અમીયાને બતાવ્યો નહોતો. અને હાથ પકડીને ઊભા રહેવું એ કઈ વ્યભિચારની નિશાની નથી. બીજા મિત્રો સાથે પણ એવા ફોટા છે જ. અમીયાની ટૂંકી બુદ્ધિને શંકા સિવાય કશું આવડતું નથી.

અને લવલીન તો ચંડીગઢનાં વખાણ કરતાં થાકતી નહોતી. એક વાર વાત-વાતમાં એણે જ અમીયાને કહેલું, “ઓહ, ચંડીગઢ



સ-રસ મમતા ડોશી

# સમય ‘સત્ય’ સિવાયની દરેક વસ્તુઓને કચરાપેટીમાં નાખી દે છે

હુકરોમાં સૌથી હુકર શું હશે? મોઢ ને મોઢોરા ઉતારી જીવવું.

- મનસુખલાલ

ગવેરી દિવાળી ટાણે બહેનને ત્યાં જવાનું થયું... જમી પરવારી સૌ વાતે વળગ્યાં હતાં... ત્યાં ગામઠી જણાતી આઈડ વચની એક બાઈ આવી... બહેને મીઠો આવકાર આપ્યો... પાણીનો પ્યાલો ધર્ચો... તો આ બાઈ ઊભી થઈને થોડે છેટે જઈ એક હાથે બોનો ઘરી પાણી પીધું... કુશળ સમાચાર પૂછ્યા... આ પછ પીધી... ધીરે રહી એ બાઈ બોલી “ભાઈ ક્યાં છે?” જવાબ મળ્યો, “હમણાં આવતા હશે...” બહેને અમારી ઓળખાણ આપી... “આ મારા ભાઈ છે... શિક્ષક છે... વગેરે... વગેરે... સંવાદ પૂરો થયો... પેલી બાઈએ વાતમાં સૂર પુરાવ્યો... “મારો એકનો એક ભાઈ હતો તે મૃત્યુ પામ્યો... આજે પણ ભૂલાતો નથી પરંતુ “આ” મારા ભાઈ જેવા અદલ એટલે જ્યારે ભાઈ યાદ આવે ત્યારે અહીં આવુ છું... ખબર અંતર પૂર્ણ એમને મળીને જાઈ તો હૈયાને કદીક ટાક લઈ વળે છે... બળેવ વખતે તો રાખડી લઈને ચાલું જ છું...” એ બાઈની વેદના ભરી લાગણી મનેય ભીંજવી ગઈ!!

હમણાં ભાઈશ્રી માધવ ગઢવી એ પોતાની મુખપોથીમાં એક હૃદયસ્પર્શી સંવેદન મૂક્યું જેમાં... “એક સદગૃહસ્થની ધર્મીપૂર્તિ નિમિત્તે સંતવાણીનો કાર્યક્રમ યોજાયો... એમાં એ પરિવારનાં દાદીને આદરમાન સાથે ઉરચાસને બેસાડી “માતૃવંદના” રૂપે પૂજન-અર્ચન કરી ચાર-ચાર પેટીના તમામ સદસ્થોએ દાદીમાના ચરણ પખાળી ચરણામૃત લઈ કૃતજ્ઞતા વ્યક્ત કરી...”

આવી અદભુતને અભૂતપૂર્વ ઘટનાઓ માનવ સમાજને ઘણું બધું શીખવી જાય છે... દીસ્તો, તમારી આસપાસના દસ-બાર વડીલોનું ઓર્ગેનિઝેશન કરો... કેટલાની આંખોમાં સુખ-શાંતિ, સંતોષ, સૌમ્યતા જોવા મળે છે? તમને નવાઈ પણ લાગશે ને દુઃખ પણ થશે. જીવનના સાત-આઠ દાયકા પસાર કર્યા પછીયે મોઢ, માયા, લોભ-લાલચ નો પીછો છોડવા જ નથી... મોટાભાગના વડીલો તો નિસાસા જ નાખતા બેઠા હોય... હવે પહેલા જેવું નથી... ઘોર કળિયુગ આવી ગયો... બધું ખલાસ થઈ ગયું... અમે જે જોયું-જીવ્યા એવું હવે કોઈ ન જીવી શકે... વગેરે... વગેરે... હવે જાણે સૂરજ ઉગશે જ નહીં... જીવનની એકિઝિટ લેવા ને ટાણે આવી હતાશા... નિ:સાસા ને નિ:શ્વાસ...!! કેટલાક વડીલો તો માત્ર... હવે ભગવાન લઈ લે તો

સાચું... મરી જઈશું. ની નાહક ભૂમરાણ મચાવતા કણસી રહે છે...

મને ઘણીવાર વિચાર આવે કે જેમ શાળામાં માતૃભાષા કે કક્કો બારાક્ષરીથી શરૂઆત થાય પછી ક્રમશઃ હિન્દી... અંગ્રેજી... ઉપરાંત અન્ય વિષયોનો અભ્યાસક્રમ ચાલે છે... એમ આપું જીવનમાં હોય ખરું?! અમુક વર્ષો પછી વ્યક્તિનાં વાણી, વર્તન, વિચારમાં ભક્તિ, ઈશસ્પર્શ કે સજ્જનતાના પાઠ જીવનમાં પાકા કરવાના કે નહીં?! આ તો પહેલા ધોરણનો વિદ્યાર્થી કક્કો બારાક્ષરી કરે અને દસમાનો વિદ્યાર્થી પણ એ જ ગોખ્યા કરે... તો પછી બે ધોરણ વચ્ચે તફાવત શાનો?! નાનું બાળક આહાર-નિદ્રામાં રત... યુવાન ખાઈ-પીને જલસા કરે અને વૃદ્ધો પણ એમાં જ રચ્યાપરચ્યા રહે તો દાયકાઓ વિતાવેલા જીવનરતું મૂલ્ય શું?! દાયકાઓ વિતાવ્યા પછી કંઈક સિદ્ધ કર્યું હોય એવો



લાગણીનો મેળો રસિક વાળંદ

આત્મરણકો જીવનરતું હોવો ખોઈએ... નહીંતર જીવનર એણે ગયું સમજો... માત્ર અળસિયાં જેવું જીવી જવાનો કોઈ અર્થ ખરો?!

જીવનના ઉત્તરાર્ધમાં તો વિચચી સ્મિત હોવું ખોઈએ... વૃદ્ધત્વના પ્રત્યેક પગલાંમાં સંતોષ અને આત્મવિશ્વાસ છલકતા હોવાં ખોઈએ... આવા વડીલોના સાનિધ્યે કોઈ પ્રસંગ કે ઉત્સવના માહોલ જેવો યનગનાટ અનુભવાય તો ભયો... ભયો... પૂ.પાંકુરંગ શાસ્ત્રીજી હળવો કટાક્ષ કરતાં કહેતા... “ઘસાથેલો રડતો ડોસો એટલે ઘરડો.” આપણે ઘરડા નહીં વૃદ્ધ થવાનું... વૃદ્ધ એટલે વધેલો... ખેર, દરેક જણ જિંદગીમાં શાશ્વત સુખને શોધે છે પણ મોઢ ને મોઢરાં ઉતારે તો ને!!! સ્પર્શમિષ્ટ એક જેવી જ દેખાતી હોય છે દીવાસળીઓ માણસની જેમ પણ અમુક પ્રગટાવે અને અમુક સળગાવે ●●● સમય “સત્ય” સિવાયની દરેક વસ્તુઓને કચરાપેટીમાં નાખી દે છે. - rasikvaland1965@gmail.com - ૯૯૧૩૪ ૨૬૯૪૯