

ગ્રાંધીજીનારસમાચાર

દિ. ૪-૧૨-૨૦૧૩, બુધવાર

તંત્રી સ્થાનેથી.....

ગંભીર ગુનાખોરી સંદર્ભે જુવેનાઇલ કાયદામાં ફેરફાર જરૂરી

મહેસાણા ખાતે ખેલ મહાકુંભમાં અન્ય

જિલ્લાના વિદ્યાર્થીને રમાડતાં ઉહાપોહ

સેક્ટર-૭ની ચૌધરી કન્યા વિદ્યાલયની વિદ્યાર્થીનીઓ વિવિધ સ્પર્ધામાં ઝણકી



धाराशास्त्री वाय. जे. त्रिवेदी - चिरां
भेदना प्रस्तुकनं प्रकाशन करायं

વિશેષ જવાબદારી

વાત આસામ રાજ્યના એક ગામની છે. શાળામાં ચોથા દોરણમાં ભયાતા વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષક ઈતિહાસ શીખવી રહ્યા છે. શીખવતા શીખવતા અંગેઝો કેવી રીતે કંઈતી આપતાથે મરંગ આવે છે. હવે, આ શિક્ષકોને શુદ્ધ પાત્ર કરી નાથી રહ્યું હોય તો એની પાત્ર કરી નાથી રહ્યું હોય.

૧૦૦ પરીક્ષા કેન્દ્રથી ૫૫ હજાર વિદ્યાર્થી પરીક્ષા આપશે
ગુજરાત યુનિવર્સિટીની ત્રીજા તબક્કાની પરીક્ષાનો આજથી
આરંભ : પરીક્ષાને લઈને તમામ તૈયારીઓ પણ્ણે કરાઈ

અક્સટન્ડ વિદ્યાર્થી પરીક્ષામાં ભાગ લેશે

આવતોકાલથી ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંલગ્ન હોયાં, નીચેસર્વીસ, બોસીએં, બોલીએં વિદ્યાશાળોને સેમેન્ટર ૧ તેમજ પીકોમ વિદ્યાશાળોને સેમેન્ટર-૩ની પરીપત્રાનો આવતોકાલથી પ્રાંતે વર્ષ વર્ષ છે. જેણે રેઝિયનર વિદ્યાશાળોને ઉપરાંતોં એક્સટારન્સ વિદ્યાર્થીને પ. માસ હોય, પરીક્ષા વિભાગની સત્તાવાની સુરૂઆત જાણું છે કે એક્સટારન્સ પરીક્ષાના વિદ્યાર્થીઓની હોલ ટિક્ટ ગુજરાત યુનિવર્સિટીને બેન્ફાસ્ટ પર મુક્કવામાં આવી છે. જે અંતર્ગત વિદ્યાર્થીને પરીક્ષાની નિયત તારીખ અને સરય દરમયાન પોતાના ઘોણપત્ર સાથે હોય રહેવા માટેની સુધ્યાના આપાવાના આવી છે જ્યારે દેરૂધૂ વિરોધની નોંધતોની કોંઝાંગમાંથી પ્રોલેજના સહી સિક્કા સાથે હોલ ટિક્ટ મેળે લેવાની સુધ્યાના આપાવામાં આવી હૈ.

પ્રાથમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ— વિશેષ જવાબદારી

વात आसाम राज्यवाना एक गामनी છે. શासामાં ચोयા ધોરણમાં ભાષતા વિદ્યાર્થીઓને વિકાસ હિતિલાસ શીખવી રહ્યા છે. શીખવતા શીખવતા અંગેથે કેવી રીતે ફિટી આપતાનો મરંગ આવે છે. હવે, આ વિકાસને શું સૂચનું કે કંઈ આપવાનો મરંગ એમણે પ્રેક્ટિકલ કરી નાબાળવાની વિચાર આચ્યો અને એમણે એ વિચાર અમલમાં મૂક્યો. પણ એ વિચાર એટો હાંતકી સાંજન થયો કે પ્રેક્ટિકલ કરતા કરતા વિદ્યાર્થી ઝરેખર જાંસીના માંચડ લટકી ગયો અને મૃત્યુ પામ્યો. આ આખો ડિસ્કો કંપાવનાચો છે. ચોયા ધોરણમાં ભાષતો બાળક આ અકાંક્ષ મૃત્યુ પામ્યો એ પણ એક વિકાસના બેખાવાદાની બથર્ પગલાંને કારાસે. ડેટલીક વાતાને પ્રેક્ટિકની અમલતી જથી કામની એ તો ખાલી

<p>પેણ ઇતિહાસ ભાગાવનારા</p> <p>શિક્ષકને ન હોય?</p> <p>આ મકારે કટીલે</p> <p>શાળામાં ચારવંતું હોય.</p> <p>નના બાળકો કોઈને</p> <p>કોઈ વાંકે આ રીતે પીડાતા હોય. શાળામાં વિશેનો આપણાં ખ્યાલ બદલવો પડે એવો સ્થિતિ નિમાલિ થઈ રહી છે. સ્પૂરીમ હોઈ વારંવાર કઢીને થાકી ગઈ છે કે શાળાના બાળકો સાથે ડિસાપૂર્વી વ્યાંહર અથોગ્ય છે. છતાં કંટલાક શિક્ષકો સ્પૂરીમ કોર્ટને પણ બોણીને પી ગયા છે અને પોતાની મનમાની ચલાવે છે. બાળકને શારીરિક શિક્ષા કરવાથી અને વધારે આવકી જગતું છે એ વાત પાચામથી ખોટી છે. સૌઠી વાગે ચ્યાયય અને વિદ્યા અંતે ઘર ધમ. કરવાની શરીરકાના પણ કાંઈ લાલકી શિક્ષણ ક હોય અને એ કાઢવેત જગતું શરીર ત્યારે પણ ખોટી હોઈ અને આજે તો એ સર્વત્ર ખોટી છે.</p> <p>ઉપરોક્ત ડિસામાં ઇતિહાસના શિક્ષકની એવી કોઈ દાનત ન હોય કે વિદ્યારીને ફાંસીને માંચદે લટકાવી ત્યા એ તો કદાચ વિદ્યારીઓને વધુ સારી રીતે સમભવાન માટે આ બધું કરતા હોય પણ વિદ્યારી અખેનું ત્રણી બાળી ગઢો છે એનો એમને ખ્યાલ નહીં આવાયો હોય? એટેને આપા ડિસામાં શિક્ષકની રેફેરન્સની નાના કાર્યકાર્યાનુભાવ એવી</p>	<h1>કેમ્પસ</h1> <p>- વિનિત પારેંબ</p>
<p>આ આપાની ડિસામથી ફિલિત તો એ પણ થાથ છે કે, શાળામે આવતું બાળક એ લેટોલો સરબે શાળામાં રહે છે</p> <p>એની તક્કેદી રાખવાની જવાબદારી શાળાના શિક્ષકો અને આચાર્યની છે. શાળામથી બાળકો ગુમ થઈ જવાના ડિસા પણ વારંવાર બનતા રહે છે. શાળાના પટાંગામાં બાળક દાખલ થાય પણ છે એવી અની સાથે બનતી તમામ ઘટણાઓમાં શાળા પરવાર સામેલ હોય છે. અને આ મકારની ઘટણાઓ મણે એ લોકો આંખ આડા કાન કડી શકે બેખ નથી. ભાસાવા ઉપરંત એ માંહું પડે કે અકસ્માત વશ એને ઈલ થાય લ્યાએ એ ડિસામાં કાળજી લેવાની જવાબદારી પણ શાળાની રહે છે. આવા ડિસામાં એ નેજવાબદારી દાખાએ તે ઉપરોક્ત ડિસા જેવી ઘટણાઓ બનતા વાર નહીં લાગવાની.</p> <p>પ્રાથમિક શાળામાં ભાસતા બાળકો એ મોટી જવાબદારી છે અને એ બાળકો વિશેષ કાળજી માગી લેતા હોય છે. આ બાળકો કણું સમજ નામના મદ્દાસી દૂર હોય છે અને એમની સમજ દીમે દીમે વિકિતી થથી હોય કે ત્યારે એમને સમભવાન એ આવકી કલોની કામ હોય છે. એ બો વીજાં ગુમાવે તો હુંઅદ રહ્યાન્ને પણ એવી કાર્યકાર્ય નથી એવી</p>	

៩

34/27

આ આખા
કિસામાંથી ફિલિત તો એ
પણ થાય છે કે, શાળાએ

આવતું બાળક અ જેટલો
સમય શાળામણ રહે છે
અની તરફાદારી રાખવાની જવાબદારી શાળાની
શિક્ષકો અને આચાર્યની છે. શાળામણીઓ બાળકો ગુમ
થઈ જવાના કિસ્સા પણ વાંદરાએ નનજા રહે છે.
શાળાના પટંગાખામાં બાળક દાખલ થાય પણ અની
સાધે નનજાની તમામ બટનાઓમાં શાળા પરિવાર
સાંઘેલ હોય છે. અને આ મકાનની બટનાની મુશ્કે એ
લોકો આંખ આડા કાણ કરી શકે એમ નથી. ભાષાવાદ
ઉપરાંત એ માટું પડે કે અકસ્માત વશ અને ઈંલ થાય
ત્વારે એ કિસ્સામાં અની કાળજી લેવાની જવાબદારી
પણ શાળાની રહે છે. આવા કિસ્સામાં એ
બેષ્પાલાદો દાખે તો ઉપરોક્ત કિસ્સા જેવી
બટનાદારી નનજા વાર નહીં લગાવાની.
પ્રાથ્મિક શાળામાં ભલાક બાળકો એ મોટી
જવાબદારી છે અને એ બાળકો વિશેષ કાળજી માગી
લેતા હોય છે. આ બાળકો કણું સમજ નામના પ્રેરણથી
દૂર હોય છે અને એમની સમજ ધીમે ધીમે વિકસિત
થતી હોય છે ત્વારે એમને સમલલવા એ આકદી
કર્સેટિનું કામ હોય છે. એ લો ધીમે ધીમે ગુમવે તો હુંઝ
બાંધાની કાંઈ બાંધાની નથી.