

**સુપ્રભાતમ્**  
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ  
ફોન : ૨૩૨૨૨૨૫

ધનિકો તો કાચદાની કસરતે છૂટી બચ છે!  
ને ગરીબોનો રોજી-ન્યાય-પ્રક્રિયા ખૂટી બચ છે!  
કૂટી બચ છે હતાશા, કોઈનો જવાબામુખી બની-  
ને ન્યાયના અન્યાય સામે ધીરજ ખૂટી બચ છે  
(જૂતાં ફેંકાય છે)

સલામી સવારની..

સાત સક્ષમ!  
વિશ્વ ઓલંપીકમાં -  
મુક્કાબાજીમાં..  
(રાજકારણ સંસ્કાર)

અંબાણી ને જ  
ડાયરેક્ટ આપી ધો!  
'ડીએ' વધારો..  
(સાત ટકા વધુ,  
ગેસ મોંઘો થયો)

દાર્દરુ

**ચિંતન**

**કોષો મૂલં જનર્થનાં કોષઃ સંસાર બંધનમ્ ।**  
**ધર્મ ક્ષય કરઃ કોષઃ તસ્માદ્ કોષં વિવર્જયેત્ ॥**

'આ સુભાષિત માં કોષનો ત્યાગ કરવાનું કહેવામાં આવ્યું છે :-  
'જ્યાં અભિયોગ્ય મૂળ કોષ છે. કોષથી જ સંસાર બંધનકર્તા બને છે. કોષથી ધર્મનો નાશ થાય છે. તેથી જ કરીને કોષનો ત્યાગ કરવો ખેડએ.'

મહાભારતના યુદ્ધથી લઈ નાનામાં નાના કુટુંબ-કલહ-કુસંપના કારણમાં માત્ર 'કોષ' ની એકાદ નાની ક્ષણ જ હોય છે. જે માણસને પોતાના મગજ પર જરા જેટલો પણ કાબૂ ન હોય, તે વાત-વાતમાં ઉશ્કેરાઈ જાય છે અને વિના કારણ કોષનો કોષ કોષ પર કાંટાં છે. સંસારમાં જે કંઈ અણબનાવ-અશાંતિ-સંઘર્ષ થાય છે તેના કારણમાં ક્ષણિક કોષના આવેશમાં જીવનું ગમે-તેમ બોલાઈ જવું જ હોય છે.

એ મને આમ કેમ કહી જાય! અથવા 'મને આડું શા માટે કહ્યું?' નો અહમ ટકરાય જીભાબેડી થાય કોષ ક્ષમા માંગવા કે ક્ષમા આપવા તૈયાર ન થાય ત્યારે સંઘર્ષ થાય છે કોષ કરનાર અને કોષ સહન કરનાર બંનેને આ પરિસ્થિતિમાં સહન કરવાનું જ આવે છે. કોષથી વિચારશક્તિ અને સ્વાર્થને કારણે તાટસ્થ રહેવું નથી તેની અગૌતિથી-અધર્મનું આચરણ થઈ જાય છે.

- સુવિચાર**
- કોષ તો કોષ પણ કરી શકે છે પરંતુ, લાલચ લાલચ પર યોગ્ય, માત્રામાં, યોગ્ય સમયે, નિશ્ચિત ઉદ્દેશ્ય માટે, યોગ્ય પ્રકારે, કોષ કરવો સરળ નથી - અરસ્તુ
  - જે પોતાનામાં ઉત્પન્ન કોષને, પોતાની બુદ્ધિ દ્વારા સંયમિત કરી શકે છે તે મહા-પુરુષ થઈ શકે છે - વાલ્મીકી
  - કોષ અજ્ઞાનમાંથી જન્મી અહંકારથી પોષણ મેળવે છે - વેદ વ્યાસ
  - જ્યારે મગજ પર કોષ કાબૂ જમાવે છે ત્યારે વિચારશક્તિ શૂન્ય થઈ જાય છે - એમ હેબ્બે
  - કોષિત થવાની પરિસ્થિતિ ઉભી થાય ત્યારે સાથે સાથે એના પરિણામનો પણ વિચાર કરવો - કોલ્કચુશિયસ
  - બીજાના દોષ, ખામી, ભૂલનો બદલો પોતાની જાત પર લેવો એટલે 'કોષ' કરવો - પોપ
  - જે પોતાના કોષ પર નિયંત્રણ કરી શકે તે જ પોતાનું જીવન સુખી કરી શકે - સોક્રેટીસ

**બોધકથા**

આજે આપણા સેનાપતિ અને સંસદ સામસામા આવી ગયાં છે. સંસદો સેનાપતિ વિશે ગમે તેમ બોલે, સેનાપતિ સેનામાં માટે બોલે આમાં વિશ્વાસ-ભરોસો તો ક્યાંથી રહે? સેના પર સંસદનો વિશ્વાસ અને સૈન્યનું સન્માન એ જ રાષ્ટ્રની તાકાત છે.

ફ્રાંસના મહત્વાકાંક્ષી સમ્રાટ નેપોલિયન બોનાપાર્ટના કાર્યાલયમાં હથિયાર ખરીદીની એક ઘણા સમયથી દબાવેલી પેન્ડોંગ હતી. સેનાપતિથી આ સહન થતું નો 'તું' તેથી મનમાં શંકા-કુશંકા કરી અકળાવેલા હતા. એવામાં નેપોલિયને એમને અન્ય કોઈ કામગીરી માટે 'રૂબરૂ' ચર્ચા માટે બોલવા..

સેનાપતિ આઘ્યા, સ્વાભાવિક રીતે જ અકળાવેલા અને ટીલા ટક જેવો ઉતારેલા ચહેરે એ પહેલાં નેપોલિયનના પી.એ. જે બહારની કેબિનમાં બેઠાં હતા, તેને મળ્યાં. ચર્ચાનું કારણ જાણવા પ્રયત્ન કર્યો પણ પી.એ. એ કહ્યું મને કોઈ અંદાજ નથી.

પંદર-ત્રીસ મિનિટ પછી પેલી શસ્ત્ર ખરીદીની ફાઇલ સાથે સેનાપતિ નેપોલિયનની એમ્બરમાંથી બહાર નીકળ્યા. ત્યારે એમના ચહેરા પર ગુલાબી છવાઈ હતી. છાતી ફૂલી ગઈ હોય તેમ અને ઊંચાઈ પણ બે-ત્રણ ઇંચ વધી ગઈ હોય એમ લાગ્યું. ચહેરા પર આનંદ અને ઉત્સાહની રેખા હતી. પી.એ. એ પૂછ્યું, શું કહ્યું?

સેનાપતિ કહે, એમના એક વાક્યથી હું ભાવભીરો થઈ ગયો છું. જનરલ, આજ દ્રષ્ટ સુ એન્ડ ફ્રાંસ દ્રષ્ટસ સુ (જનરલ, મને અને રાષ્ટ્રને તમારા પર ભરોસો છે.)

# બાળપણ બચાવવા પરીક્ષાનો હાથ હટાવીએ

અમદાવાદના ખોખરા વિસ્તારમાં ૧૨ વર્ષની દીકરી ચાંદનીએ ગળે ફાંસો પાઈ જીવન ટુંકાવી દીધું. આ અહેવાલનો સંદર્ભ પરીક્ષાનો હાથ હોવાનો કહેવાય છે. છેલ્લા બે મહિનામાં સમગ્ર ગુજરાતમાં ચાંદની સહિત બે ઝડપથી વધારે તરૂણ-તરૂણીઓએ આત્મહત્યાનો આશરો લીધો. પેપર ખરાબ જવાબી, મા-બાપ વધવાથી, નાપાસ થવાની બીકથી, ધાર્યા ટકા નહિ આવવાના ભયથી, આ અને આવા અનેક કારણોથી કિશોર અવસ્થામાં કરાતી આત્મહત્યા ખૂબ જ ચિંતાજનક છે.

**તંત્રી સ્થાનેથી...**

શિક્ષણમાં સ્પર્ધાત્મક માહોલ ખૂબ જ વિચિત્ર વર્ષાક ઉપર ઉભો છે. એક - એક માર્કની સ્પર્ધા તનાવ પેદા કરે છે. અને આ તનાવ વાચા મા-બાપ બાળકો ઉપર છવાય છે. જાણીતા ચિંતક ગુણવંત શાહના શબ્દોમાં કહીએ તો - ત્રાસવાદ પણ કેટલો પ્રેમાણ હોઈ શકે તે જોવાની ઈચ્છા થાય તો પોતાના બાળકને પ્રથમ નંબર લાવવા માટે સતત પજવતા માતા-પિતાને જોઈ લેવા. આ ચિંતનમાં સત્ય છે. મોટે ભોગે મા-બાપ પણ બાળકને તનાવગ્રસ્ત રાખવા માટે જવાબદાર છે. ઘરેથી ભાગી જવું કે આપઘાત કરે ત્યાં સુધીનું બાળક પર દબાણ ઉભું કરવું એ બીજા અર્થમાં ત્રાસવાદ જ છે. કેરિયરનું વળગણ હવે પ્રત્યેક પરિવારમાં ઉભું થયું છે. કેરિયર માટેની દોડ ન તો મા-

બાપને કે ન તો બાળકને સુખચેન આપે છે. આ દોડ અધરી છે. પણ સૌને ગમે છે એટલે દોડે છે. જરૂરી છે એટલે દોડે છે. લક્ષ સુધી પહોંચવું છે એટલે દોડે છે.

મા-બાપ બહુ સરખાવાથી સ્વીકારે છે અને કહે છે કે અમને પણ નથી ગમતું બાળકને વધવાનું કે ટકોરવાનું. પરંતુ સમગ્ર શિક્ષણ વ્યવસ્થા સ્પર્ધાત્મક બનતી જાય છે. એટલે સચેત બનવું પડે છે. આખા વર્ષનું ભણતર ત્રણ કલાકમાં પ્રદર્શિત કરવાનું હોય છે. એમાં પરીક્ષાકો જુદા જુદા પ્રયોગો કરે છે. તરૂણ અવસ્થામાં બાળકો પર પરીક્ષાનો હાથ શિક્ષણબોર્ડ દ્વારા, શાખાઓ દ્વારા અને સમાજ દ્વારા જે રીતે ઊભો કરાય છે, તેનાથી બાળકની મૂંઝવણ વધતી જાય છે. રવિન્દ્રનાથ ટાગોર કહેતા કે "પાણીથી ભરેલો ઘડો જ્યાં સુધી પાણીમાં ડૂબેલો હોય ત્યાં સુધી ભારે નથી લાગતો, પરંતુ એ પાણીથી બહાર નીકળે ત્યારે વજનદાર બની જાય છે." બાળકના મગજમાં ઠાંસી ઠાંસીને માહિતી ભરવામાં આવે છે અને ત્રણ કલાકમાં એ માહિતી બહાર કાઢવાની હોય છે. આ શિક્ષણ જ નથી. ગોળ ગળ્યો છે, એ ગોળખું નથી પડતું એ અનુભવાય છે. માહિતી જ્યાં સુધી અનુભૂતિનો ભાગ નહિ બને ત્યાં સુધી બોજાગ્રપ જ રહેશે. શિક્ષણની સમગ્ર વ્યાપ્તિ બદલવી પડશે. બાળકોનું બાળપણ નંદવાઈ જાય તે પહેલાં પરીક્ષાના આ હાથમાંથી સમાજને બહાર લાવવો જરૂરી બન્યો છે.

# જે કામમાં રસ હોય, ઉત્સાહ હોય તેમાં જ સફળતા મળે, પરાણે કે લાદેલા કાર્યમાં જોતરાવાથી કદી ભલીવાર ન સધાય

પરાજો અંતરમાં હશે તો, પાંગરીને કદી પુષ્પ ખીલશે, મનોરથો સ્વપ્ન મહીં હશે તો, સિધ્ધિ રૂપે કાર્ય વિષે જન્મશે.

- ઉમાશંકર જોશી

પ્રત્યેક મા-બાપ પોતાના સંતાનો અંગે સ્વપ્નો સેવે છે. અપેક્ષા-ઈચ્છાઓ રાખતાં હોય છે. મા-બાપને પોતાનું સંતાન ડોક્ટર, એન્જિનિયર, પ્રોફેસર, શિક્ષક બને એવા મનોરથ હોય છે. સામાન્યપણે દરેકને પોતાનાં સંતાનોનાં ભવિષ્ય અને કારકિર્દી અંગેની તહેર-તહેરની આકાંક્ષાઓ મુજબ તેમને શિક્ષક કે તાલીમની ફરજ પડતી હોય છે. બહુ ઓછા મા-બાપ એવા હોય છે, જે પોતાના દીકરા-દીકરીની ઈચ્છાઓ જાણી-અભિગમ સમજી તેમના સ્વપ્નો સાથેક થાય એ માટે તક પૂરી પાડતા હોય છે. જ્યારે મોટે ભાગે મા-બાપ જ પોતાનું સ્વપ્ન સંતાનો પર લાદવા મથે છે. પોતાની ઈચ્છા મુજબ સંતાનની જિંદગી બનાવવા કમર કરી તળે ઉપર થતા જોવા મળે છે. શહેરી શિક્ષિત સમાજ કરતાં ગ્રામીણ સમાજનો મોટા ભાગને વડિલ વર્ગ સંતાનોની લાયકાત, યોગ્યતા, અભિરૂચિ કે પસંદગીનો વિચાર જ કરતા નથી. પોતાને જે ગમે છે, જેમાં આર્થિક ઉપાર્જન વધુ હોય, સરળતાથી અને ઓછા અભ્યાસે પ્રાપ્ત હોય એવો વ્યવસાય મળે તે તરફ પોતાના સંતાનને 'વળગાડી' દેવામાં સફળતા સમજે છે. પરંતુ મા-બાપની આકાંક્ષા કે અપેક્ષા મુજબ સંતાનને વ્યવસાય કે વંધો ગળે વળગાડવા પછી તેમાં જો સંતાન નિષ્ફળ નીવડે તો નસીબને દોષ દઈ માથું કૂટતા કરે છે. અને વધુમાં તું અકલનો ઓશમીર છે. 'તારા માટે અમે રાત-દિવસ એક કર્યા પ...ણ... બધી જ મહેનત પાણીમાં ગઈ.' આવા નિસાસા નાખતા કરે છે!!

ક્યારેક યુવાવર્ગ અભ્યાસની બાબતમાં ગારડિયા પ્રવાહમાં તણાતો જોવા મળે છે. મિત્ર વર્તુળ જે પ્રવાહમાં ઢસાય તેમાં જ તણાવાની મનોબુદ્ધિ ધરાવે છે. પરિણામે ધાર્યું પરિણામ મળતાં આપરે અંધકારગ્રસ્ત ભાવિમાં અથડાઈ - ફૂટાઈ જિંદગી પૂરી કરવી કરવી પડે છે!!

દોસ્તો, કોલેજ પૂરી કરી ચૂક્યા હોય, ડિગ્રી પણ મેળવી લીધી હોય કે આગળ અભ્યાસ કરવાના હોય ત્યારે ઉતાવળો નિર્ણય લેશો નહીં. કદીયે ગારડિયા પ્રવાહમાં ખેંચાશો નહીં. પડોશી છોકરા-છોકરી કે પોતાના મિત્રો જે લાઈન પસંદ કરે તે જ પસંદ કરવા અધીરા ન બનશો. અનુકરણ કરી આગળ વધવું એ તો આત્મવિશ્વાસનો અભાવ ગણાય. સિંહની જેમ

સ્વતંત્ર રાહ શોધી પોતાના રસ, રૂચિ વલણ મુજબ આગળ વધવામાં જ મર્દાનગી રહેલી છે. જિંદગીના નકશામાં આગવાપણાના રંગો પૂરી જૂઓ... સાચો નિષ્ઠા આરંભ. અન્યના ઓશરે આગળ વધવું એ તો નરી પંજુતા ગણાય. મારી જિંદગી પર મારો જ અધિકાર હોઈ શકે. મા-બાપ કે સ્વજનો તો હિતેચ્છુ છે પરંતુ મારે જ મારો માર્ગ નક્કી કરવાનો છે. માર્ગ નક્કી કરવા માટે માર્ગદર્શન ગમે તેનું મેળવો પરંતુ સમજી-વિચારીને "મારું શું કરવું?" તેનો ખોજ ખોજી પર ભૂલેચૂકે ન છોડશો!! બીજાના ભરોસે આગળ વધવામાં "બાવાના ભેય બગડશે." મા-બાપ કે વડિલોએ તો પોતાના સંતાનને માત્ર શિક્ષણ સંસ્કાર તેમજ જરૂરી તાલીમ આપવાની છે. તેમના માટેની અનુકૂળતા સર્જવાની છે, એમાં વાવેતર કરવાની સ્વતંત્રતા તો પોતાની જ હોવી જોઈએ. આગવી રીતે ખીલવામાં જ સાથેકતા છે. કદાચ જરૂર પડે ત્યાં સલાહ, સહકાર મેળવતા રહો. સાથે એ પણ યાદ રાખો. મા-બાપની બિનજરૂરી ટકડકને મનમાં ન લાવશો.

તમે એવું વર્તન ન કરતાં જેથી મા-બાપ તમને ઉતારી પાડે કે નિરુત્સાહ કરે. તમારામાં વિનમ્રતા, પ્રામાણિકતા, સચ્ચાઈ જેવા ઉમદા ગુણો કેળવી મા-બાપનું મનહરી લો!!! વડિલોને માન આપી નમ્રતા કેળવતા રહો. વિનય અને વિવેકથી સૌને પોતીકા બનાવવાનું શીખો. જેથી

## લાગણીનો મેળો

- રસિક આર. વાળંદ 'નિર્મલ'

આત્મીયતાનું સામ્રાજ્ય સર્જી શકો! દોસ્તો, જિંદગી સારી રીતે જીવવા માટે પૈસાની આવશ્યકતા તો છે જ, આજની સમાજવ્યવસ્થા અને જીવનશૈલી એવી છે કે ડગલે ને પગલે પૈસાની જરૂર રહે છે. સુખી-શાંતિમય જીવન માટે પૈસાનું મહત્ત્વ નકારી શકાય એમ તો નથી. "પૈસા" પ્રાપ્ત કરવા ઉદ્યમ તો કરવો જ પડે, ધંધો-રોજગાર કે કોઈને કોઈ પ્રવૃત્તિઓ કરવી જ પડશે. પરંતુ આજે મોટે ભાગે 'પૈસા' ને નજરમાં રાખીને વ્યવસાય પસંદ કરવામાં આવે એ વાસ્તવિકતા છે; પરિણામે વ્યક્તિ-વ્યવસાયને કે વ્યવસાય-વ્યક્તિને સંતોષ અને યોગ્ય ફળ આપી શકતા નથી.

આત્મીય યુવજનો! તમે એવો વ્યવસાય-ધંધો પસંદ કરો જે ઉન્નત કરે, સુસંસ્કૃત બનાવે, ગૌરવ બહે, સ્વામિમાન પેદા કરે, તમારી શક્તિઓને સોળે કળાએ ખીલવે, તમને એક સારા-ઉમદા નાગરિક બનાવી શકે.

(જનુલકાશ પાના નં. ૭ પર)

# સ્વભાવે મળતાવડા અને સરળ, ખુશમિજાજી ઉપરાંત ભુલંદ અને મીઠા અવાજના માલિક સ્વ. કિરીટ નકુમની ઉદ્દોષણનું રહસ્ય એ હતું કે, કવિ કે લેખકની કૃતિનાં હાર્દને પોતાના દિલની ઊંડાઈથી યોગ્ય સંગીત સાથે પ્રસ્તુત કરતાં હતાં

દિવાનાવાર ચૂં મેરી તલાસ મેં દર-બ-દર ભટકને વાલે!  
તેરે હી સાથે મેં શામિલ હૂં મેં તું અપની પરછાઈ તો દેખ!  
૧૯૭૬ થી આકાશવાણી - રાજકોટ પરથી દર સોમવારે રાત્રે સાડા દસ મધુર, કર્મપ્રિય ફિલ્મ સંગીતનો સામાહિક કાર્યક્રમ 'મધુવન' રજૂ કરતા સૌના પ્રિય ઉદ્દોષણ કિરીટ નકુમને હરગીઝ ભૂલી શકાય નહીં. કોષ શ્રોતાએ તેનો અવાજ ન સાંભળ્યો હોય તેવું ન બને. સ્વભાવે મળતાવડા અને સરળ, ખુશમિજાજી ઉપરાંત ભુલંદ અને મીઠા અવાજના માલિક સ્વ. કિરીટ નકુમની ઉદ્દોષણનું રહસ્ય એ હતું કે, કવિ કે લેખકની કૃતિનાં હાર્દને પોતાના દિલની ઊંડાઈથી યોગ્ય સંગીત સાથે પ્રસ્તુત કરતાં હતાં.

'મધુવન' અને 'સમાચાર દર્પણ' ની તેમની પ્રસ્તુતિ અનોખી મૌલિક, લાજવાળ, વિશિષ્ટ અને નવીનતા સભર રહેતી. ૧૯૭૫ થી ૮૭ સુધી ખૂબ જ લોકપ્રિય કાર્યક્રમ યુવવાણીમાં ફેટલાંચ પ્રતિષ્ઠિત અને નવોદિત લેખકો, નાટ્યકારો, ચિત્રકારોને સ્થાન આપી ઉજાગર કર્યા હતા. રજૂઆત પણ દાદ માગે તેવી. કવિ ખુદ પોતાની વેદના કે ભાવ પ્રસ્તુત ન કરતો હોય? કિરીટ નકુમના પિતા રણજી દ્રોહીના અરછા ખેલાડી હતાં.

મને એ પ્રસંગ બરાબર યાદ છે કે, એ સમયે એટલે કે ૧૯૮૦ માં ગોંડલ પાસે આવેલા દેડડી કુંભાજી ગામના યુવાનોએ 'મધુવન' કાર્યક્રમમાંથી પ્રેરણા મેળવીને 'મધુવન' મંડળની સ્થાપના કરી હતી. દર સોમવારે બધા મિત્રો કાર્યક્રમ સાંભળતાં અને કાર્યક્રમનું રેકોર્ડિંગ કરી તેનાં પર ચર્ચા કરતાં હતાં. મધુવન સાંસ્કૃતિક મંડળના મિત્રોએ ભેગાં મળી

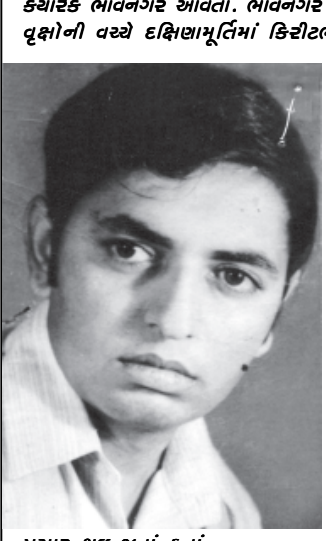
તા. ૩૦-૧૨-૧૯૮૦ ના રોજ આકાશવાણી કલાકારોનું સન્માન કર્યું હતું. જેમાં શ્રી હસમુખ રાવળ, શ્રી ઉપેન્દ્ર મિવેદી અને શ્રી વસુબેન ભટ્ટ પણ હતા. ત્રણ-ચાર હજારનો ખર્ચ કરી સન્માન સમારંભ ખૂબ જ મોટા પાયે કર્યો હતો. મોટા શામળિયામાં લગભગ આખું ગામ ભેગું થયું હતું.

ગારિયાદારના મિત્રો પણ 'મધુવન' નાં એવાં જ પ્રેમી હતાં. 'સંગીત સુરાવલિ' શીર્ષક અંતર્ગત કાર્યક્રમો કરતાં અને કિરીટ નકુમ રૂબરૂ જઈ રેકોર્ડિંગ કરે. કવિ શ્રી જગદિશ ગોહેલ 'દોસ્ત' નો પ્રથમ કાવ્યસંગ્રહ 'લાગણીના વિસાટ' માટે પ્રસ્તાવના પણ લખી આપે.

**મોંઘેરાં મોતી**  
- નટવર આહલપરા

**અવાજના માલિક**  
કાર્યક્રમનું રેકોર્ડિંગ કરવાનું હતું. મને કિરીટભાઈએ પત્ર લખેલો : 'ભાગ લેનારા બધાં દસ વાગે હાજર થઈ જાય. હું અગિયાર વાગે આવી જશ. મારા વતી થોડું રીહર્સલ લઈ લેવું.' ખો ખો હો કોષ વાર બંકડો છટકે નહિ? પછી તો રેકોર્ડિંગ થઈ કાર્યક્રમ પ્રસારિત થયો અને કિરીટ નકુમ આભાર માનતાં પત્ર લખે : 'તમારા ચંદ્રકાન્તભાઈએ આ વખતે ખૂબ જ સરસ આગતા-સ્વાગતા કરી. આવી કડકડતી ટંડીમાં એમણે ગરમાગરમ નાસ્તો, ચા-પાણી અને પાનનાં ઓડા તો ખર્યાં જ કેમ?'

યુવવાણી વિભાગના અધિકારી શ્રી નવીનભાઈ વ્યાસને કિરીટભાઈ મોટાભાઈ જ માનતા હતા. અને તેઓ ક્યારેક-



પસાર થઈ જતાં હતાં. આજે પણ મીડિયાના આક્રમણ વચ્ચે રેડિયોના કાર્યક્રમો, ઉદ્દોષણકોના અવાજ મીઠાં લાગે છે અને કરડો શ્રોતાઓ રેડિયોનો ભૂલ્યા નથી. સલામ કિરીટ નકુમને... સલામ રેડિયોને...

**આજના દિવસનો મહિમા**  
- ભાનુપ્રસાદ એસ. દવે

**૧૨મી એપ્રિલ ગુલામોના મુક્તિદાતા અબ્દુલ લિંકનની પુષ્ટતિથિ**

માનવીના સ્વતંત્ર બનવાના સનાતન અધિકારની પ્રતીતિ કરાવનારા અબ્રાહમ લિંકનને ગુલામી નાબૂદ કરવાનું મહાસમર્થ કાર્ય કર્યું. અમેરિકાના રાષ્ટ્રપિતા, માનવીના પ્રદર ગુલામોના મુક્તિદાતા લિંકનની આજે પુષ્ટતિથિ તા. ૧૪-૪-૧૮૬૫.

**દલિતોના મસીહા મહાસમર્થ ડો. ભીમરાવ આંબેડકરનો જન્મદિન**

જેમના માર્ગદર્શન હેઠળ બંધારણ ઘડાયું, ૨૬મી જાન્યુઆરી, ૧૯૫૦ થી અમલમાં આવ્યું તેવા મહાસમર્થ ડો. આંબેડકરનો આજે જન્મદિન. "શિક્ષિત બનો, સંઘર્ષિત બનો, સંઘર્ષ કરો" નો સિધ્ધાંત આપનાર વિચારિક ક્રાંતિના બીજા વાવનારા ડો. આંબેડકરે જે કાર્ય કર્યું તેના સુકળ આજે આદિજાતિ - પછાતવર્ગો ભોગવી રહ્યાં છે. "ભારતરત્ન" ડો. આંબેડકરે ૬-૧૨-૧૯૫૬માં આપણી વચ્ચેથી વિદાય લીધી.

- ૧૯૬૩ મહાપંડિત ૩૬ ભાષાના જાણકાર રાહુલ સાંકૃતાનનનું દાર્જિલિંગમાં અવસાન.
- અરૂણાચલ ખાતે શ્રી રમણ મહર્ષિનું અવસાન તા. ૧૪-૪-૧૯૫૦.
- કિનોટો સ્ક્રિપ્સિનેમાની સીધી રજૂઆત વૈજ્ઞાનિક એડિસને કરી.
- ૧૯૮૪ વિશ્વના પ્રેરણાદાયક આરનોલ્ડ શ્રોપલીની જન્મજયંતિ ૧૯૮૯.

# ગુજરાત માહિતી અધિકાર બાબતના નિયમો ૨૦૦૫ ની સમજૂતી

ગુજરાત માહિતી અધિકાર નિયમ-૨૦૦૫ અન્વયે કોઈ પણ જાહેર સંસ્થા, સરકારી કચેરી, નિગમ, અર્ધસરકારી કચેરી તેમજ પબ્લિક ટ્રસ્ટ, મંડળ હેઠળ નોંધાયેલ સંસ્થાની વિગતો, માહિતી મેળવવાનો દરેક વ્યક્તિને અભાષિત અધિકાર છે. જે ૨૦૦૫માં ગુજરાત સરકારે કાયદો પસાર કરી અમલમાં મુક્યો.

સરકારે નિયત કરેલ નમૂનામાં અરજી સાથે મેળવવાની માહિતીની વિગત સાથે, નિયમ ફી ભરેલી માગેલ માહિતી જે તે વિભાગ - કચેરીના અધિકારી દ્વારા અડતાલીસ કલાકની અંદર વધુમાં વધુ પાંચ દિવસમાં પુરી પાડવી જોઈએ.

અરજી દીઠ રૂ. ૨૦/- ની ફી કરાવવામાં આવેલ છે. તેમજ ત્યારબાદ પાયા દીઠ રૂ. ૨/- તેમજ માહિતી ચકાસણી માટે અર્ધકલાક માટે કોઈ ફી નથી ત્યારબાદ પ્રત્યેક અર્ધ કલાક માટે રૂ. ૨૦/- ફી ભરેલી ફાઈલ વિગત જોવા મળી શકે. કચેરી કલાકો દરમિયાન સવારે ૧૧ થી ૧.૦૦ કલાક સુધી અરજીની વિગતો જોઈ ચકાસી તપાસી શકાશે તેમજ તેમાંથી રેકર્ડ ફી ભરેલી મેળવી શકાય છે. જો અધિકારી વ્યાજબી કારણ વગર આવી આજ ફાઈલ કરે તો

અરજદારે તકેદારી આયોગમાં અપીલ કરી શકે છે. તકેદારી આયોગ કસ્ટરવાર અધિકારી સામે તપાસ કરી જરૂરી દંડ કરાવવાના અધિકારો ધરાવે છે.

ગરીબીરેખા હેઠળની વ્યક્તિએ કોઈ પણ પ્રકારની ફી ચૂકવવાની રહેશે નહીં તે માટે અરજદારે રેશનકાર્ડની નકલ બીડવી જોઈએ.

કલમ-૨૪ મુજબ માહિતી જાહેર કરવામાંથી મુક્તિ અંગે ગૃહ વિભાગે જાહેર કરેલ ઓર્ગેનાઈઝેશનની યાદીમાં સમાવેલ વિગતો જાહેર અધિકાર માટે મળી શકતી નથી. આવી

માહિતી ગુપ્ત રાખવાની દેશ માટે જરૂરી જણાતી હોય તો આ કાયદામાં સમાવેલ કરવામાં આવતો નથી.

માહિતી અધિકારીના નિર્ણયથી નારાજ વ્યક્તિ અપીલ સત્તાધિકારીને અપીલ કરી દાદ

અરજીની વિગતો, માગવામાં આવેલ માહિતી, માહિતીનો સમયગાળો. ત્રીસ દિવસ પુરા થતા હોય તે તારીખની વિગત તેમજ, કેસની સંક્ષિપ્ત વિગત જણાવી અપીલ અધિકારીને અપીલ કરી શકાય છે. જે ગુજરાત માહિતી વ્યક્તિનો બંધારણીય અભાષિત અધિકાર છે. પોતાને અન્યાય થતો હોય તો અધિકારી ખોટું કરતા, ભ્રષ્ટાચાર કરતા અટકે આમ આદર્શનો યોગ્ય ન્યાય મળે તે માટે આ કાયદો ગુજરાત સરકારે ૨૦૦૫માં નવાં ફેરફારની જોગવાઈ સાથે પસાર કરેલ છે. જેનો લાભ ઘણા સામાજિક કાર્યકરો દ્વારા, લોકપાલ લાવવા માટે, સામાજિક જાગૃતિ માટે, ભ્રષ્ટાચારના નિવારણ માટે, સમાહારશાહીનાં વિરોધમાં, આમાજિક ન્યાય માટે, ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. લોકાયુક્ત

કચેરી દ્વારા માહિતી ના આપી સરમુખત્યારશાહી વલણ અપનાવતા અધિકારીઓ જેમાં મામલતદાર શ્રી, પોલીસ અધિકારી, સચિવશ્રી કથાની વ્યક્તિઓને કસ્ટરવાર દરેકી ફરજ મોકૂફી તથા મોટી રકમનો દંડ ફટકારતાં ચૂકાદા આપેલ છે. પરંતુ અંગત સ્વાર્થ માટે, વ્યક્તિગત દેખભાઈની આ કાયદાનો દુરપયોગ પણ ઘણી વ્યક્તિઓ, સામાજિક સંસ્થાઓના કાર્યકરો દ્વારા કરવામાં આવી રહ્યો છે. જેનો દુરપયોગ બંધ કરવા યોગ્ય કાયદા પસાર કરવા જોઈએ.

## વાત કાનૂન-કાયદાની...

- અશ્વિન વી. ત્રિવેદી

માંગી શકે છે. તેમાં જે નિર્ણય સામે અપીલ કરી હોય તે નિર્ણય ક્રમાંક અને તારીખ સહિત એવા નિર્ણયની વિગતો નમૂના 'ક' માં કરેલ મેળવવાના નિયમો ૨૦૦૫ ના નિયમ-૬ ના પેટા નિયમ (૧) હેઠળ મેળવી દરાવેલા નમૂનામાં જ અરજી કરવી જોઈએ.