

સુપ્રભાતમુ

સુરેશ પ્રા. ભક્ત

ફોન : ૨૩૨૬૨૪૭

સલામી સવારની..

બંદોભર્તન ગાયો, ગુંડાઓ પર નજર રાખો !
જ્યા, હા જુ હા ના દિ' ગુનાઓ પર નજર રાખો !
નજર રાખવી પડતો પ્રભા સુરક્ષા પર -
દાર્ઢોમંસ હેરાફર પર નજર રાખો !

અપાવો મુક્તિ-
મેળા-ઉલ્લસે, ફીક્ષ
માળખાં માણી..

'સ્વચ્છાં સ્ફૂર્તિ'
ઉગો ઉલ્લાષ જને -
'નાટક નહીં'



ચિંતન

અયં જિઃ પરોયેતિ ગાણા લઘુ ચેતસામ । ઉદાર ચ્યતિનાં તુ વસુદૈપ કુદુલકમ ॥
'આ માણું અને પેલું તાણું આવી સંકુચિત ઊસ્થિના વિશાર, સંકુચિત માનસ ધારાવનાર લોકો જ કરે છે પરંતુ વિશાળ હૃદય અને ઉદાર દિલ ધારાવનાર લોકો માટે તો આ આપું ચ વિશ્વ એંધ પરિવાર જ છે.'

આજાણ વિશ્વ માનાનું થથ ગાંધું છે દરેક દેશ પોતાની ખનિજ સંપત્તિ-પ્રેદાસનું મૂલ્ય વધારાનાં પ્રયત્નમાં હોય એ ત્વાભાસિક હોય-પ્રેટ્રોન-ડિગ્નાનોનું વગારે દેશનું મૂલ્ય-સંપત્તિ છે. આ કારણાં સરકારો-દીમાં-અંબદી સંજગતાં રહે છે.

રાજયો વચ્ચે પાણીની ઝગડા, પણ નદીમાં તાણું-માણું થાય અને હૃદયમાં-તિરાડો ભલી થાય છે.

તાણું-માણુંની સંકુચિત ભાગનાને કારણે કહુયા-કંકાસ થાય છે આ બાદું ઇશ્વરી આપું છે અને વિશ્વ કુટુંબ માટે છે આપણે શું-કાંચાં કશું લઈને આવ્યા હતા? નદીનું પાણી માણું શેનું? આકાશ-પૂર્વની સરહદ આંકો કણે?

સુવિચાર

- મુખ્યવાસ સાથે દોડવા કરતાં આત્મવિશ્વાસ સાથે ધીમે ધીમે ચાલતું સારું
- શે.સ. ભક્તિચાર્ય
- ભક્ત અને ભગવાનનો એકાકાર એજ લેન્ટિનની ઉત્તમ અવસ્થા છે - સંત કર્દિદાસ
- ખોણું બોલતાં કોઈને શીખવતું પડતું નથી, વાર્દવાર શીખવતાં છતાં સંત્ય બોલવામાં વાચી અગવ-અકથણ લાગે
- શાન્દુલું
- માણાં જ ખૂલે તેને કિલા કહેવાય, દિલ ખૂલે તેને જગ્યા કહેવાય- મોશાં ખાયું
- રાખ્યાં
- દેખી સંસાર છૂટે તો ત્વાગ, દિલથી સંસાર છૂટે તો વેરાગ
- રાખ્યાં
- જપ, તપ, વજા જરૂરી કરજો... પણ દિવના ખરાભાવથી કરેલી સેવા જ ઉત્તમોત્તમ છે
- રમેશ શોક્રા
- સમય આપણને મોટા બનાવે છે.. સમજ આપણને મહાન બનાવે છે - સમયસ્કુલ
(સંકળન : દીપક વી. આસારા)

નોંધ કથા

'ગાંધીની' એ કંઈ અન્યાસ ન કરી શકવાનું સફર કારણ નથી - મન હોય તો માળવે જવાય -

ઉદાર-પ્રેદશના અંતદિવાણ પ્રેદેશના એક નાનકડાં ગાયમાં એક ગીરિબ પાંદિયાનો વિધારી મા-બાપ વિહોણો હતો પણ 'ભાયા'ની લગન હતી એટલી ખેતીમાં મજૂરી કામ કરીને બાજુના શેર્દેના નિશાનામાં અન્યાસ માટે જરો. એકાદ પુરુતક ન હતા. શિક્ષક તેને પુરુતક વિના આવતો જેણ દરરોજ સૂચના આપાતા-એક દિવસ શનિવારે તો શિક્ષક સૂચના જ આપી 'કેવી જો સમબાંડ તરી પાસે પુરુતક નાણી હોય તો વગ્ભાં બેસવા નાણી હોય' મળે.'

વિધારીની પાણી એક નાંદોપોથીમાં અદલ સારા અસ્કારે પુરુતકના નકલ કરી નાનીસોમાવારે, વર્ગાંદ પ્રેદેશનાં જ શિક્ષક પુછ્યું - પુરુતક, દેખાયું જ સુંદર વખાણ અને આનંદૂલ નકલ! જોઈ શિક્ષક દંગ થાય.

ગાંધીનીની વાત જાણી શિક્ષકની આખ વહી - મરતકે હાથ મૂકી આશીરવં આચા. તારી ખૂબ પ્રગતિ થાય. દેશ તારા પર ગૌરવ લેશે.

... શિક્ષકના સાચા હૃદયના આશીરવં અને વિધારીની લગનથી - એ વિધારીની લાલ બહાદુર શાખી થાય.

Email - sureshchandrabhatt18@gmail.com

ભારતને વાસ્તવિક પરિપ્રેક્ષ્યમાં પ્રજ્ઞાસત્તાક રાજ્ય તરીકે પુનઃસ્થાપન કરવા અંગે

કોષ પણ પ્રભાસતાક રાજ્યની સરકારમાં, કોઇ એક વાક્યિમાં રાજ્યની સર્વસત્તાનું કેન્દ્રીકરણ કરતાં અને એ તો તે રાજ્ય આપુંદુંથાની રાજ્યના કરેવાના વિધાયાં માનસિક વિધાયાં નિશાનામાં અન્યાસ માટે જરો. એકાદ પુરુતક ન હતા. શિક્ષક તેને પુરુતક વિના આવતો જેણ દરરોજ સૂચના આપાતા-એક દિવસ શનિવારે તો શિક્ષક સૂચના જ આપી 'કેવી જો સમબાંડ તરી પાસે પુરુતક નાણી હોય તો વગ્ભાં બેસવા નાણી હોય' મળે.'

ભારત દેશના સંવિધાનના હાયેયાનાં આપુંદુંથાની આત્મવિશ્વાસ સાથે ધીમે ધીમે ચાલતું સારું

કોઈ વિધાયાં અને એક વિધાયાં નિશાનામાં અન્યાસ માટે જરો. એકાદ પુરુતક ન હતા. શિક્ષક તેને પુરુતક વિના આવતો જેણ દરરોજ સૂચના આપાતા-એક દિવસ શનિવારે તો શિક્ષક સૂચના જ આપી 'કેવી જો સમબાંડ તરી પાસે પુરુતક નાણી હોય તો વગ્ભાં બેસવા નાણી હોય' મળે.'

અને એક વિધાયાં અને એક વિધાયાં નિશાનામાં અન્યાસ માટે જરો. એકાદ પુરુતક ન હતા. શિક્ષક તેને પુરુતક વિના આવતો જેણ દરરોજ સૂચના આપાતા-એક દિવસ શનિવારે તો શિક્ષક સૂચના જ આપી 'કેવી જો સમબાંડ તરી પાસે પુરુતક નાણી હોય તો વગ્ભાં બેસવા નાણી હોય' મળે.'

અને એક વિધાયાં અને એક વિધાયાં નિશાનામાં અન્યાસ માટે જરો. એકાદ પુરુતક ન હતા. શિક્ષક તેને પુરુતક વિના આવતો જેણ દરરોજ સૂચના આપાતા-એક દિવસ શનિવારે તો શિક્ષક સૂચના જ આપી 'કેવી જો સમબાંડ તરી પાસે પુરુતક નાણી હોય તો વગ્ભાં બેસવા નાણી હોય' મળે.'

અને એક વિધાયાં અને એક વિધાયાં નિશાનામાં અન્યાસ માટે જરો. એકાદ પુરુતક ન હતા. શિક્ષક તેને પુરુતક વિના આવતો જેણ દરરોજ સૂચના આપાતા-એક દિવસ શનિવારે તો શિક્ષક સૂચના જ આપી 'કેવી જો સમબાંડ તરી પાસે પુરુતક નાણી હોય તો વગ્ભાં બેસવા નાણી હોય' મળે.'

અને એક વિધાયાં અને એક વિધાયાં નિશાનામાં અન્યાસ માટે જરો. એકાદ પુરુતક ન હતા. શિક્ષક તેને પુરુતક વિના આવતો જેણ દરરોજ સૂચના આપાતા-એક દિવસ શનિવારે તો શિક્ષક સૂચના જ આપી 'કેવી જો સમબાંડ તરી પાસે પુરુતક નાણી હોય તો વગ્ભાં બેસવા નાણી હોય' મળે.'

અને એક વિધાયાં અને એક વિધાયાં નિશાનામાં અન્યાસ માટે જરો. એકાદ પુરુતક ન હતા. શિક્ષક તેને પુરુતક વિના આવતો જેણ દરરોજ સૂચના આપાતા-એક દિવસ શનિવારે તો શિક્ષક સૂચના જ આપી 'કેવી જો સમબાંડ તરી પાસે પુરુતક નાણી હોય તો વગ્ભાં બેસવા નાણી હોય' મળે.'

અને એક વિધાયાં અને એક વિધાયાં નિશાનામાં અન્યાસ માટે જરો. એકાદ પુરુતક ન હતા. શિક્ષક તેને પુરુતક વિના આવતો જેણ દરરોજ