

સુપ્રભાતમ્
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ
079-23226251

સલામી સવારની..
(૨૧૪૮ જયંતી વર્ષ)
ફરે છે હજુ આટલામાં જ કોરોના ગયો તથી, થયો છે કાયમી જેવો 'ટકેટ' વુરસો ગયો તથી, ગયો તથી ભણાચાર ભમે છે, બહુરૂપી બની - થાય તોડફોડ પક્ષમાં સત્તા-મોદ ગયો તથી.

પડે ગાબડાં શિરતબદ્ધ પક્ષમાં કાચી કેનાલે...
(પોચી જમીનમાં પાયા)

લડે વૃષભો છૂંદાય રંગહન સત્તા મેદાને

હાઈફુ

ચિંતન
કાયસ્થે રનેબદાશ : 1
ઉપરોક્ત સૂચ જ્ઞાનસૂચમાંથી લેવામાં આવેલ છે.
અધિકારી-સત્તાધારીઓ પર સ્લેહ સંબંધ બાધી આશા-અપેક્ષા રાખનાર મૂળ છે.
અધિકારી એટલે પોતાના અધિકારનો જે અધિક ઉપયોગ કરે તે... જે અધિકારનો અધિક ઉપયોગ કરે છે તે ધિક્કારને પાત્ર બની જતાં હોય છે.
અધિકારી સરકારી હોવાથી સરકારનો ખજાનો કેમ ભરાશે તે લક્ષ્ય તેઓનું હોય છે.
આવા સ્વાર્થલક્ષી અધિકારીઓ સાથે સ્લેહના તાંતાણે બંધાવાનો અને સ્લેહવશ તેઓ પ્રતિ કોઈ પણ જાતની આશા રાખવી તે નિરાશાને આમંત્રણ આપવા બરાબર છે. જેઓ આખા સ્વાર્થલક્ષી જીવન જીવતા અધિકારીઓ જોડે સ્લેહથી બંધાય છે તે મહામૂળ છે.

સુવિચાર

- દર્પણ સાચું બોલે તેમાં કાચનો દોષ નથી - ચીની કહેવત
- શ્રદ્ધાવાન પ્રશ્નો પૂછતો નથી અને નાસ્તિકને કોઈ ઉત્તર સંતોષ આપી શકતો નથી - બોધિવુક્ત
- પગભર તો છો તમને, હવે આગળ તમારું કામ રસ્તો બનો તમારો, તમારી દીશા બનો! - મરીઝ
- દેખાવની દિવાલ ચણે તેથી શું? ખુદ ને કોઈ વિદ્વાન ગણે તેથી શું?

એનાથી કશો ફેર નથી પડવાનો, કોઈ મૂર્ક બનારસમાં ભણે તેથી શું? - આદિલ મન્સુરી

- લોભી માણસની પેટીઓ સમૃદ્ધ હોય છે, તેઓ પોતે નહિ - ઈરવિંગ વોશિંગ્ટન
- રાજકારણ એક એવો ધંધો છે જેમાં અંધા અને બંધા જ ચાલે - ભૂપત વડોદરિયા
- આજનું ઔષધ : લસણની નીકળી પાંચ ગ્રામ તલના તેલમાં સાંતળીને સિંધવ ભભરાવીને ખાવાથી દરેક પ્રકારના તાવ મટે છે

બોધકથા

રાજાના ત્રણ રાજકુમાર હતા. રાજાને ત્રણમાંથી એકને રાજગાદી સોંપવાની હતી. આથી એમણે ત્રણે રાજકુમારોની પરીક્ષા કરવાનું નક્કી કર્યું. એમણે રાજકુમારોને કહ્યું, 'હું તમને ત્રણેયને એક કામ સોંપી રહ્યો છું આશા રાખું છું કે તમે એ કામ ઉત્તમ રીતે કરશો.' ત્રણે રાજકુમારોએ નમ્રતાપૂર્વક કહ્યું, 'પિતાજી, આપ અમને હુકમ કરો અમારી રીતે એ કામ ઉત્કૃષ્ટ રીતે થાય તેવો પુસ્તક પુરુષાર્થ કરીશું.' રાજાએ ત્રણેય રાજકુમારને દસ-દસ સોનામહોર આપીને કહ્યું, 'આ સોના મહોરોથી કોઈ એવી ચીજ ખરીદી લાવો કે જેનાથી આંખો ખંડ ભરાઈ જાય અને એ વસ્તુ સમય જતાં ઉપયોગી પણ બને.' ત્રણેય રાજકુમારો નીકળ્યા. સૌથી મોટા રાજકુમારે કીલો મોઢે રૂ ખરીદ્યું. અને આખો ખંડ ભર્યો અને એમ વિચાર્યું કે એ રૂ નો ઉપયોગ ગાદલાં - ઓશિકા બનાવવામાં પણ કરી શકાશે. બીજા રાજકુમારે ઘાસ લાવીને આખો ખંડ ભરી દીધો. એમ વિચારીને કે એ ઘાસ પછી ગાયને ઘોડાને ભોજન તરીકે આપી શકાશે. જ્યારે ત્રીજા રાજકુમારે ત્રણ દીવા ખરીદ્યા. પહેલો દીવો ખંડ ખંડમાં મૂક્યો કે જેથી આખો ખંડ પ્રકાશથી પ્રજ્વલતી થઈ ગયો. બીજા દીવો ઘરનાં ચોકમાં મૂક્યો જેથી ઘરનાં ચોકમાં પ્રવેશ કરનારને અજવાળું મળે અને ત્રીજા દીવો અંધારી શેરીમાં મૂક્યો. જેથી રાહદારીઓને સુવિધા રહે. બાકી જે સોનામહોરો વધી, તેમાંથી ભૂખ્યાં ગરીબોને ભોજન કરાવ્યું. રાજાએ ત્રણે રાજકુમારોનાં કાર્યનું નિરીક્ષણ કર્યું અને સૌથી નાના રાજકુમારની બુદ્ધિશક્તિ અને કલ્યાણભાવાન જોઈને એને રાજગાદી સોંપી.

મુનિવર સમા છે પહાડ સૌ સરિતા વહ છે વહાલ થઈ

તરુવર હરિત ને હવા પુનિત, રુજુ વાદળી ને છે તારલો મુનિવર સમા છે પહાડ સૌ સરિતા વહ છે વહાલ થઈ

હું આ જાડ થૈ ને ઉભી રહું કે પરણ થઈ ખખડ્યાં કરું ? છું હું બીજામાં ને બધેય હું જ છું મૂળભૂત વિચાર થઈ

-કવિ રાવલ

વરસાદની આ મોસમ આખીયે ધરાને લીલાછમ વાધા પહેરાવીને નવી નક્કોર કરી મૂકે છે અને આવા આ સમયમાં બીજા રોપવાનું એક આગવું મહત્વ છે. એક નાનકડા એવા બીજાનું શું મહત્વ છે તે શ્રી મનોહર પ્રભાકરની આ વાતમાં સમજાઈ જાય છે :

રાજસ્થાનના ડુગારી ગામમાં મેળો ભરાયો હતો. ખેતીવાડી ખાતા તરફથી તેમાં એક પ્રદર્શન ગોઠવાયેલું. ત્યાં ઘઉંના સુધારેલા બિયારણનો નમૂનો રાખેલો, તેની પર રામનારાયણ નામના ખેડૂતની નજર પડી. તે લેવાનું એને મન થયું, પણ ખાતાના અધિકારીએ કહ્યું કે એ વેચવા માટે નથી. હતાશ થઈને રામનારાયણ પાછો ગયો. બીજો દિવસે ફરી એ ત્યાં જઈને ઊભો. થોડી રકમકે પછી અધિકારીએ તેને એ ઊંચી જાતના ઘઉંનો નમૂનો આપ્યો - પણ એક જ દાણો !

એને માંઘામૂલા રતનની જેમ જાળવીને રામનારાયણ લઈ ગયો. પોતાના ખેતરની સારામાં સારી જગા પસંદ કરી, ત્યાં

ખાતર નાખીને એ એક દાણો વાવ્યો. રોજ તેની કાળજી લેવા માંડ્યો. થોડા દિવસે અંકુર ફૂટ્યો, છોડ મોટો થવા લાગ્યો અને આખરે તેની ઉપર ઘઉંની ડૂંડીઓ જૂલવા લાગી. પાક લણ્યો ત્યારે, એક દાણો વાવેલો તેમાંથી પોણો રતલ ઘઉં નીકળ્યું ! રામનારાયણનું હૈયું હરખે ભરાઈ ગયું. એ ઘઉંની પોટલી સાચવીને પટારામાં મૂકી દીધી. - બીજે વરસે એ પોણો રતલ દાણા એણે પાછા વાવ્યા. વખત જતાં એના ખેતરમાં તેના છ-છ ફૂટ ઊંચા છોડ થયા. આસપાસના લોકો તે જોઈને અજાયબ થયા. આ વખતે તેર ગણો પાક ઊતર્યો ને દસ રતલ ઘઉં નીપજ્યા. પછીને વરસે એ દસ રતલ વાવતાં તેમાંથી ઊંચી જાતના ત્રણ મણ ઘઉં પાક્યા - પેલા એક જ દાણામાંથી !

મનોહર પ્રભાકરો એને એવી જ રીતે આ બીજી એક વાત છે 'સાંપડી રોપવાની' :

સાંભરી આવે છે સાતેક વર્ષ પહેલાંના કચ્છ-ભ્રમણ દરમિયાન ઘડયો પ્રસંગ. ભ્રમણનો મુખ્ય ઉદ્દેશ હતો એકાદા રબારી લગની શક્ય એટલી દસ્તાવેજ સામગ્રી એકઠી કરવાનો. કચ્છનાં ભાતીલાં લોકવરણમાંયે રબારી જેવી રૂપાળી, ખડતલ અને બુમારીભરી જાતિ બીજી એકેય નહીં ! નમણા, ભીનેવાન પંડેથી માંડી અંગનાં પહેરવેશ-આભુષણો, ભૂંગાનાં લીંપણડુંપણ અને ઘરવખરી : બધાંમાં આંખે ઊડીને વળળે એવી જન્મજાત

રુચિ-સૂઝ. વિકા રબારીના આરાધ્યદેવ કુષ્ઠ. ને પરંપરા માગે કે રબારીનાં લગ લેવાય કેવળ ગોકળ આઠમે ! આમ, ગામેગામ લગ હોય. મીઠીલાણામાં દેખરિયા રબારીઓનો શા ઘેર લગ હતો. પૂજા કરતાં ખબર પડી કે બે કાનોને નજીકના ટપર ગામે ઉતારો આપવામાં આવ્યો હતો. સાતમની બપોરે જ ટપર પહોંચી. આવેલ જાનનાં વડેરાંઓને મળી, આઠમની લગવિધિને છબીઓમાં મઢવાની સંમતિ મેળવી લીધી. કચ્છ થવાને હજી વાર હતી એટલે ખોરડાંનાં લીંપણજીગર અને જાનેયાઓના ઠાઠને નીરખતાં, વાસના ચોક મઠી આપ્યું. બીચ પડ્યા. ખાટલાઓમાંથી એક પર, ગોંદડાંના વીટાને અઢેલીને એક ભાભુમાં માણા ફેરવતાં બેંડાં હતાં. ખાટની પરખે જ, નાની કાંટાળી વાડના ઘેરા બીચ, આછા ભીના પોતમાં વીટટયો એક રોપો જોઈ કુતુહલ થઈ આવ્યું, ને નજીક જઈ એ અંગે પૂછા કરી. અમને આવકારતાં હળવું હસીને બાઈ બોલ્યાં, "ઈ તો

સાંચી રોપી છે, ભલા !"

પળભર તો કીધું ઊકલ્યું નહીં, પણ પછી એક અવશ્ય રોમાંચ અનુભવ્યો એ સહજ સર્વા ઉત્તરની ઓળખે. "છાંચડી" રોપી હતી. બસ. લીમડો, વડ-પીળજ કે પછી આંબો-આંબલી, ઝાડના નામનુંયે અગત્ય નહોતું ! ને એ વધતાં પહેલાં જ વેટાં-બકરાં ચરી ના જાય કે ગળતા ધોમ મેને એક સ્કવી ના દે, માટે ફરતી મેલી હતી કાંટાળી વાડ અને માથે પાતળું ભીનું પોત ! જ કોઈ સમરથ કવિનેય ઈર્ષ્યા થઈ આવે એટલો સચોટ ને સભર શબ્દ-વિલાસ હતો એ ! ને જેને વાંચતાં-લખતાંયે નહોતું આવડતું એવી એક અભણ ગ્રામનારીએ સહજ ઊભાવ્યાં અલંકારની સાથોસાથ આપણી સંસ્કૃતિના એક મૂળભૂત મૂલ્યને પણ દોહરાવ્યું હતું ! છાંચડી એટલે છત્ર-છાયા, આશ્રય અને રક્ષણ. છાંચડી, ભારતના અજોડ ઔદાર્ય અને સહિષ્ણુતાનું પરિમાણ છે. જગતના અનેક શરણાર્થીઓની પેઠાનેપેઠી એ આંધમાં નિર્ભયપણે ફૂલીકાલી છે; વિવિધ ભાષાઓ અને ધર્મની ચિંતનધારાઓ પ્રગટી-પાંગરી છે !

જ્યાં લગી આપણાં જનગણમન મહી ભાવ-કથનનું આવું સૌંદર્ય ભર્યું પડયું છે ત્યાં લગી ગુજરાતના સાતત્યને, કહો, શી આંચ આવશે ?

પ્રદ્યુમ્ન તથા
- nehalgadhavi101@gmail.com

કળાગુરુ રવિશંકર રાવળને ઓળખો છો?

ગુજરાતને બે રવિશંકર મળ્યા જેમણે ગુજરાતને ધન્ય કર્યું. એક રવિશંકર વ્યાસ એટલે કે રવિશંકર મહારાજ. જેમના વરદ હસ્તે ગુજરાત રાજ્યનું ઉદ્દાટન થયું. સંવેદનાના અવતાર સમા. બીજા રવિશંકર રાવળ એટલે કળાગુરુ. વેપારી એવી ગુજરાતી પ્રજામાં જેમણે પ્રચંડ સાધના કરીને કળાનો પ્રસાર કર્યો.

ગુજરાતી પ્રજાને કળાભિમુખ કરવામાં રવિશંકર રાવળનો સિંહકાળો. એથી તો તેમને કળાગુરુ કહેવાય છે. પહેલી ઓગસ્ટ તેમનો જન્મદિવસ. રવિશંકર રાવળ (પહેલી ઓગસ્ટ, ૧૮૮૨ - નવમી ડિસેમ્બર, ૧૯૭૭)ને કોઈ એક ઓળખમાં બાંધી શકાય તેવા નથી. તેઓ ચિત્રકાર,

સાક્ષર, કલા વિવેચક, પત્રકાર અને નિબંધકાર હતા. તેમણે ૧૯૨૧ સુધી (પ્રકાશન બંધ થયું ત્યાં સુધી) વીસમી સદી સામયિકમાં કામ કર્યું હતું. તેઓ હાજી અલ્લારખા શિવજી પાસે તૈયાર થયા હતા. વીસમી સદી સામયિક ગુજરાતી પત્રકારત્વનો મહત્વનો પડાવ છે. વીસમી સદી બંધ થયું પછી રવિશંકર રાવળે સાહિત્યિક સામયિક કુમારનો પ્રારંભ કર્યો હતો.

તેમનો જન્મ ભાવનગરમાં. (આ ભાવનગરે ગુજરાતને કેટકેટલાં રત્નો આપ્યાં છે, કોઈ હિસાબ જ નથી હોં..) તેમનું પ્રાથમિક-માધ્યમિક શિક્ષણ ભાવનગરમાં જ થયું. ૧૯૧૦માં મૅટ્રિક. મુંબઈની આર્ટ સોસાયટીમાં પાંચ વર્ષના ચિત્રકળાના અભ્યાસમાં ઉત્તીર્ણ થતાં ૧૯૧૬માં મેયો મેડલ.

હાજી મોહમ્મદ અલારખિયાના સંપર્કથી પ્રેરાઈને ૧૯૨૪માં અમદાવાદમાં 'કુમારલ કાર્યાલયની' સ્થાપના અને તેનું સંચાલન. સરદાર પટેલ વિશ્વવિદ્યાલય, વડોદરામાં માહાત્મા કલા-અધ્યાપક. કળાપ્રવૃત્તિ માટે ગુજરાત વિદ્યાલયના દ્વારા ૧૯૩૦ના વર્ષનો રણજિતરામ સુવર્ણચંદ્રક. ૧૯૬૫માં ભારત સરકારનો પદ્મશ્રી ખિતાબ. ૧૯૭૦માં લલિતકલા અકાદમીના ફેલો. ક્યાંક વાંચેલું કે રંગ કરવા પીછી તો પોતાના માથાના વાળની પીછી બનાવતા. કોઈ પણ કામ સાધનોથી નથી થતું, સાધનાથી થાય છે.

જાપાન અને ઉત્તરભારત તથા કુલુમનાલીની કલાયાત્રાનું વર્ણન કરતું 'કલાકારની સંસારયાત્રા' (૧૯૪૭) તથા વિદેશ અને મોસ્કોની નિશ્ચયાંતિ પરિવેક નિમિત્તે કરેલી વિદેશયાત્રાના અનુભવો નિરૂપતું 'મેં દીઠાં નવાં માનવીલ (૧૯૫૬) એમનાં પ્રવાસપુસ્તકો છે. ગુજરાતી કલા અને સંસ્કૃતિની વિકાસરેખા નિરૂપતી એમની આત્મકથા 'આત્મકથાન્ક' (૧૯૬૭) પણ નોંધપાત્ર છે.

એમણે અવનીન્દ્રનાથ, જમનલાલ, બુરાકામી અને કાર્ટુનિસ્ટ શંકર જેવા કળાવિદો વિશેના ચરિત્રલેખોનો સંગ્રહ 'કલાકારની કલમે' (૧૯૫૬) અને 'ભારતની સંસ્કૃતિના પૂજક જેમ્સ કઝીન્સ' (૧૯૫૯) જેવાં પુસ્તકો આપ્યાં છે. આ ઉપરાંત એમણે અજંતાની શિલાચિત્રસમૃદ્ધિનું નિરૂપણ કરતું, રંગીન ચિત્રોથી યુક્ત પુસ્તક 'અજંતાના કલામંડપો' (૧૯૩૬) ઉપરાંત કલાનું સ્વરૂપ, તેનું મહત્ત્વ અને મૂલ્ય સમજાવતાં કલાવિષયક લખાણો અને ભાષણોનો સંગ્રહ 'કલાચિંતન' (૧૯૪૭) તેમ જ 'સોળ સુંદર ચિત્રો' (૧૯૨૫) જેવાં કલાવિષયકો પણ આપ્યાં છે.

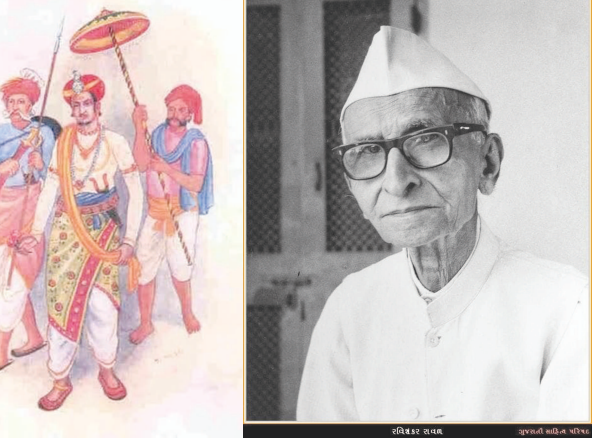
તેમને ચિત્રકાર બનવાની તાલીમ તેમનાં માતા પાસેથી મળી હતી. તેઓ કહેતા કે મારી માતાની વાત કરવાની અને વાર્તા કહેવાની શૈલી ચિત્રાત્મક હતી. એની વાણીમાંથી મને ચિત્રનું સ્વરૂપ મળતું. મારામાં ઈમોશનલ ઈમ્પ્રેશન ગ્રહણ કરવાની શક્તિ મારી માતાએ મૂકી છે.

રવિશંકર રાવળે પહેલું-વહેલું ચિત્ર વડનગરમાં મંદિરમાં મહારાજને ત્યાં જોયું. તેઓ કહે છે કે તે હું રવિ વર્માનું દોષદરી-વસ્ત્રહરણ અને સીતાભૂમિ પ્રવેશ. એ પછી ચિત્રો જોવાનું આકર્ષણ ખૂબ જાગ્યું હતું. એ પછી ચિત્રો દોરવાની અને રંગો પૂરવાની ઈચ્છા થઈ. એ સમયમાં પીછી તો મળતી નહીં, એટલે મારી ચોટલીના વાળમાંથી મેં જાતે પીછી બનાવી હતી. એ પીછીથી ચિત્રો દોરવાનું અને અક્ષરો લખવાનું કામ કરવા લાગ્યો.

હિતાથી લખાય એવા અક્ષરો તેઓ પીછીથી લખી શકતા એટલે ઘણા લોકો રવિશંકર રાવળ પાસે પોતાની છત્રી પર પણ નામ લખાવી જતા. એ વખતે તેમની ઉંમર દસ વર્ષની હતી. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના કરંચીમાં મળેલા અધિવેશનમાં કલા વિભાગના પ્રમુખ તરીકે આપેલું વ્યાખ્યાન 'ચિત્રસૃષ્ટિ' (૧૯૩૭), મુશ્કેલી પહિપૂર્તિ નિમિત્તે દોરેલાં તેમની કલાસૃષ્ટિનાં પાત્રોનાં કાલ્પનિક રંગીન ચિત્રો 'ક. મા. મુશ્કેલીની પાત્રસૃષ્ટિ' (૧૯૫૩), ચરોતર ચિત્રશિક્ષક સંઘ આયોજિત વિદ્યાર્થી ચિત્રપ્રદર્શનના ઉદ્દાટન નિમિત્તે કરેલ પ્રવચન 'ચિત્રશિક્ષણ (૧૯૩૮) વગેરે એમનું નોંધપાત્ર પ્રદાન છે.

(નોંધ: ઘણા રવિશંકર રાવળ બોલે કે લખે છે તે ખોટું છે.. તેમની અટક રાવળ હતી.)

છાંચડો :
નરસિંહ મહેતા, મહાકવિ પ્રેમાનંદ, મીરાંબાઈ સહિત અનેકની લાખો લોકોમાં ઓળખ છે તે રવિશંકર રાવળે દોરેલાં ચિત્રો થકી છે. એક જમાનામાં ગુજરાત પ્રદેશમાં ઘરે ઘરે તેમણે સર્જેલાં ચિત્રો હતાં.



WhatsApp
ઓફ લી વીડ
નેહલ ગઢવી

નવી સવાર
રમેશ તણા