

# ગાંધીનગર સમાચાર

તા. ૧૪-૭-૨૦૧૫, મંગળવાર

## ત્રી સ્થાનેથી....

### સ્થાનિક સ્વરાજની ચૂંટણીઓ સરકાર માટે લિટમસ ટેસ્ટ

આગામી સ્થાનિક સ્વરાજની ચૂંટણીઓ પૂર્વે ગુજરાતની ભાજપ સરકારે છેક ૧૯૯૦માં ગુજરાત રાજ્ય અસ્તિત્વમાં આવ્યું ત્યારથી અત્યાર સુધીના સમયગાળામાં ગ્રામ પંચાયતથી લઈ જિલ્લા પંચાયત અને મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશનો સુધીની સ્થાનિક સ્વરાજની સંસ્થાઓમાં ચૂંટાયેલાં નેતાઓને પક્ષીય ભેદભાવ રાખ્યા વગર સન્માનિત કરવાનો નિર્ણય કર્યો છે તે ઉપરથી લટિ એ પ્રશંસનીય અભિગમ ગણાય પરંતુ એની પાછળ શાસક પક્ષની વ્યૂહાત્મક રાજનીતિ હોવાનો અંદેશો આવશે તો ભાગ્યે જ વિપક્ષો આવા સરકારી સન્માનનો સ્વીકાર કરવા સહમત થશે. નરેન્દ્ર મોદીની ગેરહાજરીમાં ગુજરાત પ્રદેશ ભારતીય જનતા પાર્ટી સામે આ પહેલો રાજ્યવ્યાપી પડકાર આવી રહ્યો છે. આનંદીબેન પટેલના નેતૃત્વ હેઠળ પાર્ટી અને સરકાર બેઉમાં કોઈ ઊંડો આંખે વળગે એવો મતભેદ દિવિગોચર થયો નથી. બધું સમૂહ સૂત્રનું ચાલી રહ્યું છે અને બે લોકવાયકા સાચી હોય તો વડાપ્રધાન નરેન્દ્ર મોદીએ રિમોટ કંટ્રોલ પોતાના હાથમાં રાખેલ હોઈ અહીં કોઈ ચૂંક કે ચાકરી શકે એમ નથી. મહત્વાકાંક્ષી નેતાઓ પણ જાણે છે એમનું એકાદ નિવેદન એમના રાજકારણનો મૂલ્યુર્ધવ પુસ્તક ઘસ શકે છે. તેથી ઉપર ઉપરથી બધું જ 'ઓલ વેલ' - સબ સલામત લાગે છે, છતાં મુખ્યમંત્રી સહિત તમામ સિનિયર આગેવાનોને ઊંડે ઊંડે કશીક દેહશત જરૂર સતાવી રહી હોય એમ લાગે છે. આગામી જિલ્લા પંચાયત તાલુકા પંચાયત તથા મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશનોની ચૂંટણીમાં ભાજપ અગાઉની જેમ ક્લીન સ્વીપ કરી શકશે કે કેમ, એ મુદ્દે બધા જ ભારે અવલોકન અનુભવી રહ્યા છે. આવા સંબંધોમાં પાર્ટીના ભુલાયેલા - વિસરાયેલા નેતાઓને ફરી સક્રિય કરવા માટે એમને સન્માનવાથી વધુ કારગત કીમિયો કયો હોઈ શકે? આ કીમિયો ફક્ત પાર્ટી સ્તરે અજમાવવા જતાં સરકારી ખર્ચ કાર્યક્રમો આયોજિત કરવાનો શક્ય ન બની શક્યું હોત. તેથી નીતિન પટેલ જેવા વિચક્ષણ નેતાએ ગુજરાત રાજ્યની સ્થાપનાથી લઈ અત્યાર સુધી સ્થાનિક સ્વરાજની ચૂંટણીમાં વિવિધ બનેલા તમામ નેતાઓના સન્માનની વાત રમતી મૂકી છે. નીતિન પટેલ સુપેરે સમજે છે કે આવાં સન્માન સ્વીકારવા ભાગ્યે જ કોઈ કોંગ્રેસી અથવા ભાજપ વિરોધી પાર્ટીના આગેવાનો સહમત થશે. એથી આખરે તો જે જલસા થશે તેમાં મહદંશે ભાજપના જ નેતાઓની વ્યાપક પ્રમાણમાં હાજરી રહેવાની છે. સરકારી ખર્ચ પાર્ટીના કાર્યક્રમો મહત્વપૂર્ણ કાર્ય સંપૂર્ણ થતું હોય તો એથી રહું બીજું હોઈ પણ શું શકે? કોંગ્રેસના પણ કેટલાક જૂના બેંગી હાંસિયે ઘડેલાઈ ગયા પછી 'લાઈમ લાઈટ' આવવાની આવી ઊંચળી તક ગુમાવવા ભાગ્યે જ તૈયાર થશે. ભાજપ, કોંગ્રેસની પાર્ટી લાઈન ઓળંગીને સરકારી સન્માન સ્વીકાર તૈયાર કોંગ્રેસીઓને પણ એની અગાઉની પ્રથા મુજબ પોતાની પાંખમાં સમાવી લેવાની લોભામણી લાલચો આપી પોતાની સ્થિતિ વધુ મજબૂત કરવા પ્રયત્ન કરશે. કોંગ્રેસે ભરતસિંહ સોલંકીની ગતિશીલ નેતાગીરી હેઠળ વ્યાપક પ્રચાર ઝુંબેશ શરૂ કરી દીધી છે. કિશ્નાપોરીપૂર્વક પૂર્વ મુખ્યમંત્રી શંકરસિંહ વાઘેલા સામે સીબીઆઈની રેડ પડાવ્યા પછી ભાજપ સરકાર સામે અમુક વર્ગમાં ભારે ગુસ્સો પ્રવર્તી રહ્યો છે. ફરી એક વાર ગુજરાતનું રાજકારણ 'પટેલ વિ. કામિયા' જેવા જાતિવાદી સમીકરણ તરફ ઘસી રહ્યું હોય એમ નથી લાગતું? ગુજરાતમાં કોંગ્રેસના કચ્છ રક્ષાસનું કારણ ગણાતા મુસ્લિમોના કહેવાતા તુલિ કરણનો આક્ષેપ હળવો કરવા કોંગ્રેસી નેતાઓ એમનો ચૂંટણી પ્રચાર હિંદુ ધાર્મિક કેન્દ્રોથી આરંભી રહ્યા છે. આગામી સ્થાનિક સ્વરાજની ચૂંટણી વિશેષપણે ગુજરાતમાં મુખ્યમંત્રી આનંદીબેન પટેલ સામેના લોકમત સમાન હશે. બે આ વેતરણી પાર કરી શકાશે તો આનંદીબેનની પુરૂષી ફક્ત ૨૦૧૬ સુધી સલામત રહેશે એટલું જ નહીં, બલકે આગામી વિધાનસભાની ચૂંટણી પણ ભાજપ એમના જ નેતૃત્વ હેઠળ લડશે એ નક્કી!

# બાળકોને યોગ્ય રીતે કેળવી શકીએ તે જ, સાચું ભાતર

**ભણવવું એટલે શું?**  
**ભણવવું એટલે જ્ઞાન આપવું**  
**અને સાથે મરદાનગી આપવી.**  
**આજે શિક્ષણનું મુખ્ય કામ**  
**અન્યાય સામે લડવાનું શીખવવાનું છે.**  
**આપણા શિક્ષણમાંથી, સાહિત્યમાંથી,**  
**એવી તાકાત જન્મવી જોઈએ કે જેથી**  
**સામાન્ય માણસ ઊંઠીને ઊભો થાય અને**  
**અન્યાય-નિવારણ સામે લડત આપે.**  
**શિક્ષણનું ખરું કામ આ છે :**  
**ભણેલો માણસ શૂરવીર હોય**  
**શિક્ષણ ખાતર શિક્ષણ નહીં,**  
**સાહિત્ય ખાતર સાહિત્ય નહીં,**  
**સેવા ખાતર સેવા નહીં**  
**આ ત્રણેયમાંથી શક્તિ પ્રગટવી જોઈએ,**  
**માણસ ભેઠો થવો જોઈએ.**  
**આવી તાકાત બે ન નીપજતી હોય,**  
**તો શિક્ષણ-સાહિત્ય-સેવા બધું નકામું.**

- મનુભાઈ પંચોળી  
આજના યુગમાં કેળવણી, શિક્ષણ અને બાળ-ઉછેર આ દરેક

બાળતમાં ઘણા ફેરપારો આવ્યા છે. આજની જનરેશન ખૂબ સ્માર્ટ છે. નાનાપણથી જ મોબાઈલ, ઈન્ટરનેટ, ટીવી તેમજ લેપટોપ પર ગેમ્સ રમે, વિકિપીડીયા તેમજ ગુગલ પર જે કંઈ જાણવું હોય તે સર્ચ કરીને તેના વિશે વિગતવાર માહિતી મેળવી શકે છે! પણ સતત તમામ બાળકોમાં એક પ્રકારનું 'પરફોર્મન્સ પ્રેશર' જોવા મળે છે! એકાદ માર્ક ઓછો આવે તે તેમને મંજૂર નથી! સફળતા પચાવવી જેમ અગત્યની છે તેમ જ નિષ્ફળતાને



જીવનમાં શીખવું પણ એટલું જ મહત્વનું છે! જીવનમાં જે કંઈ પણ બને કે જે પણ પ્રાપ્ત થાય તેનો સ્વીકાર કરતાં શીખવું આજની જનરેશન માટે અત્યંત આવશ્યક છે! ખેલદિલીપૂર્વક અન્યની જીતમાં પણ ખુશ થતાં શીખવું એ પણ શીખવું જરૂરી હોય છે! શિક્ષણનો હેતુ છે માણસને બળ આપવું, આત્મનિર્ભર બનાવવો અને આત્મવિશ્વાસુ બનાવવો!

દરેક સમયમાં, ઉંમરમાં આગળ વધેલા અમુક લોકો એવા હોય છે જે હંમેશા ફરિયાદ કરતા હોય છે કે પોતાના સમયમાં હતું તે ભણતર હવે રહ્યું નથી. અમુક અર્થમાં આ વાત સાચી પણ છે : પહેલા નાના-નાના ધોરણમાં પણ અમુક વિષયો ખૂબ જ ચીવટથી અને ચોકસાઈથી ભણાવવામાં આવતા કે જે આજના બાળકની એક અલગ પ્રતિભા વિકાસવામાં મદદરૂપ બનતા. પણ હવે જે અધિકારીઓ ગ્લોબલ બન્યું છે, વૈશ્વિક સ્તરે વિકસ્યું છે! એક જ વિષયના પુસ્તક પર આધારિત કેટલીય રેકર્ડ્સ બુક્સ માર્કેટમાં ઉપલબ્ધ બની છે. જેના પરિણામે, પાઠ્યપુસ્તકનો તો જાણે કોઈ રોલ જ ન હોય તેમ વિદ્યાર્થીઓને લાગે છે! ઘણા વિદ્યાર્થીઓ તો આખા વર્ષમાં એકાદ વાર પણ ટેકસ્ટબુક્સને અડધા વિના જ ભણ્યા હોય તેમ બને છે! વિદ્યાર્થી એ પરીક્ષાથી બની ગયો છે. ત્રણ કલાકની પરીક્ષા પર આખા જીવનનો આધાર રહેતો હોય છે. બાળકના મનમાં પરીક્ષા અંગેની કેટલીય નકારાત્મક વિકૃતિઓ ધૂમતી હોય છે. પરીક્ષાનો હાઉ તેના પર એટલો હાવી થઈ જાય કે તે ન કરવાના કાર્યોમાં પોતાનું મન પરોવે અને પરિણામે પોતાનામાં રહેલી શક્તિઓનો દુર્વ્યય અને ખોટા રસ્તે તેનો ઉપયોગ કરતો બની જાય! વિદ્યાર્થીને આપણે ત્યાં ઉપલબ્ધ બનેલી સમૃદ્ધ લાઈબ્રેરીઓ ઉપયોગ કરતો કરવો તે શિક્ષક તેમજ મા-બાપ બંનેની સહિયારી ફરજ છે. તેના હાથમાં ઈલેક્ટ્રોનિક ગેઝેટ્સ આપી દેવાથી આપણી ફરજ પૂરી થઈ જાય છે તેમ માનવું

બૂલભરેલું છે. પરસ્પર વિચારોનું આદાનપ્રદાન તેમ જ રસ-રૂચિના વિષયો અંગેની ચર્ચા એ હવે સાવ લુપ્ત બની જતી બાબત જણાય છે! બાળક પોતાની સાથે સગાસંબંધીઓના ઘરે કે બીજે કયાંક આવવાની આનાકાની કરે તેમાં મા-બાપે ખુશ થવાની કે નિરાંત અનુભવવાની ન હોય કારણ આ જ બાબત આગળ જતાં બાળકને એકલવાયો અને અંતર્મુખી બનાવી શકે છે! કાકાસાહેબ કાલેકર લખે છે કે, "આજે જે સદ્ગુણો સમાજના હાડમાં પચી ગયેલા દેખાય છે, તે એકાદ જમાનાના જબરદસ્ત પ્રચારને લીધે જ લોકસહજ થયેલા છે. માંસાહારનો ત્યાગ, અતિથિ સત્કાર, ભાઈ-બહેનનાં લગ્નનો અભાવ, વહેવારમાં જળવાનું ઘણુંખરું પ્રામાણિકપણું - એ બધા સદ્ગુણો સમાજે કેળવણીથી સિદ્ધ કરેલા છે." આપણે આપણા બાળકોને આ પ્રકારની કેળવણી આપવાની અનિવાર્ય જરૂરિયાત આજે ઊભી થઈ છે.

માનો કે તમે તમારા બાળક માટે કોઈ એક જ વસ્તુ ધારો તો શું કરશો? નક્કી કરો કે તેમને મારશો નહીં. બાળક પર હાથ ધરો તો એ સંદેહ તેના આત્મસન્માન પર એક પ્રહાર સમાન છે. તેના માટે કોઈ બે જ વસ્તુ કરવા ઈચ્છો તો શું કરશો? એક તો તેને વઢવું નહીં અને તેનું અપમાન કરવું નહિ. સામાન્ય રીતે આ વાત આપણને અશક્ય લાગે પણ તેને સમજાવવાની કોઈ અન્ય રીત તમે શોધી જ લેશો જ્યારે આ બંને બાબતો તમારા માટે વજ્ય બનશે! હવે કોઈ ત્રણ વાત કરવા ઈચ્છો તો શું કરશો? બાળકને બીડાવવો નહિ, લાલચ આપીને સમજાવો કે બેટા-બેટા કરીને તેની બધી જિંદ માનીને તેને માથે ન ચડાવી મૂકો. સમયના અભાવે અને આર્થિક સદ્ગતરને કારણે આજકાલ આ બાબત ખૂબ મોટા પાયે વિકસી છે. બાળકની તમામ જરૂરિયાતો સંતોષવા મા-બાપ ગમે તે ભોગે કટિબદ્ધ બને છે. અને પરિણામે, કોઈ વસ્તુ વગર

ચલાવી લેતાં તે ક્યારેય શીખી શકતું જ નથી. આગળ જતાં તેની જરૂરિયાતો વધતી જાય અને સંતુષ્ટ ન થાય ત્યારે તેને ઊંધા રવારે ચડતા વાર નથી લાગતી. હવે એવી ચાર બાબતો : બાળકોને વારંવાર શિખામણ ન આપવી, વારંવાર પેમ્પર ન કરવું, વારે વારે વાંક ન કાઢવો અને વારંવાર તેના પર રોક ન જમાવવો. બાળક એ તમારી સિક્કત નથી પણ એક જીવનું જીવનું સ્તવંત અસ્તિત્વ છે.

તેની પાસે કંઈક કરાવવું હોય તો તેના માટે દાખલારૂપ બનીએ તેના પર શિખામણનો વરસાદ ન કરીએ! આજના યુગમાં શિખામણ સાંભળવું કોઈને પણ ગમતું નથી. પહેલાં તો આમાન્યા અને મર્યાદા હેઠળ પણ બાળકો શાંતિપૂર્વક વડીલોને સાંભળી લેતા પણ હવે તો એ સમય પણ કોઈની પાસે છે જ કયાં? બાળક તમને તરત જ મોઢે જ ખરાબ લાગે તે રીતે ના પાડી દેતાં અચકાતું નથી. માટે અમુક બાબતો એને જાતે જ સમજાશે એમ માનીને તેનામાં વિશ્વાસ મૂકવો! હવે એવી પાંચ અંતિમ બાબતો કે જે તમારે તેમના માટે કરવી તે છે : બાળકને તે જે માગે તે લાવી ન દેવું, પણ તેને તે કરતાં શીખવવું, તેને સમજાવવું કે તે જે માગી રહ્યું છે તેને મેળવવાની લાયકાત તેણે કેળવવી પડશે! ત્યારબાદ બાળકને તે જે કરવા ઈચ્છે છે તે કરવા દેવું ભલે તેમ કરતાં તેને ખરાબ ન આવડે તો પણ તેનો આત્મવિશ્વાસ તોડી ન પાડવો! બાળકના કામને હલકું કે તુચ્છ ન ગણવું, તે જે કરે તેને પ્રોત્સાહિત કરવું, તેના કામમાં વચ્ચે ન પડવું, તેના કામનું નિરીક્ષણ કરવું પરંતુ તેને જાતે જ પોતાની રીતે કામ કરવાની ટેવ પાડવી. અને અંતિમ બાબત છે તેની પાસેથી ક્યારેય તેનું કામ છિનવી ન લેવું. તને નહિ ફાવે કે તું નહિ કરી શકે જેવા શબ્દો તેના મન પર ઊંડો ઘાવ કરી જાય છે.

મા-બાપોને અને શિક્ષકોને એ વાતની ખબર હોવી જોઈએ કે બાળકને કેળવણી આપવા માટે પ્રથમ પોતાની જાતને કેળવવી જોઈએ, પોતાના વિષે સભાન બનીને, પોતાના પર પ્રભુત્વ મેળવવું જરૂરી છે કે જેથી પોતે બાળક સામે એક ખરાબ દેખાંતરૂપ ન બની રહે. ખરી કેળવણી - અસરકારક કેળવણી દેખાંતરૂપ જ અપાય છે. કદી ભૂલવું નહીં કે બાળકને આ જગતમાં જન્મ આપીને તેના પ્રત્યેની એક ફરજ નોતરી છે. એ ફરજ ઉત્તમ રીતે દાઉ કરવાની એકમાત્ર રીત એ જ છે કે તમે પોતે ઉત્તમ બનો.

# કોંગ્રેસના પવારથી ભાજપના જેઠમલાણી લગી દાઉદ ઈબ્રાહિમ ગોંગાં અબુ સાલેમ અને મોનિકા બેદીને ફાંસી કે ૨૫ વર્ષની સજા નહીં કરાય, એવું સોગંદનામું નાયબ વડાપ્રધાન તરીકે આડવાણીએ કર્યું હતું

મુંબઈના ડોંગરીના એક 'ટપોરી' દાઉદ ઈબ્રાહિમ કાસકરથી લઈને અંડરવર્લ્ડ ડોન અને અમેરિકા પણ જેને 'મોસ્ટ વોન્ટેડ' ગણાવે એવો માફિયા ડોન ગણાતો દાઉદ આજે ભારતના બે મુખ્ય રાજકીય પક્ષો કોંગ્રેસ અને ભારતીય જનતા પક્ષને માટે સત્રિપાત સર્જી રહ્યો છે. ૧૨ માર્ચ ૧૯૮૩ના બહુચર્ચિત મુંબઈના શ્રેણીબદ્ધ ૧૩ બોમ્બબ્લાસ્ટમાં ૨૫૦નાં મૃત્યુ થયાં અને ૭૦૦ વ્યક્તિ ઈજાગ્રસ્ત થઈ હતી. આજે એ દુર્ઘટની ઘટનાને ૨૨ વર્ષ વીત્યા પછી પણ એની પાછળનો માસ્ટરમાઈન્ડ લેખાતો માફિયા ડોન દાઉદ ઈબ્રાહિમ ભારતીય પોલીસની પકડમાં આવ્યો નથી. ભારત સરકારમાં ગુરૂ રાજ્યમંત્રી હરિભાઈ કોંચેસરે યોધરીએ દાઉદ કયાં વસે છે એની જાણ નહીં હોવાનું જણાવ્યા પછી ગૃહમંત્રી રાજનાથ સિંહે હરિભાઈએ વાટેલા ભાંગરા વિશે સ્પષ્ટતા કરતાં દાઉદ આજે પાકિસ્તાનના કરાચીમાં વસતો હોવાનું સંસદમાં જણાવ્યું. જોકે પાકિસ્તાન સત્તાવાર રીતે કાને હાથ દે છે, પરંતુ દાઉદ મુદ્દે ભારતમાં કાયમ ભારે વિવાદ અને ઉત્પાત મચતો રહ્યો છે. બાકી હતું ત્યાં ભાજપના સંસ્થાપકોમાંના એક મહત્વના નેતા તેમ જ અટલ બિહારી વાજપેયીની સરકારમાં કાયદા પ્રધાન રહેલા અને હજુ હમણાં સુધીના ભાજપી રાજ્યસભા સભ્ય ૯૧ વર્ષીય રામ જેઠમલાણીએ ઉઠાડિયું કર્યું છે.

સંડનામું જેઠમલાણીને દાઉદ મળ્યો અને એણે ભારતમાં પાછો ફરવા ઈચ્છ્યું હોવાનું જણાવ્યું હતું. જેઠમલાણીએ લેખિતમાં આ વાત મહારાષ્ટ્રના તત્કાલીન કોંગ્રેસી મુખ્યમંત્રી શરદ પવારને જણાવી હતી, છતાં પવારે એ માટે સંમતિ આપી નહીં. વાત આટલી જ હોય તો ભારત સરકારમાં સંરક્ષણ પ્રધાન અને કૃષિ પ્રધાન રહેલા શરદરાવ વિશે શંકાનાં વમળ ઊંઠવાં સ્વાભાવિક છે. જોકે સામાન્ય રીતે ઝાડું નહીં બોલવા ટેવાયેલા પવારે તાજ આક્ષેપબાજીનો જાહેર ઉત્તર વાળીને ભાજપના સંસ્થાપક સભ્ય અને દાણચોરો તેમ જ અંડરવર્લ્ડના કુશળ બેરિસ્ટર લેખાતા રામ જેઠમલાણીના કુંગમને ફાંડી નાંખ્યો. નામચીત દાણચોર લેખાતા હાજી મસ્તાન અને સુકર બખિયા જેવાના ધારાશાસ્ત્રી તરીકે જેઠમલાણીની કીર્તિ ખૂબ છે. છેલ્લે છેલ્લે આશારામ બાપુને જેલમુકત કરાવવા માટે એમના ધારાશાસ્ત્રી તરીકે પણ એ રાજસ્થાન ગયા હતા, પણ ફેરો ફોગટ ગયો.

ચાર-ચાર વખત મહારાષ્ટ્રના મુખ્યમંત્રી રહેલા શરદ પવાર ચોથી વાર ૬ માર્ચ ૧૯૮૩ના રોજ મુખ્યમંત્રી થયા અને ૧૨ માર્ચ ૧૯૮૩ના રોજ શ્રેણીબદ્ધ બોમ્બ ધડાકાએ મુંબઈને જ નહીં, સમગ્ર દેશને હચમચાવી દીધો હતો. ક્યારેક દાઉદ કનેક્શન માટે મુંબઈના નાયબ મહાપાલિકા આયુક્ત ગોવિંદ રાધો ખેરનારે ટ્રક ભરીને દસ્તાવેજ શિવાજીપાર્ક પર લાવવાની શેખી મારી હતી, એ ખેરનાર આજે ખોવાઈ ગયા છે; પણ પવાર કોંગ્રેસ અને રાષ્ટ્રવાદી કોંગ્રેસના મંચ પરથી શાસન કરતા રહ્યા છે. યુપીએ-૨ની ડો. મનમોહન સિંહ સરકારમાં પવાર કેન્દ્રીય મંત્રી રહ્યા. એમનો ભત્રીજો અજિતદાદા પવાર મહારાષ્ટ્રની કોંગ્રેસ અને રાષ્ટ્રવાદી કોંગ્રેસની સરકારમાં નાયબ મુખ્યમંત્રી રહ્યો. દીકરી સુપ્રિયા સુબે સાંસદ છે. આ એ જ પવાર છે જે મહારાષ્ટ્રના સૌથી યુવા મુખ્યમંત્રી તરીકે જનસંઘ (ભાજપનો પૂર્વ અવતાર) અને સમાજવાદીઓ સાથે મળીને પુલોદ સરકારના મુખિયા હતા. એમણે વારંવાર કોંગ્રેસ સાથે દગ્ગાકટકાની રમત રમી છે અને ફરી પાછા કોંગ્રેસી છાવણી સાથે સત્તાની સોદાબાજી કરતા રહ્યા છે.

જેઠમલાણીની દાઉદની ભારત પાછા ફરવાની દરખાસ્ત કેમ કરવાની હતી એનો ખુલાસો કરતાં રાષ્ટ્રવાદી કોંગ્રેસના સુપ્રીમોએ કહ્યું હતું કે "દાઉદ ભારત આવવા તૈયાર હતો. એની સામે ફોજદારી કાર્યવાહી હાથ ધરાય ત્યારે સ્વાભાવિક રીતે એની ધરપકડ કરવી પડે અને એણે જેલમાં રહેવું પડે. જોકે જેઠમલાણી જે દરખાસ્ત લાવ્યા હતા એ મુજબ દાઉદને જેલમાં નહીં, પણ તેના ઘરમાં જ રહેવાની છૂટ મળે એવી અપેક્ષા હતી. આવા દાઉદ જેવા આંતરરાષ્ટ્રીય ગુનેગારને માટે આવી શરત કઈ રીતે સ્વીકારી શકાય?" દેશના દુઃખમને મહેલમાં રહેવાની સાલ્બળી આપવાનું પવારે સ્વીકાર્યું નહોતું. શરદ રાવ મૌન રહ્યા હોત તો તેમને માથે માછલાં ધોવાત. એમણે ચોખવટ કરી એના પછી લલિતકાંડનો નવો અધ્યાય પણ ખુલ્યો. દાઉદનો જમણો હાથ ગણાતો છોટા શકીલ ભારતીય મીડિયાને ખુલ્લેઆમ મુલાકાત આપતાં કહી રહ્યો છે કે "આઈપીએના કમિશનર અને ભાજપી નેતાગીરીના લાડકા રહેલા લલિત મોદીની હત્યા કરવા અમે બંધકોટ ગયા હતા.

## અતીતની આજ

- ડો. હરિ દેસાઈ

દિલ્હીના પોલીસ કમિશનર તરીકે નિવૃત્ત થયેલા નીરજ કુમારે ધડાકો કર્યો હતો કે ૧૯૮૩ના બોમ્બવિસ્ફોટ પછી એના મુખ્ય આરોપી દાઉદ ઈબ્રાહિમને જૂન ૧૯૮૪માં ભારત આવવાની તૈયારી દર્શાવી હતી; પરંતુ એના રાજકીય પ્રત્યક્ષાતોનો વિચાર કરીને એ માટેની મંજૂરી અપાઈ નહોતી. નીરજ કુમાર મુંબઈના એ બોમ્બ બ્લાસ્ટની તપાસના વડા રહ્યા છે. તેમણે દાઉદ સાથે વાત પણ કરી હતી. દાઉદને ભારત લઈ આવવાની ડેમણો મારનારા તમામ રાજકીય પક્ષો એકવાર સત્તામાં આવ્યા પછી ઠીલા કેમ પડી જાય છે એ ખરો યક્ષપ્રશ્ન છે. નીરજ કુમારે દાઉદની સંભવિત શરણાગતિની વાત કરી ત્યારે મોટા ભાગના રાજકીય નેતાઓએ હસી કાઢી હતી. હવે રહસ્યો ખુલીને સમગ્ર દેશને હચમચાવે છે.

# સ્ટેટસનો ડૂયો... પૈસાનો ડૂયો... રીઅલ એસ્ટેટનો ડૂયો

તમને લઈ જવા માટે રસ્તો તો તૈયાર છે : પણ થાક્યા છો. અહીં બેસો તો ખરાં ! દોડ દોડ શું કર્યા કરો છો? આવતીકાલની સલામતી માટે આટલું બધું શું તરફડ્યા કરો છો? થોડીકવાર તો આકાશ જુઓ થોડીકવાર તો જુઓ ઘરા અહીં બેસો જરા આકાશના કોઈ ટુકડાને તમારી સાથે જીવવું છે, રોજ રોજ તમારે જ આંગણે ઊગેલા કુલને તમને કૂંક કહેવું છે. તમે રહેજ પણ ઊભા રહેશો અમસ્તા પણ મૂંગા રહેશો તો તમારી જ ભીતર રહેલા પંખીને ટહુકવું છે... તમે થોડાક તો તમારા પ્રત્યે ઓછા કૂર થાવ તમે દુનિયાદારીથી થોડાક તો દૂર થાવ ખાતરી આપું છું કે તમને લઈ જવા માટે રસ્તો તો તૈયાર છે; પણ થાક્યા છો - તો અહીં બેસો તો જરા.

- સુરેશ દલાલ  
વિખ્યાત કવિ ઓડેને આજના યુગને ચિંતાના યુગ (Age of Anxiety) તરીકે ઓળખાવ્યો છે, અને ચિંતાની ગંગોત્રી આપણું મન છે.

રોજબરોજની આપણી દિન-ચર્ચા કે પછી દીનચર્ચાનું બે આપમે વિશ્લેષણ કરીશું તો સમજાશે કે આપણે ખરેખર થોડુંક મેળવી લેવાની લ્હાયામાં ઘણું ગુમાવતાં જઈએ છીએ... અલબત્ત શું ગમાવી રહ્યા છીએ તેનું બ્રહ્મજ્ઞાન ઘણું મોડું થાય છે.... અથવા તો કદાચ ઘણા વિરલા આ જ્ઞાન સાથે જીવતા હોય છે, પરંતુ તેને પચાવીને જીવવામાં માનતા નથી... આવતીકાલની સલામતી, ભવિષ્યને સલામત કરવા માટે આપણે આપણી રાજ વેડફતા તો નથી ને! રોજે રોજનું કામ કરીને રોજની કમાણી મેળવીને ખુશ રહેવા દાડીયા કરતા આપણે વધુ ચિંતિત શા માટે રહીએ છીએ?

આજે રવિવારે આ લેખ લખું છું ત્યારે આનું ૬૬૫૫૫ લાઈનું તેનું એક કારણ છે... કે રવિવારની સવાર એક સોનેરી પ્રસન્નતા લઈને ચાલી આવે છે. ઓફિસે નથી જવાનું આ હકીકત એ પ્રસન્નતાનાં મૂળમાં હોય છે. પ્રસન્નતાની આવી ક્ષણોમાં હૌચકે બેસીને ઠંડી માણવાની મજા પડે છે. છ-છ દિવસ શરીર અને મનનો કચરચણ વાળ્યા પછી નોકરિયાત માણસને બસ એક મજાની રવિવારની સવાર મહેનતાણામાં ઝળે છે...

સવારે નિરાંતે ઊઠીને અને સૂર્યોદય જોઈએ, પક્ષીઓની ચલપહલ ટહુકાઓ સાંભળીને... ઘરતીની ઠંડક મહેસૂસ કરીએ, આંગણના કુલ-છોડ પર આપણા દરજીડાની રમત માણીએ... ત્યારે વિચાર આવે છે, આ બધું તો રોજ થતું હશે... આ સુંદરતા રોજ આપણી સમક્ષ વિખરાયેલી પડી હોય છે... પરંતુ દુનિયાદારીની દોડમાં ખોવાયેલા આપણે આ બધા તરફ નજરસ્પર્શ નથી માંડતા... જાણે રેસકોર્સના ઘોડાની બંને આંખોની આજુબાજુ પટ્ટા બાંધ્યા હોય છે, તેમ, તેને માત્ર ફિનીશિંગ લાઈન જ દેખાય છે, સવારની લગામ ખંચાય એટલે ભાગવાનું અને આજુબાજુ નજર કર્યા વગર બસ દોડે રાખવાનું...

આપણું પણ કાંઈક આવું જ છે ને! અટળક કુદરતી સૌંદર્યને તરછોડીને આપણે વ્યવહારું શિષ્ટતા પુરી કરવાના ઓરતા સેવીએ છી... અને કદાચ કોઈ પ્રકૃતિ પ્રેમી બનવાનો ડોળ કરતા હોય તો તેઓ દેખાવ પૂરતા જોગિંગ કરવા નીકળશે. રૂટિન પતાવવાની રીતે માત્ર દેખાવ ખાતર મોર્નિંગ વોક કે ઇવનિંગ વોક કરવા નીકળતા મહાનુભાવોની

## વિચારયાત્રા

પણ સમાજમાં ખોટ નથી. અરે! એવા પણ અનુભવો સાંભળ્યા છે કે... આપણા જોગર્સ

પાર્કમાં ટહેલવા માટે સવારે કાર લઈને 'પુનિત વન' માં કિલોમીટરો દૂરથી આવવાનું અને પછી શો ખાતર શોખી મારવા માટે ટહેલવાનું... આ બધામાં પેલા દરજીડાની રમત અથવા તો કાબરની કલકલ ક્યારેય માણી શકાતી નથી... મોટેભાગે આપણું આયખું બીજાની માટે અને દેખાવ માટે પુરું કરી નાંખીએ છીએ... આપણું મન ખિસકોલી જેવું ચંચળ છે.

ખિસકોલી બેઠું એકાદ રવિવારે કુરસદમાં નિહાળજો... ખિસકોલીના મનની વાત જાણવી મુશ્કેલ હોય છે... મોઢામાં ચીથરું લઈને ઝાડ ઉપર અને નીચે એ ફ્યાં કરે છે... ઝાડ ઉપર ચડ્યા પછી મોઢામાં જે ડૂયો હોય તે નીચે પડી જાય અને તે ફરી પાછી મૂંગાતી નીચે ઉતરે પાછો ડૂયો લઈને તે ઉપર ચડે છે... આપણે પણ ખિસકોલીની માફક દોડા-દોડ કરતા રહીએ છીએ... કોઈકને પૈસાનો ડૂયો હોય છે, કોઈકની પાસે સ્ટેટસનો ડૂયો હોય છે... ગોલ્ડનો ડૂયો, રીઅલ એસ્ટેટનો ડૂયો... બસ આ ચીથરાના ડૂયા લઈ લઈને ઉપર નીચે થયે જ રાખીએ છીએ... જે માણસ પાસે ઘણો સામાન હોય તેનું 'સમાજમાં વજન' પડે છે. જેમ 'વજન વધારે' તેમ માણસનું 'સ્ટેટસ' વધારે. સ્ટેટસ વગરના માણસો પાસે હળવાશ હોય છે. હળવાશ અને સ્ટેટસને બારમો સંદર્ધમાં હોય છે. ડૂયો જેટલો મોટો તેમ માનપાન વધારે... આપણામાંના દરેકની અંદર સરળ અને