

સુર્યભૂમિ
સુરેશ પ્રા. ભક્ત
સૂલો : ૨૩૨૨૨૧૨૫૨૫

સલામી સવારની..

છે લાતોનું ભૂતુ પાકિસ્તાન, વાતોથી માનશે નહીં,
નાતાવવો પડે ચંમલકાર, તે વિના માનશે નહીં,
માનશે નહીં, માર ખાદા વિના, શુદ્ધ ના મેદાનમાં -
રાખવો નથી એને નાતો, સીદી રીતે, માનશે નહીં -
(ગોળિબાર - ઉલ્લંઘન ચાનું જ છે)

છે ગાંડા હાથી!
- ગમે કેમ અંકૂશ?!

કરે સવારી, રાખે -
લોકપાલનું..
(નિમણૂં ટાજાતો રાજ્યો) (કુલાગરો લોકપાલ ખે)

છાઈકુ

ચિંતાન

દાખિએ શવજોન દવા પરજોન શાઢ્યે સદા દુર્જોને પ્રેરિયાને શાદુજ્ઞોનો નથી નૃપજોને વિદ્યજ્ઞનોયાજ્વરમાં। શોર્ય શરૂઆતે ક્ષમા ગુરુજોનો નાસીજોને ધૂર્તાનો થે થૈં પુરુષ: કલાસુ કુશાલા સોષેય લોકસ્થિતિ: || મનુષ્યાં સુધું વાતું હોય કે ચંમ કુલ વ્યવરાં સમાજમાં વ્યવરાં નાનિ-ચાંતિને અપનાની ને જ દર્દું પડે આજાના જમાનાની તદ્દન સટન-સટજ્ઞન મૂર્ખાં ખીજી નાખ છે અને તદ્વાં કુલાં-કપટાં હુર્ઝનમાં ખીજી લાખ છે માટે 'વ્યવહાર' થશે રહેવાના માનવમાર્ગ આ જીકાની સમર્થતાવામાં આયો છે:

'સ્વજોન નરક દાખિએ-અટેવે માના-સન્માનાન, વિનબ-વિરેષ દશાંગ્યો. અન્ય જનો સાથે દ્વારાબાબ રાખ્યાન, દુર્જના સાથે કુલાં એટેવે કે 'જેવાની સાથે તેના' નો જ વાતાવરિયાની, પરંતુ સાજાની સામે આદરબાબ રાખ્યાન, માન આપનું, રાજસા-સાનકારી અધિકારીઓની - સાથે નિત્યપૂર્વિક વ્યવહારો એટેવે કે અમની નજરના કાંઈ કુલુંગ દર્દું નહીં, પરંતુ દ્વિજાન સમજ તરફ સ્વીચ્છાતા નાથે સરળતા દાખાવીન, દુર્જનાની પદાર્થી ન પડ્યું પણ વીરતા બાતાવીને તેમને માતા કરવા, પોતાની શક્તિ દશાવીન, પરંતુ ગુરુજ્ઞન-વડીલી પ્રેરણ (અમની સુધું દોષ તો પણ) ક્ષમા નાના નાનું રાખ્યાન, પરંતુ સ્વીચ્છાની પ્રેરણ તેની મેન-વિશ્વાસ સંસારની કરવી.

આવી જાતની તમામ કણાઓમાં જ પુરુષ નિપુણ હોય તે જ લોકવ્યવહારમાં 'સંક્રા' થાય છે.

સુવિચાર

- નહીં પવિત્રતાઓમાં ધન વ્યવહારની પવિત્રતા ઉત્તમ છે
- સંસ્કરણ કે હુણી છે તે કંદળ પોતાના જ સુખની પેવનાને કારણે હુણી છે અને જે સુખપણિત
- દાખાર કુદરતની ચાંપ છે, માલિક નથી તેની સારાવાર કુદરતની ધરણને અનુજ્ઞાને અને જ અની જોખા છે
- તમે સુધું પામશો કે નહીં, એ મ્યાન નથી, મ્યાન એ છે કે તમે કેવી રીતે ખૂલ્યું પામશો
- ગંડા પાણીની દોષ શક્તાં નથી
- જો ભ્રમ ને કારોં રોગ થશે શકે તો સુખની અવસ્થાને કારણે રોગમુંનિ પણ થશે જે પ્રેરણસસ્ત
- એ પ્રકારના માલસો હોય છે, કેટલાય જુવી ખાય છે, અને કેટલાય જુવી જાણ છે

બોધ કુથી

આજ તો નેતા ચાની કોટીલી પર નોકરી કરતાં કે મજૂરી કરી, મહેનતથી આગળ વાતી જઈ સત્તા અને પડ માસ કરી રીતે પણ પોતાના જ્યૂના સિંગ્હોળી-કાર્બકરોને 'અલિમાના'ની ઓળખાની જ નથી - માનસ ગમે રેટાંની પગતિ-પડ માસ કરે પણ જે નિસર્જની પરદી એ ચંપાણી હોય ન દેવાયો.

રાજાને મહેલાનો એક નાની ઓર્ડરીની બનાવી હોય એમાં એ પૂજા પણ કરતો અને એક કલાક ત્વાં એકાંતાનો રહેતો આ જગ્યાના એના એકલા માટે જ અનામની હોય ત્વાં કોઈને પણ પ્રેરણની બનેલી હોય હોય નથી.

જગ્યાની કોઈ વસ્તુ પર બાન-માનાં-ગુરુતાની નો પહેલો મુકુવામાં આવે વ્યારે વિનાકરણ ઉલ્લંઘના, ઉલ્લંઘના છે.

એક કાગ રાન-ચાની ડંગાની હાલ, કોણુંશાના માંદોલમાં રાખીને વચન માની હીંદું અને એ આ ગુરું 'ઓર્ડરી'નું રદ્દાંપૂર્ણ.

રાન તેણીને ત્વાં લાંબ ગાંયો અને જીંદી પર લટકતાં ફાટાં-તુટાં-ગંડાં કપડાં પહેલી બાતાવાં કહું આ ચિન્તિમાંદી રાજીની પર સુધી પણ કોઈઓ જુદું એ કરું રદ્દોં કશ્ચર છાનુંન અને પરિચિદાનિન ચાની એકાંતાની રદ્દોં અનુષ્ઠાની.

Email - sureshchandrabhatt18@gmail.com

બાળ મા-બાપની લાગણીની પરવા કરતાં શીખે, મા-બાપના ચહેરેના હાવભાવ બચાબદર ઉકેલતા શીખે, વગર બોલે તેમની ઈથ્રાનો અણસાર પિછાણવા જેટલી સૂઝ તેમનામાં જન્મે એ જરૂરી છે

હમણાં અમારી એક સ્કૂલમાં ઘણાના જની ગઈ, માફ કર્યાની કરતાં કે મજૂરી કરી, મહેનતથી આગળ વાતી જઈ સત્તા અને પડ માસ કરી રીતે પણ પોતાના જ્યૂના સિંગ્હોળી-કાર્બકરોને 'અલિમાના'ની ઓળખાની જ નથી - માનસ ગમે રેટાંની પગતિ-પડ માસ કરે પણ જે નિસર્જની પરદી એ ચંપાણી હોય ન દેવાયો.

રાજાને મહેલાનો એક નાની ઓર્ડરીની બનાવી હોય એમાં એ પૂજા પણ કરતો આ જગ્યાના એના એકલા માટે જ અનામની હોય ત્વાં કોઈને પણ પ્રેરણની બનેલી હોય નથી.

એને તે ભાઈને પૂછું કે જુદું થયું કે 'તે વિદ્યાર્થીના પિતાની જુદું થયું છે.' કેવી રીતે પણ કરતાં નાની ઓર્ડરીની આંદોલાની પરદી એ ચંપાણી હોય નથી.

એને તે ભાઈને પૂછું કે 'તે વિદ્યાર્થીના પિતાની જુદું થયું છે.' કેવી રીતે પણ કરતાં નાની ઓર્ડરીની આંદોલાની પરદી એ ચંપાણી હોય નથી.

એને તે ભાઈને પૂછું કે 'તે વિદ્યાર્થીના પિતાની જુદું થયું છે.' કેવી રીતે પણ કરતાં નાની ઓર્ડરીની આંદોલાની પરદી એ ચંપાણી હોય નથી.

એને તે ભાઈને પૂછું કે 'તે વિદ્યાર્થીના પિતાની જુદું થયું છે.' કેવી રીતે પણ કરતાં નાની ઓર્ડરીની આંદોલાની પરદી એ ચંપાણી હોય નથી.

એને તે ભાઈને પૂછું કે 'તે વિદ્યાર્થીના પિતાની જુદું થયું છે.' કેવી રીતે પણ કરતાં નાની ઓર્ડરીની આંદોલાની પરદી એ ચંપાણી હોય નથી.

એને તે ભાઈને પૂછું કે 'તે વિદ્યાર્થીના પિતાની જુદું થયું છે.' કેવી રીતે પણ કરતાં નાની ઓર્ડરીની આંદોલાની પરદી એ ચંપાણી હોય નથી.

એને તે ભાઈને પૂછું કે 'તે વિદ્યાર્થીના પિતાની જુદું થયું છે.' કેવી રીતે પણ કરતાં નાની ઓર્ડરીની આંદોલાની પરદી એ ચંપાણી હોય નથી.

એને તે ભાઈને પૂછું કે 'તે વિદ્યાર્થીના પિતાની જુદું થયું છે.' કેવી રીતે પણ કરતાં નાની ઓર્ડરીની આંદોલાની પરદી એ ચંપાણી હોય નથી.

એને તે ભાઈને પૂછું કે 'તે વિદ્યાર્થીના પિતાની જુદું થયું છે.' કેવી રીતે પણ કરતાં નાની ઓર્ડરીની આંદોલાની પરદી એ ચંપા