

સુર્યભૂતિમુ

સુર્યભૂતિમુ પ્રા. ભક્તિ

ફોન : ૨૩૨૬૨૪૭

સલામી
સવારની...

અદાણીએ સચિવાલયને બાંધી છે રાખડી !
ઘનિકો એ પોલીસભાઈને બાંધી છે રાખડી !
બાંધી છે રાખડી નેતાઓએ 'લોકપાલ'ને
ને ભાજપી બહેને સંઘને, બાંધી છે રાખડી !
(રક્ષા નાં બંધન)

બંધાયા છે સૌ
હસાની રાખડીથી -
વહીવટમાં...

ભાવ તાંતણે,
રક્ષા-સ્નેહનું, જેના -
માગો વચન..



ચિંતન

ગુણ દોષો ખૂબો ગૃહણશીલ ક્ષેડા વિશેષઃ । શિરસા શ્વાસથે પૂર્વ પરં કંડે નિયાંશિ ॥
‘જેમ મહાદીવ થાડ અને જેને નંનેને ધારણ કરે છે તેમ નુઝીમાન વિદ્વાનો પણ ગુણ
અને દોષ બનનો રીકાર કરે છે; પરંતુ જેમ મહાદીવ મસ્તકમાં ચંદ્રને સ્થાન આપીને
તેને વધાણે છે અને જેને કંઠમાં રાખીની રૂપાણી રાખે છે તેમ વિદ્વાન માણસ ગુણને
વખાણે છે અને દોષને ગુમ રાખી રાખે છે.’
સદગુરુ કે બન્નનું વડીલ પરિવારમાં બાળી સારી નાબાળોને બાંદે કરી કુંઝનાના સભ્યોના
સદગુણની ખૂબાની રૂપાણી રાખી રાખે છે. સભ્યોની અંબ-દોષ રૂપાણી
રાખે છે. જેહે કરતા નથી.
વિદ્વાનો પણ બાળી બાબત-ઘટના-વસ્તુઓનો ગુણ-દોષ જાણતા હોય છે જેનો સમય
અનુભવ ઉપયોગ કરતા હોય છે.
વૈદ્ય જાણતા હોય છે કે આ પાંડાનો રસ પીવાથી ‘ઉલ્લી’ થાય છે એ દોષ છે પણ
કોઇને રોટી અનુભવ પૂર્વાર થાય છે.
‘હં, શું તે નિરાલીનું? અત્યારે નિરાલીને કેમ વાદ કરી?’ મનિષાએ
ને શિક્ષિકાની વાતમાં રસ લેતાં પુછ્યાં.

‘બહુ તોફાની છોકરી છે’ દિપાલીએ કહ્યું.
‘બાળકો તો તોફાની જ હોય ને! એમાં નીચી વાત શું છે?’ મનિષાએ
નિરાલીનો બચાવ કર્યો.

‘અરે, પણ નિરાલી તો બહુ વધારે તોફાની ને અલલ છોકરી છે...’

મોહનભાઈ પણ એમની વાતમાં જોડાય!

‘પણ એણે શું કર્યું એ તો કહો...’ મનિષા.

‘એ પહેલાં મારા કલાસમાં હતી, મારા કલાસમાં સંખ્યા વધુ હતી

એટે મેં એને ૩ (બ) માં મોકલી... મારા કલાસમાં રોજ કંઈ ને કંઈ

લોફન કરે... ચાલુ કલાસે વાતો કરે, ગીત

ગાવાનું શરૂ કરે તો બંધ થાય જ નહીં.

એક વાર તો દફ્તરમાં જિલાકીનું બચર્યું લઈ

આવેલી... દફ્તર ખોલ્યું અને પેટું બચર્યું

બહાર નીકળી ગયું ને કલાસમાં જે ધમાલ

મરી ગવેલી...’ મોહનભાઈએ નિરાલીના

નખરાં વર્ણિયા.

‘તે તમે બાળપણમાં બહુ કાણા ડમા હશો, ખર્દું? તમે એટે અપણે

નખાં જ??’ મનિષાએ હળવેથી પુછ્યું.

‘ના, ના, એનું નથી. આજે તો એ કલાસ રૂમમાં ગુલાબનો આખો

છોડ લઈ આવેલી... મને કહે, ટીચર તમારા મારે છે... હું લેવા ગઈ ને

છોડ હોતો તે કુંદું - એનું તાંનિયું ભફ કર્યું મારા પગ પર... મારા કપડા

માટી માટી... બધાં છોકરા છાકરી એવા તો હસી પડેલાં...’ નેહલે

પોતાની વાત કરી.

‘સમજુણે છીએ, બાળ હોય તો તોફાન તો કરે... પણ આ તો

ગજણાં તોફાન મસ્તી કરે છે, પણ છોકરી છે ખૂબ હોંકિયાર. સમજાવીએ

તો પાછી માની જાય, ભાવુક પણ એવી જ છે...’ હીંદે વાતને જુદી

વાળાં પણ આવે... બધાંને બતાવે, બીજાની ઉપર છિડે... બાર રે...
નિરાલી તો નિરાલી જ હોં... મેં તો કલાસ જ બદલાણી દીધી...’ દિપાલી.

‘તે તમે બાળપણમાં બહુ કાણા ડમા હશો, ખર્દું? તમે એટે અપણે

નખાં જ??’ મનિષાએ હળવેથી પુછ્યું.

‘ના, ના, એનું નથી. આજે તો એ કલાસ રૂમમાં ગુલાબનો આખો

છોડ લઈ આવેલી... મને કહે, ટીચર તમારા મારે છે... હું લેવા ગઈ ને

છોડ હોતો તે કુંદું - એનું તાંનિયું ભફ કર્યું મારા પગ પર... મારા કપડા

માટી માટી... બધાં છોકરા છાકરી એવા તો હસી પડેલાં...’ નેહલે

પોતાની વાત કરી.

‘સમજુણે છીએ, બાળ હોય તો તોફાન તો કરે... પણ આ તો

ગજણાં તોફાન મસ્તી કરે છે, પણ છોકરી છે ખૂબ હોંકિયાર. સમજાવીએ

તો પાછી માની જાય, ભાવુક પણ એવી જ છે...’ હીંદે વાતને જુદી

વાળાં પણ આવે... બધાંને બતાવે, બીજાની ઉપર છિડે... બાર રે...
નિરાલી તો નિરાલી જ હોં... મેં તો કલાસ જ બદલાણી દીધી...’ દિપાલી.

‘બધા જ શિક્ષકો વાતોમાં હોં. કચારે બેલ વાત જાણ્યા અનો

ચાલું હોય?’ સ્ટાફ રૂમના બારણામાં નિરાલી ઊભી છે.

‘લો, નિરાલી આવી ગઈ, તોફાની ને હાલી છોકરી...’ મનિષા

બોલી.

‘ટીચર, તમારો પરીક્ષા છે ને...’ નિરાલી અચકાતાં બોલી,

‘હા, હા... અમારે બધાંને કલાસમાં પહોંચ્યું જોઈએ...’

બધા શિક્ષકો પોતપોતાના કલાસ તરફ ચાલ્યા.

‘હું નિરાલીને આપણે પ્રેરણ કરેલાં જોકારી છે...’ દિપાલી એની મૂળ વાત પર

અનુભવ કરેલી.

‘બધા જ શિક્ષકો વાતોમાં હોં. કચારે બેલ વાત જાણ્યા અનો

ચાલું હોય?’ સ્ટાફ રૂમના બારણામાં નિરાલી ઊભી છે.

‘લો, નિરાલી આવી ગઈ, તોફાની ને હાલી છોકરી...’ મનિષા

બોલી.

‘ટીચર, તમારો પરીક્ષા છે ને...’ નિરાલી અચકાતાં બોલી,

‘હા, હા... અમારે બધાંને કલાસમાં પહોંચ્યું જોઈએ...’

બધા શિક્ષકો પોતપોતાના કલાસ તરફ ચાલ્યા.

‘હું નિરાલીને આપણે પ્રેરણ કરેલાં જોકારી છે...’ દિપાલી એની મૂળ વાત પર

અનુભવ કરેલી.

‘બધા જ શિક્ષકો વાતોમાં હોં. કચારે બેલ વાત જાણ્યા અનો

ચાલું હોય?’ સ્ટાફ રૂમના બારણામાં નિરાલી ઊભી છે.