

સુપ્રભાતમ્
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ
ફોન : ૨૩૨૨૨૨૫૫

સવામી સવારની..

પંડિતો ના મત માટે કાચીરનો રસ્તો લીધો છે, રામમંદિરે પહોંચવા માટે જ આ રસ્તો લીધો છે, પંપાળે ગરીબોને વાહનપત્ર પહેરેલા પંજે - 'હિંદુત્વ' કાજે જ 'શ્રણસો સિતોર'નો રસ્તો લીધો છે (સંકોરી ધૂણીની ખાખ)

મારે ફૂંફાડા ઝેર વિનાનો સાપ 'ચૂંટણીપંચ'

શોધ ઉદરો કોતરી ખાધા પછી વિકાસ 'દર'!

ચિંતન

દૈવાત્કનુક્રમણોત્પત્તિવાચક પ્રવચન
તથા ત્વચાર્ણ : પતિતિ મુદિપતિતન યથા !!

ભત્તરિ નીતિશતકનો આ સ્વરૂપ છે :
'સર્વજન, (દીરવવાન, જ્ઞાની, બૌદ્ધિક) લોકોનું આમ તો પતન થાય જ નહીં પરંતુ નશીબનેગો પતન થયે પછે જ તો નીચે પડ્યા પછી પછે દસાની જેમ અજ્ઞાનને જેમ-જેટલી ગતિથી પડે એમ એટલી જ ગતિથી પાછા ઉપરની દિશા તરફ આવી જાય છે. જ્યારે દુર્જન, (અધીર, અજ્ઞાની, અભૂંધ) લોકોનું જે એકવાર પતન થાય તો પછી પતનની ગતિમાંથી તે ઊંચા આવતા નથી અર્થાત જમીન પર જેમ માટીનું ટેકું પડે અને વેરવિખેર થયે જાય, તેમ દુર્જનનું ચારિત્ર્ય પણ વેરવિખેર થયે જાય છે.'

સર્વજનનો સ્વભાવ ધૈર્ય અને હિંમતથી આપતિઓનો સામનો કરી, તેના પર વિજય મેળવવાનો છે. તેમનો સ્વભાવ સાચવવપૂર્વક, દીરવથી પૂછી પૂછી પગલાં ભરવાનો જ હોય છે પણ નશીબનેગો પણ જે તેમનું સંભોગવશાત પતન થયે પછે જ તો પછે તરત પોતાની જાતને સાચવી લે છે અને એ બધી જ આપતિઓમાંથી માર્ગ કાઢી પાછા ચલાવત પરિસ્થિતિને પામે છે. દસાની પછડાટ દ્વારા આ વાત અત્રે સમજાવી છે.

જ્યારે અજ્ઞાની લોકો ભૂલ કરી એકવાર પતન પછી તેમાં ઊંડા જ ઉતરતા જાય છે અને એક ભૂલ ઘૂપાવા બીજી અનેક ભૂલ કરી પતનની ગતિમાં વિલિન થયે જાય છે માટીનું ટેકું જેમ જમીન પર અજ્ઞાના પછી વિલિન થયે જાય છે એમ.

સુવિચાર

- પોતાનાથી અમીરની ઈર્ષ્યા ના કરવી અને પોતાનાથી ગરીબને જોઈ અભિમાન ન કરવું એ જ સાચા અને સંતોષી માણસનો ગુણ છે - **દશરથન મહેતા**
- ગરીબી ખાનદાની ને દબાવી શકતી નથી - **સંત સોલિન**
- આશાવાદી ગરીબ નિરાશાવાદી ધનિક કરતા વધારે સુખી છે - **ડી. એસ. ઘણીયા**
- ભૂલોથી અનુભવ વધે, અને અનુભવ વધવાથી ભૂલો ઘટે - **ડેવ કાન્ડોળી**
- કેટલાક લોકો કમાવે હોય છે, આંખોમાં ચમક અને ચહેરા ખુલ્લાવે હોય છે. એવા લોકોને તમે ધ્યાનથી જોજો. એમના ખિસ્સામાં જ અચ્છુભીના રૂમાલ હોય છે - **મુશાહિર પાલનપુરી**
- માણસે હંમેશા એવા કામ કરવા જોઈએ કે જેથી અરીસા સામે ઊભા રહી પોતે નજર મિલાવી શકે - **એસ. ભટ્ટાચાર્ય**
- પ્રસન્નતા જ સ્વાસ્થ્ય છે, અને અપ્રસન્નતા રોગ છે, સાજા રહેવું હોય તો મનમાં રહેતા શોખો - **પુષ્પ મોહા**

(સંકલન : ડીપક વી. આસર)

બોધ કથા

સાચા પ્રેમની અભિવ્યક્તિ માટે હૃદયની નિખાલસતા અને આચરણ અને વાણીની સચ્ચાઈ જરૂરી છે. પ્રેમમાં દંભ-વૃદ્ધ-અધિકાર-વહેમ-સંકા ન રાહે!
રાજકુવર ભગવતી વધવા થયો. રાજાએ કેટલાંક રાજ્યની ઇચ્છુક રાજકુવરીઓને 'મુલાકાત' માટે-રાજકુવરનો આગ્રહ હતો મને જે સાચો પ્રેમ આપે તેને જ પરણીશ-પછી ભલે ને એ રાજકુવરી ન હોય! દેખાવે સુંદર લાગતી દસ-બાર ચુવતીઓને પરંદા કરી એમાં જાગીરદાર, દીવાન, પ્રધાનોની પુત્રી પણ હતી. પરંતુ એ રાજ્યના કારભારીની પુત્રી જેને નાનપણથી રાજકુવર ગમતો તે પણ એમાં હતી.
રાજકુવરે દરેક ચુવતીને એક કુટુંબ અને કુલના બીજા આપી કહ્યું, ત્રણ માસ પછીની પુનઃ આ કુટુંબ આવી વાવવું. જેની કુટુંબમાં સરસ કુલ ઊછર્યા હશે તેની સાથે હું લગ્ન કરીશ..
ત્રણ મહિને ચુવતીઓ પાછી આવી સૌ કોઈનાં કુટુંબમાં ગુલાબ-મોગરા જેવા વિહિત-સુવાસિત ફૂલે દેવા. પેલી (નિચારી કારભારી) જન્મ્યા પછી કુટુંબમાં કુલ ફૂલો પૂર્યા. એમાં જ નહીં! રાજકુવરે કહ્યું - કુલે ક્યાંથી બધાને આપેલાં બીજા ખોટાં હતાં.. અને રાજકુમાર પેલી કારભારીની પુત્રીને પરણી ગયા.
Email - sureshchandrabhatt18@gmail.com

આપણે સાચા અર્થમાં ઊંચા આવવું હોય તો બીજાને ઊંચાઈ પર પહોંચાડવામાં મદદ કરીએ, ઊંચાઈના ભારને આકાશની જેમ માથે ચડાવીએ જેથી તેનો ભાર ન લાગે

પ્રિય સખી,
શિયાળો ખમતો ખાય છે, સરકારી ખેલમહાકુંભની મોસમ શાળાઓમાં છવાઈ ગઈ છે. જો કે, વિદ્યાર્થીઓ માટે તો આ ગમતી યજ્ઞ છે. છાત્રપાલનો ભાર ફગાવીને મેદાન પર મુક્ત મને રમવાનું! રમત એ શિક્ષણનો અનિવાર્ય હિસ્સો હોવો જોઈએ પરંતુ વધતી સ્પર્ધા અને 'કચુક' બની બતાવવાના મોહમાં જડાવેલો સમાજ સહજમાંથી દુષ્કર અને સરળથી દુર્ઘર્ષ વ્યક્તિત્વના માલિકોનો સમાજ બનતો જાય છે. દરેકને ગ્રેટ બનવું હું! શું કામ ભાઈ? એકસ્ટ્રાઓર્ડિનરીને બદલે તમે તદ્દન નિરાળા બનવાની મજા પણ લઈ જ શકો છો ને?

આબ્જર્ટ આઇનસ્ટાઇને પોતાના જીવનના અંતિમ તબક્કામાં કહ્યું હતું "કોઈક વાર મને આશંકા થાય છે કે મારું જીવન વેડફાઈ ગયું છે. મેં સૌથી દૂર આવેલા તારાઓની તપાસ કરી અને સ્વયંની તપાસ કરવાનું તદ્દન ભૂલી ગયો - અને હું જ મારી સૌથી નજીકનો તારો હતો." એક શાયરે કહ્યું હતું - હું જ્યારે કંઈ નહોતો થયો ત્યારે શહેનશાહ હતો અને હું કંઈક બનવા ગયો અને બરબાદ થઈ ગયો. આપણી બધાં માર્ટર બનવાની હોડમાં પડ્યા છીએ પરંતુ પાવલો પિકાસો કહે છે - "નોટ એવરી પિકચર ડ્રૅગ ટુ બી માર્ટર પીસ. પ્રિસાઇઝલી ટુ પેઇન્ટ ઇટ ય થીંગ" દરેક વ્યક્તિ માર્ટર પીસ ન બની શકે. હા! ચોકસાઈ અવશ્ય રાખી શકાય. પણ ભૂલો કરવી પણ આવશ્યક છે. ઇચ્છારે પણ પૃથ્વી અને માનવ બેટ સર્જ્યા નથી. માનવમાં અનેક ખામીઓ રાખી તેને સુધરવાની તક આપી છે. અવકાશ આપ્યો છે. આપણી દોટ આકાશને આંબવાની છે. દરેકને મોટાં થવું છે ઊંચાઈનો સર કરવી છે. પણ 'ધ ગ્રેટ'ની શું વ્યાખ્યા કરશો? કારણ કે જે ઉચ્ચતમ સ્થાન છે ત્યાંથી ઊંચે જવાના પણ અભરમાં તો રહેવાનાં જ છે?

ઓશોજીએ પોતાના ભાષણમાં વોલ્ટરની વાત કરી છે. વોલ્ટરે પોતાના સ્મરણોમાં લખ્યું છે કે જ્યારે પોતે પ્રખ્યાત ન હતો ત્યારે તેની કેવળ એક જ ઇચ્છા હતી કે પોતે પ્રખ્યાત બને; કીર્તિ માટે કલદાર માટે તે ગમે તે બલિદાન કરવા તૈયાર હતો અને વોલ્ટર ભાગ્યે પ્રસિદ્ધિ અને પૈસા પાછળ... તે પ્રખ્યાત થયો. થોડા વખત પછી તેણે લખ્યું "હું મારી પ્રસિદ્ધિથી ખૂબ જ થાકી ગયો છું, કારણ કે મારા જીવનની બધી ગુપ્તતા અલોપ થઈ ગઈ છે, બધાં જ અંગત સંબંધો લુપ્ત થઈ ગયાં છે - હું એટલો બધો પ્રખ્યાત થઈ ગયો કે લોકોનો ટોળા વચ્ચે ઘેરાયેલો રહેવા લાગ્યો, દરેક જગ્યાએ જયાં જયાં હું જતો... જો હું બગીચામાં લટાર મારવા જાઉં તો લોકો ઘેરી વળે! હું લગભગ 'શો પીસ' જેવો બની ગયો, દુકાનમાં રાખેલા બહેરાતાના માલ જેવો, જાણે એક પ્રકારનું સરકસ!"

વોલ્ટરની કીર્તિ એવા શિખરે પહોંચી ગઈ કે એના જીવન માટે તે ખતરનાક સાબિત થઈ. એકવાર તે પ્રવાસ કર્યા પછી સ્ટેશનથી ઘરે લગભગ નજન હાલતમાં પહોંચ્યો, આખા શરીર પર ઉતરડા પડી ગયાં અને ઘણી જગ્યાએ લોહીના રેલા ઊતરી આવ્યા - કારણ કે ફાન્સમાં તે દિવસોમાં એવો વહેમ પ્રવર્તતો હતો કે જે તમે પ્રખ્યાત માણસના કપડાનો કટકો મેળવી શકો તો તમે પણ પ્રખ્યાત બની જાવ. તો લોકોએ તેના કપડાં ફાડી નાંખ્યા. તે દિવસે વોલ્ટર રડી પડ્યો અને બોલ્યો : "હું કેવો મૂઠ્ઠા હતો મારે 'મોટા' થવું હતું, પણ એ કેવું સુંદર હતું જ્યારે મને કોઈ ઓળખતું હતું. હું મુક્ત હતો." તેણે પોતાની દોટ અટકાવી કંઈ પણ ન બનવાની ઇચ્છા કરી અને બન્યું પણ એવું થોડા દિવસોમાં તે સંપૂર્ણ નિવૃત્ત અને મુક્ત બની ગયો. સામાન્ય અને સહજ બની ગયો. તેનું મૂલ્ય થયું ત્યારે માત્ર ચાર માણસો તેને કબ્રસ્તાન સુધી અનુસર્યા. પણ તે શાંતિથી પોતાની રીતે મર્યો.

ઓશોજી કહે છે કે તમે ચાર માણસમાં પૂછાવા લાગો પછી તમારે સતત અન્યોની અપેક્ષાઓનું ધ્યાન રાખવું પડે છે અને તે અપેક્ષાઓને સંતોષવા ઘણી મોટી કિંમત ચૂકવવી પડે છે.

ઊંચા પદ કે હોદ્દા પર પહોંચ્યા પછી તેનો મદ આપણાં પર હાવી થવા લાગે છે અને જાણે અજાણ્યે આપણે તેનો ભાર ઉપાડીને ચાલવા લાગીએ છીએ. કારણકાને

પીઠની જેમ જ તો! ઊંચા હોદ્દા પર પહોંચ્યા પછી ભાર વેહ્યા પછી એક દિવસ અચાનક એને છોડવાનો આવે છે ત્યારે વોલ્ટર જેટલી સહજતાથી આપણે એને છોડી શકીએ છીએ ખરું? ના! કારણ કે ઊંચાઈથી નીચે ઉતર્યા પછી કોઈ પદ છોડવા પછી પણ તેનો ભાર ઉતારી શકતાં નથી. સહજ થઈ શકતાં નથી! હું કેટલાંય એવા અધિકારીઓને જાણું છું જે નિવૃત્ત થયા પછી ડિપ્રેશનમાં આવી ગયાં હોય. કારણ કે સત્તા પર રહીને જે દબાવ્યો જાળવ્યો હોય તે રીટાયર્ડ પછી રહેતો નથી અને જમીનથી ચાર વેલ્ટ અધ્ધર ચાલતો રચ વાસ્તવિકતાની ઘરાલત પર આવે છે ત્યારે દરેક જણ યુદ્ધિષ્ઠિરની જેમ સરળતાથી સ્વીકારી શકતા નથી. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે આપણે પહેલાં તો દોડીએ છીએ કંઈક બનવા પછી કંઈક બન્યા પછી એને જાળવવા માટે મોટી કિંમત ચૂકવવી પડે છે ત્યાં ઘાંઘા થઈ જઈએ છીએ અંતમાં એ ઊંચાઈએથી પરત ફરતાં ઘરતી પર પગ મૂકવો ગમતો નથી.

કેમ? તમે કોઈ મામલતદાર નથી કે જગતના દરેક કાર્ય પર તમારું મનુ મારો. આપણું કર્તવ્ય અરેખર ધ્યૂનનું છે. તમારી આસપાસ જે કંઈ પણ છે તેને સરળ અને નિઃસ્પૃહ ભાવે આદાનપ્રદાન કરવાનું છે. આપણી સહજતા દરેક પરિસ્થિતિમાં જળવાવી જોઈએ. તો જ વિના કારણથી. દોટ, તેનાથી લાગતો ઘાક અને તેની ગેરહાજરીમાં અનુભવાતી નિરાશાથી બચી શકશો.

જાપાનના મહાન તત્ત્વચિંતક - ગૂરુ યુજી સુઝુકીને જાપાનથી લંડન બોલાવવામાં આવ્યાં. 'સુખીમ સિમિચ્યુઅલ આઈડિયલ' વિશે તેમને બોલાવવાનું હતું. તેમણે કહ્યું : "આવા ભવ્ય વિષય પર હું કેમ બોલી શકું? અરેખર તો સ્પિરિચ્યુઅલ શું તેની જ મને ખબર નથી!" આટલું કહ્યાં પછી તેમને જે ઘરમાં પોતે રહેતાં હતા તે ઘરનું, બગીચાનું વર્ણન કર્યું. ફૂલગાડની વાતો કરી. પ્રેમની વાતો કરી. લંડન અને જાપાનના જીવનનો વિરોધભાસ રૂપ કર્યો. અને તેમનું ભાષણ ઘણીઓમાં ગડગડાટથી વધારી લેવામાં આવ્યું. તેમણે સામાન્ય માનવીને તેમની ઊંચાઈએ રહીને સંબોધ્યા તેથી જ તેમના વિચારો લોકભોગ્ય રહ્યાં. સહજ અને સરળ વ્યક્તિઓ મહાન હોવા છતાં આપણાં - પોતીકા બની શકે છે. આપણાં ભૂતપૂર્વ રાષ્ટ્રપતિ અને આપણાં મહાન વૈજ્ઞાનિક ડો. અબ્દુલ કલામ આપણને ધ્યાન કેમ છે? તે પોતે પોતાના કોમનમેન માને છે અને તેઓ એ જ રીતે વર્તે છે. તેમના પુસ્તક અભિનંદનમાં તેમણે જેટલી સ્મૃતિયાળ રીતે પોતાના ગામ અને બાળપણની વાતો કરી છે. તેટલી જ સુંદર રીતે પોતાના મહાનકાર્યની વાત કરી છે. ક્યાંક મહાનતાનો કે વિદ્વતાનો બોજો વસ્ત્રાય નહિ.

હેન્ડ્રી મિલર અમેરિકાના પ્રખ્યાત લેખક છે. તેમને કોઈએ પૂછ્યું : તમે આવતા જન્મે શું બનવા માંગો છો? દેશ નેતા, ગ્રેટેસ્ટ બિઝનેસમેન, રાષ્ટ્ર નેતા? કે કોઈ હીરો કે મોટા લેખક જ? જવાબમાં મિલરે કહ્યું, "હું તો કોઈની ગણનામાં આવી જવાની કોઈ તરફી નહિ કહું - આઈ વુડ લાઈક ટુ બી નો બી ઓર એની બડી!" આવી મહાન લેખક જે આવતા જન્મે મિસ્ટર નો બડી બનવા માંગતો હોય તો આપણે એકસ્ટ્રા ઓર્ડિનરી બનવાને બદલે સર્વજન, માયાળુ, સર્વમિત્ર થવાનો ચાન્સ ઇધને શું કામ ઓર્ડિનરી ન બની રહીએ? ભુદ્ધ સિવાયની ઇધ્નિયોનું સુખ માણવા મળે એવાં કોમનમેનની જિંદગી જ શ્રેષ્ઠ છે.

અમેરિકા આજે પાગલ થવા લાગ્યું છે. સૌથી મોટું લશ્કર, સૌથી વધુ ધનિકો, સૌથી વધુ પરમાણુ શક્તિ, સૌથી વધુ સ્વતંત્રતા... સાથે સાથે વધુ માનસિક બિમાર લોકો. ગ્રેટેસ્ટ બનવાની લાક્ષણિકતાઓ વધતાં જાય છે. પણ આપણે સાચા અર્થમાં ઊંચા આવવું હોય તો બીજાને ઊંચાઈ પર પહોંચાડવામાં મદદ કરીએ, ઊંચાઈના ભારને આકાશની જેમ માથે ચડાવીએ જેથી તેનો ભાર ન લાગે. સત્તાનો ત્યાગ માત્ર વસ્ત્ર બદલવા જેટલી જહેમત આપી જાય તેવી સરળતા અને સહજતાનો આદિભાવ કરીએ...

ચાલો! મારાં છોકરાંવે હમણાં જ ક્રિકેટ મેચમાં ફાઇનલ મુકાબલો જીત્યા છે તેમની જીતમાં મારે સામેલ થવાનું છે! આચાર્ય હોવાનો ભાર ઉતારીને અલબત!

- તરી સ્વાતિ

મહાસુદર્શન એ એક રસાયણ છે જે શરીરને રોગોમાંથી તો ઉગારે જ છે, પણ રોગોને થતાં પણ અટકાવે છે

આયુર્વેદ અને કડવાણી જાણે પૂરક હોય તેવું લાગે. જેમ હોમીયોપથી માટે મીઠી દવાઓ પૂરક છે. તેમ આયુર્વેદમાં કડવી ફાકીઓ પૂરક હોય એમ લાગે. દરેક ઘરમાં કોઈને કોઈ કડવાણી હાજર જ હોય. કડુ, કરીયાતુ અને ગળો કે પછી ઘરનાં જ મસાલામાં વપરાતી મેથી. ઘણા ઘરનાં નિત્યક્રમે કડવાણી લેવાની આદત પણ હોય છે. હાલના સમયે ઘણા લોકોને કડવી ફાકીને ફાંકવી અનુકૂળ નથી આવતી. તો તેનો પણ ઉકેલ શોધાઈ ગયો. શક્ય હોય તો કડવાણીઓને ગોળીઓનું સ્વરૂપ આપી દેવું નહિ તો કેપ્સ્યુલમાં ભરી દેવાની.

આજે આપણે જે કડવાણીની વાત કરવાના છીએ એ કડવાણીનું પણ કંઈક આવું જ છે. આયુર્વેદમાં જે અમુક શાસ્ત્ર ઔષધ યોગી છે, કે જે લગભગ દરેક વ્યક્તિને ખ્યાલ છે - જેમ કે ત્રિફળા, સિતોપલાદિ. એવું જ શ્રેષ્ઠ ઔષધ એટલે મહાસુદર્શન. મહાસુદર્શન કડવાણી સ્વરૂપે ફાકીમાં પણ મળે અને હવે તેની ગોળીઓ અને કેપ્સ્યુલ પણ મળે છે. આપણે અને આપણા વડીલોએ મહાસુદર્શનનો કચારેક અને કચાંક તો ઉપયોગ કર્યો જ હોય, ઉપયોગ કરવાની નોબલ ન આવી હોય તો એ આ ફાકીની જાણ તો હોય જ.

આ મહાસુદર્શન ચૂર્ણ આટલું સહજતાથી લોકોને યાદ રહે છે પરંતુ ખરી રીતે જોવા જઈએ તો આ ચૂર્ણ અનેક વનસ્પતિઓના સંયોગથી બનેલું છે. બધા નામો તો યાદ પણ ન રહે ઔષધીઓ આ મહાસુદર્શન ચૂર્ણમાં પડે છે જેમ કે - ત્રિફળા, હળદર, દારૂ હળદર, ઉભી અને બેઠી ભોરીંગાણી, સૂંઠ, મરી, પીપર, પીપરી મૂળ, ગળો, ઘમસા, કડુ, પીતપાપડો, મોથ, લીમડાની આંતરણાલ, પુષ્કર મૂળ, જેઠીમધ, અજમો, ઇન્દ્રજવ, સરગવાના બીજ, ફટકડી, વાળો, લેવ પત્ર... આ બધા જ દ્રવ્યોને સમાન ભાગે લેવાના અને આ બધા જ દ્રવ્યોનું જેટલું પ્રમાણ થાય તેનાથી અર્ધ પ્રમાણનું કરવાનું લેવું. આ આપુંચ મિશ્રણ તૈયાર થાય એટલે બને મહાસુદર્શન ચૂર્ણ.

હવે વિચારો, આટાટલી ઔષધિઓનાં યોગથી તૈયાર થયેલ આ ઔષધ કેવું અસરકારક હશે. તાવ-શરદી-ઈન્ફેક્શન માટે ઉપયોગમાં લેવાતા મહાસુદર્શન ચૂર્ણની અસરકારકતા આડે કોઈ પ્રશ્ન જ ન ઊભો થાય. કડુ, કરીયાતુ, ગળો, હળદર, ભોરીંગાણી આદિ ઇમ્યુનોટીને વધારીને ઇન્ફેક્શન દૂર કરનારા આ દ્રવ્યો એક જ જગ્યાએ આવીને વસ્ત્રા હોય અને એ ફોસ્ફોલોને આપણે નિરોગી બનવા માટે લઈએ તો પછી પુણ્ય જ શું... દરેક જાતના તાવ, શરદી, ઇન્ફેક્શન, આદિ રોગોમાં ઓછા ટકા, શરીરનું કળતર, નબળાઈ આદિ રોગોમાં મહાસુદર્શન ચૂર્ણ ખુબ અસરકારક છે. આ ચૂર્ણના નિયમિત સેવનથી સુદૃઢ અને નિરોગી રહે છે. કોઈ માંદગીમાંથી ઊભા થયા હોય ત્યારે પણ આ ઔષધનું સેવન કરી શકાય જેથી રોગપ્રતિકારકતા વધે અને શરીર ઝડપથી રિક્કર પામે.

જો તાવ આવ્યો હોય તો દિવસ દરમિયાન એકદમ ઓછા આહાર લેવો અને સુદર્શનનો એક ઉકાળો આવે તે રીતે ઉકાળો બનાવી બળ પ્રકૃતિ સુવળ પાવો. નાના બાળકોને કૃમિ થયા હોય તેમા પણ સુદર્શન અસરકારક છે. કડવાણી બાળક ન પીવે તો મદ સાથે ચટાડવી. બાળકને નિયમિત સ્વરૂપે આપવાથી પણ બાળક નિરોગી રહે.

મહાસુદર્શન એ એક રસાયણ છે જે શરીરને રોગોમાંથી તો ઉગારે જ છે, પણ રોગોને થતાં પણ અટકાવે છે, હા, કોઈ પણ ઔષધીને વ્યક્તિની પ્રકૃતિ તેમજ તેના બળ (સહનક્ષમતા) ને અનુસરીને જ લેવી જોઈએ, આથી મહાસુદર્શનનો ઉપયોગ કરતા પહેલા પણ ચિકિત્સકની સલાહ લેવી હિતાવહ છે.

ઉપયોગી કડવાણી : મહાસુદર્શન નિરામય
- ડો. કેદાર ઉપાધ્યાય



...ઘણા વર્ષો પછી 'સર' ગામમાં આવ્યા અને ગામનો તેમજ લાલીયાના જીવનમાં થયેલા ફેરફારથી ઘણાં જ ખુશ થાય છે

ભાવનગર શહેરના ઘોઘા સર્કલ પાસે આવેલ શાસ્ત્ર એપાર્ટમેન્ટમાં ઇન્જિનિયરિંગ પદવિવાર સાથે રહે છે. તેઓ ભાવનગર જીલ્લાની ખેતી નિયામકશ્રીની કચેરીમાંથી બે વર્ષ પહેલાં નિવૃત્ત થયા છે. મોટો દીકરો શહેરની દેના બેંકમાં છે. જ્યારે બીજો દીકરો નામે 'ચંપક' એ પી.ટી.સી. પરીક્ષા પસાર કરી, ૧૨મા ધોરણની પરીક્ષા પાસ કરી છે, તેની ઇચ્છા શિક્ષક તરીકે સેવા આપવાની હોવાથી, શહેર તેમજ ગામની શાળાઓમાં શિક્ષકની નિમણૂક માટે અરજીઓ કરે રાખે છે. તેમાંથી બે-ત્રણ જગ્યાએથી પ્રત્યુત્તર મળે છે અને ભાવનગર જીલ્લાના વલ્લભીપુર તાલુકાના કરમદા ગામની શાંતિ શાળાનો જવાબ મળે છે અને ગામનો અનુભવ લેવા માટે ત્યાં જવાનું પસંદ કરે છે; બીજું મહત્વનું કારણ તેની ટુટીએ છે કે વર્ષો પહેલાં શિક્ષણનો પાથો વલ્લભીપુરથી શરૂ થયો હતો.

ચંપક શાળામાં હાજર થાય છે; તેના અનુભવ ઉપરથી લાગે કે શાળાને શરૂ થયે આશરે દરેક વર્ષ થયા છે. શાળાને ૭ ઓસ્ટાં તેમજ ૭ શિક્ષકો સેવા આપી રહ્યા છે. વળી શાળાને વિશાળ પટાંગણ છે અને આંખોને ઠારે એવો મોટો બગીચો છે. જેની સાર-સંભાળ શાળાના વિદ્યાર્થીઓ જ કરે છે. હવે શાળામાં 'ચંપક'ને બદલે 'ચંપક સર' તરીકે ઓળખાય છે તેને ધોરણ ૫, ૬ તથા ૭ ના વર્ગો લેવાની કામગીરી સોંપવામાં આવે છે. એકાદ મહિનાના અનુભવ ઉપરથી તેને ધોરણ-૫માં અભ્યાસ કરતાં 'લાલીયા'ના વર્તન ઉપરથી નવાઈ લાગે છે. 'લાલીયા' ભણવામાં હોંશિયાર છે અને નિયમિત લેશન પણ લાવે છે પરંતુ હાજરીમાં નિયમિત નથી. ચંપક સર એક દિવસ, આ બધા પ્રશ્નો માટે તેને પુછે છે તેના પ્રત્યુત્તરથી ચંપકસર ને ખૂબ જ આશ્ચર્ય સાથે આઘાત લાગે છે. લાલીયાએ જણાવ્યું કે શાળાએ તેની અડધી ફી માફી કરી છે. તેમ છતાં બીજી અડધી ફી ભરી શકે તેવી તેની આર્થિક સ્થિતિ નથી. ઘરે બાપુજી વર્ષોથી બિમાર છે. મા અપૂરતા પોષણને લીધે, ઘરકામ પણ મહામહેનતે કરી શકે છે, જ્યારે મોટી બહેન ગ્રામજનોને ઘરે જઈ, ઘરકામ કરે છે તેને લીધે ઘરનો વ્યવહાર ચાલે છે. આ સાંભળી, ચંપકસર, લાલીયા માટે કશુંક કરવાનું વિચારે છે કારણ કે લાલીયા ભણવામાં ઘણો જ હોંશિયાર છે. ચંપકસર આગળ વિચારે તે પહેલાં લાલીયાના બા-બાપુજીને મળવાનું નક્કી કરે છે અને બીજે દિવસે મળવા આવશે તેમ લાલીયા મારફત કહેવાય છે.

ઘરની મુલાકાત લેતા, ચંપકસરને લાગે છે કે લાલીયાએ જણાવેલ પરિસ્થિતિ સાચી છે. એક ખૂણમાં, ખાટલાં ઉપર લાલીયાના બાપુ, ખાંસી ખાધે રાખે છે, દવા માટે પૈસા ખર્ચી શકે તેમ ન હોવાથી, ઘરગણ્યુ ઘરના ઉપચારો ચાલુ છે. બેસવા માટે પણ આસન ન હોવાથી એક ડબ્બા ઉપર કપડું પાથરી, ચંપક સરને બેસાડે છે. ચંપક સરના પ્રત્યુત્તરમાં, લાલીયાના બાપુ ઘરની પરિસ્થિતિ જણાવે છે જે અંગે ચંપક સર અગાઉથી જાણતાં હતા તેથી તે જાણ્યા પછી ચંપકસર લાલીયાને ભણાવવાની જવાબદારી સાથે લઈ લે છે. લાલીયાને પણ સમ્ર મહેનત કરવાની સૂચના આપી ચંપક સર પરત ફરે છે. હવે લાલીયા માટે શું કરવું તેના વિચારમાં સર્વપ્રથમ શાળામાં આચાર્યશ્રીને સંપૂર્ણ ફી માટી કરવા માટે વિચારે છે. ત્યારે આચાર્યશ્રી જણાવે છે કે જે લાલીયાની સંપૂર્ણ ફી માટી કરી દેવામાં આવે તો તેના જેવા અનેક દાખલાંઓ શાળામાં છે તેથી સંપૂર્ણ માફી કરી આપવાનું ચંપકસરનું સૂચન માન્ય રહેતું નથી. પોતાના પગાર તથા પોતાના પુસ્તકો આપી, લાલીયાનો અભ્યાસ ચંપક સર ચાલુ રખાવે છે, આમને આ બધીચર-ખાંસારા માર્કે લાલીયા પસાર કરે છે. આગળ અભ્યાસ માટે ગામથી ત્રણ કિ.મી. દૂર આવેલ શાળામાં જવું પડે તેમ છે તેથી તે શાળાના આચાર્યશ્રી શિક્ષકો વિગેરેને આપીને ફીમાં રાહત અપાવી, લાલીયાનો અભ્યાસ ચાલુ રખાવે છે. ચંપક સર, આ દરમિયાન ભાવનગર શહેરની એક પ્રતિષ્ઠિત શાળામાં ખેડાય છે અને ત્યાં રહીને પણ ભાવનગર શહેરના મશહૂર કાયમ ચૂરણના ઉદ્યોગપતિને મળીને, લાલીયાની શિષ્યવૃત્તિની વ્યવસ્થા કરી આપે છે, પરિણામે લાલીયા ધોરણ-૧૦ તથા ૧૨ સારા માર્ક પસાર કરે છે. હવે લાલીયા આગળ અભ્યાસ કરવા માગતો નથી, પરંતુ તેણે મેળવેલ સારા માર્કસને ધ્યાને રાખી, ઉમરમાં ફક્ત છ માસનો ફેર હોવાથી, તેમાં મુક્તિ મેળવી પોતાના જ ગામની શાળામાં શિક્ષક તરીકે નિમણૂક મેળવે છે.

સમયને જતાં વાર લાગણી નથી તેમ લાલીયા શાળામાં પાંચ વર્ષ પુરાં કરે છે અને પુષ્કળવનો થતાં, લગ્ન લેવાય છે. લગ્નમાં ખાસ હાજર રહેવા લાલીયા, જેમણે તેનો હાથ પકડી, આ દરજ્જા ઉપર મુકેલ છે તેને યાદ કર્યા વિના રહેતો નથી. ભાવનગર શહેરમાં ચંપકસર, નિવૃત્ત જીવન વિતાવી રહ્યા છે. તેમને પોતાના લગ્નમાં ખાસ હાજર રહેવાનું હાર્દિક આમંત્રણ આપી, ગામ પરત ફરે છે. ચંપકસર પણ આમંત્રણની સ્વીકાર કરી, લગ્નમાં હાજર રહે છે. ઘણાં પછી 'સર' ગામમાં આવ્યા અને ગામનો તેમજ લાલીયાના જીવનમાં થયેલા ફેરફારથી ઘણાં જ ખુશ થાય છે. લાલીયા ગુરુ દક્ષિણામાં, સ્ત્રીલાના વાસણોનો સેટ ગુરુજીને આપે છે જે પ્રથમ ગુરુજી સ્વીકારતાં નથી, પરંતુ ખૂબ જ આગ્રહ કરવાથી, ગુરુદક્ષિણા સ્વીકારી, 'સર' વિદ્યા લે છે ત્યારે ચંપક સરને વિદ્યા આપવા ગ્રામજનો લાલીયા સાથે ઉમટી પડે છે. ચંપકસર ગદગદ કંઠે વિદ્યા લે છે, ત્યારબાદ લાલીયા તેની પ્રવૃત્તિમાં ઓતપ્રોત થઈ જાય છે. શું 'ગુરુ-શિષ્યના સ્થાનંધન'ના આવા દૃષ્ટાંતો આધુનિક યુગમાં ખેવા કે જાણવા મળશે?

ગુરુ-શિષ્યના સ્થાનંધન લઘુકથા
- નિરજન ઓગા