

સુપ્રભાતમ્
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ
079-23226251

સલામી સવારની..
(૨૪૫૧ જયંતી વર્ષ)
બેકાબૂ 'સાહેબો' બદલાવે રાતોરાત ચૂંટણી!
નીતિ-નિયમો, બદલાવે રાતોરાત ચૂંટણી!
જવું પડે રાતોરાત 'જંગલ' સીતાબેનેને પણ -
દોસ્તી-દુશ્મની, બદલાય રાતોરાત ચૂંટણી!
(ચૂંટણી 'જેહાદ'માં જાગૃત સરકાર)

દીદેને પણ !
લ્યો ! ડસવે છે હવે -
'દાદા'નો ડર!!

કરે છે તપ!
સત્તા પાલુકા માટે -
નંદીગામમાં...

ચિંતન
પાપાન્ નિવારણ, યોજાયે દિવાલ, ગુણં ય ગુહતિ ગુહાન પ્રકટી કરોતિ ।
આપદગતં ય ન જહાતિ દદાતિ કાલે સન્નિત્ર લક્ષણમિદ પ્રવદન્તિ સંતઃ ॥

ઉપરોક્ત શ્લોક સંસ્કૃત સુભાષિત ભાંડાગરમાંથી લેવામાં આવેલ છે.
સાચો મિત્ર આટલો જરૂર કરે : પાપોથી નિવૃત્તિ કરાવે.
પાપ અને પુણ્ય બે પ્રકારનાં કર્મો હોય છે. માણસ સ્વાભાવગત્ - પાપ વૃત્તિવાળો હોય છે. જેમાં પાણી નીચે ઢાળ તરફ આપોઆપ દોહડવું હોય છે. તે માટે મોટર લગાવવાની જરૂર રહેતી નથી. આવી જ રીતે માણસ પણ સ્વાભાવથી પાપરુપી ઢાળ તરફ દોહડવા કરતો હોય છે. જો તેને સાચો મિત્ર મળે તો તે પ્રથમ કાર્ય તેને પાપોથી મુક્ત કરવાનું કરતો હોય છે, જેમ જેમ માણસ પાપથી મુક્ત થતો જાય છે. તેમ તેમ તે સુખ અને શાંતિ પ્રાપ્ત કરતો હોય છે. કદી પણ પાપ અને શાંતિ સાથે રહી ન શકે. જો કુમિત્ર મળ્યો હોય તો મિત્રને પાપમાં જોતરવાનું કાર્ય પ્રથમ કરે. તેથી કદાચ મિત્ર નિષ્પાપી હોય તો પણ પાપી થઈ જાય.

- સુવિચાર**
- તુમ્હારે દિલ કી ચુભન ભી જરૂર કમ હોતી, કિસી કે પાંચ સે કાંટા નિકાલ કર દેખો - જરૂમી ભડી
 - મન મૂંઝ્યા વિના માથું મૂંઝવું શા કામનું ? - ગુજરાતી કહેવત
 - ભલા માણસનો પરિચય એ જ છે કે બીજાઓને નુકસાન કેવી રીતે પહોંચાડવું તે એ જાણતો નથી - મોરાર્જિ ડાબુ
 - મહેનતું માણસને નસીબ સામેથી પોતાનું 'વિલિટિંગ કાર્ડ' આપે છે - સંત રોમિન
 - આપણે બીજાને કરેલી ઈજાને, અને બીજાએ આપણને કરેલી ઈજાને તોળવાનાં આપણાં કાટલાં જુદા જુદાં હોય છે - ઈસપ
 - શેતાન પોતાનું કામ કઠાવવા ધર્મશાસ્ત્રના પાઠ પણ કરવા તૈયાર હોય છે - શેક્સપિયર
 - આજનું ઔષધ : ૨૦૦ ગ્રામ અનાનસનો રસ સતત ત્રીસ દિવસ પીવાથી પ્રોસ્ટેટના દુ:ખાવામાં રાહત થાય છે (સંકલન : દીપક વી. આશરા)

બોધકથા

ચીનનો એક રાજા પોતાના અડોશપડોશના રાજાઓનાં દરેક ધર્મસ્થાનો જઈ આવ્યો. પછી ત્યાંનાં સંત કન્યુશિયસ પાસે ગયો અને દુ:ખી અવાજે કહ્યું, 'જીવન લગભગ દરેક તીર્થસ્થાનોની યાત્રા કરવા છતાં મને મનમાં આનંદ અને શાંતિથી લાગણી થઈ નથી. મારું મન વ્યગ્ર રહે છે. કોઈ ઉપાય નહિ મળે તો હું આત્મહત્યા કરીશ.' સંત કન્યુશિયસની વાત સાંભળી અને કહ્યું, 'અત્યારે હું કામમાં છું, તેમ પંદર દિવસ પછી આવજો. હું તમને આનંદ સાગરના કિનારે લાવી શકીશ. પણ એક શરત છે. આ પંદર દિવસ તમારે સંપૂર્ણ એકાંતમાં રહી મોન પાળવું પડશે.' રાજાને આનંદ અને મનની શાંતિ માટે સાચી લગની હતી. આથી તેણે સંતની સૂચનાનું સંપૂર્ણ પાલન કર્યું. અને પંદર દિવસ પછી સંત પાસે રુબરુ મળવા ગયો. પ્રશ્ન પૂછવાને બદલે રાજાએ કહ્યું, 'ગુરુદેવ, આપની શરત મુજબ એકાંતમાં મોન પાળવાથી જ હું આનંદસાગરને કિનારે આવી પહોંચ્યો છું. આટલાટલા તીર્થસ્થાનો પર ગયો હોવા છતાં આ પંદર દિવસના મોનથી મને અપાર સુખ, શાંતિનો ઉત્તમ અનુભવ થયો છે.' પ્રવૃત્તિઓ બહિર્મુખી હોય છે. ત્યારે આપણને શીખ કરે છે. અને અંતર્મુખી હોય ત્યારે પોષણ મેળવી બળવાન બને છે.

દેર આયે, દુરસ્ત આયે

રામનારાયણ પાઠક 'શેષ'નું એક જાણીતું ભજન આ રીતે શરૂ થાય છે : 'હજ્યે ના જાગ્યો મારો આતમરામ !' માનવી કેટકેટલા સારાનરસા અનુભવોમાંથી પસાર થયા પછી આવી ચિંતાનાત્મક માનસિકતા સુધી પહોંચતો હોય છે. હવે તો બહુ મોટું થઈ ગયું છે, ઉમરના ઉંબરે પહોંચી જવાયું છે - છતાં પેલી સાંસારિક મોહમાયાથી છૂટી શકતું નથી; જીવ કયાંક ને કયાંક અટવાયેલો રહે છે. કવિ એલેક્સાન્ડર જાકો સાથે સંવાદ કરી અફસોસ વ્યક્ત કરે છે. જીવનનાં તમામ ક્ષેત્રોમાં આ પ્રકારના સંજોગો સરજાતા રહે છે. દાખલા તરીકે 'જાહેર જીવન' તરીકે ઓળખાતા રાજકારણમાં. કોરોનાની બુમરાણ મચી હતી તો પણ નેતાઓની નજરમાં તો પુરુશી જ હતી. અજુનને જેમ ઝાડ ઉપર બેઠેલા પક્ષીની ઓંખ જ દેખાતી હતી એમ આપણા મહત્વાકાંક્ષી અને સેવાવૃત્તિ ધરાવતા નેતાઓને કાળજી કોરોનાના વાવાઝોડા વચ્ચે પણ ચૂંટણી અનિવાર્ય લાગતી હતી. પછી એ કોઈ વિધાનસભાની હોય કે સ્થાનિક સ્વરાજની સંસ્થાઓની. લોકશાહીમાં ચૂંટણી જ એક માત્ર રસ્તો છે - સત્તાના સિંહાસન સુધી પહોંચવાનો. એટલે ગમે તેવી પ્રતિકૂળથાઓ વચ્ચે પણ રાજકાર્યમાં ચૂંટણીની વિતરણી તરવા કૃતસંકલ્પ રહેતા હોય છે. ગુજરાતમાં વિધાનસભાની પેટાચૂંટણીઓ તથા સ્થાનિક સ્વરાજની ચૂંટણીઓ જીતવી અને પોતાનું વજૂદ પ્રસ્થાપિત કરવું તે ગુજરાત પ્રદેશ ભારતીય જનતા પાર્ટી અને રૂપાણી સરકાર માટે એક રાજકીય મજબૂરી હતી. એટલે આ ચૂંટણીઓ થઈ, એમાં રેલીઓ યોજાઈ, ભીડ જામી; નેતાઓ પોતે અને અનેક કાર્યકર્તા સંક્રમિત થયા. દિવાળીના તહેવારો પછી સંક્રમણમાં આવેલો ઉછાળો સ્થાનિક સ્વરાજની - મહાનગર પાલિકાઓ અને જિલ્લા-તાલુકા પંચાયતો સહિત નગરપાલિકાઓની ચૂંટણીઓ પછી ફરી પાછો ટોચ પર પહોંચ્યો છે. ઠંડો પડેલો વાઈરસ ફરી ખૂંબારા હિંસક જાનવરની જેમ ટ્રાટક્યો છે. એવા સંજોગોમાં ગાંધીનગર મહાનગરપાલિકાની ચૂંટણીના પ્રચારકાર્યમાં રેલીઓ અને ઘરે ઘરે ફરીને મત માગનારા ઉમેદવારો તથા પ્રચારકો જાહેર જનતા માટે જોખમરૂપ બની રહ્યા છે. આમ આદમી પાર્ટી, કોંગ્રેસ અને પ્રજાજીવન સાથે માત્ર સેવાવૃત્તિથી જોડાયેલાં અગ્રણી પ્રજામંડળોએ મહાનગર પાલિકાની ચૂંટણી મોડુંકે રાખવા રજૂઆત કર્યાં પછી મોડે મોડે મુખ્યમંત્રીશ્રીનો આતમરામ જાગ્યો છે અને એમણે ચૂંટણી પંચને ગાંધીનગર મહાનગરપાલિકાની ચૂંટણી સ્થગિત કરવા વિનંતી કરતો ભલામણ પત્ર પાઠવ્યો છે. મુખ્યમંત્રીને પણ ખાતરી થઈ ગઈ હશે કે અમદાવાદની જેમ ગાંધીનગર પણ કોરોના હોટસ્પોટમાં ફેરવાઈ રહ્યું છે ત્યારે આટલાટલા રજૂઆતો અને હાઈકોર્ટની ટકીર પછી પણ જો ચૂંટણી ચાલુ રખાયે તો સરવાળે એમની સરકાર અને પાર્ટી પર જ માથાં ધોવાશે. દેર આયે, દુરસ્ત આયે - જેવો આ નિર્ણય જરૂર આવકારીએ; પરંતુ જો બીજા લહેર શરૂ થયાના અણસાર મળતાંની સાથે આ નિર્ણય થયો હોત તો ગાંધીનગરની પ્રજાને કોરોના સંક્રમણમાંથી વધુ સારી રીતે સુરક્ષિત રાખી શકાઈ હોત. પ્રજા એટલું તો સમજી શકે છે કે કોરોનાનો બીજો તબક્કો સ્થાનિક સ્વરાજની ચૂંટણીઓના પ્રચારકાર્યમાં ઉમેદવારી ભીડનું પરિણામ છે. દરમિયાન કવિ નલિન રાવળ અને પ્રશિષ્ટ નિબંધકાર કાંધર વાલેસની પંગતમાં બેસે એવા પ્રખુલ વિચારક કાંધર વર્ગીસ પોલ આપણને અલવિદા પાઠવી ગયા છે. એમના આત્મને પરમાત્મા પરમ શાંતિ ભક્ષે એવી પ્રાર્થના કરીએ.

ત્યારે આપઘાતની ઘાત ખરેખર ટળી ને વળી ગઈ હશે!

ફરી એક કિસ્સો પ્રિન્ટ મીડિયામાં પ્રગટ થયો : કોઈ વિદ્યાર્થીનીએ ઓનલાઈન એજ્યુકેશનના લીધે આત્મહત્યા કરી. સાચું-ખોટું, અંદર-બહાર...જે હોય તે. ઘણીવાર સામે આવે તે સત્ય હોતું નથી અને સત્ય હોય તે ક્યારેક સામે આવતું નથી. પણ અત્યારે તો એક ખીલતું ફૂલ શિક્ષણના નામે કરમાયું તે દુ:ખદાયક ગણાય છે. 'શિક્ષણ' શબ્દ 'શિક્ષા' પરથી આવ્યો છે. શિક્ષાનો અર્થ દંડ થાય. કોઈને પણ આવી શિક્ષા ન મળવી જોઈએ.

ખરેખર તો શિક્ષણ, કેળવણી એ જીવન માટે છે. જીવન બુજાવવા માટે તો નથી જ નથી. પણ આપણે એવી સ્થિતિ નિર્માણ કરી બેઠાં છીએ કે, કેટલાંયનાં લાડકવાયા શિક્ષણના આ ધસમસતા પ્રવાહમાં તરી જવાના બદલે તણાઈ જાય...તે કેટલી દયનીય ને દુ:ખદાયક છે ! નજીકના દિવસોમાં બોડની એકઝામ અને પછીથી પરિણામો જાહેર થશે. ભૂતકાળમાં અપ્રક્રિત પરિણામ, મેરીટ ન આવવાના લીધે હતાશ થઈ જીવન ટૂંકાવવાના અઘટિત બનાવો બન્યા છે. બે દિવસની કાગારોળ પછી સઘળું શમી જાય. પણ જેમનો રોષક બુજાવ્યો હોય તેમની પીડાને માપવા કે પામવામાં કોઈ કાટલા કામ એવા નથી હોતા. આવું બને તે ખરેખર તો શિક્ષણની ખામી કે બિનસાચું સાબિત કરે છે. થોડા દિવસો પહેલા એક શિબિરમાં અતિથિ વક્તાએ ઉદા હરણમાં કહ્યું કે, કોલેજમાં કોઈ એવો અઘટિત બનાવ બને તે એક પ્રિન્સિપાલ તરીકે મારા ગાલ પર થયાર પડી કહેવાય. નિષ્ફળ ગયાનો જીવતો જાગતો પુરાવો ગણાય. આજે ઓનલાઈન એજ્યુકેશનના કોઈ પુરસ્કાર માટે આવી જવાબદારી સ્વીકારવાની હિંમત ક્યાં લેવા જવી !? હા, બનાવની બારી ખુલ્લી છે - આ કોરોના કાળમાં ઓનલાઈન એજ્યુકેશન જ શ્રેષ્ઠ ને બેસ્ટ છે. પણ હવે તો એક વરસ જેવું થવા આવ્યું. ઈનોવેશન્સના ધૂમ-ધડાકા વચ્ચે હવે બીજો કોઈ વિકલ્પ શોધવો, વિચારવો જોઈએ. જેથી વિદ્યાર્થીઓનું શિક્ષણ પ્રવૃત્તિ મય, આનંદદાયી અને જીવનલક્ષી બને. આવું કરવા શોધવા, કરવા માટેની તકાત ગુજરાતના શિક્ષણ જગતને વારસામાં મળેલી છે. આ અલભ્ય શૈક્ષણિક વારસાને સાંપ્રત સમયમાં વ્યવહાર બનાવવાના પ્રયાસ ને પણ રાષ્ટ્રસેવા ગણવાની કોઈ ના પાડી શકે નહી. આ માત્ર કહેવાનો નહી, કરવી બતાવવાનો સમય છે.

આ જ્ઞાન અને વિજ્ઞાનની સદી છે. તેમાં જ્ઞાન, વિદ્યા અને શિક્ષણનો અર્થ અને ઉપયોગ જુદો જુદો જગ્યાએ જુદો જુદો થતો રહ્યો છે. તેમાં જ્ઞાન અને વિદ્યા સમાનાર્થી શબ્દો રહ્યા છે. જે અજ્ઞાનરૂપી અંધકાર માંથી વ્યક્તિને મુક્ત કરે તે-સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે-તેને જ્ઞાન કહે છે. જેનાથી પોતાના સ્વરૂપની જાણકારી થાય તેને શાસ્ત્રોએ જ્ઞાન કહ્યું છે. પણ આ યુગમાં શિક્ષણની બોલબાલા છે. શિક્ષણ નામે મોટો વ્યાપાર કે કારોબાર ફૂટકેને ભૂસકે વધી રહ્યો છે. પાલ્યને શું આવડે છે તે કરતા ભૂસકે ભૂસકે તેને અગત્યનું બની ગયું છે.

એક પરદેશી કિસ્સો વાંચવામાં આવ્યો હતો-તેમાં એક વિદ્યાર્થીએ શૈક્ષણિક સંસ્થા પર દાવો માંડ્યો હતો. તેનું કહેવું હતું કે, આ સંસ્થાએ મને એવો તે કેવો બનાવ્યો કે નોકરીની ખાતરમાં મને મારી એજ્યુકેશનલ ક્લોક્કેશનના આધારે કોઈ લેવા, કામ આપવા તૈયાર નથી. મેં મારી જિંદગીના અમૂલ્ય વરસો આ સંસ્થાને આપ્યા છે, વેડક્યા છે...ને અંતે શું ? આ દિવસો આપણે ત્યાં બહુ દૂર નહીં હોય. કારણ કે કોઈ એવી સંસ્થામાં અભ્યાસ કરેલા મિકેનિકલ એન્જિનીયરને પાના-પક્કડ પકડતા નહીં આવડતું હોય ત્યારે આવું થશે !

કોરોનાએ ફરી જોર પકડ્યું છે ત્યારે શરૂ થયેલી સ્કૂલો ફરી બંધ થઈ છે. પણ હજુ ક્લોસીંગના નામે ક્યાંક ક્યાંક થઈ રહ્યો છે. રોટલો ઘડાય ન ઘડાય તેના સાથે બહુ નિસબત ન હોય પણ રોટલાના ટપાકા બહાર બેઠાં હોય તેમણે સંભળવા જોઈએ. કસોટીના નામે કદાચ આવું બને, અને એનાં જેવું પણ બની. સ્કૂલો બંધ છે પણ શિક્ષણ બંધ નથી. ઘણાં શિક્ષકો આવું કહે છે અને કરે છે. કપરા કાળમાં કાર્યરત આવા શિક્ષકોને વંદન કરવા ઘટે. હા, સમય સમયનું કામ કરતો હોય છે. એક સમયે સ્કૂલો પણ પૂર્વરત થશે. ખોરંભાયેલું કે સખળડાબલ થયેલું આ માળખું ધારણે સંપૂર્ણ થઈ, ગતિ પકડશે. પણ એક સવાલ રહી રહીને નાગના ફેણ યઝાવી ફૂંકાડા મારે છે, બાળકોને એની મરજી મુજબનું ભણવાનું ક્યારે મળશે ? કલાસરૂમમાં શિક્ષકને જે આવડે અથવા તો નક્કી કરેલું હોય તે જ ભણવાનું જોઈએ કે પછી વિદ્યાર્થીઓને જોઈએ તે ભણવાનું હોય !? આ જડબેસલાક બંધ થયેલી શેરીમાંથી નવો મરજી શોધવો ભારે મુશ્કેલ છે. પણ જ્યારે બાળકને તેની મરજી મુજબનું મનગમતું ભણવાનું મળશે ત્યારે આપવાની ઘાત ખરેખર ટળી ગઈ હશે !

હેલ્થ :
જાણી યોધને પેન્સિલની અણી તોડી નાખતો કારણ કે કલાસરૂમમાં સંચો લઈને તે એક જ આવતી !
<http://raghavjimmadhad.blogspot.com>
mo. 94270 50995

શું કોરોનાને આપણે બદનામ કરી રહ્યા છીએ?

કોરોના એ ભારતભરમાં ફરીથી પોતાનું વિકરાળ સ્વરૂપ ધર્યું છે. ગયા વર્ષે કરનાં કહેવાય છે કે આ વખતનો કોરોના વધુ ખતરનાક છે. વર્ષ ૨૦૨૦ પૂર્ણ થતા જુનો કોરોના થાકી ગયેલો એથી એણે થોડો આરામ કર્યો અને આપણે સૌ નવા વર્ષથી એવું માની બેઠા કે હવે કોરોના ગયો. પણ ખરેખર તો કોરોનાએ થોડો વિરામ લીધો હતો કેમકે એ વખતે દેશભરમાં અનેક રાજ્યોમાં ચૂંટણીઓ હતી વળી લોકો આખા વર્ષના ટેન્શનથી પીડિત હતા તેથી તેઓ માનસિક રીતે સ્વસ્થ બને એ માટે કોરોના એ સૌને થોડી રાહત હોય એવું માની શકાય. પરંતુ આખરે કોરોના એ કોરોના છે. જે કોરોનાએ આખા વિશ્વને હચમચાવી નાખ્યું હોય, દુનિયાના તમામ વાહરસોમાં ટોચનું સ્થાન બનાવી લીધું હોય, એ કોરોના એમ પાછો જાય ખરો ? અને એવું જ થયું, કોરોના ફરીથી તાજેમાજે થઈને નવી ઈજા લઈને, નવી મારણ શક્તિ લઈને દેશભરમાં જાગૃત થઈ ચૂક્યો છે. રોજે રોજ આજે કોરોનાને કેસો ફૂટકે ને ભૂસકે વધી રહ્યા છે.

આ બીજી વખતના કોરોનાની પીક અને ઘણા બુદ્ધિજીવીઓ, વિદ્વાનોને વિચારતા કરી દીધા છે, કેમકે હવે તે ઘણા વિચારતા થઈ ગયા છે કે શું ખરેખર કોરોના છે ખરો ? જેણે આખા વિશ્વમાં કાળો કહેર મચાવ્યો છે, લાખો લોકોને મૃત્યુને ઘાટ ઉતાર્યા છે, એવા કોરોનાના અસ્તિત્વ સામે સવાલો ઊઠે છે ?

માની લઈએ કે કોરોના નથી તો આટલા બધા મૃત્યુનું શું ? તો એના જવાબ રૂપે એવી વાતો સામે આવે છે કે વર્ષ ૨૦૧૮ - ૧૯ માં જ્યારે કોરોના નહોતો ત્યારે દરેક તાલુકા-જિલ્લા રાજ્યો અને દેશભરમાં અને બીમારીઓથી મરનારની સંખ્યાની તપાસ કરી જાહેર કરવી જોઈએ કે જેથી દરેકે દરેક મૃત્યુ કઈ કઈ બીમારીને કારણે થયા એની ખબર પડે.

જેવી રીતે મેલરીયા, ટાઈફોઈડ, સ્વાઈન ફ્લૂ, ડાયાબીટીસ, હાર્ટ એટેક, વગેરેને કારણે દેશભરમાં દર વર્ષે કેટલા લોકો મૃત્યુ પામે છે ? તેની સંખ્યા જાહેર થાય એ જરૂરી છે. અને પછી કોરોના ના સમયગાળામાં કેટલા મૃત્યુ પામ્યા એ આંકડો તપાસવો જોઈએ. તો શું આ સમયગાળામાં ચૂંટણી મુત્યુ થયા છે તે કોરોનાને કારણે જ થયા છે કે અન્ય બીમારીઓને કારણે ? કે પછી એ સૌને પણ કોરોનામાં ખપાવીને એક ડરનો માહોલ ઉભો કરવામાં આવી રહ્યો છે ? અગાઉના વર્ષોમાં અન્ય બીમારીઓથી થયેલા મૃત્યુ આંક કોરોનાને વર્ષોમાં અચાનક ગાયબ કેમ થઈ ગયું ? દા.ત. છેલ્લા પાંચ વર્ષોનો રેકોર્ડ તપાસતા દર વર્ષનો એક અંદાજિત આંક ધારીએ કે સ્વાઈન ફ્લૂને કારણે દેશભરમાં દસ હજાર, મેલરીયાને અને કારણે દસ હજાર, ડાયાબીટીસને કારણે દસ હજાર, હાર્ટ એટેક ને કારણે દસ હજાર મૃત્યુ થતા આવ્યા છે. તો પછી શું આ બધી બીમારી કોરોનાના સમયમાં અચાનક ગાયબ થઈ ગઈ ? કે પછી કોરોના ને બદનામ કરીને બધાને ડરાવવામાં આવી રહ્યા છે ?

હવે તો મોટાભાગના લોકો એવું માની રહ્યા છે કે બિચારા કોરોના ને બદનામ કરવામાં આવી રહ્યો છે. એનાથી ડરનો એક માહોલ બનાવવામાં આવી રહ્યો છે, જેની ઓથે આખું મેડિકલ સાયન્સ, માર્કેટ, રાજનીતિ અને દવા ઉદ્યોગોનો અટકી ગયેલો વિકાસ કામ કરી રહ્યો છે. આખો દેશ ને દુનિયા જાણે છે કે છેલ્લા અઠવા વર્ષથી દવા ઉદ્યોગ, ડોક્ટરોના દવાખાનાઓ અને લેબોરેટરીઓ બધુ ખુબ જ ધમધમવા લાગ્યું છે. આ કોરોનાના સમયગાળામાં અન્ય બિમારીઓ અચાનક ગાયબ થઈ ગઈ અને ચારેતરફ કોરોના શા કારણે થઈ રહ્યું છે ? આવો સવાલ દેશની દરેક વ્યક્તિના મનમાં છે. પરંતુ કોઈ બોલવાની હિંમત કરતું નથી.

મિત્રો! પણ હવે હું મારો જાત અનુભવ લખીશ, ૩૧ માર્ચ થી હું પણ કોરોનાથી સંક્રમિત થયો છું. એ દિવસે મને શરીરમાં સહેજ નબળાઈ લાગી હળવો તાવ શરૂ થયો, માથું ભારે ભારે થઈ ગયું. એવી રીતે એક દિવસ તો નીકળી ગયો બીજે દિવસે મારા કાકાના દીકરા ના દીકરાની સગાઈ હોવાથી એ પ્રસંગ એમના ઘેર અમદાવાદ પણ ગયો. બપોરે ગાંધીનગર પરત આવી એમ. ક્યારે હોસ્પિટલના ડોક્ટર સંદીપ કોન્ટ્રાક્ટરને બતાવ્યું. અને ડોક્ટરે દવા લખી આપી. ઓક્સિજન લેવલ ટપ આવ્યું. અને એક મોબાઈલ નંબર આપ્યો ને કહ્યું કે આ નંબર ઉપર કોલ કરશો એટલે ઘેર આવીને બાવ ટેસ્ટના સેમ્પલ લઈ જશે, બીજે દિવસે એ નંબર પર મને કોલ કર્યો અને બપોરે એક ભાઈ આવીને બ્લડ, યુરિન અને મોં તથા નાકમાંથી સેમ્પલ લઈ ગયા.

હું તો આત્મવિશ્વાસથી ભરપૂર હતો કે મને કોરોના હોય જ નહીં. પણ બીજે દિવસે એક વાર રાત્રે સાડા ત્રણ વાગ્યે ઉઠ્યો, રસોડામાં ગરમ પાણી મૂક્યું કે ચક્કર આવ્યા, પાંચેક મિનિટ પછી ઓંખ ખુલી તો

હું રસોડામાં નીચે પડી ગયો હતો. તરત ઉભો થઈ રૂમમાં જઈ સૂઈ ગયો પછી બે દિવસ રિપોર્ટની રાહ જોઈ. શરીર ક્યારેક-ક્યારેક ઠંડુ પડી જાય, પરસેવો વળવા લાગે, તરત સૂઈ જવું પડે, જમવાનું ફાવે નહીં, સ્વાદ જતો રહે, પાણી કડવું લાગે, આવું બધું મને થતું રહ્યું. પાંચ એપ્રિલ રિપોર્ટ આવ્યો કે તમે પોઝિટિવ છો. જો કે હું અગાઉથી જ આ બીમારી પ્રત્યે પોઝિટિવ હતો કે કઈ વાંધો નહીં લઈશું. હું તો પોઝિટિવ છું ને મને પોઝિટિવ કર્યો પણ હું કોરોનાને નેગેટિવ કરીને ભગાડીશ.

હાઈડોજની દવાઓ, આયુર્વેદિક, ઘરગથ્થુ ઉપાયો. બધું જ ચાલું છે. ઓક્સિજન લેવલ ૯૭/૯૮ છે. ફળદ્રુપ, ગરમ જમવાનું, અને આરામ એ જ કોરોનાની સારવાર.

મિત્રો, જે લોકો માને છે કે કોરોના જેવું કાંઈ છે જ નહીં તો તેઓને જ્યારે કોરોના થશે ત્યારે ખબર પડશે, માટે કોરોનાની હયાતિ સ્વીકારીને સાવચેતી રાખવી એ જ સાચી સુરક્ષા છે. 'કેટલી ટાલ્કિંગ વાત! જો કે એમની ગઝલોમાં ખામીઓ શોધનારાઓને બલીલે આમ ઝાટકેલા 'હા, વિવેચક છો તમે જાણું છું હું, પણ જરા આધા ઘસો, રસ્તો કરો., આપ છો ભાષાભવનના માસ્તર, લો જરા ટહુકાનો તરજુનો કરો!'

પત્રકારજીવ હોવાને લીધે બલીલસાહેબ લોકભોગ્ય શબ્દોનો પરફેક્ટ ઉપયોગ પોતાની રચનાઓમાં કરી જાણતા. 'રદીકે ને કાર્કિયા સાથે જાજબની લેણાદેહી છે, મને ફાવી ગયું છે વાત કરવાનું સહજતાથી. હા આ સહજતા જ એમની રચનાઓની યુએસવી હતી. પ્રેમ સિવાયના એમના અમુક કૃત્યો જુઓ : 'કોઈ સ્વપ્ને બેચાર મરે છે, ક્યાંક કશે દસબાર મરે છે; હિન્દુ મુસ્લિમ બંને સલામત, માણસ વારંવાર મરે છે.' મુંબઈ હુમલા પછી એમણે લખેલો આ શેર કેટલો ચોટદાર છે. કે પછી ગરીબી પર આ વાર 'ભૂખ જ્યારે ગરીબના ઘરમા અપ્સરા થઈને આવવા મારે, ભૂખ્યા બાળકને સુવાડી દેવા, રંક રાજાના વપ્તાર માંડે' કે 'આપણો દેશ'ને રાજ પણ આપણું પોતાનું, એ સાચું છે પણ અફવા જેવું લાગે છે... જેવા ચોટદાર શેરો પણ લખ્યા. 'રંગ રંગને રોમ રોમથી તૂટી જાય છે, તો પણ મઝાની વાત કે જીવી જાય છે; ખાલી ગઝલ જે હોય તો ફેટકારી કાઢીએ. આ તો હદયની વાત છે, હાંકી જાય છે' ". પોતાની ગઝલોમાં હદયની જ વાત કહેતા બલીલ સાહેબે ભલે લખ્યું કે 'બલીલ આ મહાકવિલોમાં હું કાલે આવું કે ના આવું, ફરક શું પડશે કોઈના હોવા ના હોવાથી' પણ ગુજરાતી મુશાયરાને બલીલ સાહેબની ખોટ પડશે જ અને એટલે જ કાશ બલીલ સાહેબના આ શેરની જેમ બન્યું હોત તો.... "કંઈક વખત એવું બન્યું કે છેક અંતિમ ધ્યાસ પર, મોત ને વાતોમાં વળગાડીને હું સરકી ગયો."...!

'સાવ ઓચિંતુ સભા છોડી કોઈ ચાલ્યું ગયું, કોઈ ના પૂરી શકે, એવી જગા ખાલી પડી!'

જેને માટે મં બલીલ, આખી ગઝલ મારી હતી, એ જ આખી વાત ફરવાનું તો હું ભૂલી ગયો. " ભલે બલીલસાહેબે આ શેર લખેલો પણ મુશાયરાના ચાહકો અને ખાસ તો બલીલસાહેબના ભાવકો એ વાત સુધેરે જાણે છે કે મુશાયરામાં બલીલ સાહેબ ક્યારેય કોઈ વાત (શેર) ભૂલતા નહીં, ઈનફેક્ટ એમને તો ક્યારેય બીજા કવિઓની જેમ કાગળો કે ડાયરી સાથે રાખવાની જરૂર પડતી જ નહીં....લગભગ બધા જ શેર કંઈક એક અંકે પછી એક શેરની રજૂઆત કરતાં જ રહેતા, અને સરવાળે એમના જ શબ્દોમાં કહીએ તો 'ગરદનો ટૂંકી પડીછતી મંચ પર. એટલા ફૂલહાર ભેગા થઈ ગયા. " જી હા, પઠનને અંતે સન્માનમાં એમને જેટલા ફૂલહાર પહેરાવી એટલા ઓછા પડતાં કેમકે બલીલસાહેબ જે મુશાયરામાં હોય એ મુશાયરામાં એ જાન ફૂંકી દેતા. વન્સમોરની એમને નવાઈ નહોતી. બલીલ ધનતેજવી એમનો કાવ્યપાઠ પૂરો કરીને બેસી જાય અને શ્રોતાઓ વન્સ મોર કરીને એમને પાછા પોંડિયમ પર બોલાવીને બીજો દોર ન કરાવડાવે એવું બને જ નહીં. લગભગ દરેક મુશાયરામાં બલીલ સાહેબની ગઝલો કે શેર નો વન્સમોર થતો જ રહેતો અને બલીલ સાહેબ બિલકલ કેટલાય વગર કે કોઈ ભાવ માંગ્યા વગર વન્સમોરની માંગ પૂરી પણ કરતાં. આ લખનારને હાથ કે અમદાવાદ બુક ફેર વખતે યોજાયેલા મુશાયરામાં અનેકો નામાંકિત કવિઓ વચ્ચે પણ બલીલ સાહેબના શેર / ગઝલો માટે વન્સમોર તો દીક પણ વન્સમોરનો પણ વન્સમોર થયેલો અને હળવા સ્મિત સાથે બલીલ સાહેબે શ્રોતાઓની એ માંગણી પણ પૂરી કરેલી. ગુજરાતી મુશાયરામાં શ્રોતાઓને ડોલાવી દે એવા બહુ ઓછા કવિઓ છે એમાં બલીલસાહેબ નિ:સંદેહ શિરમોર હતા. અને ચાહકોના આટલા બધા પ્રેમનું કારણ પણ એમના આ સુંદર શેરમાં જ મળી આવે છે કે 'જેમાં સૌને પોતપોતાની છબિ દેખાય ના, એ ગઝલ મારી નથી, એ વારતા મારી નથી.'

બલીલસાહેબ આ દુનિયા છોડીને ગયા એને આ વાંચતો હશે ત્યારે ઓલમોસ્ટ એક અઠવાડિયાથી વધુ સમય વીતી ચૂક્યો હશે અને આ સમય દરમ્યાન એમના જીવન-કવન વિષે ઘણું લખાયું છે એટલે એ બાબતોનો પુનરોચ્ચાર ટાળીને આજે આપણે બલીલસાહેબના ચુનંદા શેરનું રસપાન કરીશું. "મર્દ છું, અશ્રુ વગર પણ રડતાં ફાવે છે મને, જોઈ લો એકે ઉઝરડો મારા ચહેરા પર નથી.." અને "ઓસરીના દીવા પર આપને ખુમારી છે, મં ય વાવાઝોડાની અચરતી ઉતારી છે. હા બલીલસાહેબના લગભગ દરેક શેર / ગઝલમાં મોટાભાગે માનવીય સંવેદના જોવા - અનુભવવા મળતી. "પગ પસારું છું હંમેશા હું મારી યાદર મુજબ, બોજ કઈ મારી હયાતીનો આ દુનિયા પર નથી." એમની રચનાઓમાં આ સંવેદનાની સાથે સાથે ખુમારીના અચૂક દર્શન થતાં અને એ ખુમારી પણ જેવીતેવી નહીં પણ એકદમ મજબૂત ખુમારી, " અને એટલે જ કદાચ આ શેર કવિતાવીશ્યમાં મીલ કા પત્થર મનાય છે "તમે મન મૂકી વરસો, ઝાપડું આપણને નહીં ફાવે, અમે હેલીના માણસ, માનવ આપણને નહીં ફાવે." અને "ખુમારી તો ખરેખર વારસાગત દેવ છે મારી, હું મારી ટેવ છોડીને તને મળવા નહિ આવું." બલીલસાહેબ માવડાના માણસ હતા જ નહીં એ તો એમની ગઝલોના ચાહકો એકીઅવાજે કબૂલશે.

બલીલસાહેબે ગઝલોમાં કેટકેટલા નવા પ્રકારો / કલ્પનોને અમલમાં મૂક્યા. ના પાડવાની આ એમની રીત જુઓ "હું ચહેરો ત્યાં જ છોડીને તને મળવા નહિ આવું, કે દર્પણ તોડી ફોડીને તને મળવા નહિ આવું." જેવો જુ એવો જ આવીશ એ કહેવાની આ રીત આપો મી. "ધર સુધી તું આવવાની જીદ ન કર, ઘર નથી, નહિતર હું ના પાવું તને" માં કવિની કશું સંતાડતું નહીં એ ભાવના વ્યક્ત થઈ છે. આગળ કવિ ખુમારી અને પ્રેમને બહુ સરસ રીતે વ્યક્ત કરતાં કહે છે કે 'કહે તો મારું આ માથું મૂકી લાઉં

હજીગીની અનેકો ધૂપ-છાવ જોઈને જ બલીલસાહેબની કલમે આ શેર અવતરેલો કે 'એ ગુંવાટો ખવડાવે, નાચ પણ નચાવી દે, જિંદગી ઓછી નથી, જિંદગી મહ