

સુપ્રભાતમ્

સુરેશ પ્રા. ભણ

ફોન : ૨૨૨૨૨૪૪૧



મુસાફરી ન કરો એમાં, તમારી જ સુરક્ષા છે!
ઘરમાં બેસી રહો એમાં, તમારી જ સુરક્ષા છે!
જન-સુરક્ષા માટે જ રેલબાડા વધારી દીધા -
સરકારના મનમાં તો, તમારી જ સુરક્ષા છે!!

કરતા હો !?
ટ્વાગત આત્મકીઓ -
પ્રેમ-પૂર્વક?!
(૪૦-મજૂરો સુરક્ષિત છે !!) (અથે દિન આ ગયે..)

ગભની ચિંતા,

પ્રસવ પીડા પણ -

(કે) રીતેચીન!!



ચિંતન

દુર્જન: પરિ હંતિયો વિધયા અંદરૂં અધિ જનુ. મહિના ભૂષિત: સર્વ: કિમ સો ન ભયંકર: ?|| વિધાયાઈ સુશોભિત હોય તો પણ દુર્જન, વ્યાગ કરવાને જ ગોય છે અથડાં ભેલે ભખેલો-ગાંધો હોય પણ દુર્જનનો સંગ ન કરો દાખા તરીકે સર્વ ભેલે મહિંદી સુશોભિત હોય, પણ એચી કરોની એની દુર્જનની કંઈ પણ છોડતા.

દુર્જન-દુર્જ લુચોની માણસ પોતાની દુર્જનના દીઠાં પણ છોડતા. ભાગવત-રામાયાન-ગુરુ મહિંદી પણ અધાર-અધાર વિવસની શિનિઓ એચી વિદ્ધાન 'બાપુ' વિદ્ધાન હતા. પણ કેવા-કેવા ખેલ કર્યા. વિદ્ધાન હોય છતાં દુર્જ પોતાની દુર્જના દીઠાં નથી. લાંખો માણસો-સીઓની શિનિઓ વિદ્ધાપૂર્વ વ્યાખ્યાન-પાછળ મૂર્ખાદ કંઈ પેલે?

આ વાત સંસ્કારાથી સંમજવા માટે મહિંદી પર રાખનારો સાપ, ડંશ તો આપે જ છે. એની ભયકરતા કંઈ એચી થયે જતી નથી.

સુવિધાર

- લોકોનું દિલ જુતાયે પ્રેમથી, ધાકદમી કે દાદાંગીયી નહીં, રિપ્યુનાં ટ્રગાં થાય છે નસીબથી, હોરી-ચાલકી કે ગાંધીયી નહીં, આમ તેમ ભક્ત્યા ન કર છે જુવ.. મોશના રસ્તા ખુલ્લે છે દિલની માધ્યમાં, ટીલાં, ટપકાં કે હોમ હવનથી નહીં
- સાંચરામ
- છો રેદ વાંચનારાઓને માનનાનિ લાગો.. પ્રસ્તેદ પાડનારા અમને તો જ્ઞાની લાગો
- રચા મહીયાર
- દુનિયાનો તમામ વહેવાર મોસીકાથી કરો.. માલિકાથી નહીં - એચે. બહારાખ્યાર
- સંબંધોની માણસામં અંક સંબંધ લીમડા જેવો રાખો.. જે શીખમાણ કરી પણ તકલીફાં ઢોક છોંદાં પણ આપે
- હૃદયસૂચ
- ઝંગી સિક્કાની જે બાજુની જેમ છે, કયારેક સુખ તો કયારેક દુર્જ છે. જ્યારે સુખ તો નીચે 'ઘંડ' ન કરતાં.. અને જ્યારે દુર્જ હોય ત્યારે થોડો 'ઘંડભાડ' જરૂર કરને
- એચે. એમ. એચે.
- આંસુ સુકાયા પછી જે મળવા આપે તે સંબંધ છે, આંસુ વહે તે પહેલાં મળવા આપે તે પ્રેમ છે
- મહુલાખ
- ઇશ્વરન અનુસરવા એટલે ઇશ્વરની મરજુને દીરજથી રીકાર્ટી - બહિત્યાર - દીપક વી. આસરા)

બોધ કુદુ

એક હિની દુલી ગાગ્રા મને બહુ ગમે છે એના શબ્દનો અર્થ કંઈક આવો છે. નાયિકા કરે છે કે પ્રેમી તરફની મળેલ ગમ (ચાલાત) પણ મને ગમે છે કારણ કે એ એહે આપેલી જીજ છે. 'ઇશ્વર અપણને જે દુર્જ અપણિ આપે છે એ એના તરફથી મળેલ મ્રસાની જેમ માથે ચાટાની લેવો જેઓછે. તો દુર્જ પીડા નહીં આપે.'

વિકટર ફેલીનિન, ઉમદા સમાજ સેવકને ટીલાલે જેલમાં પૂર્યો. ત્વાં પ્રાણાદય ચાટાનાઓ પછી મોટ આપણામાં આવતું હું.

ફેલીનને જાખ રહ્યું કે અંત કેવો છે છતાં એહે ઇશ્વર સાથે એક સોદો કરતાં હોય એમ પોતાની ડાયારીની હંકારાલ્ફ ચીતે સભ ત્વીકારતાં માર્યાન સ્વર્પે એક નોંધ લીધી :

"હે ઈશ્વર તું મને ચાટાનાઓ આપવા છાયાનો હોય તો ભેલે આપ, હું એ પ્રેમ્પુર્ક ત્વીકારી પણ એના બદલે મારા કોઈ પણ પિયજલને કોઈ ચાટાના આપવીની નહીં. તું મને પીડા જનક મોત આપવા છાયાનો હોય તો ભેલે એકે પણ મારા પિયજલને દિલાવીની નહીં."

સભ-ચાટાના-મૃત્યુનું કેવો હું ભેલે મનું ખોલ્યું એમાં, જગ રે ખોલ્યું જાયારે સામનું, હોંણી

Email - sureshchandrabhatt18@gmail.com

યે સફર ના રૂકે કબી કિલમ્પોંગ-દાર્જલીંગ-ગોંગાટોક

આંખો અટવાણી જ્યારે વનની વનારાધમાં ને,

નિર્વિર હેઠેને તીબા આલને, હો જુ.

શિખરો ખોવાણી એના વાદળનાં વૃદ્ધમાંનાં ને,

ખીંચો ખોવાણી આણી દુર્ઘાસે હો જુ

ગ્રંદર ગ્રીલંટ ગ્રીલી જલની પ્રકોર જચારે

સાચીયે સ્ફુર્ટ ભાસી સોણાંનું, હો જુ

નાનકંડું મારું જચારે મનનું ખોવાણું એમાં,

જગ રે ખોવાણું જચારે સામનું, હો જુ

સાંપડિયો ત્વારે મારા આત્માનો સાખાણો ને,

થળ થળ બેની એ તીબો આંખડી, હો જુ

કુલડાંથી ઝોરે એ તો હો ઘટકે હૂંટ્યાંથી મારો,

રંધું જુ પછી તો શું રે શોણાંનું, હો જુ?

- મનસુસલાલ ગ્રાવે

હમણાં એ કાચ્ય વાંચાયામાં આવું અને થયું કે નક્કી કર્યા પણ પાણ દાર્જલીંગ

સિક્કીમની સફર માણી આવ્યા એચ્ચે પછી કાચ્યની રચના કરી છે...

આ વેકેશનમાં પદ્મિં બંગાળના ડિલમ્પોંગ અને દાર્જલીંગ તથા

સિક્કીમાં ગંતોક (ગેંગટોક) ની અદ્ભુત સફર કરવાનો અવસર સાંપદ્ય.

કાળી સફક, તીંચા મફકાની, બસ, ટ્રેન, લક્ઝુસીયસ કાર, ટ્રેન અને

માણસોથી તીબારાની પ્રેટેકોર્ - આ બદામાં વેલીની આવકાન સ્વર્પે એક નોંધ લીધી :

અપણાને પણ કાચ્યારે મળીએ છીએ? પ્રકૃતિનો પાટસ સ્પર્ધ માનવપ્રકૃતિને

થાય છે ત્વારે પરમ તત્વ સાથે સાહિત્યાણ અનુંબંદ ર્યાય જથી છે. વનની

જનરાધમાં લીલા મોકાણની અને અવિચાર વિભૂતિના અંશનો જે અનુભવ કરીને થયો છે - તેવો જ અનુભવ સિક્કીમ અને દાર્જલીંગના

પ્રવાસ વધતે એમે અનુભવો... .

અમદાવાદ સ્ટેશનની અવિસરાયી સફરની

શરાનાત થય... અને લગાલગા ૪૦-૪૨ કલાકની

થકી નાયતી મુસાફરી પછી ન્યુ જલપાઇગુડી સ્ટેશનન

પર ઉત્તરાં...

સિક્કીમ કે દાર્જલીંગ જાવ માટેનું આ છેલ્યું રેલે સ્ટેશન છ