

સુપ્રભાતમ્
સુરેશ પ્રા. બટ્ટ
એમ. ડ. સરસ્વતી

સાધા, કાસાદા, કોર્ટ, પોલીસનું દળ મળી ગયું છે!
ગુન્હાની ખૂબલીને સતાવું રાજ મળી ગયું છે!
છળ લાગે છે છોડી મૂકવાનું જૂના સાંધાદારો ને-
વેળનું પંખી જ ઘડું પ્રદાન બાળ મળી ગયું છે..
(‘ઘડું’ તો જેવમાં ચાલ્યા કહે’ - રાજ ભૈયા)

આતંક સામે,
ઓરિસ્સા માં ચાલે છે
‘અગ્નિ’ પરીક્ષા..

મેળવે લોકુટ
લાયસન્સ વિના જ -
વંશ - વારસો

હાથડું

ચિંતન

જિનેવો પ્રવંચનનિ ક્રિદિતાનિ ન ચેવેતે ।
જનાસ્તિશઃ સક્ષિભા જૈતર્પકિત લક્ષણમ્ ॥

જે સંસાર વહેવારમાં અને પોતાના માટે જે ઉત્તમ કાર્યો છે તે અવગણીને એ સમજવું જોઈએ અને વિચારવું છે એવાં કાર્યોથી દૂર જ રહેવું. જે માલમ કલ્યાણ સમીપે, જીવનમાં સંપૂર્ણ હિત મળે છે તે જ વ્યક્તિમાન છે અને એ કલ્યાણ કલ્યાણ છે.

કેવળ પુસ્તક-પોથી વાંચવાથી પૈટિત થવાવું નથી. જ્ઞાન તો પુસ્તકની બહાર પણ મળી શકે છે. જ્ઞાન અનુભવમાંથી મળે છે. માથેથી અને જ્ઞાનમાં મોટો તફાવત છે.

જ્ઞાન જાણવાથી - જ્ઞાનથી મનમાં કામો ખોલેને સમજવાનો વિશેષ જન્મે છે. માથેથીનો નંડાસ-આંડાસ મનમાં તિવેરોમાં માત્ર સમજાવેથી અભિમાન આવે છે. માલમ વિદેહ મુગ્ધનો રહે છે. એટલે સંપાદનમાં એવાં કાર્યો કરવાં જેવાથી સાચાનો ઉત્થાનિ થાય. વિચારોને કલ્યાણકારક ગતિ મળે અને પોતાને પણ સુખ-શાંતિ સાથે કાર્ય કરવાનો આનંદ અને સંતોષ થાય પરોપકાર - સમાજસેવા એ જોઈ સલામત છે.

જે વિદ્યાપાત્ર છે એ કલ્પકપદ-દગામ્યાણ, છેતરપટ્ટી જેવાં અકર્મના કામો છે તે કાર્ય પછી સામાજી આત્મા પણ એકલ થઈ જાય અને એટલેથી ડંખલા લાગે છે.

જીવનમાં ડર રાખી, સલામત કરવાથી જ નન-ચિત્ત-આત્મા પ્રજ્ઞા રહે છે. દુષ્ટતોથી દૂર રહેવું.

- સુવિચાર**
- તમારે પૂછી પર શાંતિ બેઠી હોય તો પ્રથમ તેની સ્થાપના તમારા હૃદયમાં કરો- માનવ્ય
 - કર્મ બંધી હતું નથી માત્રી એ તમારા હૃદયમાંથી જન્મે છે અને તમારા હૃદયને જ ખજાણ છે - મહિમા
 - તમને ન ગયું કામ, કામ પર ફેરવાને બદલે આજે જ કરવે, જેથી ભક્તના કોઈપણ કાર્યકર બની અને સંતોષમાં સોઈ કામ થાય - બંધન વાસ્તવ
 - પોતાનું કામ આનંદથી કરીએથી કરવું એવું નામ મળે - ગોવિંદ
 - ગામના ગાંડેને બેસી પાકાની ગાંઠો ગાંઠવાથી કંઈ આપણી ગાંઠો વધી જવાની નથી - મહાશ્વેત
 - જ્ઞાની બહાર માલમને કરાશે કરાશે તો તમારી આત્માપાત્ર દુઃખિ ફેરવાશે જ, પણ એનો ખાતર તરીકે બાગમાં ઉપયોગ કરવો તો ફૂલોની મહેલ મળે, છુપવામાં પરિવર્તનથી જ ઉશ્કેરિ થાય છે - જ્ઞાનો

ભોષકયા

આપકાલના ભાગમાં લાખોની ફી લઈ મોગ શીખવે, દવાઓના દંડા કરે, પ્રચાર અને પ્રચારમાં કરોડો ખર્ચે, આત્મા મેલો હોય છતાં ‘નિર્ભય’ રહી મન્ય પુણ્યાની ફી લઈ જવાનું આપે દર્શન માટે દરિયા મોગ, એટલે કંઈકાઈ હોટેલ જેવા ‘આશ્રમ’માં છુપાવવા કરે છે. સાચા સંત પાસે સંતોષ વિવાય કંઈ સમૃદ્ધિ ન હોય. એને જ સાચો ‘સાગી’ કહેવાય.

સ્વામી રામદાસી પાસે બે ઠીપીન અને એક લોટો. એના વિવાય કંઈ જ ન હતું છતાં એ પોતાને ‘આદશાહ’ જ માનતા અને ‘આદશાહ’ જ કહેવડાવતા હતા.

અમીરિકા ગામ છતાં પણ ત્યાં આ જ સાદગી રાખી અને ‘આદશાહી’ નિશ્ચિત સુવન સુવના, ત્યાંનો એક સમૃદ્ધ વ્યક્તિ એમની સાદગી બોધ ખૂબ પ્રભાવિત થયો અને ‘આદશાહ’ ને જે કંઈ - જેટલી સમૃદ્ધિ બેઠવો તે આપવા તૈયાર થયો.

સ્વામી રામદાસી તેમને જવાનું દીધો. મને કોઈ જ વસ્તુ નથી. કોઈ છલકા નથી હું કોઈ વાતનો આભાવ પણ મહેસૂસ કરતો નથી અને બધી બાબતે ખૂબ જ સંતોષ છે અને એટલે જ હું ખૂબ જ શાંતિ અને સુખનો અનુભવ કરું છું તેથી જ હું મારી પાતને ‘આદશાહ’ માનું છું..

‘નીટ’ ના મામલે ગુજરાતનો નિર્ણય આપકારદાયક

મેડિકલ પ્રવેશ માટેની ‘નીટ’ પરીક્ષા ગુજરાતમાં જ હોવા ગુજરાતે બુલંદ માંગ કરી છે. સમસ્યાઓ અને જરૂરી નિર્ણય કરવા માટે ગુજરાત સરકાર અભિનંદનને પાત્ર છે. છેલ્લા કેટલાય વખતથી વાર્ષિક અને વિદ્યાર્થીઓ ‘નીટ’ ના મામલે દિવાળી હતા. ગુજરાત સરકારે પોતાનું વલણ સ્પષ્ટ કર્યું છે. કેન્દ્રીય આરોગ્ય મંત્રીને લખેલાં પત્રમાં કહ્યું છે કે, ‘નીટ’ ની પરીક્ષા ગુજરાતમાં હોવા અને ગુજરાતને ફાળવાશે બે બેઠકોમાં ટપ ટપ વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી જ હોવા બેઠકને આમ નહીં થાય તો ગુજરાત ‘નીટ’ ની પરીક્ષાનો બાકીકાર કરવે. વિદ્યાર્થીઓ અને વાર્ષિકોની લાગણી સંપૂર્ણ સ્વીકાર કરાશે છે. ફિઝિકોલોજી અને ડેન્ટલ માટે ‘ગુજરાત’ ની પરીક્ષા પણ આપવી પડશે, એવી સ્પષ્ટતા પણ આરોગ્ય મંત્રીએ કરી છે. રાજ્ય સરકારે ખૂબ આગ્રહપૂર્વક ‘નીટ’ની પરીક્ષા ગુજરાતમાં યોજવાનું વલણ અભ્યક્ત કર્યું છે અને તેમાં લખ્યું છે કે કેન્દ્રની મોટાભાગની સ્પષ્ટતાકર

પરીક્ષાઓ જે ગુજરાતી ભાષામાં હોવાની હોય તો ‘નીટ’ ની પરીક્ષા પણ ગુજરાતમાં હોવાની જોઈએ.

ગુજરાતના દરિયાની સેવા કરવાની છે. ગુજરાતના આંતરિક વિસ્તારોમાં અડધું પડકાર ગુજરાતી ભોળનાર લોકોની વચ્ચે ગુજરાતના ડોક્ટરોએ કામ કરવાનું છે. એટલે મેડિકલ શિક્ષણ પણ અંતર: ગુજરાતમાં જ શીખવાડાય એવો આગ્રહ પણ ગુજરાત સરકારની ધ્યાનમાં છે. મોટા ભાગના રાજ્યો માટે શિક્ષણ ભાષાનો આગ્રહ રાખે છે. અને તે સાચો છે. શિક્ષણનું મધ્યમ માતૃભાષામાં જ હોવું જોઈએ તે વાત ગણકારે પણ સચ્ચ હતી અને આજે પણ સચ્ચ છે. દુનિયાના મોટા ભાગની શિક્ષણવિદો સ્વીકારે છે કે માતૃભાષામાં પ્રાથમિક શિક્ષણ વ્યક્તિ વ્યક્તિ માટે પાત્ર બની જાય છે. બાલકના સામાજિક માહોલમાં આ સંભવને સમજવું, સમજાવવું અને સ્વીકારવું ઘોડું અર્થે ચોક્કસ લાગે છે પરંતુ લાંબા ગાળાના વિચારને અમલી બનાવેલી તે માતૃભાષાનું શિક્ષણ ઉપકારક નીવડે છે. ‘નીટ’ ની જેમ અન્ય વિદ્યાભાષાઓની સમૃદ્ધિ કરવાની સ્પષ્ટતાકર પરીક્ષાઓ પણ ગુજરાતમાં હોવા એવો આગ્રહ વ્યક્ત કરવો જોઈએ.

ફોર ભગતસિંઘ, ફોર હન્ફ્રેડ એન્ડ ફોર પેશુસ

(ભાગ-૨)

ભગતસિંઘની ૨૦૪ પાનાની જાણ-નોટબુકમાં ૧૪૫ પૃષ્ઠો પર ભગતસિંઘનાં વિચાર અને વાચનની શિખરો છે.. અવગણ્યા અને ક્રાંતિ સમજાવવા, ક્રેપિટલીટ, લોકશાહી અને પશુ ભયી અને પશુ ભય લેખકોની નોંધ કામગીરીમાં મળે છે... મામ વૈચારિક જ નહીં તેમાંથી કેટલીય આંકક્રીય માહિતીઓ પણ મળે છે, જે ભગતસિંઘનો તુલનાત્મક - તર્કબંધ અભ્યાસ દર્શાવે છે.

પૃષ્ઠ ૪૩ પર ક્રોઈ એક રોમન નાટ્યકારની પંક્તિઓ...
“મેં એક મનુષ્ય હતું, ઓર ઉત્તમ સમી
શીજે સે મેરા સરકાર છે પ્રેમ મુખ્ય શક્તિ કો
પ્રભાવિત કરતી છે...”

કેન્દ્ર સરકારનાં લગભગ દુનિયામાં તમામ ક્રાંતિકારીઓ પર અભ્યાસ અને અદ્યતન પ્રભાવ રાખે છે... પુસ્તકમાં શ્રેણી આ શક્તિને દુનિયામાં અને આવામની તાકતમાં એક પરચો આપ્યો અને ભગતસિંઘની કામગીરીમાં પણ કેન્દ્ર કેન્દ્ર ક્રાંતિ અને વિચારકોનાં - તે વિશેનાં અવતરણો જોવા મળે છે...
પૃષ્ઠ નં. ૪૮ પર ક્રોઈ સરકારીત ‘લા માસેઈ’ લખેલું છે... માસેઈ શબ્દથી પેરિસ તરફ ક્રમ કરતાં ક્રાંતિથી સંબંધોની વચ્ચેથી ભગતસિંઘને પણ ક્રાંતિ આપી રહ્યું હશે... તમાશાઓ સામે લડવાની!

પાના નં. ૬૩ પર થોમસ ક્રાઈલેનું અદ્યતન અવતરણ લખ્યું છે.
“એક સમય પણ ભરવાદ ન થઈ હોત ક્રોઈ મહાન માણસ મળી ગયો હોત જે સમજદાર હોત - નંક હોત; એટલો સમજદાર હોત કે તે જાણી લેત કે સમયની માંગ શું છે, જેનામાં એટલું સાહસ હોય કે સાચા સમય પર સાચો રસ્તો પસંદ કરી શકે અને પછી એ મહાન આદમીની બદલાત ક્રોઈ પણ સમય આગ્રહીનો - મુક્તિનો સમય બની શકે છે.”

પાના નં. ૬૫ પર ભગતસિંઘનાં ક્રાંતિકારી સાથી બુટકેશ્વર દત્ત (બી.કે. દત્ત - જે ધારાસભામાં થોમસ કેન્દ્રી વખતે ભગતસિંઘની સાથે હતાં), હસ્તાક્ષર છે અને નીચે તાત્કાલ લખે છે. ૧૨ જુલાઈ ૧૯૩૦
“અરે, જુઓ, જુઓ! તેની પીગળે છે.” ગાંડો થયો કે શું? તેની તો પરંતુ નીચે જમણી બાજુ નોટ લખી છે.

વિજય માટે સૌથી મોટી અડચણ બની જાય છે...
“યુધ્ધ”... “યુધ્ધ યુધ્ધ છે...”... યાદે જે થવું હોય તો થાય, તેમાં ક્રોઈ. વિચારિત કે વક્તની બદલાઈ શકી જ શકે છે.

પછીન કેટલાંક પૃષ્ઠ પર ક્રમસૂત્ર કે ક્રમસૂત્ર વિશેની ટીપ્પણીઓ અને બંધન અવતરણો છે જેમાં કાવ્યાત્મક પ્રકાર અને વ્યાખ્યાનો છે. પૃષ્ઠ ૧૧૬ પર ભગતસિંઘ વિચાર અને સુવિચાર ટીપ્પણીઓ અને અવતરણ મુકે છે.
“એ ટીપ્પણીમાં માનવ્ય છે કે આદિત્ય કુમારેની લગ્નની પ્રથા ભારતમાં જ નહીં પરંતુ દુનિયાભરમાં સૌ મુસ્લિમોમાં સાચા મિલનનાં રસ્તામાં એક બાધ બની ચુકી છે. જે કદાચ તે જ સંભવ છે જ્યાં સમાજ એટલો સમય બની જાય કે તે સૌને મરમંસ્વનાત્મક કાર્યમાં રોકવા વગર, તેની વિશિષ્ટ પ્રતિભાને અને પછી પુષ્ટ નં. ૬૭ પર આ જ ટીપ્પણીમાં બી.કે. દત્તનાં હસ્તાક્ષર છે પરંતુ નીચે જમણી બાજુ નોટ લખી છે.

autograph
of Mr. B.K. Dutta
taken on 12th July '30
in Cell No : 137
Central jail Lahore,
four class before his final
departure from this jail.

Bhagat Singh.

પોતાનાં સાથી બી. કે. દત્તનાં ઓટોગ્રાફ નીચેની તારીખ વિવાય સમગ્ર નોટબુકમાં ક્રોઈ પછા નોટ કે પછા પર તારીખ લખેલી નથી.

પાના નં. ૭૨ લેખનનું અવતરણ લખ્યું છે.
“પરે જરૂરત એ વાતની છે કે આપણે પુસ્તકને જુઓ કોમ્યુનિસ્ટી નહીં પણ નવી વાસ્તવિકતાઓની નિરૂપિત કરીએ.”

અને તેની વિલકુલ નીચે નોટસૂત્રી વિવાય છે.
“તેમને હંમેશાં ભવિષ્ય માટે અંતિમથી લડતા રહ્યાં.”

“... પરંતુ એક શ્લોક એવી આવે છે જ્યારે વિચારવાની ને આદત કે, દુસ્મન વધુ ટાકતવર છે.”

પાના નં. ૭૪ પર પણ નોટસૂત્રી જ અવાજમાં છે...
“યુધ્ધ”... “યુધ્ધ યુધ્ધ છે...”... યાદે જે થવું હોય તો થાય, તેમાં ક્રોઈ. વિચારિત કે વક્તની બદલાઈ શકી જ શકે છે.

પછીન કેટલાંક પૃષ્ઠ પર ક્રમસૂત્ર કે ક્રમસૂત્ર વિશેની ટીપ્પણીઓ અને બંધન અવતરણો છે જેમાં કાવ્યાત્મક પ્રકાર અને વ્યાખ્યાનો છે. પૃષ્ઠ ૧૧૬ પર ભગતસિંઘ વિચાર અને સુવિચાર ટીપ્પણીઓ અને અવતરણ મુકે છે.
“એ ટીપ્પણીમાં માનવ્ય છે કે આદિત્ય કુમારેની લગ્નની પ્રથા ભારતમાં જ નહીં પરંતુ દુનિયાભરમાં સૌ મુસ્લિમોમાં સાચા મિલનનાં રસ્તામાં એક બાધ બની ચુકી છે. જે કદાચ તે જ સંભવ છે જ્યાં સમાજ એટલો સમય બની જાય કે તે સૌને મરમંસ્વનાત્મક કાર્યમાં રોકવા વગર, તેની વિશિષ્ટ પ્રતિભાને અને પછી પુષ્ટ નં. ૬૭ પર આ જ ટીપ્પણીમાં બી.કે. દત્તનાં હસ્તાક્ષર છે પરંતુ નીચે જમણી બાજુ નોટ લખી છે.

(અનુસંધાન પાના નં. ૭૫)

ભારતમાં રેલ્વેના ૬૬મા કયાં બનાવવામાં આવે છે?

વિષય :- ભારતની ભૂગોળ

(૧) ભારતના કયા રાજ્યમાં શિલાળામાં વરરાહ પડે છે?
(અ) કર્ણાટક (બ) તમિલનાડુ
(ક) મદ્યામદેશ (ડ) મહારાષ્ટ્ર

(૨) કુસેન સાગર સરોવર કયા રાજ્યમાં આવેલું છે?
(અ) જમ્મુ કાશ્મીર (બ) આંધ્રપ્રદેશ
(ક) તમિલનાડુ (ડ) ઓરિસ્સા

(૩) કઈ તારીખે પૃથ્વી અને સૂર્ય વચ્ચેનું અંતર સીધી ઓછું હોય છે?
(અ) ૨૨ ડિસેમ્બર (બ) ૨ સપ્ટેમ્બર
(ક) ૩ જાન્યુઆરી (ડ) ૨૧ જૂન

(૪) ભારત અને ચીન વચ્ચે કઈ સરહદ રેખા છે?
(અ) મેગાલીટ રેખા (બ) મેકમોહન રેખા
(ક) કુરંદ રેખા (ડ) કેડરિયન રેખા

(૫) જમ્મુ-કાશ્મીરની શિયાળાની સરવાળી કઈ છે?
(અ) લેહ (બ) જમ્મુ
(ક) શીનગર (ડ) અનંતનાગ

(૬) શિકિમની રાજધાની કઈ છે?
(અ) કોલિમ (બ) ગંગટોક
(ક) શિલોંગ (ડ) આઈઝોલ

(૭) લક્ષદ્વિપની રાજધાની કઈ છે?
(અ) કારાવતી (બ) શિવવાસા
(ક) આઈઝોલ (ડ) પોર્ટ બ્લેર

(૮) કયું સરદેર હિસાબેની નગરી ગણાય છે?
(અ) વારાણસી (બ) મદ્રાસ (ક) મુઝરા (ડ) અમદાવાદ

(૯) ભારતનું કયું રાજ્ય ‘ભારતનું ખલિફાન’ તરીકે ઓળખાય છે?
(અ) કર્ણાટક (બ) તમિલનાડુ
(ક) મદ્યામદેશ (ડ) મહારાષ્ટ્ર

(૧૦) ભારતમાં લગ્ન અનુસંધાન સંસ્થાન કયાં આવેલું છે?
(અ) દહેરાદુન (બ) ભોપાલ (ક) દિલ્હી (ડ) લખનૌ

(૧૧) સંબંધમાં પુણે ભારતના કયા રાજ્યમાં આવેલાં છે?
(અ) પશ્ચિમ બંગાળ (બ) કર્ણાટક
(ક) અસમ (ડ) મહારાષ્ટ્ર

(૧૨) ભારતમાં રેલ્વેના ૬૬મા કયાં બનાવવામાં આવે છે?
(અ) વારાણસી (બ) કાનપુર
(ક) પેરામ્બુર (ડ) શિવરંજન

(૧૩) ભારતીય ટેલિગ્રેમ ઉદ્યોગનો વિકાસ કયાં થયો છે?
(અ) બેંગલોર (બ) મુંબઈ (ક) કલકત્તા (ડ) શ્રેદરભાદ

(૧૪) ભારતનો સૌથી લાંબો રાષ્ટ્રીય રાજમાર્ગ કયા બે સ્થળોને જોડે છે?
(અ) આગ્રા-મુંબઈ (બ) વારાણસી-કન્યાકુમારી
(ક) દિલ્હી-કલકત્તા (ડ) દિલ્હી-મુંબઈ

(૧૫) કયા બંદરેથી ભારતનો વિદેશ વેપાર સૌથી વધુ થાય છે?
(અ) કલકત્તા (બ) મુંબઈ (ક) ડંડરા (ડ) શિલામપ્પલમ

વિષય :- પ્રકૃતિક શક્તિ અને કર્તવ્યો

અક્ષરનામા - અનુભવ દ્વારા
અભિમાન શાંતિલ - કારિદાસ
અન ટોલ સ્ટોરી - બી.એન. કીલ
આઈન-એ-અકબરી - અનુભવ દ્વારા
આઝાદી સમન ન્દાલ
અવર ફિલ્સ, ઘેર ફિલ્સ - સલ્વાજુટ ટે
આનંદમદ - બાલક્રમદ ટેલર
ઘડિયા ઘુ ઓછાજી - જુહાના સરકાર
ઘડિયા કોમ કમ્પોન ટુ નહેરૂ એન્ડ આફ્ટર - દુર્ગાદાસ
ઉત્તરરામ ચરિત : ભવભૂતિ

કામસૂત્ર - વાલ્મીકિ
કાદબરી - બાલક્રમદ
કુબીર સંભવ - કારિદાસ
કૂલી - મુલ્કરાજ આનંદ
ગાઈદેવતા - તારાસંકર નંદોપાસ્યા
ગાઈદ - આર. કે. નારાયણ
વિમ્પરીસ ઓફ વર્લ્ડ કિરૂટી - પંડિત
જવાહરલાલ નહેરૂ
ગીતા પ્રવચનો - વિનોબા ભાવે
ગીતા રહસ્ય - બાલ ગંગાધર ટીલક

ગયા સંસારનાં સવાલો જવાબ

સવાલ - તાજેતરમાં કયા આંતરરાષ્ટ્રીય માટે અમેરિકાએ ૫૧ કરોડનું છામન ખર્ચ કર્યું છે?
જવાબ - હાઈટી સાર્દ

સાચો જવાબ આપનાર પ્રશ્નિકાઓ :-

(૧) મુઝરા દરમ્મ : પેરામ્બુર
(૨) પંડિત. આર. પ્રમપતિ : શિવરંજન
(૩) શિવસ્વામ પી. બેખી : શુભળી કોલોની
(૪) મુળાશુભાઈ પરમાર : દિલ્હી - સે-જી
(૫) ઋષિવિત સવાલ : ૧૨૨૨/૨, સે-કરી
(૬) જલેન્દ્રપ્રસાદ એન. પાઠક : ૬૨૦/૧, સે-કરી
(૭) મહેલ. એમ. બાલ : સે-૩૦

પૂછું એક સવાલ...?

(૧) રાકેશ બી. બલ : સે-૨૨થી
મન્ય - કયો દેશ નીલમ ટાપુ તરીકે બનીતો છે?
જવાબ - આમરીન્ડ

(૨) વલ્લ. એસ. પટેલ : સે-૪થી
મન્ય - ઈન્ડિયામાં કયા સ્થળે બહેર સમા-સરહદ થાય છે?
જવાબ - કાશ્મીર પાક

(૩) વાલેલા નિલ્લ. એચ : સે-૨૮થી
મન્ય - માનવી દરરોજ કેટલા કમ નીટ હવા છે છે?
જવાબ - ૧૨.૮૯ કમનીટ

(અનુસંધાન પાના નં. ૭૫)

કાચની કથા

સૌકર્યો પહેલાંની વાત છે. કોનેસિયન વેપારીઓ વહાણમાં માલસામન ભરી વેપાર માટે નીકળ્યા. તેઓ શિવરાષ્ટ્રી ઉજિત જતા હતા. બેલસ નદીના મુખ આગળ આવ્યા. ત્યારે રાત પડવાની તેમણી હતી. બધાને કઠીને ભૂખ લાગી હતી.

નોંકરોને નદી કિનારે ચૂંબે પેટાથી રસોઈ કરવા માટે પથ્થરોની શોધ કરવા માંડી પણ નદી કિનારે તો રેતી જ રેતી! પથ્થર ક્યાંથી લાવવા? એટલે રોકે કહ્યું. ‘જાઓ, વહાણમાંથી ચોરસ ઉપાડી લાવી તેના વડે ચૂંબે પેટાથી દો. વહાણમાં સોલ્ટપીટર (પોટાશ) નામના રસાયણનો મોટા મોટા ચોરસ ભરવા હતા.’

એટલે ચૂંબે તેયાર થઈ ગયો. લાકડાં સળવાથી રસોઈ થવા માંડી. અવાનક એક નોકરનાં ધ્યાનમાં આવ્યું કે રેતી પીગળતી હતી અને રેલાઈને દેડી જગાએ ઠરતી જતી હતી. તે ખૂબ ધારી ઊઠ્યો.

‘અરે, જુઓ, જુઓ! રેતી પીગળે છે.’ ગાંડો થયો કે શું? રેતી તો વળી પીગળતી હશે?

‘જુઓ, અહીં આવીને!’
જમવાનું અહીં મૂકી બધાં ટોળે વધી ગયા. પેલાની વાત તદન સાચી હતી. દેડી જગાએ ઠરેલો પદાર્થ લાકડાં વડે જોયો તો તે તદન પારકાંક હતો. એની આરપાર જોવાની મજા પડી ગઈ.

એ પદાર્થ ભીજું કંઈ નહીં પણ કાચ હતો. રેતી સાથે પોટાશ ભળતાં ગરમી મળવાથી કાચ બની ગયો.

આમ, પાંચકે હજાર વર્ષ પહેલાં અકસ્માતે કાચ શોધાયો. કાચે આજના જગતને રંગીન, સુંદર અને આકર્ષક બનાવ્યું છે.

ઉપાસા

(૧) કાકા કાકા મેં કીકુક ટીકું,
પૂર પાણીમાં રમતું ટીકું,
પાણી છે પણ પીતું નથી,
એ જનાવર મરતું નથી

(૨) દરિયામાંથી નીપજે, વણ પાણી પાયે થાય,
ચતુર હોય તો વેતજે, અકારે આવમ થાય,
કાપો છે પણ કાચ નહીં
દરમાં પેસે પણ ઉંદર નહીં
ચુલ ચહે પણ વાવર નહીં
ચાર પગ પણ પશું નહીં

(૩) ગોરી પણ ગુલામશી, બચ્યાં એનાં કાળો,
ગુલામશીને કાઠી મૂકો, બચ્યાં કરો વ્યાલો

(૪) આજના (૪) (૧) (૨) (૩) (૪) (૫) :- (૧) (૨) (૩) (૪) (૫)

આ વિષયમાં બનાવવામાં રંગો પૂરો

બાળ મિત્રો,

તમે આજકાલ ખૂબ મજા કરી રહ્યાં છો. બસ, ભાવું, પીવું, રમવું અને ધમાચકડી - વેકેશન છે ને? મજા તો કરવી જ પડે ને? પણ મજા કરતાં કરતાં એવી એક કમપીટી કરજો જેવાથી તમને કાચદો થાય. ભલેને એ દરિયાને કાંઠે કાચદો હોય કે મનજાને કે મનની આપણી પાસે ચોક્કસ કલાકનો દિવસ છે. ઉપવા માટેના સાન-આહ કલાક બાદ કરીએ તો પણ ૧૬ કલાક જેટલો સમય મળે છે. મોજ મજા કર્યા પછી પણ ખાસતો એવો સમય મળે. તો એ સમયનો સદુપયોગ થાય એવું કરજો. કંઈક નવું શીખવામાં, નવું જાણવામાં ખીજાને મદદરૂપ થવામાં આ બાકી સમયનો ઉપયોગ કરજો. આપણા સૌની પાસે એટલો જ સમય છે જેટલો ચંપીકા, સરદાર કે ટાગોર પાસે હતો.

મા, મને સાંલિયો વહાલો,
શાંલિયો વહાલો,
મા, મને સખાનો આલો,
લવલાલ તારા વીલી મા, મારા ગજવામાં ઘાલો,
મા, મને સાંલિયો હવાલો,
અહીં હશે મુગટ, આખો ઘરે, મા,
આવે ન કદી હાલો,
તેજ એનાં મારી આંખોમાં આંખે,
મા, શિકતો ત્રાલો,
મા મને સાંલિયો વહાલો.