



ફરી જાય ફેસબુક એની ઘાક પડે છે!
બદલી જાય નિવેદન એવી ઘાક પડે છે!
'નાક' સાચવવા છોડી જાય દેશ 'એલચીઓ' -
'ભંડોળની તાકમાં ભલભલા રાંક પડે છે!
('ઉંમ' થયાં મારું...)

છૂટે વાકાણ.. આઘ્યાં છે પૂર
લડે નંદી નેતાઓ, અંબાણી-અદાણીની
પ્રજાનો ઘણ... નાણાં નદીમાં..
('ભીડ' માં પ્રજા) (રાષ્ટ્રીય આપતિ)

ચિંતન

અક્ષર દ્વયમભવસ્તં 'નાસ્તિ' નાસ્તિ' ઇતિ ચતુરણાં । તદિદં 'દેહિ' 'દહિ' ઇતિ વિપરિત મુપ સ્થિતમ્ ॥
'પૂર્વ-જ્યારે સાચક-ભિશુક કંઈક માગવા આવ્યા હોય ત્યારે તેમની આગળ 'નથી' 'નથી' એવા બે શબ્દો બોલી વારંવાર ન આપીને-નનેચા નો જ અભ્યાસ કર્યો છે તેથી જ હવે (આ જન્મમાં-કે પાછલી અવસ્થામાં - 'આપો' એવા જ વિપરીત-ઉદ્દેશ જ બે અક્ષર શબ્દો દ્વારા તમને જ 'ચાચના' કરવાનું આવી પડ્યું છે.)
હોજ જાહે કેમ, પાણી-પીણીની વારી પર, બસ રહેજાન, રહેવે રહેજાન અને બાજર કે ઘરમાં જ્યારે ભિશુક સામે આવી ઊભો રહે ત્યારે મનથી ત્યાં ઉપજે છે કંટાળો આવે, એને ખરાબ રીતે-નથી-નથી મનો-હરે કોઈ નથી' કહી આપણે ટાળીએ છીએ. 'હરે કોઈ નથી' (માહસ-માનવતાવાળું) એવું આપણે પાસે કોઈ બોલાવવું હશે? એ સ્વીકાર્ય છે કે ભિશુકનો પલ વારી-ગલા વાળાની સ્થિતિ વાચારી જોઈ જાણી-જોઈ જાસ આપતા હશે-કદાચ ખોટા પણ હોય-પણ જ્યારે એ છે લાજ મૂકી ઘાલ લેવાયો જ છે તો તમે 'નથી' કહી તમારી લાજ-શરમ એની પાસે શા માટે મૂકો છો-થોડુંક-કેંકપણ આપો! આ જન્મમાં થોડુંક થઈ પૂરે પછાતમાં આપું હશે તો આવતે ભવે-પાછલી અવસ્થામાં 'આપો' - 'આપો' કરવાનો આપણો વારો નહીં આવે!
દાન-પુણ્ય વૃત્તિથી આભસંતાનું સુખ મળે છે.

સુવિચાર

- 'બપુ' એ મારા માટે અઠવાડિયાનો આઠમો દિવસ, દિવસનો નવમો પ્રહર, મહિનાનો બગીચાનો દિવસ, વરસનો તેરમો મહિનો, દિવસનો પચીસમો કલાક અને આઠમો સ્વર છે - **એસ. ભટ્ટચાર્ય**
- જે કાશીમાં મળે, મક્કામાં મળે એને મેં કક્કામાં ખોળ્યો.. શબ્દો મારા વિચારનાં પગરખાં નહીં પગ - **શ્યામ મહીપાર**
- દુઃખ નિશ્ચય અને તેની પાછળ પડેલો પાડવો એ સારામાં સારી ચતુરાઈ છે - **ભવનિક શો**
- સત્યરૂપી નારાયણનું વ્રત જ જીવનનું સાચું વ્રત છે - **શુભ ચાલા**
- જેમ ચંપલ પહેરનારને રસ્તા પરના પથ્થરો, કાંટા દુ:ખ નથી પહોંચાડતા, તે જ રીતે સંતોષરૂપી ધન જેની પાસે છે તેના માટે બધી દિશાઓ સુખમયી છે - **સંત સોબીન**
- માણસને પાટવવા રહીશું તો તેમને સાહવાનો સમય જ બાકી નહીં રહે - **નોબો**
- સફળ થનારાના દુ:ખ કોઈ જાણતું હોતું નથી - **માઈ રેવેલન**

ભોધ કથા

આપણે વિશ્વમાં 'માનવ'ની એક જ જાત છે છતાં આપણે ગોરા-કાળા, હિંદુ-મુસ્લિમ-ખ્રિસ્તી જેવા સમૂહથી વર્ણભેદ કર્યા કરે, હિંદુઓમાં પણ અનેક વૃદ્ધ-વિભાગ-બ્રાહ્મણોમાં પણ ઊંચા-નીચા તો ખરા જ! 'માનવત્વ' ના મન-સ્વભાવમાં જ ખોટ છે..
હુદય-પ્રભુતિમાં, પ્રાણીઓમાં એવું નથી. આજના કળિયુગમાં પણ ફૂટરી, બકરી-ગાચાનાં બચ્ચાને ઘડાવડે જ છે, આવા સમાચાર 'માનવ' જાત પોતે જ આશ્ચર્ય પામીને વર્ધમાનપણમાં છાપે છે!
એક યુવાન આવા જ ભેદભાવો, ઇનકિ-ગરીબ, ઊંચનીચ, નાતજાત, ધર્મમાં વાડા અને અભ્યાસથી કંટાળી જઈ, તપોવનમાં રહેતા એક સંત પાસે ગયો અને પૂછ્યું આવા વર્ગ-જાતિ-ધર્મના ભેદ ભગવાને શા માટે ઊભા કર્યા?
સંતે સ્મિત સાથે જવાબ આપ્યો. આમાં ઇશ્વરનો કંઈ દોષ નથી સ્વાર્થ મનુષ્યોએ જ પોતાના લાભ-ફાયદા માટે આવા વર્ણભેદ-જાતિભેદ ઊભા કર્યા છે. આવ તને આશ્રમ બહારના તપોવનમાં લઈ જાઉં. જો આ બે પીપ્પાં છે એક નાનો બીજ વિશાળ છે, જો આ બે આશ્રવૃક્ષ છે એકમાં કેરીઓ વરડે છે બીજ ખાલી છે આ વિશાળ વડ છે આનો વડ પણ એમાં કયાંક જાતિ-વર્ગ ભેદની પીપ્પાં એટલે પીપ્પાં ને વડ એટલે વડ લાલ ગુલાબ-સફેદ ગુલાબ પણ મહેકતા 'ઘોડ' જ છે.
કોઈ, કોઈની સાથે સરખામણી, ઊંચું-નીચું, કે પોતાનું વિશેષ મહત્ત્વ કે અભ્યાસની વાત કરતું નથી. માણસ જ મનથી નાનો-મોટો, ઊંચ-નીચ સમગ્ર દુ:ખી થાય છે ને કરે છે.
Email - sureshchandrabhatt18@gmail.com

એકવાર જેને પોતાના આત્માનું જ્ઞાન થઈ જાય તેને પરમાત્માનું વિશુદ્ધ સનાતન ચૈતન્યનું જ્ઞાન આપોઆપ થઈ જાય છે

આનંદપ્રસાદેન વિશુદ્ધસત્ત્વસ્ત તસ્તુ પશ્યતે નિષ્કલં દ્યાયમાનઃ ।
મુંડક.ઉ. ૩.૧.૮
'બુદ્ધિ જ્યારે શાંત અને વિશુદ્ધ થાય છે ત્યારે તે, પરમ તત્ત્વની અપરોક્ષ અનુભૂતિ માત્ર ધ્યાનમાં જ થાય છે.'
મુંડક ઉપનિષદનો આ મંત્ર આત્મ-તત્ત્વની અપરોક્ષ એવી અનુભૂતિ માટેનો માર્ગ દર્શાવે છે. ઉપનિષદોમાં મુંડક ઉપનિષદનું સ્થાન અગ્રતા ક્રમે છે. ઉપનિષદોમાં 'બ્રહ્મ' અથવા તો વિશુદ્ધ - ચૈતન્ય એવા સત્ત્વ વિષયક જ્ઞાનની વિશિષ્ટ ચર્ચાઓ છે. માત્ર શુદ્ધ ચર્ચાઓ નથી પરંતુ સાક્ષાત - સ્વરૂપે જ્ઞાન-પ્રાપ્તિના માર્ગો પણ તેમાં દર્શાવાયા છે. આ દૃષ્ટિકોણને ધ્યાનમાં રાખી વિવિધ ઋષિમુનિઓએ જે અભિવ્યક્તિઓ છે. તેવા તત્ત્વને શિષ્યો સહજ રીતે પામી શકે તેવી ભાષામાં ઉપનિષદોની રચના કરી છે. સર્વ જ્ઞાનના અધિકારતા એવા, અને આપણી અંદર રહેલા જીવનના પરમ કેન્દ્ર સમાન આત્માનો પરિચય ઉપનિષદ કરાવે છે. માનવીઓ બુદ્ધિશાળી ગણાય છે. છતાં આપણાં મન તથા પૂર્ણ જીવન તો ઇન્દ્રિયોના ભોગો ભોગવવામાં જ વ્યસ્ત રહે છે. પણ સમય જતાં વિષય ભોગની મર્યાદાઓ સમજાય છે. અંતઃકરણની શુદ્ધિ પરત્વે ભક્તિ પરત્વે લક્ષ્ય જાય છે ને તે માટેના પ્રયત્નો પણ થવા લાગે છે. જેમ જેમ અંતઃકરણ શુદ્ધ થતું જાય છે તેમ તેમ વિષયો ભોગની શુદ્ધતાનો પ્યાલ આવે છે. વિષયભોગનો આનંદ તો બાળકોને રમવા માટેના રમકડાંમાંથી મળતાં આનંદ જેવો છે. જેનાથી ઘડીભર રમાય. પ્રથમ નજરે ગમે. પણ તે કંઈ શાશ્વત શાંતિ ન આપે. ઉપનિષદના અભ્યાસથી આપણને તે અમૂલ્ય સંપત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે એક તો આપણામાં અનાસક્તિ કેળવાય છે બીજું તે જ્ઞાન માટે અતિ મહત્વની વિવેકદૃષ્ટિ જગૃત કરે છે. ઉપનિષદો આપણી અંદર રહેલા જીવન તત્ત્વનું વિશ્લેષણ કરે છે. જેનાથી આપણી બુદ્ધિમાં પ્રકાશ પથરાય છે. સિમિત - વાણીમાં અનંતને અભિવ્યક્ત ન કરી શકાય. પરમ-તત્ત્વને વ્યાખ્યામાં બંધવું શક્ય નથી. આમ છતાં ગમે તેવા જ્ઞાનના અભિવ્યક્તિ માટે ભાષાની જ મદદ લેવી પડે છે. આપણે જાણીએ છીએ કે ભાષાને પોતાની મર્યાદાઓ છે. ઉચ્ચ પ્રકારના ભાવો તથા ભાવાતીત અનુભવોને વાણીમાં વ્યક્ત કરવા અતિ કઠિન કર્મ છે. ઘણા એવા આંતરિક ભાવો હોય છે જે અતિ સૂક્ષ્મ તથા ગૂઢ હોય છે. આપણા આંતરિક મનોવગતમાં એ ભાવો જે રીતે સમજાય તેવી સચોટ રીતે ભાષામાં ન તો વ્યક્ત થાય ન તો અભ્યંત્ર સમજાય... સનાતન પરમ સત્યને સમજાવવામાં વાણી ઉણી ઊતરે છે. જેમ પ્રેમની અભિવ્યક્તિ ભાષા કરતાં લાગણી દર્શાવવામાં વધુ ઘણું શક્ય તેમ જ સદ્ની અનુભૂતિ અપરોક્ષ સ્વરૂપે જ થાય.
અને આ બાબત સ્પષ્ટ કરવા બુદ્ધિ કેટલાક તદ્દન નકારાત્મક આદેશો પણ આપે છે. આત્મજ્ઞાન, બુદ્ધિ શ્રવણથી, શાસ્ત્રોનું પઠન કરવાથી, પ્રવચનો કરવાથી - કે જડ રીતે નિયમોને વળગી રહેવાથી થતું નથી. બ્રહ્મ ચમુદ્ધી અને વાણીથી પર છે. સતત ક્રિયાકાંડમાં જ રચાયેલા રહેતા કર્મકાંડોનો, અતિ કઠિન તપ તપતા તપસ્વીઓને, પૂજા-આરાધના અને ઉપાસનામાં જ જીવન તપસ્વીઓને, પૂજા-આરાધના ભાગ્યે જ થાય છે. આમ હોવા છતાં લગભગ તમામ ધર્માચાર્યો પોતાના અનુયાયીઓને તપ કરવા અને કર્મકાંડ કરવા સૂચવે છે. કર્મકાંડ એ સાધકના મનને એકાગ્ર કરવાની પ્રાથમિક તાલીમ મનાય છે. આ પ્રકારની તાલીમ પામેલું ચિત્ત એકાગ્રતા કેળવીને પરિપૂર્ણતા પામે છે. તન-મન તથા બુદ્ધિ વસ્તુ સુસંવાદિતા સર્જતા સાધકના જીવનમાં શાંતિ તથા દિવ્યતા પ્રગટે છે.
બુદ્ધિ દ્વારા સૂચવી શકાય તેવા તમામ માર્ગો પણ જો આત્મજ્ઞાન ન થતું હોય તો એ માત્ર કોરી કલ્પના તો નથી ને, તેવો સંદેહ સ્વાભાવિક ઊંઠે. આવા સંદેહ કરનારને આશ્ચર્ય આપતાં શ્રુતિ સ્પષ્ટ કરે છે કે

બ્રહ્મ ઉપકરણોથી ભવે આત્માનુભૂતિ ન થાય પણ તે માટે બે માર્ગ તો અવશ્ય છે જ. એક તો જે સાધક ઉત્કૃષ્ટ રીતે માત્ર તેના માટે જ પ્રયત્ન કરે છે તેના અંતરમાં પ્રકાશ ફેલાય છે. અથવા તો એ પરમ-સત પોતે જેને પસંદ કરે (વૃણોતિ) તેની પાસે તે પ્રગટ થાય છે. આમાં પ્રથમ બાબત આપણા સાથે જોડાય છે. જ્યારે બીજી વાત દૈવકૃપા સાથે ઝંકાર એ પરમ-તત્ત્વનું સાકાર પ્રતિક છે. આ સાકારને આપણે નિરાકાર સ્વરૂપે પણ ઉપાસી શકીએ છીએ. ઝંકાર ના સતત કરતા માનસિક જાપ ચિત્તની એકાગ્રતા સાધવામાં મદદ કરે છે. તેનાથી ચિત્તશુદ્ધિ થતાં ધીમે ધીમે ધ્યાનાવસ્થા પ્રાપ્તિ થાય છે. ધ્યાન એક પ્રક્રિયા છે. એ કોઈ આખરી લક્ષ્ય નથી. ધ્યાન ધરવું કે ધ્યાનમાં બેસવું એટલે કે આપણી સમગ્ર ચેતનાને એક પ્રાસ લક્ષ્ય પર તો કેન્દ્રિત કરવી આ કેન્દ્રિકરણ જેટલું સળંગ તેટલું ધ્યાન ગ્રહણ તથા ઊંડું ગણાય. ધ્યાન માત્ર માધ્યમ્ય છે તે દ્વારા અનુભૂતિ તો પરમ-સતત્ત્વની કરવાની છે. પરંતુ મોટા ભાગના લોકો આ સાધનને સાધ્ય માની લે છે. ધ્યાન દ્વારા આત્મા પર જે અવિધાના આવરણો છવાયેલા હોય છે તેને દૂર કરી શકાય છે. સ્વામી ચિન્મયાનંદજી આ વાત સમજાવતા લખે છે. 'માનો કે સૂર્ય વાદળ પાછળ છે ને તેનો પ્રકાશ મળતો નથી. પવન આવે છે. વાદળ હટે છે ને સૂર્યનો પ્રકાશ પ્રાપ્ત થાય છે. આ પ્રકાશ પવનનો નથી પણ પ્રકાશ પ્રાપ્ત કરવામાં પવન મદદગાર બને છે તેમ ધ્યાન પરમના સ્વાભાવિક દર્શન માટે આવશ્યક છે. ધ્યાનથી અવિધાનો અંત આવે છે. જ્ઞાનનો પ્રકાશ સમગ્ર ચિત્તને ભરી દે છે. જેમ એક સૂર્ય સમગ્ર વિશ્વને ઉજાળે છે. તેમ જ્ઞાનનો પ્રકાશ સમગ્ર જીવનને ઉજાળે છે. ધ્યાનથી પરમ સિદ્ધિ તે નિરવિકલ્પ અનુભૂતિ છે.'
પરંતુ સમાધિના સ્થાને પહોંચવા માટે પ્રથમ મનને શાંત તથા બુદ્ધિને વિશુદ્ધ કરવી જોઈએ. મન જો માર્કડા જેમ આડું-અવળું ફુટકા મારતું હોય, ગમે ત્યાં ભટકતું હોય. વિષમ ભોગની લાલસા સતતાવી હોય, કામનાઓનો ભારે અગ્નિ ભડભડ બળતો હોય તો ધ્યાનમાં કચાચે ચિત્ત ન લાગે, સતત જગૃત રહી. વિવેકબુદ્ધિથી આ સંસારમાં સારાસારનો વિચાર કરનાર સાધક માટે ધ્યાન સહજ બને છે. આવા અસહ સાધકની બુદ્ધિ સૂક્ષ્મ બને છે. તે સ્વયંમાં ઊંડો ઊતરે છે ને પોતાના આત્મામાં જ પરમાત્માના દર્શન કરે છે. આ એક વિશિષ્ટ સિદ્ધિ છે જે ઉત્તમ ધ્યાનમાં જ પ્રાપ્ત થાય છે. અંતઃકરણની શુદ્ધિ જાળવવી એ અતિ પરિશ્રમ-જન્ય કાર્ય છે. આ સંસારમાં ડગલને પગલે લોભ-લાલચ માટે અને કોઈ સતત આક્રમણ કરતા રહે છે. 'કામને હટાવતાં ક્રોધ વધે છે ને ક્રોધને દૂર કરતાં અહંકાર ફૂંસડા મારે છે આ અતિરેક મેલને દૂર કરવા માટે શાસ્ત્રજ્ઞાન તથા ભક્તિ અને સર્ત્સંગ કરવો જરૂરી છે.'
સામાન્યતઃ આપણામાં એવી માન્યતા છે કે 'આ જન્મમાં ખાલી હાથે આવ્યા છીએ ને ખાલી હાથે જવાના સાથે શું લઈ જવાનું. પણ આ વાત માત્ર સ્થુળ પદાર્થોને લાગુ પડે છે. બાકી આપણે તો જન્મ-જન્માતરોના વિવિધ કર્મના પોટલાં સાથે લઈ આવ્યા છીએ. હાથ ભલે ખાલી હોય. ચિત્ત સંસ્કારોથી ભરેલું હોય છે ને જતી વખતે પણ થોડા નવાં પોટલાં બંધાતા જાય છે. એકવાર જેને પોતાના આત્માનું જ્ઞાન થઈ જાય તેને પરમાત્માનું વિશુદ્ધ સનાતન ચૈતન્યનું જ્ઞાન આપોઆપ થઈ જાય છે. શ્રુતિ કહે છે. બ્રહ્મને જાણનારો પોતે બ્રહ્મ બની જાય છે. પરંતુ આ સ્થિતિની પ્રાપ્તિ માટે સદ્ગુરુનું માર્ગદર્શન, શ્લેષનિકા - સતત જગૃતિ વિવેક અને વૈરાગ્ય કેળવવા જરૂરી છે. આત્મ-નિર્ચરણના માર્ગે આગળ વધતાં આત્મતત્ત્વની (બ્રહ્મની) અપરોક્ષ અનુભૂતિ અવશ્ય થાય છે.'

સંસ્કાર ચિંતન

- અનંત ન. વ્યાસ

...તારા ભાઈ કહેતા કે પ્રભુ જે પરિસ્થિતિમાં રાખે તે સ્થિતિમાં, આનંદથી અને હસ્તા મોઢે રહેવું, યથા શક્તિ જનસેવા કરતા રહેવું

ભાવનગર શહેરના પોશ વિસ્તારમાં જેની ગણતરી થાય છે ત્યાં માતૃકૃપા બંગલામાં શ્રીમતી કમળાબેન રહે છે તેની હાલમાં ઉંમર ૬૦ વર્ષની છે અને એકાકી જીવન વ્યવહાર કરી રહ્યા છે. સવારે વહેલાં ઉઠવું, પ્રભુનું સ્મરણ કરવું, ભવન ગાવા અને પછી જ ઘરનું કામકાજ શરૂ કરવાનો તેમનો નિયત્તક્રમ છે. ઘરનાં તેમજ અન્ય બહારના કામકાજ માટે તેની તહેનાતમાં ૧૫ વર્ષની સમુ નામની છોકરી કાર્યરત છે. એક દિવસ સવારે પ્રભુપૂજા વિગેરે પતાવીને ઘરનું કામ શરૂ કરે તે પહેલાં તેમના ફોનની ઇન્ટર રાહકે છે. અને એક મદૂર અવાજ સંભળાય છે. પહેલાં તો ઓળખાણ પડતી નથી પરંતુ વિગત જાણ્યા પછી પૂજા જ આનંદ સાથે કહે છે કે તું ક્યારે આવી અને આવ્યા પછી મળવામાં આટલો વિલંબ કેમ કર્યો? તે પહેલાં જણાવ. સામેથી સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી કે વિદેશથી આવે અમને હવે ત્રણ જ દિવસ થયા છે અને વર્ષ પછી આપણે મળશું તેથી પહેલાં તને મળવાનું નક્કી કર્યું છે. રહેવાનું ત્યાં જ રાખ્યું છે કે અહલ્યું છે તે જણાવ...
કમળાબેન પ્રભુપૂજા આપતા જણાવે છે કે મારાં ઘરની બાજર બાજુમાં બસ સ્ટેન્ડ છે. ત્યાં થોભજો. મારી સમુ તમને લેવા આવશે. તમને ઘર શોધવામાં તકલીફ નહીં પડે. આ વાતચીતના સમાપનમાં સામેથી જણાવે છે કે તારી વર્ષો જુની બહેનપણી લલિતા હવે ટૂંક સમયમાં તારી સામે હાજર થઈ જશે. ઘણાં જ સમયે મળીએ છીએ તેથી પૂજા બધી વાતો તારી સાથે કરવી છે, ચાલો ત્યારે મળીએ?
કમળાબેન હવે તેના ઘરે કામ કરતી સમુને સુચના આપે છે કે મારી બહેનપણી તેમના પતિદેવ સાથે આવે છે, તેમને આપણી નજીકના બસસ્ટેન્ડે મળવાનું કહ્યું છે તેથી તું જલ્દીથી જા, તેમને લઈ આવ જો જે તેમની પાસે સામાન હોય તો તું લઈ લે જે, જા જલ્દી જા અને તેમને લઈ આવ કારણ કે તે લોકો આપતાં જ હશે. સમુ થોડા સમય પછી મહેમાનોને લલિતા આવે છે. ઘણાં જ વર્ષો પછી આખો દિવસ, પહેલાં તો લલિતાને જોઈને કમળાબેન ભેટી પડે છે. મહેમાનોને ચા-પાણી નાસ્તો કરાવ્યા પછી ઉપર આરામ કરવા જણાવે છે. લલિતાના પતિદેવ, હવે વચ્ચેથી ખસી જઈ, આરામ માટે ઉપર જાય છે. જમ્યા પછી આખો દિવસ, કમળાબેન તથા લલિતા જુના સ્મરણો યાદ કરતાં રહે છે. રાત્રીનું ભોજન કર્યા પછી પણ બંને બહેનપણી, જુની યાદોમાં ખોવાય જાય છે, જ્યારે કમળાબેન અતીતમાં ખોવાઈ, પોતાની આપવીતી જણાવે છે.
વર્ષો પહેલા સસરાજી, રાજસ્થાનથી આવે છે, ભાવનગર શહેર દીર-દારનાં ધંધો શરૂ કર્યો છે. સમયગતે તારાભાઈ તેમજ મારા દિયરનો કુટુંબમાં આગમન થાય છે. તારા ભાઈ ભણવા કરતા, ધંધામાં

'અડિખમ કમ્મુબેન'
લઘુ નવલ
- નિરંજન ઓઝા

વધારે ધ્યાન આપતાં એટલે વધારે અભ્યાસ કર્યો નહિ, જ્યારે દિયર, રોજબુદો થયા. અમારાં તેમજ દિયરનાં લગન થયાને બે વર્ષ થયા હશે ને સસરાજીનું અવશાન થયું. ધંધાની જવાબદારી તારા ભાઈ ઉપર આવી. સસરાજીના અવસાનને એક વર્ષ પછી થયું ન હતું અને દિયરજીએ ભાગ માગવાની શરૂઆત કરી. વિચારણા બાદ બે પ્રસ્તાવ તારાભાઈએ દિયરજીને મૂક્યો. (૧) ચાલુ ધંધો લેવો અથવા (૨) રહીએ છીએ તે ઘર લેવું. દિયરજીએ ઘર લેવું પસંદ કર્યું, દિયરજીને ઘર સુપ્રત કરતા, અમારે રહેવાનો અપ્રતિ ઉપસ્થિત થયો. તારા ભાઈએ આ બંને પરીસ્થિતિઓ તું તારા ભાઈનો પરગણુ સ્વભાવ જાણતી હતી તે મુજબ સરખાઈથી, ઇમાનદારીથી ધંધાનો વહીવટ કરતા, તેમાં પ્રગતિ થઈ, સ્ત્રીઓ પણ સહકાર સાથે હતો તેમાં એકદમ વર્ષ પછી, દિયરજીએ ફરીથી ભાગી માગણી કરી, પરંતુ તારાભાઈની ચોક્કસાઈથી ધંધાં જ દરેક વસ્તુ તેમજ લખાણ હોવાથી, દિયરજીનું કંઈ ચાલ્યું નહિ. તેઓ આડે રસ્તે ચડી ગયા. મારા દેરાણી એકદમ પ્રભુના માણસ તેથી દિયરજી પાસે કંઈ ચાલ્યું નહિ. દેવું દરેક વસ્તુ તેમજ લખાણ હોવાથી, દિયરજીનું ચિંતામાં ને ચિંતામાં અવસાન થયું. પ્રભુનો પાડ માનો કે તારા ભાઈની હાજરીમાં નાનું એવું મકાન દિયરજી માટે ખરીદ્યું હતું તેથી તેમના અવસાન પછી રહેવાનો પ્રયત્ન તેમને રહ્યો નહીં. થોડા સમય પછી તારા ભાઈનું પણ અવસાન થયું. તેમણે કહેલું કે જેટલું કમાય છે. તેમાંથી અમુક ભાગ ધર્મમાં તેમજ સેવા કાર્યમાં ઉપયોગ કરવો. આ અમૂલ્ય સુચનને ધ્યાનમાં રાખી નિરાધાર દેરાણી તેમજ તેના બે સંતાનો સાથે મારા ઘરે આવ્યા ત્યારે પૂજા જ નિખાલસ ભાવે જણાવ્યું કે તમે તેમની તથા બે બાળકોની ચિંતા કરતા રહો, આખા વર્ષનું અનાજ તેમજ સંતાનોના અભ્યાસની ફી પુરી પાડીશ. તેમને જેટલું ભરવું હોય તેટલું ભણાવ્યું. હું બેઠી છું ત્યાં સુધી તમને કશી જ મુશ્કેલી/તકલીફ પડવા દઈશ નહિ. અમારે અટકાવ સંપત્તિ છે પરંતુ સંતાનસુખ મેળવી શક્યા નહિ તેથી કોઈ વખત તારા ભાઈ કહેતા કે પ્રભુ જે પતિસ્થિતિમાં રાખે તે સ્થિતિમાં, આનંદથી અને હસ્તા મોઢે રહેવું. યથા શક્તિ જનસેવા કરતા રહેવું. હું એકલી અટુલી થઈ ગઈ તેથી અમારી ઓફિસમાં પદ્ધાવાળા તેડીએ હતા તેની દીકરી સમુને મારે ત્યાં દીકરીની જેમ રાખ્યું છું. અત્યારે તે જ મારો સહારો છે. આમ તારા ભાઈના ગયા પછી ધંધો વહિવટ સંભાળુ છું અને શેષ જીવન પ્રભુ ભક્તી, સેવા કરી, જીવન વિતાવું છું.
આમ બંને બહેનપણીની વાતોમાં ને વાતોમાં મોડી રાત્રી થઈ ગઈ, યાદો વાગોળતાં - વાગોળતાં નિદ્રાદીન થાય છે. બીજે દિવસે સવારે જમાડ્યા પછી, 'અડિખમ કમ્મુબેન' તેમની બહેનપણી લલિતાને વિદાય આપે છે.

અષ્ટાંગ યોગ મારફત શરીરની શારીરિક, માનસિક તથા આધ્યાત્મિક શુદ્ધિ થાય છે

ગતાંકે આપણે યોગ વિષેની અમુક Basic વાતો કરી. યોગનો અર્થ, ભારતીય શાસ્ત્રોમાં યોગ વિષે મળતાં સંદર્ભો, યોગથી થતા ફાયદાઓ તથા યોગનું પ્રયોજન આદિ વિષે આપણે ગતાંકે ટૂંકમાં પરિચય મેળવ્યો.
આ અંકમાં આપણે યોગના વિવિધ પ્રકારોની ચર્ચા કરીશું. જેમ દરેક નદીઓ સાગરસત્ત્વને પ્રાપ્ત થાય છે તેમજ યોગના આ અલગ અલગ પ્રકારોનું મૂળ પ્રયોજન તો પરમતત્ત્વની પ્રાપ્તિ જ છે. બસ, કાર્યપદ્ધતિમાં થોડો ફરક છે.
મહર્ષિ પતંજલિના યોગદર્શન ગ્રંથમાં યોગના ધ્યાનપૂર્વક પ્રકારો પાડવામાં આવ્યા નથી. હાલ પૂજા પ્રચલિત એવા રાજયોગ કે હઠયોગ નામે સંજ્ઞાઓનું પણ તેમાં વર્ણન નથી. પંતંજલિ પછીના સમયમાં યોગના પ્રકારોનું ચલણ જોવા મળે છે. નાથ સંપ્રદાયના યોગીઓએ કરેલ વિભાગોમાં રાજયોગ તથા હઠયોગનો સમાવેશ છે. અલગ અલગ ગ્રંથોમાં યોગના અલગ અલગ વિભાગો છે. જેમ કે ભગવદ્ગીતામાં જ્ઞાનયોગ, કર્મયોગ તથા ભક્તિયોગ આ ઉપરાંત બીજા અલગ અલગ ગ્રંથોમાં સમાધિયોગ, નાદયોગ, હંસયોગ, ક્રિયાયોગ આદિ અનેક પ્રકારો જોવા મળે છે. આપણે યોગના અમુક મુખ્ય પ્રકારો પર નજર કરીશું.
● રાજયોગ : મહર્ષિ પતંજલિના યોગદર્શન ગ્રંથમાં વર્ણિત યોગની ક્રિયાને રાજયોગ કહે છે જે કે પતંજલિએ 'રાજયોગ' નામે કોઈ સંજ્ઞા આપી નથી પરંતુ યોગના આ એક વિધિવત માર્ગ હોઈ પશ્ચાત્ કાલીન વિદ્વાનોએ તેને રાજયોગ તરીકે નવાજ્યો છે.
અષ્ટાંગયોગ તરીકે જાણીતા આ પ્રકારમાં યોગની આઠ ક્રિયાઓનું વર્ણન છે. જે અનુક્રમે યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ છે. અષ્ટાંગ યોગ મારફત શરીરની શારીરિક, માનસિક તથા આધ્યાત્મિક શુદ્ધિ થાય છે. અષ્ટાંગ યોગને યોગનો વિધિપૂર્વકનો માર્ગ છે. જેમાં સાધકે યમથી શરૂ કરીને સમાધિ સુધી પહોંચવાનું હોય છે. જો કે આ માર્ગ દીરજ્ય માંગી લે તેવો છે. ઉપરાંત અમુક વિધિઓમાં ગુરુ કે કૉળવણીકારની જરૂર પડે છે. આથી સંપૂર્ણ સમર્પિત સાધકો જ આ માર્ગ પસંદ કરે છે. અષ્ટાંગયોગના આઠ અંગો પૈકી આસન અને પ્રાણાયામ હાલ પૂજા ચર્ચામાં

કર્મયોગના અર્થ સમુ છે. કર્મયોગને સમત્વયોગ કે બુદ્ધિયોગ પણ કહ્યું છે. 'હું' પછાનો ભાવ રાખ્યા વિના, ફળની આશા રાખ્યા વિના કર્મ કરતા રહેવું. મનના દ્વારા મનની સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરવી. આમ કરવાથી કર્મના સિદ્ધાંત મુજબ વ્યક્તિ કર્મફળોમાંથી મુક્ત બનેતો જાય છે. સારાનરસાં પ્રસંગોમાં નિશ્ચલ બુદ્ધિ રાખીને, સ્થિત પ્રજ્ઞાભાવ રાખીને વ્યક્તિ સમાનભાવે દરેક પ્રસંગને અનુભવે છે. કર્મયોગમાં વર્ણિત કર્મ કોઈ પણ પ્રકારનું હોઈ શકે છે. વ્યક્તિ રોજીદા કર્મોમાં સાક્ષીભાવ તથા સમત્વ રાખીને કર્મયોગને પામી શકે. આ ઉપરાંત લોકોને તથા સમાજને ઉચિત માર્ગ બતાવી, લોકલ્યાણની ભાવના સાથે પુણ્યાર્થ કરનાર પણ કર્મયોગી કહેવાય છે. લોક, સમાજ, દેશ કે વિશ્વના હિત માટે આ કર્મયોગીઓ પોતાનું સર્વસ્વ સમર્પિત કરતા હોય છે. આમ છતાં, આ કાર્ય માટે પોતે નિમિત્ત માત્ર છે. એવો ભાવ તેમનામાં હોય છે. કર્મભાવનો અહંકાર તેમાં જોવા મળતો નથી. પાંડુરંગ શાસ્ત્રીજી આહવલે તેમજ મહાત્મા ગાંધીજીને પ્રખર કર્મયોગીઓ તરીકે ઓળખી શકાય. (કમળા:)

યોગ-તેના પ્રકારો (ભાગ-૨)
નિરામય
- ડૉ. કેદાર ઉપાધ્યાય

પાંડુરંગ શાસ્ત્રીજી આહવલે તેમજ મહાત્મા ગાંધીજીને પ્રખર કર્મયોગીઓ તરીકે ઓળખી શકાય