

# લઘુ અખબાર અને પત્રકારત્વ : દિશાશૂન્ય સ્થિતિએ

સુરેન્દ્રનગર જિલ્લો આજે લઘુ અખબારોની માતૃભૂમિ સમાન છે અને પત્રકારત્વ શ્રેણી પુષ્પ જ વગેરેવાઈ ગયેલો છે. એ એક વિવાદાસ્પદ હકીકત છે. સુરેન્દ્રનગર જિલ્લામાં આજે ૧૭૦થી પણ વધુ લઘુ અખબારો સરકારી ચોપડે પ્રસિદ્ધ થયાના પુરાવાઓ આપે છે અને તે પણ કેવા કેવા વિચિત્ર શીર્ષકથી... એ એક જાણવા જેવી હાસ્યાસ્પદ બાબત છે. જોકે ગુજરાતભરમાં આજે વધુને વધુ સંખ્યામાં લઘુ અખબારોનું પ્રકાશન એક સમસ્યા બની ગયું છે. એમાં સુરેન્દ્રનગર જિલ્લો કદાચ સૌથી આગળ છે. આજે ગુજરાતભરમાં (દેશમાં પણ) એક તંત્રીની કિંમત માત્ર ત્રણ રૂપિયાની છે? એક નિયત ફોર્મમાં સાવ સામાન્ય વિગત ભરી ત્રણ રૂપિયાની સરકારી ટિકિટ લગાવી ટાઈટલ મંજૂરી માટે કલેક્ટરશ્રીની કચેરીએ મોકલી આપો. ત્યાંથી આપણા શીર્ષક દિલ્લી કચેરીએ જાય અને બે-ચાર-છ કે આઠ મહિને મંજૂરી... અને બની જઈશું 'તંત્રી' એક અખબારના માલિક. માત્ર ત્રણ રૂપિયામાં, શું તંત્રીની, પત્રકારત્વની કિંમત આટલી જ છે? શું તંત્રી એટલે સાવ સસ્તામાં વહેંચાતો માણસ? આજે ભારતમાં માત્ર બે જ ચીજ સસ્તી છે એક ભારત સરકારનું પોસ્ટકાર્ડ જે માત્ર ૫૦ પૈસામાં મળે છે અને બીજી એક અખબારનું 'તંત્રી પદ' જે માત્ર ત્રણ રૂપિયામાં મળે છે. તંત્રી બનવા માટે કોઈ લાયકાતની જરૂર નથી, કોઈ અનુભવની જરૂર નથી, કોઈ લાંચ આપવાની જરૂર નથી, કોઈ ઓળખાણની જરૂર નથી, જરૂર છે માત્ર ત્રણ રૂપિયાની સરકારી ટિકિટની. ભારત સરકાર આજે તંત્રીપદ સાવ સસ્તામાં વહેંચીને લોકશાહીનો અમલ ઉત્તમ રીતે કરે છે. પરંતુ ભારત સરકાર એ નથી જાણતી કે આ 'તંત્રીપદ'ની હાણી કરીને ભારતીય લોકશાહીને કેટલું નુકસાન પહોંચાડે છે. આજે તંત્રી બનવું એ રમત બાબત છે. જિલ્લા અદાલતમાં કોઈ સામાન્ય ગુનેગાર મુદત હોવાથી કોર્ટમાં હાજરી પુરાડવા આવ્યો હોય અને તેને વિચાર આપે કે લાવોને આ બધી માથાદટ કરતા 'તંત્રી' બનીએ, તરત પાછુંની ઓફિસેથી એક સામાન્ય ગુજરાતી નિયત ફોર્મ લઈને ત્યાં જ ભરીને કે કોર્ટની પાસે ભરાવીને ત્રણ રૂપિયાની કોર્ટની ટિકિટ ત્યાં જ લગાવી ત્યાં જ આપી દે અને એ મોકલાંય દિલ્લી કચેરીએ... અને બે-ચાર-છ મહિને મળી જાય મંજૂરી... પેલી કોર્ટનો કેસ હજી ચાલતો જ હોય અને આ ગુનેગાર સાહેબ બની જાય 'તંત્રી'. ટૂંકમાં આજે સરકારી પઠાવાળાની પોસ્ટ મેળવવી હોય તો પણ બે-ત્રણ લાખ રૂપિયાની જરૂર પડે છે જ્યારે સરકારી તંત્રી બનવા માટે પૂરા પાંચ રૂપિયાની પણ જરૂર નથી પડતી. શું પત્રકાર કરતા પઠાવાળાની પોસ્ટ ઊંચી છે? શું પત્રકારની આવી કિંમત? કાં તો પત્રકાર બનવા માટે રૂ. બે-ચાર લાખની લાંચ લેવાની શરૂ કરવી જોઈએ અથવા પઠાવાળાની પોસ્ટ માટે લાંચ લેવી બંધ કરવી જોઈએ જેથી લોકો પત્રકાર બનતા અટકીને પઠાવાળાની પોસ્ટ મેળવીને પોતાના પરિવારનું ભરણપોષણ તો કરી શકે.

જોકે સમાજમાં કાંતિ કે પરિવર્તન પત્રકારો જ લાવી શકે છે. જો કે સાહિત્યનો સ્પર્શ હોવો જરૂરી છે. નીડરતા, તટસ્થતા, નિષ્પક્ષતા, સત્યતા, ધૈર્યતા, ચતુરતા અને સ્પષ્ટતા આ સાત ગુણ સફળ પત્રકારના છે. આજના ત્રણ રૂપિયામાં બની બેઠેલા અમુક પત્રકારો/તંત્રીઓમાં આમાંથી કેટલા ગુણ જોવા મળે છે એ એક પ્રશ્ન જ છે. સાચું પત્રકારત્વ પરિવર્તનનો પાયો છે. જેના પર સમાજના ઉજ્જવળ ભવિષ્યની ઈમારત બનાવી શકાય છે.

જો કે આપણે સૌ સમજીએ છીએ કે લઘુ અખબાર ચલાવવું એ લોહાના યણા ચાવવા જેવી વાત છે કેમ કે ઘણી બધી સમસ્યાઓની સાથે ચાલવું પડે છે. સમાધાન કરવું પડે છે. લઘુ અખબારનું કાંઈ સમગ્ર ગુજરાતમાં વિતરણ કોઈ કરતું નથી અને તાલુકા કે જિલ્લા કક્ષાએ એનું વિતરણ થાય છે. હવે આજે મોટા ભાગના જિલ્લાઓમાં ૫૦ કે ૧૦૦થી વધુ સાપ્તાહિકો પ્રસિદ્ધ થાય છે. કોઈને સમાચાર લાવવામાં, બનાવવામાં રસ નથી. સમાચારો મળતા નથી. મળે છે તો ઘણાને લખતા આવડતા નથી. વળી આવા લઘુ અખબારોનો ફેલાવો કેટલો? વિતરણ કેટલું? એ બીજો પ્રશ્ન છે. વળી છાપકામનો ભાવ વધારો, મોંઘા કાગળ આ બધા આર્થિક પાસાઓ પણ લઘુ અખબારોને પજવે છે. પરિણામે ગમે તેવા સત્યવાદીને પણ થોડા અસત્યનો સહારો લેવો જ પડે છે. કોઈ સીધા રસ્તે જતા પત્રકારો/તંત્રીઓ પોતાના હોદાનું ગૌરવ જાળવી શકતા નથી. એમાં વળી એક પછી એક શરૂ થતા લઘુ અખબારોને પોતાના જ હરીફ ઘણીને પોતે વધુને વધુ ગૌરવ ગુમાવતા જાય છે. આ સત્યને કોઈ સમજતું નથી અને જો સમજે છે તો સ્વીકારતું નથી. કેમકે આજે એક જ જિલ્લાના લઘુ અખબારોમાં એકતા નથી. એક જ જિલ્લામાં બે-ત્રણ કે ચાર તંત્રી સંઘ, પત્રકાર સંઘ જોવા મળે છે. ગુજરાતને પ્રદેશ કક્ષાએ પણ આવું જ છે. માટે સૌ કોઈ એક બનીને રચનાત્મક અભિગમ અપનાવી લઘુ અખબારોની સ્થિતિનું સુલ્યાંકન કરશે તો જરૂર સમસ્યાઓ ઉકેલી શકાશે. સમાજને નવો રાહ ચીંધી શકાશે. નહિતર તંત્રી સંઘ સામસામે આક્ષેપો કરવામાં રહી જશે અને સમસ્યાઓ વધતી જશે. એક જ જિલ્લામાં એક કરતા વધુ તંત્રી સંઘ કે પત્રકાર સંઘ હોવા એ જ પત્રકારોમાં એકતાનો અભાવ દર્શાવે છે અને પરિણામે પત્રકારોનું લઘુ અખબારોના તંત્રીઓનું ગૌરવ જળવાતું નથી.

## મોરપીંછના રંગ

- ડો. કનેચાલાલ ભટ્ટ

જો લઘુઅખબારોની સ્થિતિ તંત્રીઓ અને પત્રકારોની સ્થિતિ સુધારવી હશે, ખંડિત થયેલી પ્રતિષ્ઠા ફરીથી પુનઃજીવિત કરવી હોય તો બધા તંત્રીઓએ એક બનીને 'ગુજરાત લઘુ અખબાર આચારસંહિતા' ઘડવાની ખાસ જરૂર છે. જેમાં તંત્રી બનવા માટે પત્રકાર બનવા માટે અમુક કક્ષા સુધીનો અભ્યાસ, પત્રકારત્વનો અમુક વર્ષનો અનુભવ અને 'તંત્રીપદ' મેળવવા માટે અમુક નક્કી કરેલી પરીક્ષા ખાસ કરવાનું ફરજિયાત રાખવાની ખાસ જરૂર છે. નહિતર હવે થોડા વર્ષોમાં શેરીએ શેરીએ ઘેર ઘેર તંત્રીઓ, પત્રકારો જોવા મળશે અને તે પણ ત્રણ રૂપિયા વાળા. આ બાબતે મોટા દૈનિકોએ ખાસ નોંધ લઈને જાગૃત થવાની જરૂર છે.

આજે દરેક જિલ્લામાં પત્રકારોની/તંત્રીઓની સ્થિતિ અંગે કેમ કોઈ વિચારતું નથી? પોતાનું અખબાર ચલાવવા શું સાવ સસ્તામાં પોતાનું 'તંત્રીપદ' વહેંચી દેવાનું? એકાદ નાની મોટી જાહેરાત મેળવવા આપણે ગમે તેવા માણસના વખાણ જાહેરમાં કરવાના? શું આ છે આપણું પત્રકારત્વ? અને જો જાહેરાત ન આપે તો તેના વિશે ગમે તેવું છાપવાનો આપણો ક્યાંનો ધર્મ છે? લઘુ અખબાર ચલાવવા માટે આવા ગૌરવહિન મરજિયાત પ્રયાસો ક્યાં સુધી આપણે કરીશું? જેમ ભારત દેશની ગરીબાઈનું મુખ્ય કારણ વસ્તી વધારો છે તેમ લઘુ અખબારોના તંત્રીઓની ગરીબાઈનું મુખ્ય કારણ લઘુ અખબારોનો વસ્તી વધારો જ છે. જો જિલ્લાની વસ્તીનું પ્રમાણ ધ્યાનમાં રાખીને અમુક નિયત સંખ્યામાં જ લઘુ અખબારોને મંજૂરી આપવામાં આવે તો જ પત્રકારત્વનું ગૌરવ જળવાશે. દરેક અખબાર ચાલી શકશે, વેપારીઓ પણ હોંશે હોંશે પોતાની જાહેર બખર આપશે. પરંતુ આજે તંત્રીઓનું/પત્રકારોનું નામ પડતા જ વેપારીઓના, સારા માણસોના મોં ચડી જાય છે. કોઈ આજે જાહેરબખર આપવા તૈયાર નથી. આવી વિકટ પરિસ્થિતિનું સુલ્યાંકન કેમ કોઈ કરતું નથી? ઘણાં જિલ્લાઓમાં તો 'હું પત્રકાર છું' એમ કહીને ઘણા સાચા પત્રકારો પોતાની જાતનું ગૌરવ ઘટાડવા તૈયાર નથી. આ સ્થિતિ છે આપણી, હવે પત્રકારો અને તંત્રીઓની પ્રતિષ્ઠાનો પ્રશ્ન ઊભો થયો છે. આ અંગે ઘટતું વિચારીને પોતાના લઘુ અખબારની પ્રતિષ્ઠા જોખમી નહી અથવા સુધરે એ રીતે વાણી વર્તન અને વ્યવહારનો સમન્વય કરવાની ખાસ જરૂર છે અને 'તંત્રીપદ'ના ભાવને પત્રકારત્વના અભિગમને થોડા વિસ્તૃત અર્થમાં સમજવાની જરૂર છે. તો જ ગુજરાતી લઘુ અખબારી પત્રકારત્વનો ઈતિહાસ સુવર્ણ અક્ષર લેખાશે.

આજે ગુજરાતભરમાં મોટાભાગના લઘુ અખબારોના તંત્રીઓની સ્થિતિ ત્રિશંકુ જેવી છે. આજે પત્રકારત્વ ભયજનક સપાટી વટાવી ચૂક્યું છે. છતાંય સરકાર કેમ કોઈ પગલાં લેતી નથી? કેમ કોઈ નીતિ નિયમો નથી? કેમ કોઈ બંધારણ, કાયદાઓ, આચારસંહિતા નથી? આજે ગુજરાતમાં કેટલાય લઘુ અખબારના તંત્રી એવા છે કે જેમને લખતા પણ નથી આવડતું, સમાચારોનું લખાણ બીજા પાસે લખાવવું પડે છે. તંત્રી લેખો પણ બીજાઓની પાસે લખાવવા પડે છે અને કદાચ અનુભવ ન હોવાથી લખતા ન આવડે તો પછી સરકારે આવા બિનઅનુભવી કે ઓછું ભણેલા તંત્રીઓ-પત્રકારો માટે રજ મહિનાનો, એકાદ વર્ષની તાલીમ શિબિર, અભ્યાસક્રમ ફરજિયાત બનાવવો જોઈએ. જેથી તેઓને પત્રકારત્વની સાચી કિંમત સમજાય. બીજા દરેક ક્ષેત્રોમાં શિબિરો યોજાય છે. પત્રકારત્વની શિબિર, તાલીમ કેમ્પો કેમ નથી યોજાતા? ઘણાંય એવા બિચારા તંત્રીઓ છે જે તાલીમના અભાવે, અનુભવના અભાવે આરંધ ધમ્પા કરે છે અને પોતે જાણે પણ છે કે પોતાના લખાણથી સમાજ ગેરમાર્ગ દોરાય છે, પણ શું કરે? ભારત સરકારે તંત્રી બનાવી દીધા છે એમાં પોતે શું કરે? સરકારે તંત્રી બનાવ્યા તો તાલીમ પણ સરકારે આપવી જ પડે ને? જો પોલીસ લોકોનો રક્ષક હોવાથી તેને ભરતી થયા પછી તાલીમ અપાતી હોય તો પત્રકાર તો આખાંય સમાજનો ધડવેયો છે તેને કેમ તાલીમ નહીં? કેમ કે પત્રકારત્વ તો રચનાત્મક અભિગમ વાળું છે નહીં કે ખંડનાત્મક પ્રવૃત્તિનું પ્રાંગણ.

લઘુ અખબાર એ સમાજનું આંખેહુમ પ્રતિબિંબ પાડતો વિશાળ કદનો અસ્તિત્વ છે અને આ અસ્તિત્વનો સર્જક એ અખબારનો તંત્રી કે પત્રકાર હોય છે. સાચું પત્રકારત્વ સ્વતંત્રતાના પરિવેશથી શોભે છે. જ્યાં વિચારોની, સંબંધોની સ્વતંત્રતા નથી ત્યાં સાચું પત્રકારત્વ પણ નથી. જોકે ઘણા પત્રકારો તો પોતાની સ્વતંત્રતા પોતાના હાથે જ વહેંચી દેતા હોય છે. પોતાના તટસ્થ વિચારોની પ્રવાહ કોઈ ચોક્કસ દિશા તરફ વાળી દે છે. પરંતુ આજે સરકારો ભૂલી ગયા હાલિ

વડિલોને બાળવે છે. તેની સેવા કરે છે. પણ જ્યાં એક છાપરા નીચે રહેતા ને ધર્મશાળામાં હોયએ તેવું વર્તન રાખતા કુટુંબો વિચ્છિન્ન થઈ જાય છે. આધુનિક ટેકનોલોજીએ પણ પરિવારમાં અલગતા વધારી દીધી છે. મોબાઇલ, ફેસબુક તથા ટીવી. આ ત્રણેય કુટુંબને ત્રણ ટુકડામાં વહેંચે છે. ટીવી. પરની તદ્દન બેહુલિ કાલ્પનિક વાતચીતો નાના બાળકોને ઝડકડી રાખે છે તો કોમ્પ્યુટર તથા ફેસબુક યુવાનો માટે નવો ચોકો ઊભો કરે છે. પરિવાર સાથે બેસી જમે પણ નહિં. અને અંતે તો 'અજ્ઞ જુદાં મન જુદા' વિભક્ત પશ્ચિમના કુટુંબોની અસર વડિલોને પાછળ ઇકેલી દીધા. તેમાંય આવક વિનાના વૃદ્ધોની માન-સન્માનનો ગ્રાહ લેતી ઉત્તરતો જાય છે. આ ગ્રાહ કેટલો નીચે ગયો છે તેનું એક ઉદાહરણ હમણાં સાંભળવા મળ્યું. એક લગ્નમેળામાં યુવતીએ યુવાનને પુછ્યું, 'તમારાં ઘરમાં ડરટીન કેટલા છે?'

યુવાનને નવાઇ લાગી હજી, કોમ્પ્યુટર, ફ્રીઝ કે ટીવી માટે આવો પ્રશ્ન થાય પણ ડરટીન...? યુવતી કહે ન સમજ્યો... ડરટીન એટલે વૃદ્ધો... મારે કેટલા વૃદ્ધો સાચવવાના છે? આ માટે જ આચાર્ય કહે છે. જ્યાં સુધી શક્તિ છે. કમાઈ શકો છો ત્યાં સુધી સારી કમાઈ કરી લો. દ્રવ્ય નાટ થશે પછી આપોઆપ આ સમાજમાંથી હડદૂત થવાના. દ્રવ્ય નથી તેને વળી પરિવાર કેવો. માટે પરમ-તત્ત્વની ભક્તિમાં ધ્યાન આપો. જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરો.

ચોથા ચરણમાં તો આચાર્ય જ્ઞાનનો નિચોડ જ આપી દીધો. 'જ્ઞાતે તત્ત્વે' તત્ત્વને જાણ્યા પછી આ સંસાર રહેતો નથી. આ તત્ત્વને જાણવું ને પામવું તે માનવ-જીવનનું એક માત્ર લક્ષ્ય હોવું જોઈએ. એના જ્ઞાન વિના તમામ પ્રયત્નો વૃથા છે. નરસિંહ મહેતા પ્રમાણે 'જ્યાં લગી આત્મા તત્ત્વ ચિત્ત્યો નહિ - ત્યાં લગી સાધના સર્વ વૃદ્ધી' પણ આપણે તો સમજ્યા વિના, જાણ્યા વિના જીવન જીવ્યા વધ્યે છીએ. જે કોઈ એક માર્ગ જે આપણને પડકારી દેવામાં આવ્યો હોય. તેના પર જ દેહાંતી જેમ ગતિ કરતા રહીએ છીએ. એ માર્ગ તત્ત્વનું, પ્રહ્મનું જ્ઞાન થશે કે માયાના વમળમાં અટવાણું તે પણ બાજતા નથી. ક્યારેક બાહ્ય આચરણને સાદો સરળ તથા પ્રભાવક માર્ગ માનીને છીએ પરિણામે જીવનમાં મોટાભાગે મિથ્યાચાર તથા દંભ ફેલાય છે. આપણે દાર્મિક દેખાવા પ્રયત્નો કરીએ છીએ. પણ જ્ઞાન માટે પ્રયત્નશીલ નથી હોતા. સાંસારિક મોહક છે. સરસ છે. તેમાં જ આનંદ છે તેવું માનતા થઈએ છીએ પણ આ સંસારનું સાચું સ્વરૂપ તો તુલસીદાસે નીચે પ્રમાણે દર્શાવ્યું છે.

'આ સંસાર ફૂલ સૈયરકો, સુંદર દેખ લલચારો, ચાખન લાગી, સદ્ય ગઈ ઊડી, હાથ કશું ન આયો'

રે, મન મુરખ જનમ ગવાંયો, જીવન પુરૂ થાય સમય વહી જાય પછી પસ્તાવાનો સમય આવે. માટે સમયસર તત્ત્વને, પ્રહ્મને જાણી લેવાનો પ્રયત્ન કરવો પ્રહ્મજ્ઞાન થવાં સંસાર આપોઆપ ખરી પડે છે. જેમ સીકા-ચોર હોય તેમ સીકા આઘ્યાત્મવાદીઓ પણ હોય છે. પોતાના સ્વાર્થ માટે અધ્યાત્મના મંત્રો કે પ્રચલિત સૂત્રો અવારનવાર બોલતા રહે છે જેમ કે, 'આ તો માયા છે - પરમાત્મા સૌનું ધ્યાન રાખે છે. આ શરીર તો રાખ થઈ જવાનું' આમ બોલતા આ લોકોનો સંસાર પ્રત્યેનો મોહ જરા પણ ઓછો નથી હોતો કે નથી તેને ભગવાન પર વિશ્વાસ. ભોખ ભગત ચાખનો વીંછો છે 'મં તો ભોગળ ભારી ને બાળા તપાસ્યા તાણી તાણી' આટલું ક્યાં પછી બોલે. 'મને તારો ભરસો ભારે ભગવાનજી...'

હા, તત્ત્વને પામી ગયેલા મામસો પણ હોય છે જે આપણી જેમ જ ખાચ-પીવે કામ કરે, છતાં તેનું મન કયાંય ન રંગાય. સંસારમાં રહે પણ આવ અલગ... ભગવદ્ ગીતાજીમાં સ્થિતપજ્ઞનાં, ભક્તનાં, તથા ત્રિગુણાતિત સાંસારીક જનોનાં વર્ણન છે. તેઓ પોતાની ઓળખ આપતા નથી પણ તેને ઓળખવા નજીકના પરિચયમાં આવવું પડે. આવા લોકો આશ્રમ સ્થાપી પાલ પેત પોત-પોતાની સાધનામાં ઉચ્ચ સ્તરે પહોંચે છે. એવા છે. સંસારની માયાથી સાવ અલિપ્ત હોય છે. માયા તેને સ્વર્ણી શકતી નથી. તત્ત્વનો પાર પામેલાનું સહજ સૌખ્ય મળી જાય તો જીવન ઘન્ય બને. દીપથી દીવો પ્રગટે... આપણા જીવનમાં પણ આવવા કોઈ સંતનો સમાગમ થાય તેવી અભ્યર્થના સાથે...



ફોન : ૨૩૨૨૬૨૫૧

**લટકાવે છે ગાજર, કોણીએ ગોળ ચોડસે!**  
**કેન્દ્રમાં પણ બહેરાતોની 'બૂલેટ' છોડસ!**  
**તોડસે-બેડસે, જૂની ટ્રેનો સેટીંગ કરશે -**  
**ખખડેલા પાટે 'હાઇ સ્પીડ' વિકાસ દોડશે!**

બનસે ફરી ઘરના ભૂલે -  
**'પાટણ' રાજધાની - રહ્યું ફલેગ સ્ટેશન!!**  
**ગુજરાતનું.. ગાંધીનગર..**  
**(વિકાસનું એપી સેન્ટર) (મોટો થા..)**



**ચિંતન**

ન કશ્ચિચ્ચં કોપાનાત્માભીચો નામ ભુયુષમ | હોતારમપિ જુહાનું સ્પૃહ્યે દહતિ પાવકઃ ||  
 આ શ્લોકમાં રાજદ્વેષ અને રાજકોપની વાત કહેવામાં આવી છે :  
 ખરેખર, ભયંકર ક્રોધ-ગુસ્તાવાળા રાજવીઓને કોઈ પોતાનો અંગત મિત્ર કે વાગણીનાં સંબંધવાળો હોતો જ નથી. આવા કોઈ રાજાઓ અગ્નિ જેવા છે, ચક્રમાં અગ્નિને આહુતિ આપનારા આમ જુઓ એને પોષણ જ આપે છે, આમ છતાં જો આહુતિ આપનાર ભૂલથી પણ અગ્નિને સ્પર્શી જાય તો પણ અગ્નિ તો તેને દગાડે જ છે; અર્થાત અગ્નિ એમ વિચારી એના પર દયાભાવ રાખતો નથી આ તો મને પોષક તત્ત્વોની આહુતિ આપવાનું જ કામ કરે છે એને ન દગાડાય!' જે રાજા, કોઈ છે અને દરદરહીન છે તે સ્વાર્થી છે એ એવા સાથીદારોનો કસ કાઢી, ચૂસી સ્વાર્થી સરી જાય પછી ફેંકી દે છે, પડખે મૂકી દે છે જેનામાં સ્વાર્થ દેખાય તેને છાપડે ઘટાવે છે. આવા સ્વાર્થી રાજા હોય કે કોઈ પણ સત્તાદીશ અધિકારી અને વાગણી-પ્રેમના સંબંધ હોતા જ નથી. આંખની શરમ કે હૃદયના આઘાત વાગતા નથી, કામ પતે પછી તું કોણ - હું કોણ!  
 અહીં હવેના અગ્નિનું દુષ્ટાંત આપી આ વાત સમજાવી છે, આહુતિ આપનારને પણ અગ્નિ તો દગાડે જ છે.

- સુવિચાર**
- કોઈ વાસના કે વિચારો એટલા ઊંડે નથી જતા જેટલે ઉંડેથી સારી પ્રાર્થના પ્રગટતી હોય છે, શરીરના અણું એ અણુ ધ્વજનને પોકારતા થઈ જાય એવી શક્તિ પ્રાર્થનામાંથી મળે છે  
 - **જનકલ્લાલ**
  - જે યાદ રાખવું પડે છે એ જ્ઞાન નથી, જીવનને બદલે તે જ્ઞાન છે, જે જ્ઞાન તમારી સ્મૃતિ (મેમરી) નહીં, તમારો મારા બનીને તમારામાં ઘબડે છે તે સાચું જ્ઞાન છે - **જ્ઞાનભૂમ**
  - પરિવર્તન એ કંઈ અનિવાર્યતાના પૈડા પર ફરતું નથી... એ તો સંઘર્ષ કરવા થકી જ પરિવર્તન શક્ય બને છે - **માર્ટિન લુથર કિંગ જૂનિયર**
  - દરેક સમાજમાં કેટલાક શાસન કરવા જ જન્મતા હોય છે તો કેટલાક સલાહ આપવા માટે પેદા થયા હોય છે - **દી. એસ. હલીચક**
  - જીવનમાં બે મૂળભૂત વિકલ્પ હોય છે, પહેલો પરિસ્થિતિ જેવી છે તેવી સ્વીકારીને જીવી જવું, અને બીજો વિકલ્પ તેને બદલવા પડકાર ઉઠાવવો - **સંત રોબિન**
  - ગુણવત્તા અને સારો ઉછેર બંને જ જગ્યાએ પોતાનું વિશેષ સ્થાન બનાવી લે છે - **એસ. ભદ્રાચાર્ય**
  - ઉત્તમ પુસ્તક મહાન આત્માના અમૂલ્ય જીવનનું લોહી છે - **ચંદ્રકાંત ભક્ષી**
- (સંકલન : દીપક વી. આસરા)

**ભોધ કથા**

આપણે સૌ પ્રશંસાના ભૂખ્યા છીએ, એમાં જ કોઈ ખ્યાતનામ વ્યક્તિએ પત્ર દ્વારા કે કોઈ રીતે લેખિતમાં પ્રશંસા કરી હોય તો તે આપણા માટે પ્રમાણપત્ર જેવો દસ્તાવેજ જ થઈ જાય!  
 વિનોબાજીએ, ગાંધીજીએ લખેલી ટપાલ મળી કિશ્ચ ગણપત રાવે ટપાલ વિનોબાજીના હાથમાં મૂકી - વિનોબાજીને ટપાલ વાંચી અને સ્મિત સાથે પત્રના ઝીણા ઝીણા કટકા કરી ફાંડી નાખી. ગણપત રાવે કહ્યું, અરે ગાંધીજીનો પત્ર - ફાંડી કેમ નાખ્યો? વિનોબાજીએ કહ્યું એમાં થોડું કંઈક ગલત લખ્યું હતું - એટલે ફાંડી નાખવો પડ્યો. ગણપત - 'પણ તમે તો કહેતા હતા ને કે ગાંધીજી કદાપિ ગલત કરે - કહે - લખે જ નહીં!' વિનોબાજીએ કહ્યું, હા, પણ આમાં થોડુંક કંઈક લખ્યું હતું. ગણપત રાવને ખુબ જ આશ્ચર્ય થયું અને દ્વિધા ભરી દૃષ્ટિથી વિનોબાજીને દંડ થઈ જોતા જ રહ્યા.. આખરે વિનોબાજી કહે - એમાં આશ્ચર્ય જેવું કંઈ જ નથી. આ પત્રમાં ગાંધીજીએ મારાં એક કાર્ત્તવ્ય વિરદાવી મને 'સર્વશ્રેષ્ઠ-ગુણીજન' કહ્યો હતો. આ ખોટું છે બાપુથી શ્રેષ્ઠ અને ગુણીજન કોઈ હોઈ જ ન શકે!  
 આનો પત્ર હું સાચવી રાખું તો લાંબે ગાળે મારામાં અહંકાર જન્મે - અને મારી પ્રગતિમાં બાધક બને - એટલે એ પત્ર વાંચીને મેં તરફ ફાંડી જ નાખ્યો!  
 Email - sureshchandrabhatt18@gmail.com

# જીવનના મહાન પડકારોને પહોંચી વળવાનું બળ તો જ્ઞાન દ્વારા જ પ્રાપ્ત થાય

**વચસિ ગતે કા કામવિકારા શુકલે નીરે કઃ કાસારઃ**  
**નષ્ટે દ્રવ્યે કઃ પરિવારો, સાતે તત્ત્વે કઃ સંસારઃ**

- **શંકરાચાર્યજી**

જગદ્ગુરૂ આદ્ય શંકરાચાર્યના પ્રખ્યાત સ્ત્રોત 'ભવ ગોવિન્દમ્' નો આ શ્લોક છે. જગતગુરૂ જ્ઞાન તથા ભક્તિના પરમ જ્ઞાતા હતા. અદૈત-સિદ્ધાંતના સ્થાપક હોવા સાથે તેમના હૃદયમાં શ્રદ્ધા તથા ભક્તિ ભાવો ભર્યા હતા. માત્ર કોરા વાચનથી આત્મોદ્ધાર ન થાય તેમ તેઓ માને છે. નિયમો કે વ્યાકરણના સિદ્ધાંતોની ગોખણપછથી મરણનો ભય ટાળી શકાતો નથી. જીવનના મહાન પડકારોને પહોંચી વળવાનું બળ તો જ્ઞાન દ્વારા જ પ્રાપ્ત થાય. આચાર્ય કહે છે 'પ્રાપ્તે સંમિતિતે મરણે' એટલે માત્ર શારીરિક મરણ ટાળે નહિં. પરંતુ મૃત્યુને પણ સાચું કહેવાડાવે તેવી ખતરનાક પરિસ્થિતિમાં ટકવાનું બળ તો આત્મજ્ઞાન વડે જ મળે છે અને તે માટે તો સદગુરૂનો આશરો લેવો જોઈએ. આ વાત આપણા શ્રદ્ધિમુનિઓ તો જાણતાં જ હતા. પરંતુ સૂક્ષ્મ સંતોએ પણ એ કથન દોહરાવ્યું છે. 'મનસૂર' કહે છે -

“મુસલ્લા છોડ, તસબી તોડ, કિંતાબોં ડાલ પાની મેં,”  
 વાચન તો માત્ર જ્ઞાનપ્રાપ્તિનો માર્ગ દર્શાવે છે એ માર્ગ તો જનારે ખતે પગલાં ઉપાડવા જોઈએ. એ ડગ ત્યારે જ ઉપડે જ્યારે સંસારની આસક્તિ છોડી એક નવા માર્ગ પર ગતિ કરવાનો નિશ્ચય થાય સોઈ મકરંદના શબ્દોમાં 'નોટ ને સિક્કા નાખ નદીમાં, દુળિયે માર્ગ ચાલ' આ દુળિયો માર્ગ એ પરમને પ્રાપ્તિ કરવાનો માર્ગ છે. તે માર્ગ પર ડગલાં પાડવાના ત્રણ સિદ્ધાંતો દર્શાવાયા છે.

શ્લોકના ચારે ચરણોમાં સનાતન સત્ય વ્યક્ત થયેલ છે. 'કામ' ને આપમે શ્રીજે પુરુષાર્થ કહ્યો છે. ધર્મ પ્રમાણે કામ-ભોગની વ્યવસ્થા પણ શાસ્ત્રોએ કરી છે. ગૃહસ્થાશ્રમના વર્ષો કામગીરી માટે છે. આ અનુસંધાનમાં આચાર્ય જણાવે છે કે કામ-ભોગની વચ પુરી થઈ ગઈ હવે કામમાં આસક્તિ છોડો. જો તમે કુદરતના નિયમોને આગળી કામ ભોગ માટે ફાંડાં મારશો તો રોગ તથા મૃત્યુને આમંત્રણ જ આપશો. ખત-ખતની વાજીકરણ દવાઓ લેનાર માટે આ ઉપાલંબ છે. ઘણાં વર્ષ ભોગવ્યા હવે પશ્ચિમ તરફ નહીં પરમાત્મા તરફ દૃષ્ટિ નાખવાની. પણ પશ્ચિમના રંગે રંગાયેલા લોકો નથી જાણતા કે ત્યાં તો માત્ર 'અર્થ' અને 'કામ' બેજ પુરુષાર્થ છે. પૈસા કમાવા તથા સેક્સ ભોગવાવ તેઓ ગમે તેવું આચરણ કરે છે. ત્યાંનું વાતાવરણ, માંસાહાર તથા મદકાન - સૌ કમ પોષક છે. આમ છતાં દરેકના જીવનમાં એક એવો સમય અવશ્ય આવે છે. જ્યારે કામવાસના નાટ થઈ ગઈ હોય. ઘણી વ્યક્તિઓ એવું કહે છે સેક્સ ગમે તે ઉંમરે ભોગવાય તેથી તન-મનની તંદુરસ્તી વધે છે. પરંતુ આપણા શાસ્ત્રો પ્રમાણે તો વન-પ્રવેશ પછી સંયમ તથા સ્વેચ્છા ત્યાગ સ્વીકારણ છે.

બીજા ચરણમાં સામાન્ય ઉદાહરણ છે. પાણીથી ભરેલ હોય તો તળાવ નામ સાર્થક થાય. વહેતી હોય તે નદી ગણાય. પણ પાણી સાવ સુકાઈ જાય. કોરું ભઈ થઈ જાય ત્યારે તેને તળાવ કેમ ગણાય. ખાળોચિયામાં થોડું પાણી હોય તો તેને નદી ના કહેવાય. 'શુષ્ક નીરે' એટલે કે શક્તિ વિનાના કાપુરૂપને બહાદુર કે વીર ક્ષેત્ર કહેવાય... તળાવ ભરેલ છે. તે માટે તળાવ છે.

ત્રીજું સૂત્ર તો આચાર્યશ્રીને સંસાર-અંગેનું જ્ઞાન કેટલું છે તે દર્શાવે છે. આપણી આસપાસનો આ સંસાર તો સ્વાર્થીનો ભરેલો છે. સ્વાર્થના પાયા પર સંસ