


સલામી સવારની..

હસાઈ કલ્પની યોજના શાંતિ હસાઈ છે, બડાઈ સાંખી ન શક્તાં કરી ચડાઈ છે, દ્રેષની કડાઈમાં ઉકળે ઘર્ષાનો આતંક - એક જ કોમની આ આંતરિક વડાઈ છે.. (શિયા-સૂક્ષ્મ વિખવાદ)

પહેલે કોળીએ, લ્યો! આવી ગઈ માખી - મૈંઘવારીની.. વિદેશી લાઠ્ય - મૂકે વિસામણમાં, દાઝે જિંદગી..



ચિંતન

ક્ષણ: કણશ્રેય વિદ્યામ અર્થ ચ સાધયેત । ક્ષણે નષ્ટે કુતો વિદ્યા, કણે નષ્ટે કુતો ધનમ્ ॥
 'પ્રત્યેક ક્ષણનો ઉપયોગ કરીને જ્ઞાન પ્રાપ્ત-શિક્ષણ ભણવું જોઈએ. દરેક ક્ષણનો વિદ્યા પ્રાપ્તિ માટે ઉપયોગ કરવો જોઈએ. અને દરેક ક્ષણ અનાજનો ઉપયોગ કરી કમાણી કરવી જોઈએ. જો ક્ષણ વ્યર્થ-નકામી વેડફી નાખવામાં આવે તો જ્ઞાન નહીં અને કણ વ્યર્થ જશે તો સંપત્તિ નહીં મળે.'
 આ સ્લોકમાં 'ક્ષણ' અને 'કણ'નું મહત્વ બતાવવામાં આવ્યું છે. આજની યુવાની મોબાઇલ અને વોટ્સેપ ફેસબુક પર મેસેજ વાંચવા-મોકલવા કલાકોના કલાકો વેડફી નાખે છે અને એમ છતાં એનો જરા પણ અફસોસ પણ થતો નથી. હવે 'ક્ષણ' ની તો શું એમને કલાકોની કિંમત સમજતી નથી. કામના કલાકો નાહકના બીજા વ્યક્તિ સંદેશો વાંચવા-મોકલવાની જિંદગીમાં કંઈ મહત્વ નથી. શિક્ષણ પ્રાપ્તિ, નવું વાંચનમાં જ આવી ક્ષણનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ.
 આજે યુવા સર્ચ મોટી મોટી હાઇકોર્ટ હોટેલોમાં હજારો રૂપિયાની યાત્રી ખાવાનું અને અનાજનો બગાડ કરવાનું મહત્વ વધ્યું છે એક એક કણ પાછળના પહિશ્રમ અને ભૂખ્યા માટેની તેની ઉપયોગિતાનો વિચાર કરવો જરૂરી છે. કણ-કણની બચતમાં જ સમૃદ્ધિ સમાચેલી છે.

સુવિચાર

- કોઈ માને કે ન માને ઉસકી મરગી, મગર વો હુકમ તો જારી કરે છે, જુસ કી એક લઈ પર કોઈ લગામ નહીં, વો સહિયોં કી તેચારી કરે છે - **વસીમ ભરેલવી**
 - એકવીસમી સદીનું એક નવું વ્યવસ્થા છે.. 'શોપિંગ' - **નવનીલ**
 - પ્રિત માટે તો મને જીંદગી ઓછી પડે છે.. ખબર નઈ લોકો નફરત માટે સમય કચાંદી કાઢે છે - **સંત સોબીલ**
 - આવેલી તકનો લાભ લેવા તમે તૈયાર રહેજો નહીં તો તક તમારી મજાક ઉડાવશે - **રવેટ મોર્ડન**
 - જરૂરિયાત અને ઈચ્છા વચ્ચેનો ભેદ જે પારખી શકે છે તે સાચું સુખ પ્રાપ્ત કરી શકે છે - **એસ. ભટ્ટાચાર્ય**
 - માણસ કદાચ બ્રહ્માંડનાં ભેદ પામી જશે.. પણ પોતાની ભીંતરનાં અભિમાનના ભેદ પામી નહીં શકે - **ગુણવંત શાહ**
 - સમસ્ત આ તરફ પોતાનો ગુસ્સો વાળવો એ સકારાત્મકતા અને શાણપણ છે.. નહીં કે લોકો ઉપર.. - **ભીખાઈચુ કામા**
- (સંકલન : દીપક વી. અસરા)

બોધ કથા

'આપણને કોઈના કામ ભૂલ કાઢવાનું કે 'આમ નહીં આમ કર્યું' હોય તો વધારે સારું લાગત' કહી સૂચન કરવાનું બહુ ફાયદા છે પણ જ્યારે તમને જ સર્જન કરવાનું કે કહેવામાં આવે ત્યારે 'પરસેવા' આવી જાય. સર્જન કરવું કપરું છે કોઈની ભૂલો કાઢવી સરળ છે.'
 એક ચિત્રકારે પેન્સિલથી સુંદર ચિત્ર બનાવ્યું. એ ખરેખર ઉત્તમ ચિત્રકાર હતો. એક પ્રદર્શનમાં એણે પોતાનું આ ચિત્ર મૂક્યું અને દર્શકો માટે સૂચના લખી 'તમને આ ચિત્રમાં જ્યાં ભૂલ કે સુધારાની જરૂર જણાય ત્યાં આ કાળી પેન્સિલથી ટપકું કરો.'
 ચિત્રકારના મનમાં એમ હતું આ ચિત્રમાં ક્યાંય ભૂલ કે સુધારાને અવકાશ નથી. પણ સાંખે જ્યારે ચિત્ર ને જોયું ત્યારે ચિત્ર આખું ટપકાંથી ઘણું ગૂંચળું હતું. ચિત્રકાર ખુબ જ દુઃખી થયો અને આઘાત પણ લાગ્યો. એને હતાશ ખેદ મિત્રને તેને સૂચન કર્યું નું જનસમૂહનો સ્વભાવ સમજતો નથી. એને આખું સૂચન ન કરાયે - હવે તારું આખું જ પેન્સિલથી દોરવું બીજું ચિત્ર આવતીકાલે અહીં મૂક્યું, પણ સૂચના એવી લખાયે, 'આ ચિત્રમાં હવે સુધારાને અવકાશ છે તમને જ્યાં એ દેખાય ત્યાં તમારે હાથે જ સુધારો કરવો.' .. અને અચ્ચતની વાત એ હતી કે એ આખું ચિત્ર ક્યાંક સુધારા-વધારા વિના એમને એમ, એવું ને એવું જ ચોખ્ખું રહ્યું હતું.
 કોઈની ભૂલ કાઢવી સરળ છે. નવી રચના મુશ્કેલ છે.
 Email - sureshchandrabbhatt18@gmail.com

વાંચન વિશેષ

માનવ જગતની કડવી અને હૃદયદ્રાવક વાસ્તવિકતાઓ રજૂ કરતાં કાવ્યો-ગઝલોમાં ડોકીયું

"આ દર્પણ તો નથી ખંડિત જરાયે, ખરેખર હું જ તરડાઈ ગયો છું."
 - આદિલ મન્સૂરી
 સાહિત્ય જગતમાં ગુજરાતી સાહિત્ય એક ઘુબલતા મહાસાગર જેવો મહાન ખજાનો છે. આ ખજાનાના રચયિતાઓ તેની જે રચનાઓ જેમાં નવલકથા, કાવ્યો-લઘુકાવ્યો-મુક્તકો-ગઝલો રજૂ કરે છે. તેમાં ભારોભાર માનવસમાજમાં જે કાંઈ સાફ-નરસું-હૃદયદ્રાવક ચિત્ર છે તેને પોતાની આગવી શૈલીમાં રજૂ કરીને માનવસમાજમાં ચેતના જગાવવાનો પ્રયાસ છે આ ખજાનામાં નવલકથાઓ-કાવ્યો-લઘુકાવ્યો-હાઈકુ, સંતપુરુષોના ભજનો વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. એક દળદાર નવલકથામાં જે વાત કરવાની હોય છે. તે વાત નાનકડા કાવ્ય, ગઝલમાં કરવામાં આવે છે. સતર અક્ષરોવાળા હાઈકુમાં સીતર પાના ભરાય તેટલો સંદેશો હોય છે. આજે આપણે માનવ જગતી કેટલીક કડવી અને હૃદયદ્રાવક વાસ્તવિકતાઓ રજૂ કરતાં કાવ્યો અને ગઝલોમાં ડોકીયું કરીએ લેખના મથાળામાં આદિલ મન્સૂરી રચિત ગઝલમાં સરસ વાત કરી છે.
 માનવી ઘરડો થતાં શરીરની માંસપેશીઓ સુકાઈ ગઈ હોય છે. તરડાઈ ગઈ હોય છે અને હાડપીંજર પોતાના અસ્તિત્વના દર્શન કરાવવા લાગે છે. શરીરના તમામ અંગોની નસો બહાર ઉપસી આવીને પોતાના દર્શન કરાવવા માગે છે. ઘડપણ કોણે જે મોકલ્યું એમાં દર્દનાક વાત કવિએ કરેલી છે. ચાલવાની, સાંભળવાની બોલવાની તાકાત છીનવાઈ જવા લાગે છે. ઘડપણના માર્ગ એટલે જીંદગીનો એક્સપ્રેસ હાઇવેનો બાણે કે અંત આવવાનો હોય તેમ જીંદગીનો આ માર્ગ તરડાઈ ગયો હોય છે. ગઝલકારે સરસ વાત કરી છે.

પ્રકાશકોને કહેવું પડે છે કે આદિલ મન્સૂરી સ્વભાવે દંભી, ટોંગી, જુક્કા, લપોડી બધાં વિશેષણો ઉપર ભારોભાર ઘાંસ નાખ્યું. ઉપર પેટ્રોલ અને આગ લગાડી પછી મેં મારા વિશેષણોના લાકડાં અંદર નાખ્યા વિવેકી, સમજુ, સાચ્યાં બોલો, ચોક્કસ, સંવેદનશીલ શું ભડકા નીકળ્યા છે. અંધારી રાતમાં."
 માનવજગતમાં કેટલાંક લોકો સ્વભાવે દંભી, ટોંગી, જુક્કા, લપોડ શંકર, અભિમાની હોય છે. ગઝલકારે તેની ગઝલ દ્વારા આ બધાં વિશેષણો, આ બધી માનવજગતની સ્વભાવગત ખામીઓ ને દૂર કરવામાં માનવ જગતની સારી બાબતો જેવી કે વિવેકીપણું માનવીની સમજણ, સચ્ચાઈ, ચોકસાઈ, સંવેદનશીલપણું જેવા ગુણો ઉપયોગી થાય છે. આવા ગુણોથી માનવીય અવગુણોનો નાશ કરી શકાય છે.
 માનવીય ગુણોથી લાકડાં, ઘાસ, પેટ્રોલનો ઉપયોગ કરીને માનવીય અવગુણોને બાળીને ભસ્મ કરી શકાય છે. અવગુણોનો નાશ કરવામાં માનવીય ગુણો ઉપયોગી થાય છે.

ચેતનાનો સમય
 - પ્રો. ઇન્દુભાઈ ભટ્ટ

ઘરડી વ્યક્તિ અસ્થિમાં (દર્પણમાં) પોતાના ચહેરા અને શરીરનું દર્શન કરે છે. ત્યારે ઘડીક તો એમ લાગે કે દર્પણ (અસ્થિ) તરડાઈ ગયું હોય છે. શરીરના તમામ હાડકાં, નસો બાણે કે પોતાના અસ્તિત્વનો હુંકાર કરતા હોય તેમ ઘડપણ આવતાં શરીર હાડપીંજર જેવું બની જાય છે, નસો કુલીને બહાર ડોકીયાં કરે છે ત્યારે ગઝલકારે ઘડપણમાં તરડાઈ જતાં શરીરની વાત ગઝલમાં કરી છે. આપણે તો આજકાલ વડાપ્રધાન નરેન્દ્ર મોદીના માતૃશ્રી હિરાબાના ઘડપણના તરડાઈ ગયેલા શરીરના દર્શન કરીએ ત્યારે માત્ર આંખોમાં જે હાલભાવ લાગણીના દર્શન થાય છે. તેમાં કદી ઘડપણ આવતું નથી. પણ એ આંખોમાં તો આનંદ, સંતોષનો ભાવ ડોકીયાં કરતો હોય છે પણ કેટલીક ઘરડી વ્યક્તિઓની આંખોમાં આઘાત-પીડા-દુઃખનો ભાવ વ્યક્ત થતો હોય છે.

હરિન્દ્ર દવેએ તેમની ગઝલમાં સરસ વાત કરી છે. "સમજણની સાથે જીવવું ગમતું નથી મને, નાદાન થઈ શકું એ ક્ષણમાં જિવાડખે."
 બાળક જન્મે પછી મોટું થાય સમજણ થાય તે પહેલાં તો તેમનામાં સમજણનો અભાવ હોય છે. તે જે કાંઈ હરકતો કરે છે બોલે છે એ બધામાં તેની નાદાનિયતના ભારોભાર દર્શન થાય છે. નાદાનિયતમાં કોઈ દંભ હોતો નથી. દંભ હોતો નથી. કોઈ પાપ હોતું નથી. પરંતુ જેમ જેમ માનવી મોટો થતોજાય સમજણ આવતી જાય તેમ તેમ દુઃખથી દોષો તેનામાં આવતાં જાય છે. સમજણ થતાં માનવીમાં દંભ, ઘર્ષા, વહેમ, જુકાપણું, અભિમાન, લુચ્ચાઈ, લક્ષ્મણ, ટોંગીપણું જેવા અનેક દોષો આવવા લાગે છે. ગઝલકાર તેની ગઝલ દ્વારા કટાક્ષ કરીને કહ્યું છે કે સાચા માનવીના દર્શન તેની નાદાનિયત ભર્યા બાળપણમાં થાય છે. નાદાનિયતમાં સમજણ હોતી નથી. સાચી જિંદગીના દર્શન નાદાનિયત ભર્યા બાળપણમાં થાય છે. એટલે માનવી પોતે સમજણો થઈને જિંદગીના દોષોથી અવગુણોથી કંટાળ્યો છે અને તેને સમજણવાળું જીવન મળતું નથી પણ તેને નાદાનિયતની ક્ષણોમાં જીવવાની ખેલના છે. સંદેશોએ છે કે ભલે તમે સમજણ થયાં પણ તમારોમાં બાળપણ જેવી નિર્દોષ નાદાનીને ઝાળવી રાખો તો જિંદગી જીવવા જેવી લાગશે.
 લાભશંકર ઠાકર રચિત ગઝલમાં સમજવા જેવી વાત કરી છે. "તમે કદી તમને મળ્યા છો, આ વિચિત્ર સવાલ લાગશે પછી વિચારી ખેતાં એનો હકારમાં ઉત્તર આપવાનું મુશ્કેલ બનશે."

માનવીએ પોતાની જાતમાં પ્રથમ ડોકીયું કરવાની જરૂર છે પરંતુ હંમેશા દરેક વ્યક્તિ પોતાના દોષોમાં ડોકીયું કરવાને બદલે બીજાના દોષો, બીજાની ખામીઓ ઉપર ડોકીયું કરીને પોતાની જાતને નિર્દોષ, સહીસમરી સાબિત કરવા પ્રયત્ન કરે છે. પોતાનામાં રહેલી સ્વભાવગત ખામીઓ, સ્વભાવગત દોષોનો ઠાંક પીછોડો કરતાં રહીને બીજાના ખામીઓ, દોષો ઉપર અંગૂલી નિર્દોષ કરીને બે વ્યક્તિના વાદવિવાદનો અંત લાવવાને બદલે તેને વધુ ચગાવે છે. પરંતુ ગઝલકારે કટાક્ષ કરતાં કહ્યું છે કે તમે કદી તમને પોતાને મળ્યા છો? તમારી પોતાની જાતમાં કદી ડોકીયું કર્યું છે ખરું? આ બંન્ને પ્રશ્નો કોઈને પુછશો તો તેનો જવાબ કોઈ હકારમાં - હા માં નહીં આવે. આનો હકારમાં ઉત્તર આપવાનું મુશ્કેલ બનશે પણ માનવીએ પ્રથમ તો પોતાનામાં ડોકીયું કરવાની જરૂર છે. પોતાની ખામીઓ ઉપર ડોકીયું દરેક વ્યક્તિ કરશે તો આ જગતમાંથી મોટા ભાગના વાદવિવાદોનો અંત આવી જશે. પોતાની જાતમાં ડોકીયું કરવામાં માનવી માનવ અનુભવતો હોય છે એ માનવ નથી પણ તમારી સ્વભાવગત ખામી છે.

જ્યાં જ્યાં અન્યાય દેખાય - સત્તાના જોરે શોષણ વર્તાય ત્યાં ત્યાં ધાર્મિક ગણાતા લોકોએ પડકાર ઝીલવો જ જોઈએ

સ: દીક્ષિતો, ચ: સકલે સદીક્ષતે,
સ: પંડિત: ચ: કરણીર પંડિત:
સ: તાપસો ચ: પરતામ કર્ષણ:
સ ધાર્મિકો ચ: પરમર્મ ન સ્પૃશેણ
 જે સર્વ વસ્તુને તત્ત્વદૃષ્ટિથી જુએ છે તેજ દિક્ષીત છે સત્યકાર્યમાં મગ્ન રહેનાર સાચો પંડિત છે. લોકોના દુઃખ દુર કરવાનાર સાચો તાપસ છે અને જે અન્યાયના મર્મને આઘાત નથી પહોંચાડતો તે ધાર્મિક છે.
- પ્રાચીન
 ઉપરોક્ત શ્લોકમાં જીવનના વિવિધ પાસાઓ પરત્વેની સમ્યક્ દૃષ્ટિનું યોગ્ય નિરૂપણ થયું છે. આ જીવન તો નદીના વહેતા પ્રવાહ સમાન છે. તેમાં જ જીવતા જીવનનું સૌંદર્ય પ્રતિબિંબિત થાય છે. આપણા દરેક સાચા કે ખોટા વિચારો, દરેક યોગ્ય કે અયોગ્ય ભાવ તથા શુભ કે અશુભ કાર્ય. આ સૌ નદીમાં ઊઠતા તરંગો સમાન છે. આ તરંગો વિનાશકારી ન બનતાં કલ્યાણકારી વ્યાપક બને તો જીવનનો વિકાસ સંધાય છે. વ્યક્તિત્વનો વિકાસ ત્યારે જ સંધાય છે. જ્યારે આપણને સાચું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય. આપણે એ તો બાણીએ છીએ કે સમય કિંમતી છે. સાચે એ પણ બાણવું જરૂરી છે કે જીવનની દરેક ક્ષણ સનાતન છે. તેમાં અપાર સંભાવનાઓ ભરી પડી હોય છે. દરેક ક્ષણ ઉપર ઉઠાવવાની તથા નીચે ઉતારવાની સંભાવના ધરાવે છે. દરેક ક્ષણનો તમે કેવો ઉપયોગ કરો છો તેના પર જ તમારા વ્યક્તિત્વનો આધાર છે.
 કોઈ પણ કાર્યનું મુલ્યાંકન માત્ર સામાજિક ધોરણ ન કરતાં આધ્યાત્મિક સ્તરે પણ થવું જોઈએ. નાનાભાઈ ભટ્ટ મુજબ, કોઈ પણ કાર્યકરનું મૂલ્ય સમાજમાં ભલે તેનાં કાર્યની ઉપયોગીતાથી અંકાય, પરંતુ આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિથી કાર્યનું મૂલ્ય કાર્યકરની નિષ્કામાંથી અંકાયું જોઈએ. 'કાર્ય પરત્વેની નિષ્કા એ આપણા સમાજનો મોટો પ્રશ્ન છે. લોકો વાતો વધારે કરે છે. પણ કર્મ-નિષ્કા કેળવતા નથી. સાચા કર્મ-નિષ્કાને શોધવાનો પ્રયત્ન ન કરતા. આપણે જ એ માર્ગે જવું જોઈએ. આપણા ભાગ્યે આવેલ ગમે તેવા નાનામોટા કર્મને નિષ્કાપૂર્વક બજાવવા જોઈએ. વ્યક્તિને નિષ્કાવાન બનાવવા કોઈ નિયમ કે પદ્ધતિ નથી. ખો વ્યક્તિમાં તે માટે દૃઢ ઈચ્છા ન હોય તો તેનું પરિવર્તન કરવું એ અતિ મુશ્કેલ કાર્ય છે. પણ ખો વ્યક્તિ દૃઢતા પૂર્વક ઈચ્છે તો તેના જેવું સરળ કાર્ય અન્ય નથી. પદ તથા પ્રતિષ્ઠા માટે ઝાવા મારનારે ચાદ રાખવું જોઈએ કે પદ અને પ્રતિષ્ઠા અધિકાર પ્રમાણે જ મળે છે. અધિકાર પ્રમાણે ખો વર્તન કરવામાં આવે તો તે અવશ્ય કલ્યાણને જ ખેંચી લાવે છે. પોતાના વિચાર તથા વર્તન સમાજ માટે કલ્યાણકારી છે કેમ તે જાણવા વ્યક્તિએ પોતાના મનનું પૃથક્કરણ કરતા રહેવું છે.'

તેઓ પોતાની ભુલો જોઈ શકતા નથી. દરરોજ સાંખે માત્ર પાંચ-મિનિટ માર્શન કરતી વખતે જ ઉપરોક્ત શ્લોક યાદ કરવો. ચાર-સ્તર પરથી ગમે તે એક સ્તર હો - તો તે માટેના ચોક્કસ નિયમો છે જ શાસ્ત્ર-નિયુક્ત આ નિયમોનું આચરણ કરવું એ અતિ જરૂર ગણાય. દિક્ષીત - પંડિત - તપસ્વી અને ધાર્મિક - ગમે તે એક પસંદ કરો ને આગળ વધો કેવળ આજીવિકા વિચાર ન કરો. જીવન વિશે પણ સાથોસાથ થોડું પણ મહત્ત્વનું વિચારો. દરેક કાર્યમાં, તમારા દરેક પ્રયત્નોમાં જીવનને ઊંચું તારવો. વિકાસ અંગેની સમજણ પણ જાતે પ્રાપ્ત કરવાની હોય છે. આપણી ઈચ્છા તથા અનિચ્છા વચ્ચે સતત સંઘર્ષ ચાલતો હોય છે. પરિણામે આપણે ભાગ્યે જ તાત્કાલિક નિર્ણય લઈ શકીએ છીએ. દિક્ષીત હોવું એ અતિ ભારે જવાબદારી છે. આજે તો દીક્ષા-ગ્રહણ માત્ર જૈન - ધર્મમાં જ નહીં પડે છે. જ્યાં સંસાર ત્યાગ અને સાદુ જીવન અપનાવવું તેવો અર્થ કરાય છે. ઉપનયન-સંસ્કાર પણ એક પ્રકારનો દીક્ષા મહોત્સવ છે. પણ આજે તે પોતાની મહત્તા ગુમાવી બેઠો છે. આજે તો 'ભિદ્ધાન્ત દેહી' બોલનાર આજનક બીજી જુલાઈ યાજે જ રસોડામાં થઈ વગર માગે પેટપૂન કરે છે. દિક્ષીત થવું એ ખાસ અર્થ ધરાવે છે. તેને બાહ્ય આચાર સાથે સંબંધ નથી સાચા દિક્ષીતની દૃષ્ટિમાં પરિવર્તન આવે છે. તત્ત્વદૃષ્ટિથી તે વિશ્વને નિહાળે છે. તત્ત્વદૃષ્ટિથી જોવું એટલે સમગ્ર રીતે, સ્વભાવથી જોવું.
 આ જૂજવા નામરૂપ પાછળ એક સનાતન વિશુદ્ધ ચૈતન્ય જ છે. તેનું દર્શન કરવું. અહીં કોઈ જડ નથી. ચારેબાજુ ચૈતન્યનો સાગર જ ઘૂબે છે. અહીં સૌ સમાન છે એક જ ચૈતન્યતા આ સૌ આર્વિભાવ છે. તેવી દૃષ્ટિ કેળવવી.
 ગીતાજીમાં પ્રબોધ્યા પ્રમાણે ગૌ, બ્રાહ્મણ, શ્વાસ ને ચાંડાલ - સૌને સમભાવથી નિહાળવા. દીક્ષીત વ્યક્તિ માત્ર પોતાના પંથ કે સંપ્રદાય પુરતી જ કાર્યરત ન રહે. પણ અન્યને પણ પોતાનો અનુભવ પીરસે. કોઈ પણ ગુરૂ પાસેથી દીક્ષા લેવી એટલે માત્ર તે જ સિદ્ધાંતો સ્વીકારવા તેવું સંકુચિત અર્થ જે ધરાવે છે. તે સાચા અર્થમાં દિક્ષીત નથી.
 જ્ઞાની પંડિતો માટે તો જગદ્ ગુરૂ શંકરાચાર્યએ કહ્યું છે, આચારવાન પંડિત: પોતાના જ્ઞાનનો આચારમાં ઉતારનાર જ સાચો જ્ઞાની છે. બાકી તો દૂધપાકમાં કડછી જેવા ગણવા જેવો પ્રકાશ લાક્યો છે. જેની પાસે જ્ઞાનીની જયોત છે. તેણે તો જ્યાં જ્યાં અંધકાર હોય ત્યાં પ્રકાશનું કિરણ ફેલાવવું જ રહ્યું. પોતાના તાપણે પોતે એકલા તાપે તે યોગ્ય નથી. ઠંડીમાં દૂધવાટા લોકોને પણ જ્ઞાન-ઉષ્મા આપવી જોઈએ. આ માર્ગે શ્લોકમાં સત્કાર્ય કરવા પર ભાર મુકવામાં આવ્યો છે. વિદ્યાધન તો જેટલું ખર્ચાય તેટલું વધે છે. આપણા એક કવિ કહે છે 'અચાર્ય તે એણે ગણ્યું, ઠૂંટાવ્યું તે લહણ.' જ્ઞાની પંડિતને સત્કાર્યમાં પોતાના જ્ઞાનને અધિકમાં અધિક માત્રામાં વાપરવું જોઈએ. જ્ઞાન ખો માત્ર પોથી પુરતું સીમિત રહે તો ગળાનાં પથ્થર બની ડૂબાડે છે. તારતું નથી આપણે ત્યાં 'તપ' નો અર્થ શારીરિક કષ્ટ પુરતો થાય છે. આ શારીરિક કષ્ટ ધર્મના નામે, પરમ-તત્ત્વ પામવાથી ઈચ્છાથી કરાય છે.
 (અનુસંધાન પાના નં. ૬ પર)

સંસ્કાર ચિંતન
 - અનંત ન. વ્યાસ

ગીતાજીમાં પ્રબોધ્યા પ્રમાણે ગૌ, બ્રાહ્મણ, શ્વાસ ને ચાંડાલ - સૌને સમભાવથી નિહાળવા. દીક્ષીત વ્યક્તિ માત્ર પોતાના પંથ કે સંપ્રદાય પુરતી જ કાર્યરત ન રહે. પણ અન્યને પણ પોતાનો અનુભવ પીરસે. કોઈ પણ ગુરૂ પાસેથી દીક્ષા લેવી એટલે માત્ર તે જ સિદ્ધાંતો સ્વીકારવા તેવું સંકુચિત અર્થ જે ધરાવે છે. તે સાચા અર્થમાં દિક્ષીત નથી.
 જ્ઞાની પંડિતો માટે તો જગદ્ ગુરૂ શંકરાચાર્યએ કહ્યું છે, આચારવાન પંડિત: પોતાના જ્ઞાનનો આચારમાં ઉતારનાર જ સાચો જ્ઞાની છે. બાકી તો દૂધપાકમાં કડછી જેવા ગણવા જેવો પ્રકાશ લાક્યો છે. જેની પાસે જ્ઞાનીની જયોત છે. તેણે તો જ્યાં જ્યાં અંધકાર હોય ત્યાં પ્રકાશનું કિરણ ફેલાવવું જ રહ્યું. પોતાના તાપણે પોતે એકલા તાપે તે યોગ્ય નથી. ઠંડીમાં દૂધવાટા લોકોને પણ જ્ઞાન-ઉષ્મા આપવી જોઈએ. આ માર્ગે શ્લોકમાં સત્કાર્ય કરવા પર ભાર મુકવામાં આવ્યો છે. વિદ્યાધન તો જેટલું ખર્ચાય તેટલું વધે છે. આપણા એક કવિ કહે છે 'અચાર્ય તે એણે ગણ્યું, ઠૂંટાવ્યું તે લહણ.' જ્ઞાની પંડિતને સત્કાર્યમાં પોતાના જ્ઞાનને અધિકમાં અધિક માત્રામાં વાપરવું જોઈએ. જ્ઞાન ખો માત્ર પોથી પુરતું સીમિત રહે તો ગળાનાં પથ્થર બની ડૂબાડે છે. તારતું નથી આપણે ત્યાં 'તપ' નો અર્થ શારીરિક કષ્ટ પુરતો થાય છે. આ શારીરિક કષ્ટ ધર્મના નામે, પરમ-તત્ત્વ પામવાથી ઈચ્છાથી કરાય છે.
 (અનુસંધાન પાના નં. ૬ પર)

ગાંધીનગરના કવિ ભરત કવિ 'ઉર્મિલ'ના કાવ્યસંગ્રહ 'અરમાન'ની સંવર્ધિત આવૃત્તિ પ્રગટ થઈ છે

સાહિત્ય સભા ● ગુજરાતી ભાષામાં વિજ્ઞાન લેખન કાર્યશિબિર ઈસાર સામાજિક પ્રવૃત્તિ અને સંશોધન સંસ્થાન અમદાવાદના ઉપક્રમે ભાવનગર જિલ્લામાં આવેલ શ્રી વિનય વિહાર કેળવણી મંડળ સંચાલિત લોક વિદ્યાલય વાલુકડ, તા. પાલીતાણા ખાતે રાષ્ટ્રીય વિજ્ઞાન પ્રોધોગિક સંચાર પરિષદ નવી દિલ્હી (NCSTC) ના સહયોગથી ૧૯ જૂન ગુરૂવારથી ૨૨ જૂન રવિવાર ૨૦૧૪ના સમયગાળામાં વિજ્ઞાન લેખકો માટેની કાર્યશિબિર ઘણી રહી છે. જેમાં રાષ્ટ્રીય અને રાજ્ય કક્ષાના વિજ્ઞાન લેખકોને એક મંચ પર એકત્રીત કરી, સંવાદો યોજવામાં આવ્યા છે. જેમાં ખાસ કરીને ગુજરાતી ભાષામાં વિજ્ઞાન લેખકનાં પ્રશ્નોની ચર્ચા, વિજ્ઞાન પ્રસારના વિવિધ પ્રશ્નોની ચર્ચા તેમજ બદલાતા જતા અને સતત નવીનીકરણ પામતા મુદ્દાઓનું આકલન કરવાના હેતુથી કાર્યશિબિર યોજાઈ રહ્યું છે.
 ● ગાંધીનગરના કવિ ભરત કવિ 'ઉર્મિલ'ના કાવ્યસંગ્રહ 'અરમાન'ની સંવર્ધિત આવૃત્તિ પ્રગટ થઈ છે. જેનું લોકાર્પણ તાજેતરના સંત શ્રી મોરારી બાપુના કરકમનોથી કારાઘામ ખાતે સંપન્ન થયું હતું. આ પ્રસંગે જાણીતા લોકસાહિત્યકારો ઉપસ્થિત રહ્યા હતા. ભરત કવિ 'ઉર્મિલ' હાલમાં ગાંધીનગર સાહિત્ય સભાના પ્રમુખ તરીકે કાર્યરત છે. તેમને આ પ્રથમ કાવ્ય સંગ્રહ ખુબ જ લોકપ્રિય બની રહ્યો છે. જેમાં ૬૮ જેટલી ગઝલો તેમજ ગીતોનો સમાવેશ કરાયો છે. તેમની ગઝલના શેરોમાં ઉલ્લેખો મોરારી બાપુ વારંવાર તેમની રામકથામાં કરે છે. તે ઉપરાંત ભીખુદાન ગઢવી પણ તેમનાં લોક સાહિત્યમાં કાર્યક્રમો દરમિયાન કાવ્ય પંક્તિઓનો ઉપયોગ કરતા હોય છે. 'અરમાન' પુસ્તકના વિમોચન પ્રસંગે જાણીતા લોકકવિ દુલાભાયા કાગના પુત્ર બાપુ ભાઈ કાગ, બળવંત જાની તેમજ રાજસ્થાનના લોક સાહિત્યકાર, ઓમકારસિંહ લખાવત ખાસ ઉપસ્થિત રહ્યા હતા. જે તસ્વીરમાં જોઈ શકાય છે.
 ● હરભાઈ ત્રિવેદીની શિક્ષણ યાત્રા અંતર્ગત ખતક કથાઓ ભાગ-૧-૨

ત્રિવેદીએ નવા ક્રાંતિકારી વિચારો શિક્ષણ જગતમાં મુક્યા હતા. તે માટે સંઘર્ષ પણ કર્યો. ગુજરાતમાં મનોવિજ્ઞાન આધારિત શિક્ષણ સાહિત્યની પહેલ તેમણે કરી હતી. ખાસ કરીને નૂતન કેળવણી, બાલ શિક્ષણ, બાલમાનસ, કુમાર અવસ્થા અને યુવા-અવસ્થાના પ્રશ્નોના ઉકેલને તેમને નવી દિશા આપી છે. તેથી તેમના શૈક્ષણિક વિચારો પ્રગતિશીલ ગણાયા છે.
 હરભાઈના બહોળા શૈક્ષણિક સાહિત્યમાંથી મહામાનવ સિદ્ધાર્થના પૂર્વજન્મને લગતી વાર્તાઓ 'તથાગત' અને 'ખતક કથાઓ' ને વાચકો તરફથી ખુબ જ આવકાર મળી રહ્યો છે. કારણ કે ખુબ જ સરળ અને રૂચિકર ભાષામાં લખાયેલી છે. ખતક કથાઓ ભાગ-૧-૨માં બૌદ્ધ ધર્મની ખાસિયતો અને જીવન દૃષ્ટિ રજૂ થઈ છે. ખતક કથાઓ એટલે ભગવાન બુદ્ધની પૂર્વ જન્મની કથાઓ છે જે આપણી જૂની લોકકથાઓ કહી શકીએ. આ ખતક કથાઓમાં બુદ્ધ ધર્મની ખાસિયતો ઉપરાંત તે કાળના રીત રિવાજો, માન્યતાઓ, વહેમો અને સામાજિક રૂઢિઓ જાણવા મળે છે. સરસ્વતી વિદ્યામંડળ હરભાઈ સ્મારક નિધિ આયોજિત બાળશ્રેણી અંતર્ગત ગુર્જર સાહિત્ય ભવન અમદાવાદ દ્વારા આ ખુબ જ ઉપયોગી પુસ્તકો પુનઃ મુદ્રણ કરવામાં આવ્યું છે.

સર્જકો અને ભાવકો વચ્ચેનો સેતુ શબ્દ સેતુ
 સંપાદક : નટવર હેડાઉ/ખૂળજીભાઈ પરમાર 'દધિ'



અને જીવન દૃષ્ટિ રજૂ થઈ છે. ખતક કથાઓ એટલે ભગવાન બુદ્ધની પૂર્વ જન્મની કથાઓ છે જે આપણી જૂની લોકકથાઓ કહી શકીએ. આ ખતક કથાઓમાં બુદ્ધ ધર્મની ખાસિયતો ઉપરાંત તે કાળના રીત રિવાજો, માન્યતાઓ, વહેમો અને સામાજિક રૂઢિઓ જાણવા મળે છે. સરસ્વતી વિદ્યામંડળ હરભાઈ સ્મારક નિધિ આયોજિત બાળશ્રેણી અંતર્ગત ગુર્જર સાહિત્ય ભવન અમદાવાદ દ્વારા આ ખુબ જ ઉપયોગી પુસ્તકો પુનઃ મુદ્રણ કરવામાં આવ્યું છે.
કાવ્ય સેતુ
 કૂલોની બિછાત : કાસ અભચારણ્ય કોણે બિછ