

સુપ્રભાતમ્

સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ

ફોન : ૨૩૨૬૨૨૧૧

સવામી સવારની..

લ્યો! કરી નાખ્યું! સીનીઆઇએ પણ - એન્કાઉન્ટર!

દિલ્હી કબ્જે કરનારા દીલા ઘણને બેઠા છે, ને 'હુકાર કરનારા વીલા ઘણને બેઠા છે. આપેલાં વચન હવે ખીલા ઘણને બેઠા છે. 'આપ'ના માગમાં શીલા, શિલા ઘણને બેઠા છે..'

(...ને સત્તા ભૂખ્યા ભિક્ષુકો બેઠા છે - ફટાફટ ચાલુ)

દ્વિતીય વર્ષે 'મૂળ'ને મળી ગઈ હતી!

દાંડકુ

ચિંતન

એકોટર સમુદ્ર ભૂતા એક નક્ષત્ર ખતકડા :
ન ભવન્તિ સમાઃ શીલે ચયા ઠાદરિકંકડાઃ ||

શાક્યકર્મણીસિનો આ શ્લોક દરેક વ્યક્તિનું ભાગ્ય, ગુણ, સ્વભાવ, ચરિત્ર અલગ-અલગ હોય છે એમ સમજવું છે :

એક જ માતાને પેટથી અને એક જ નક્ષત્રમાં જન્મેલા એક જ માતાના બાળકોના ગુણ-કર્મ-સ્વભાવ એક સરખા નથી હોતા તે જ પ્રમાણે વૃક્ષનાં પણ (એક જ વૃક્ષ) બધાં ફળ, ફુલ, ફાંટા, પર્ણ એક સરખાં નથી હોતાં એમાં તફાવત-ભેદભાવ હોય છે. દા.ત. નોકરી બધાં ફળ પણ એક સરખાં મીઠા કે સારાં નથી હોતાં- (કોઈ મીઠા-ખાટા કે કોડાવાળા પણ હોય છે) અરે એ તો કીક એના ફાંટા ય એક સરખા નથી હોતાં.

આવી જ રીતે એક જ સમયે, એક જ નક્ષત્રમાં એક માતાના ઉદરથી જન્મેલા બાળકોમાં પણ આવો તફાવત જોવા મળે છે એક માતાના બાળકોમાં કોઈનો સ્વભાવ દયાળુ-કોમળ હોય તો કોઈનો કઠોર અને નિર્દય હોય શકે તેમનું ચરિત્ર-આચરણ-ભાવ પણ અલગ હોય છે કોઈ અહીંલ ધાર્ય છે કોઈ અહીંલ નથી.

એક જ માતાના સંતાનોમાં કોઈને વિદ્યા પ્રાપ્તિમાં પૂર્ણ જ સ્ફુલ્લિત કર્યા અને તેની સાથે વિદ્વાતા પ્રાપ્ત કરે છે તો બીજાને ભણવામાં રસ-રુચિ નથી ધરાવતો અને અલગ માગે ગુજરાન ચલાવવાના થતો હશે છે.

વિદ્યાતાના એક સરખાં સર્જનમાં સ્વભાવ, ગુણ ભાગ્યમાં પણ આ પ્રમાણે ભેદભાવ-તફાવત જોવા મળે છે.

આમવાતનું કોઈ પણ લક્ષણ અમુક દિવસો સુધી સતત જોવા મળે તે ચિકિત્સકનો સંપર્ક કરવો

આયુર્વેદમાં રોગોના અનેક પર્યાયવાચી શબ્દો આપવામાં આવ્યા છે. આ દરેક પર્યાયો રોગની ભયાનકતા અને તે કેટલાંક કાળ આપનાર હોય છે તે સૂચવે છે. 'રોગ' શબ્દનો અર્થ પણ "જે પીડા કરે તે" એવો થાય છે. આજે આપણે એવા રોગની વાત કરવાની છે જે ખરેખર પીડાદાયક છે. વળી જેમ જૂનો થાય તેમ વધુને વધુ પીડાકર બને તથા કષ્ટ સાધ્ય બને. આ રોગ એટલે આમવાત. આમવાતની દારૂટલા વિષે જોઈએ તો તેના મુખ્ય લક્ષણ સ્વરૂપે આચાર્યોએ લખ્યું છે કે "સાંધાઓમાં વીંછી કરડવા હોય તેવી વેદના થાય."

આધુનિક તબીબીશાસ્ત્રમાં જેને મહદંશરે 'રૂમેટોઇડ આર્થરાઇટીસ' સાથે સરખાવવામાં આવે છે તે આમ વાતના કારણે જોઈએ તો (આયુર્વેદ મુજબ) ...

- વિરહાહારનું સેવન કરવું.
- વધુ પડતું ભોજન, ખૂબ વધુ કે ખૂબ ઓછું ભોજન અથવા તો કટાણે ભોજન કરવું.
- અગાઉનું ભોજન પર્યું ન હોય તે પહેલાં જ ફરી ભોજન કરવું.
- નહિ માફક આવે તેવા અતિ ઠંડા, ચીકણા તથા ગળ્યા પદાર્થોનું સેવન કરવું.
- ખોરાક ન ખસ્યો હોય તેવી સ્થિતિમાં વ્યાયામ કે સંભોગ કરવો.
- દિવસે ઊંઘવું તથા રાત્રે ઉપનગરા કરવા.
- માનસિક તણા અને સંતાપ હોવો.
- ઉપર દર્શાવેલા કારણોને કારણે શરીરનો જટરાગ્નિ (પાચકાગ્નિ) દૂષિત થાય છે. આ કારણે ખોરાક પચતો નથી. આ અપાચિત ખોરાકને 'આમ' કહે છે. જે અનેક રોગો ઉત્પન્ન થવાનું કારણ છે. આ 'આમ' રનાયુ તથા સાંધામાં પહોંચીને તેને પોષણ આપતી રેનલોને બ્લોક કરી દે છે તથા ત્રણેય દોષોની વધુ દુષ્ટિ થાય છે જેથી આમવાત ઉત્પન્ન થાય છે.
- આયુર્વેદની દૃષ્ટિએ આમવાતના લક્ષણો જોઈએ તો...
 - શરીરના સાંધાઓમાં વીંછી કરડવા હોય તેવી વેદના સાથે સોજા આવવા.
 - શરીરમાં કળતર થવી તથા શરીર ભારે લાગવું.
 - કામમાં ઉત્સાહ ન હોવો, આળસ યડવી.
 - ભોજનમાં અરૂચિ થવી, તાવ આવવો, અપચો થવો.
 - આધુનિક વિજ્ઞાને રૂમેટોઇડ આર્થરાઇટીસના લક્ષણો આ પ્રકારના જ કહ્યા છે જેમ કે...
 - સાંધાઓમાં અતિવેદના તથા સોજા યડવા. સવારના સમયે વધુ વેદના થાય. સ્પર્શ કરીએ તો પણ દુ:ખાવો થાય.
 - શરીરમાં કોઈ પણ ચેષ્ટા કરવાથી દુ:ખાવો વધે, આગળ જતા આરામ કરતા પણ દુ:ખાવે રહે.

નિરામય

દારૂણ વ્યાધિ - આમવાત

- ડૉ. કેદાર ઉપાધ્યાય

આયુર્વેદ મુજબ આ રોગની સામાન્ય ચિકિત્સા જોઈએ તો...

- રોગ નવો હોય તો ઉપવાસ, જરૂરાગ્નિ મજબૂત કરે તેવા ઔષધો તથા રેતીનો શેક આપી શકાય.
- જૂના રોગમાં એરંડાના ઔષધો (એરંડીયું, એરંડભૂટ હરડે), શતાપરી, સુમરંચુકત ઓષધો, ષટીશાલી પીંડ સ્વેદ, આદિ આપી શકાય.
- મુખ્ય ઔષધોમાં એરંડીયું, લસણ, ઝમ્બો, ગૂળ, સાટોડી, ભીલામી, દશમૂળ, અશ્વગંધા, નંગોડ, ગળી, રાસ્તા, વરઘારો આદિયુક્ત ઔષધો આપી શકાય.
- આયુર્વેદમાં બતાવેલ યોગોમાં અજબોદાદિયુર્ષા, રાસ્તાનિ કવાથ, દશમૂળ કવાથ, પંચકોલ ચૂર્ણ, નારસિંર ચૂર્ણ - વિષતિન્કુક વટી આદિ આપી શકાય.
- બાહ્ય ઉપચારમાં રેતી કે પોટલીનો શેક તથા શટીશાલી પીંડ સ્વેદ કરવો. નંગોડનો શેક પણ હિતકારી છે.
- આહારમાં જવ, સામો, લસણ, આદુ, પરવળ, કારેલા, સરગવો, આદિ સ્વાચ્છ છે. તથા દહિં, મીઠાદળ્યો અને ખટાશ અપચ્ચ છે. આ રોગની સારવાર જટીલ છે. રોગ નવો હોય ત્યારે જ સમયસૂચકતા વાપરવી. આમવાતનું કોઈ પણ લક્ષણ અમુક દિવસો સુધી સતત જોવા મળે તે ચિકિત્સકનો સંપર્ક કરવો. કોઈ પણ ચિકિત્સા, ચિકિત્સકની સલાહ મુજબ જ કરવી. ધીરવપૂર્વક ચિકિત્સા કરવાથી અવશ્ય પરિણામ મળી શકે.

ફક્ત ૩૧ વર્ષે વિદુર બનેલા પિતા સામે પાંચ બાળકોને ઉછેરવાની જવાબદારી આવી પડી - નિભાવી... પિતૃદેવો ભવ...

કવિ ઉમાશંકર જોષીએ કહેલું કે 'મા' નું અણ સુકવવાનો હવાવો સ્વર્ગ ભગવાન લે તો ભગવાનનુંય દેવાળું નીકળે. તો પછી માનું અણ સુકવવાની હિંમત કોઈ માનવી તો ક્યાંથી કરી શકે? દીકરો ૮૦ વર્ષનો હોય અને મા જીવતી હોય તો એ પોતે બાળક હોય એમ જ પણ તેની બચપણમાં જ 'મા' મૃત્યુ પામે એ બાળકને જિંદગી કાયમ અધુરી જ લાગે. જગતમાં બધા દીકરા કંઈ નહારા નથી હોતા. ક્યાંક દીકરાને અણવ બનવાની હોશ હોય પણ નાનપણમાં જ કુદરત 'મા' છીનવી લે પછી એ દીકરા કાયમ માટે જાણે રાંક બની જાય છે.

કોઈ લેખકે બહુ સુંદર વાત કરી છે કે - "દે જશ્વર, ગુપ્તસથી વધુ કોઈને દુ:ખ આપીશ નહીં, હવે જે બાળકે જગત જોયું નથી, જે લાડથી રડ્યું નથી, હસ્યું નથી, તેણે મા પાસે ઠહ ઠહ કરીને કહી કંઈ માગ્યું નથી જેણે માના પ્રેમને પુરેપુરો માણ્યો નથી, જેને માની પહેચાન થઈ નથી, દે જશ્વર એ બાળકને નમાયુ કરી જગતમાં ઓશિયાળુ બનાવીશ નહિ." 'મા' એ તો પ્રભુના પ્રેમની પુતળી છે. અરે, જગતને દુખાવી દેનાર હિંમત, મોતના તાંડવ ખેલતો હિંમત, શાશોનાં પડકાર કરી રાજ કરતો હિંમતની મા જ્યારે મૃત્યુ પામી ત્યારે તેના ફેમીલી ડોક્ટરે કહેલું કે કોઈ જુવાન માણસને આંબુ ધોધમાર રડતો મેં જોયો નથી... પણ આપણે એવી એક સત્ય ઘટનાની વાત કરવી છે કે જે દીકરાઓએ માના પ્રેમની માત્ર વાતો સાંભળી છે. ક્યાંક ક્યાંક જ 'મા'ની કચ્છાનો આસ્વાદ માણ્યો છે. એવા ચાર દીકરા અને એક દીકરી જેમને ઉંમર ૧૧ વર્ષથી લઈ ૧૦ વર્ષ સુધીની જ હોય તેવા બાળકો નાની ઉંમરે જ માતાની છાત્રાયા ગુમાવે તો એમના માથે કેવી વીટી હશે એ તો તે પરીવાર જ જાણે. અને ત્યારે માની ઉંમર ફક્ત ૨૮ વર્ષની હતી અને પિતાની ઉંમર ૩૧ વર્ષની હતી.

કહેવાય છે કે વિદ્યાવા મા ઘરકામ કરીને વાસીદા કરીને પણ બાળકોને ઉછેરે પણ ભરત્યુવાને વિદ્યુર બનેલ બાપ બીજા વર્ષે જ નવી પત્ની લાવવાની ગોઠવણ શરૂ કરી દે... બહાનું પણ અસ્સલ હોય... નાના બાળકોની સંભાલ કોણ રાખે? પણ જગતમાં ક્યાંક ને ક્યાંક એવા દેવતાઈ અંશો પણ જોવા મળે છે જેવાથી માનવજાત ઉજળી બની છે. જ્યારે પિતાને માથે આર્થિક ઉપાર્જન અને બાળ ઉછેરની જવાબદારી આવી પડે ત્યારે ગમે તેવા કઠણ કાળજીનો માનવી પણ પારોડના પગલા ભરી દે... પણ પ્રવિચાર મહેતા કે જેઓ ૩૧મા વર્ષે જ વિદ્યુર બન્યા. સાવ નાના પાંચ પાંચ બાળકોની જવાબદારી માથે આવી પડી છતાં પરીવારજનો, સ્નેહીજનો કે મિત્રોની રીમેટેજ કરવાની સલાહ કાને બિલકુલ ન ઘસી. મનમાં નિશ્ચય કર્યો કે બાળકોને નવી માને હવાલે નથી કરવા, અને પિતાએ 'મા' બની બાળ ઉછેરની જવાબદારી પણ સ્વીકારી લીધી.

એક પુરૂષ જ્યારે 'મા' ની જવાબદારી સ્વીકારે ત્યારે એની સામે મોટો પડકાર આવીને ઊભો રહે છે. એની ઘેંચતા, સહનશીલતા અને લાગણીશીલતાની કસોટી થાય છે. હંમેશા એવું જ કહેવાય કે બાળકોના ઉછેરની જવાબદારી ફક્ત 'મા' જ નિભાવી જાણે કારણ કે પુરૂષ એટલે અહંકાર, ક્રોધ અને કઠોરતાનો બખનો, તેનામાં સહનશીલતા, મૃદુતા ન જ આવી શકે. તે ક્યારેક અહંકારને સમાજ કે સ્નેહીજનોના દબાણની ઓથ લઈને પણ બીજા ભગ જરૂર કરી દે, પણ પ્રવિચાર કંઈક જુદો જ માટીના માનવી હતા. હવે ઘોડે ચઢવાની ઉંમર હતી ત્યાં જ વિદ્યુર બનવાનું દુર્ભાગ્ય આવ્યું પણ કુદરતના આ પડકારને ઉપાડી લેવાનો તેમણે મનસૂબો કરી લીધો હતો... અને એક પિતાની નવતર જિંદગી શરૂ થઈ જેમાં નોકરીની જવાબદારી, ઘરની જવાબદારી, બાળ ઉછેરની જવાબદારી, સામાજિક વ્યવહારો સાચવવાની જવાબદારી, સંબંધી ટકાવી રાખવાની જવાબદારી, જાણે જવાબદારીના ગંજ પડકારવા હતા અને આ જવાબદારી એકલા પુરૂષે ઉઠાવવાની હતી અને તેજ પાછી અગવડતાઓની વચ્ચે... એમ તો કમલા નહેરૂના અવસાન પછી પંડીત જવાહરલાલ નહેરૂને એક માત્ર દીકરી 'ઇન્દુ'નો ઉછેર એવો કર્યો કે જગતમાં

રાજકીય ક્ષેત્રે એણે ડંકો વગાડેલો. ગુલશન ગોવરની પત્નીનું અવસાન થતાં પુત્ર ઉછેરની જવાબદારી પોતે સ્વીકારી અને દીકરાને એક જેવલ્ડમેન લલાકાર બનાવી દીધો.

શાહરૂખની પત્ની ગૌરી હંમેશા કરે છે કે કોઈ ભાગ્યશાળી દીકરાને જ શાહરૂખ જેવો પિતા મળે. પણ આ બધાએ પુત્રોની સંભાળ ભરત્યુર સગવડતાઓ વચ્ચે કરી હતી પણ પ્રવિચાર મહેતા એક મહત્વગર્વિય પરીવાર અને તેમને ચાર દીકરા અને એક દીકરી એમ પાંચ સંતાનોનો ઉછેર કરવાનો હતો. ક્યારેક બાળકોની જીવ, બાળસહજ હઠ, મસ્તી તોફાન, આ બધા વચ્ચે સંતુલન જાળવી રહેવાની નોકરી પણ સાચવવાની આ બહુ જાણે પહાડ સાથે ટકરાવા જેવું નથી લાગતું? પણ આ ભડપુરૂષે ક્યારેય હિંમત ઠારી નથી અને બાળકોમાં સંસ્કારનું સિંચન કરવાની જવાબદારી ગોરવભેર નિભાવી.

પાંચે સંતાનો ઉંમર લાચક થતાં તેમનાં ભગ પણ ધામધૂમથી કરાવ્યા. કોઈને ધંધો તો કોઈને ગવર્નેટ સર્વિસ આપાવી અને એમ કરતાં કરતાં તેમને પણ જાણે ભરત્યુવાનીમાં અચાનક વૃદ્ધત્વ આવવા લાગ્યું. માનવી શારીરિક અને માનસિક બેવડો ધાક ઝાઝો સમય સહન ન કરી શકે. પુરૂષ પોતાની પત્નીના સથવારે જીંદગીના ગમે તેવા પડકારો સામે લડવાની હિંમત કરી શકે પણ એકલે ઢાથે સંસારમાં ઝડપી માનવી અકાળે વૃદ્ધ બની જાય તેમાં કોઈ નવાઈ નથી. અને બાળકોની જવાબદારી પુરી કરી પ્રવિચાર ૫૫ વર્ષે સ્વર્ગમાં સીધાવ્યા. જાણે પત્નીના અધુરા કામો પુરા કરી ફરી એનો સાથ નિભાવવાની તેમને ઉતાવળ હતી. તેમના મૃત્યુ સામે મોટા દીકરાની ઉંમર ફક્ત ૩૪ વર્ષ અને નાનો દીકરો ૨૫ વર્ષનો.... કેવી કસાણતા? પણ છતાં પડકારો સામે ઝડપીવાનું ઘેરું દીકરાઓ પિતા પાસેથી શિખ્યા હતા. તેમણે પણ હિંમતથી પોતાની કેડી અલગ અલગ રીતે ઠંડારવા માંડી મોટા દીકરા કિરણભાઈએ સૌને સાથે રાખી પરિવારને એક સૂઝે બાંધી રાખ્યો. ચાર દીકરાઓને અફસોસ એ રહી ગયો કે તેમના માટે જિંદગીના અમૂલ્ય વર્ષો ગુમાવી દેનાર પિતાને જીંદગીના અંતિમ દિવસોમાં ખુબ જાત્રા કરાવવી હતી તેમણે ખુબ સુખ આપવું હતું. 'મા'નો પ્રેમ તો એમના માટે કલ્યાણનો વિષય હતો પણ પિતાને ભરત્યુર પ્રેમ કરી. અણવ બનવાના કોડ હતા પણ કુદરતે આ ઇચ્છા પુરી ન કરી. દર વર્ષે માતા અને પિતાની પુણ્યતિથિએ આખો પરિવાર ભેગા મળી માતા-પિતાની સ્મૃતિમાં આંસુ સારી લેતા અને શ્રદ્ધાંજલિ આપતા... વર્ષો વીતતા ગયા અને તા. ૧૮-૧૨-૧૩ નો દિવસ આવ્યો. જ્યારે માતાની પુણ્યતિથિના ૫૪ વર્ષ પુરા થતા હતા. દીકરાઓએ ભેગા મળી માતા-પિતાને ભવ્ય શ્રદ્ધાંજલિ આપવાનું નક્કી કર્યું. તેમણે મા-બાપનું અણ સુકવવું હતું. ચારે દીકરા કિરણભાઈ મહેતા, જયેન્દ્રભાઈ મહેતા, વિનોદભાઈ મહેતા, ગિરીશભાઈ મહેતા અને એક બહેનનો સમગ્ર પરિવાર ભેગો થયો અને સર્ગના ગ્રહ દિવસ શતચંડી ચઢાવું આયોજન કર્યું, પુણ્યતિથિના દિવસે 'અશ્વિન જોષી'નો 'મા બાપને ભૂલશો નહીં' નું આયોજન, બીજા દિવસે ભવન સંધ્યાનો જાહેર કાર્યક્રમ. આમ ત્રણ દિવસ સુધી ભક્તિ સભર કાર્યક્રમ ઢારા માતાની પંઠમી પુણ્ય તિથિએ એવી ભવ્ય શ્રદ્ધાંજલિ આપી કે આખા ગામે આ કાર્યક્રમને માણ્યો. સૌના મુખે એક જ ચર્ચા હતી કે મા-બાપનું અણ સુકવવાનો આવી ભવ્ય કાર્યક્રમ અને આવી કચ્છાસભર શ્રદ્ધાંજલિ કોઈએ આપી હોય તેવું આજદિન સુધી જોયું - જાણ્યું નથી. કિરણભાઈએ આ પ્રસંગે ખુબ લાગણીસભર ઘણું કહ્યું કે અમારો મહેતા પરિવાર અમારા માતા-પિતાના આશીર્વાદથી જ આટલો સુખી અને સંપન્ન છે જિંદગીની પ્રત્યેક સમસ્યાઓમાં તેમની તસ્વીર અમને પ્રેરણા પુરી પાડે છે. માતૃદેવો ભવ: પિતૃ તેવો ભવ :

(સત્ય ઘટના - પેલાપુર (ગાંધીનગર) ની)

વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ માટે બનતી ઘટના

થોડા દિવસોમાં શિક્ષણ અંગે અને શિક્ષણ સંલગ્ન જે ઘટનાઓ બની એના વિશે આજે ચર્ચા કરવી છે. રેગીંગનું ભૂત ફરી પાછું ઘૂલવા લાગ્યું છે અને એ ભૂતને નાથી શકે એવો ઉપાય હજી સુધી મળ્યો નથી. સુપ્રીમ કોર્ટ અને ચુજીસીએ ગાઇડલાઇન આપી હોવા છતાં છાત્રાવાસે આ ભૂત ઘણવા લાગે છે અને એમાં નિર્દોષ વિદ્યાર્થીઓ ભોગ બનતા હોય છે. બી.જે. મેડિકલ કોલેજ આ માટે ખાસ્તી પંકજલતી છે અને ગત દિવસોમાં આવી ઘટના પુનઃ બનવા પામી હતી. આ વખતે જે ઘટના બની - અખબારી અહેવાલ મુજબ એ પ્રમાણે જે વિદ્યાર્થીઓને સસ્પેન્ડ કરવામાં આવ્યા એમની તરફેણમાં વિદ્યાર્થીઓ એ ઠડતાળ પાડી. ઠડતાળ પાડનાર વિદ્યાર્થીઓના કહેવા મુજબ આ આવી ઘટના ઉપજવી કારણમાં આવી છે અને નિર્દોષ વિદ્યાર્થીઓને સસ્પેન્ડ કરવામાં આવ્યા છે. આવું જવલ્લે જ બનવું હોય છે કે ભોગ બનનાર વિદ્યાર્થીઓની તરફેણમાં નહીં પણ સસ્પેન્ડ થયેલા વિદ્યાર્થીઓની તરફેણમાં ઠડતાળ પાડવામાં આવી.

રેગીંગ શિક્ષણ જગતનું મોટું કલંક છે. એ સ્વીકાર્યા વિના છૂટકો નથી અને ચુજીસીના નિયમો - કડક નિયમો હોવા છતાં એ કલંક હજી સંપૂર્ણપણે ધોવાયું નથી એ પણ સત્ય હકીકત છે. કેટલાક કિસ્સા પ્રકાશમાં આવતા હોય છે તો કેટલાક કિસ્સાઓમાં અંદરખાને જ પતાવટ કરી લેવામાં આવતી હોય છે. મુદ્દો એ છે કે જે કિસ્સાઓ પ્રકાશમાં નથી આવતા કે અંદરખાને પતાવટ કરી લેવામાં આવે છે એવા કિસ્સાઓમાં પણ વિદ્યાર્થીએ તો ભોગ બનવાનું આવે જ છે! એ એવું અપમાનજનક કૃત્ય છે, કે જેના ડાઘ વર્ષો પછી પણ ભૂંસાતા નથી અને વિદ્યાર્થીના સમગ્ર વ્યક્તિત્વને અસર કરે છે. બી.જે. મેડિકલ કોલેજના કિસ્સામાં ભોગ બનનાર વિદ્યાર્થીઓ પક્ષે સઠાનુભૂતિ ભતાવવાને બદલે ખેતી સામે ઠડતાળ પાડવામાં આવે છે પણ આજના વિદ્યાર્થીઓની માનસિકતા છતી કરે છે. કોલેજ સાથે સંકળાયેલું વ્યવસ્થાતંત્ર વિદ્યાર્થીઓને અને એ પણ મેડિકલના વિદ્યાર્થીઓને સસ્પેન્ડ કરવા સુધીનું પગલું ભરતા હોય ત્યારે એ વાતમાં કોઈ વત્કદ ન હોય એ માની શકાય એમ નથી છતાં ઠડતાળ પાડવામાં આવી છે એ પણ એક

હકીકત છે. બીજો કિસ્સો લો ના વિદ્યાર્થીઓનો છે. કાયદાના વિદ્યાર્થીઓની પોલીસ દ્વારા સરેઆમ ઘુલણ કરવામાં આવી અને આ ઘટનાના ઉગ્ર પ્રત્યાઘાત પડ્યા છે. કાયદાના અન્ય વિદ્યાર્થીઓએ આ ઘટનાને વખોડવા માટે રેલીનું આયોજન પણ કર્યું હતું. કાયદાના ત્રણેક વિદ્યાર્થીઓએ સોલા ભાગવત પાસે તપાસ કરી રહેલ પોલીસો પાસે એમના ઓળખપત્રની માગણી કરી અને ઉચ્છેરાચેલા પોલીસોએ વિદ્યાર્થીઓ રીઠા ગુનેગાર હોય એમ એમની સાથે ઘોલણપટ કરી. પોલીસો સાદા વસ્ત્રોમાં ઢાંચાથી વિદ્યાર્થીઓએ એમના ઓળખપત્રની માગણી કરી હતી અને એ વાજબી પણ હતી. કારણ કે આજે નક્કી પોલીસો લોકોને જુદી જુદી રીતે ઢેરાવ કરવાના કિસ્સા પણ વધી રહ્યા છે ત્યારે આવું ઓળખપત્ર માગવામાં આવે એમાં કશું ખોટું નથી. છતાં પોલીસ ઉચ્છેરાઈ અને વિદ્યાર્થીઓ પર બેરહમીથી વૃદ્ધી પડી.

આ કિસ્સામાં પોલીસ પક્ષે એવું કહેવામાં આવ્યું છે કે, એમાંના એક વિદ્યાર્થી છે જેના પિતા જાણીતા વકીલ છે, એણે એવી ધમકી આપી હતી કે પોલીસની વર્દી ઉતરી જશે, નોકરી ગુમાવવાનો વારો આવશે. ચાલો, માની લઈએ કે પોલીસના પક્ષે આ વાત સાચી છે. એક વિદ્યાર્થીએ એવી ધમકી આપી પણ હોય તો એની સામે કાયદાકીય જે કોઈ પગલાં લઈ શકાય એ લેવા જોઈએ. એની સામે ધમકી આપવાનો ગુનો નોંધી શકાયો હોત પણ ઉચ્છેરાઈને જે રીતે વિદ્યાર્થીઓને ફટકારવામાં આવ્યા છે. એ કોઈ પણ રીતે વ્યાજબી નથી અને આ સમગ્ર ઘટનાના વિરોધમાં વિદ્યાર્થીઓએ જે રીતે રેલીનું આયોજન કર્યું હતું એ પણ એક સારાંબનીય પગલું હતું.

ઉપરોક્ત બંને કિસ્સામાં એક બાજુ વિદ્યાર્થીઓના પક્ષે ઠડતાળ પાડવામાં આવી છે અને બીજી બાજુ વિદ્યાર્થીઓના પક્ષે રેલીનું આયોજન કરવામાં આવ્યું છે. બંને ઘટનાઓ વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ માટે હતી છતાં એક ઘટનામાં એ વાજબી નથી લાગતું અને એક ઘટનામાં એ વાજબી લાગે છે. વ્યક્તિ હજી કિયા કોના માટે અને ક્યારે કરે છે એના પર એ કિયાનો બહુ મોટો આધાર રહેલો હોય છે, કિયાનો અર્થ અને અનર્થ પણ એમાંથી જ પ્રગટ થાય છે!