

ગાંધીનગર સમાચાર

તા. ૨૮-૮-૨૦૧૩, બુધવાર
તંત્રી સ્થાનેથી.....

નંદ ઘેર આનંદનો ઓચ્છવ

જન્માષ્ટમી આવે કે તરત કૃષ્ણનું અભયવચન સાંભરે : જ્યારે જ્યારે આ સુષ્ટિ પર ધર્મની ગ્લાનિ થશે ત્યારે એની પુનઃ સ્થાપના માટે, સજ્જનોના રક્ષણ માટે અને દુર્જનોના વિનાશ માટે હું અવતાર લેતો રહીશ. આ અભયવચન પર ભારતીય જનમાનસને ઊંડી આસ્થા છે. એથી એ ગમે તેવાં સંકટો વચ્ચે ટકી શકે છે, ભયંકર આકતોનો સામનો કરી શકે છે અને અંતે તો સત્યનો જ જય થવાનો છે એવી પ્રબળ જિજ્ઞાસા સાથે એનો સંઘર્ષ ચાલુ રાખી શકે છે. કવિ ઈકબાલે 'સારે જગાં ચે અસ્થા' તરીકે બિરદાવીને 'હિદોસ્તો'ની હસ્તી વિકટ સંજોગોમાં પણ કોઈ તિલસ્મી કારણથી ટકી રહી હોવાનો એકાર કર્યો છે:

યુનાનો મિસ્ત્ર રોમા સબ મિટ ગયે જહાં સે,
કુછ બાત હે કિ હસ્તી મિટતી નહી હમારી!
આ 'કુછ બાત' તે આપણા જનમાનસમાં પરંપરાથી ઓતપ્રોત થઈ ગયેલી કૃષ્ણચેતના છે. આપણને કૃષ્ણના વચનમાં ભરોસો છે, કારણ કે એ કોઈ સાધારણ માણસે આપેલો સંધિયારો નથી. એ છે પૂર્ણ પુરુષોત્તમના મુખે માનવજાતને જ નહીં, સમસ્ત સુષ્ટિને આપાયેલું અભયવચન. અર્જુન જ્યારે એની સામે યુદ્ધના મેદાનમાં ઊતરેલા સ્વજનો અને વડીલોને જુએ છે ત્યારે વિદ્યામાં સંરી પડે છે: શું મારે આ બધાંના લોહીથી મારા હાથ રંગવાના છે? એક નિશ્ચય જમીનના ટુકડા ખાતર આવો લોહિયાળ જંગ? એ રૂંબે રૂંબે અરેરાટી અનુભવે છે અને યુદ્ધ શરૂ થાય એ પહેલાં જ હથિયાર હેઠાં મૂકી દે છે. કૃષ્ણ અને કર્મ અને આપદધર્મ માટે પ્રેરે છે. એના તમામ સંશય દૂર કર્યા પછી પણ અંતે તો કૃષ્ણે એને જે ઠીક લાગે તે જ કરવાનું કહ્યું છે. હા, એક ખાતરી જરૂર ઉચ્ચારી છે: તું તમામ જજાળ છોડીને મારે શરણે આવીશ તો તારા યોગક્ષેમની જવાબદારી મારી. આખરે અર્જુનના ચિત્તમાં અજવાળું રેલાય છે અને એ સંપૂર્ણ શરણાગતિ સાથે કર્મયોગમાં પ્રવૃત્ત થઈ મહાભારતનો જંગ જીતી લે છે. આપણા રસકવિ દયારામે ગાયું છે:

‘ચિત્ત, તું શીદને ચિંતા પરે?
કૃષ્ણને કરવું હોય તે કરે!’

જન્માષ્ટમી એ કૃષ્ણચેતનાને નવેસરથી સંકીરવાનું પવન છે. આજે કોઈ એક નંદબાવના અને જશોદાને ઘેર જ આનંદ-ઓચ્છવ જામે છે, એવું સંકુચિત અર્થઘટન ન કરતાં દરેક ગૃહસ્થના આંગણે કૃષ્ણચેતનાનો ચિરંતન અજવાસ રેલાઈ રહે છે એવી વ્યાપક સમજણ કેળવીએ, કૃષ્ણ ગોકુળ-મથુરાથી દ્વારિકા અને હસ્તિનાપુર-કુરુક્ષેત્ર પર્યંત વિસ્તરેલી અખિલ ભારતીય વિભૂતિ છે. વિશ્વ સંસ્કૃતિને એ ભારતની સર્વોચ્ચમ ભેટ છે. કૃષ્ણ જન્મોત્સવ એ આપણા આડબીડા અંધકાર વચ્ચે એક આશાનું કિરણ બની પ્રગટતી મંગલમયી ઘટના છે. કંસના કારાગારમાં તાળાં તૂટી જાય છે, બે કાંઠે વહેતી યમુના વસુદેવને માર્ગ આપી દે છે અને નવજન્મ શિશુ સલામત રીતે પાલક માતાની ગોદમાં પહોંચી જાય છે. કૃષ્ણ જન્મ એ નવા યુગના ઉદયની આલબેલ છે. જૂના રાક્ષસી બંધનો-પરંપરાઓ સામે કૃષ્ણ એક એવી નવી જ જીવનપ્રણાલી વિકસાવે છે. રાજવંશી હોવા છતાં એ લોકો વચ્ચે ઉછરે છે. બાળલીલાના જ એક ભાગ રૂપે એ ગોવર્ધનને ટચલી આંગળીએ તોળે છે. ગોકુળનાં ગોપ-ગોપીઓને ઈંદ્રના અત્યાચાર સામે નમનું નહીં જોખી ભૂમિ અને પર્વતની પૂજા કરવા પ્રેરે છે. કૃષ્ણથી મોટો ક્રાંતિકારી યુગપુરુષ માનવજાતના ઇતિહાસમાં થયો નથી અને ભવિષ્યમાં થશે કે કેમ એ પ્રશ્ન છે. કૃષ્ણ મહાન લોકનાયક છે, શ્રેષ્ઠ પ્રેમી છે, ઉત્કૃષ્ટ રાજનયિક (ડિપ્લોમેટ) છે અને શ્રેષ્ઠ યોદ્ધા છે. એમના જેવું સૌ દલિષ્ઠ્ય જગતના કોઈ પણ મહાનાયકમાં ભાગ્યે જ જોવા મળશે. દ્રૌપદીની લાજ વૂંટતી બચાવવાનું ગર્જી તો ભીષ્મનું પણ નહતું. એવો જ પ્રસંગ નરકાસુરે ભ્રષ્ટ કરેલી સોળ હજાર સ્ત્રીઓને પત્નીની ગરિમા બક્ષવાનો છે. મહાભારતનું યુદ્ધ તેઓ શસ્ત્ર વગર જીતી બતાવે છે. અર્જુનથી લઈ શિખંડી સુધીના યોદ્ધાઓ પાસેથી ક્યાં, ક્યારે અને કેટલું કામ લેવું તે કૃષ્ણ જાણે છે. સર્વની શક્તિઓનો સમન્વય સાધીને એ દુર્યોધનની અજેય શ્રેણીને સામે ટાંચા સેન્ય અને સાધારણ યોદ્ધાઓ ધરાવતી પાંડવસેનાને જિતાડી શકે છે. કૃષ્ણ કાલજયથી રાષ્ટ્રનાયક છે. એ ઉત્તમ 'મેનેજમેન્ટ ગુરુ' છે. સમય યુજબ વર્તવાનું તો કોઈ કૃષ્ણ પાસેથી શીખે. જ્યારે જે પૂરક ભજવવાનો આવ્યો તે એમણે પોતાની તમામ કાર્યક્ષમતા અને મનોયોગ પૂરક ભજવી બતાવ્યો. એવા એક પૂર્ણ પુરુષોત્તમનો જન્મદિવસ એ માનવજાતના શ્રેષ્ઠ પ્રસાવંત મહાનાયકના પ્રાગટ્યપર્વ તરીકે નંદ-યશોદાની જેમ માનવ માત્રના હેયે આનંદના ઓઘ છલકાવી રહે તે સ્વાભાવિક છે. જન્માષ્ટમીપર્વ એ ગામે ગામને ગોકુળમાં ફેરવતી કૃષિ-ગોપાલન ઘટના છે. એ અનિષ્ટ પર સત્યનિષ્ટ તત્ત્વોના વિજયનું મંગલમુહૂર્ત છે. કૃષ્ણને બાદ કરીએ તો આપણા સમૃદ્ધ સાહિત્ય વારસામાં શું બચે, એ વિચારી જોજો! કૃષ્ણ એ ભારતીય અસ્મિતાનો પર્યાય છે.

સ્કૂલ ઓફ એચિવર કુડાસણમાં જન્માષ્ટમી પર્વ ઉજવાયું

ગાંધીનગર, તા. ૨૭
એસ.એસ. પટેલ એજ્યુકેશન
એન્ડ ચેરિટીબલ ટ્રસ્ટ સંચાલિત 'સ્કૂલ
ઓફ એચિવર' - કુડાસણ ખાતે તા.
૨૬ ઓગસ્ટે શાળાના ફોરમમાં



ગુજરાતી-અંગ્રેજી મીડિયમના કેજ
વિભાગનાના ભૂલકાઓએ તથા ૨૭
ઓગષ્ટે સંસ્થા પરિવારના ધો. ૧ થી
૧૦ના વિદ્યાર્થીઓએ શાળાના ગ્રીન
ગાર્ડન પરિસરમાં જન્માષ્ટમી
પર્વોત્સવની ભક્તિભાવપૂર્વક-
હર્ષોલ્લાસ સાથે ઉજવણી કરી હતી.
સિનિયર-જુનિયર કેજના

શાળાના પરિસર ખાતે બંને
મીડિયમના સંયુક્ત આયોજનથી ધો.
૧ થી ૧૦નાં તમામ વિદ્યાર્થીઓએ
જન્માષ્ટમી પર્વ શ્રીકૃષ્ણ જન્મોત્સવની
ઉજવણી ભક્તિભાવભર્યાં ગીતો,
ભજનો ને ધૂનની સરગમ સાથે રજૂ
કરી હતી. પ્રારંભે મીરાંબાઈનું
'કાના... ઓ કાના... આન પડી મેં
તેરે દ્વાર' પ્રેયર ડાન્સ, ત્યારબાદ
યશોદા બનેલ શિક્ષિકાઓએ 'નંદ ઘેર
આનંદ ભયો, જય કનૈયા લાલ કી'



નોન સ્ટોપ ડાન્સ ગીત રજૂ કર્યું હતું.
તે પછી 'ગોવિંદા આલા રે...' ગીત
સાથે મટકી ફોડનો નૃત્યગાન અભિનય
પર્વોત્સવ ઉત્તમપૂર્વક ઉજવ્યો હતો.



આહિર યુવા ફોરમ તેજસ્વી વિદ્યાર્થીઓને સન્માનશે

ગાંધીનગર, તા. ૨૭
આહિર સમાજ માટે કાર્યરત
અને કોઈ પણ હોદ્દાઓ વગરની સંસ્થા
એવી આહીર યુવા ફોરમ
ગાંધીનગરના ઉપક્રમે આહીર
સમાજના તેજસ્વી તારલાઓને
સન્માનવાનો કાર્યક્રમ ૧૪મી
સપ્ટેમ્બર ૨૦૧૩ ને શનિવારે સાંજે
૬ કલાકે ટાઉનહોલ, સેક્ટર-૧૭
ગાંધીનગર ખાતે યોજાશે.
આહિર યુવા ફોરમ દ્વારા
તેજસ્વી વિદ્યાર્થીઓનો સન્માન

જાયન્ટ્સ ગ્રુપ ઓફ ગાંધીનગર મેઈન દ્વારા પર્યાવરણ કાર્યક્રમ

ગાંધીનગર, તા. ૨૭
જાયન્ટ્સ ગ્રુપ ઓફ ગાંધીનગર
મેઈન તથા જાયન્ટ્સ ગ્રુપ ઓફ
ગાંધીનગરના સાહેલીના સંયુક્ત
ઉપક્રમે પર્યાવરણ જાગૃતિને
વનવિભાગ દ્વારા કાર્યક્રમ યોજાયો
હતો.
વન સંશોધન સંકુલ
ગાંધીનગરના હોલમાં વર્કશોપનું
આયોજન થયલું હતું. જળજમીન,
હવા, જંગલો, નદીઓ, પહાડો,
સમુદ્રો, તળાવો, પશુ-પક્ષીઓની
પર્યાવરણની વ્યાખ્યામાં કરાયેલ છે.
જે અંગેની સમજણ આપવામાં આવી
હતી. જેમાં ૪૦ સભ્યોએ ભાગ લીધો
હતો.
બીજા દિવસે વન પ્રવાસ
અરવલ્લી જિલ્લામાં ગોઠવાયો હતો.
વન પ્રવાસમાં વિવિધ વિસ્તારોની
માહિતી આપી હતી.
જાયન્ટ્સ ઈન્ટરનેશનલ
ફેરરેશનકેન્સીના ડાયરેક્ટર સાંકાભાઈ
પટેલ, જાયન્ટ્સ ગ્રુપ ઓફ
ગાંધીનગરના પ્રમુખ બાબુભાઈ
એમ.પટેલ, રમેશભાઈ પટેલ,
નટુભાઈ પટેલે હાજરી આપી હતી.

રોટરી ક્લબ આયોજિત ચેસ સ્પર્ધાના પરિણામો

ગાંધીનગર, તા. ૨૭
રોટરી ક્લબ ઓફ ગાંધીનગર તથા
એમ.એમ. સ્પોર્ટ્સ, ગાંધીનગરના સંયુક્ત
ઉપક્રમે સ્વ. પ્રો. જે.કે. કાપડીયાના
સ્મરણાર્થે જયેશ સ્પર્ધાના પરિણામો
જાહેર કરી વિજેતાઓને ઈનામોથી
નવાજવામાં આવ્યા છે.
૧૪ વર્ષથી નીચેના
ખેલાડીઓની સ્પર્ધામાં પ્રથમ સ્થાને

તેજસ્વી તારલાઓનો સન્માન સમારંભ યોજાશે

ગાંધીનગર, તા. ૨૭
ગાંધીનગર રચનાત્મક સેવા
સમિતિ તરફથી ૧ લી સપ્ટેમ્બર
૨૦૧૩ ઉચી બપોરે ૨ કલાકે દહેગામ
કોલેજ હોલ, દહેગામ ખાતે શહેરી
વિસ્તાર તથા ગ્રામ્ય વિસ્તારોના તેજસ્વી
વિદ્યાર્થીઓનો સન્માન સમારંભ યોજાશે.
રચનાત્મક સેવા સમિતિ દ્વારા તેજસ્વી
વિદ્યાર્થીઓના સન્માન સમારંભમાં
વિદ્યાર્થીઓની સાથે વિશિષ્ટ સિદ્ધિ
હાંસલ કરી હોય તેઓનું પણ સન્માન
કરવામાં આવશે. આ પ્રસંગે બાળકોનો
મનોરંજક કાર્યક્રમ યોજાશે.

વાઈલ્ડ લાઈફ ફોટોગ્રાફી સ્પર્ધાના વિજેતા જાહેર



ગાંધીનગર, તા. ૨૬
ફોટોગ્રાફર એસોસિએશન
ઓફ ગાંધીનગર દ્વારા તાજેતરમાં
વાઈલ્ડ લાઈફ ફોટોગ્રાફી પ્રતિયોગિતા
યોજવામાં આવી હતી. ફોટોગ્રાફી
સ્પર્ધામાં પ્રથમ ત્રણ વિજેતા અને
પ્રોત્સાહક ઈનામ જાહેર કરવામાં
આવ્યા છે.
વાઈલ્ડ લાઈફ ફોટોગ્રાફી
પ્રતિયોગિતામાં કિરણ પિંપળિયા
પ્રથમ સ્થાને, એસ. વિનોદ દ્વિતીય
સ્થાને અને કીશિક ગજજર તૃતીય
સ્થાને વિજેતા જાહેર થયા છે.
પ્રોત્સાહક ઈનામોમાં સુરેશ શાહનું

રક્તદાન કેમ્પ યોજાયો

ગાંધીનગર, તા. ૨૭
ગુજરાત પ્રાંતિય રાષ્ટ્રભાષા
પ્રચાર સમિતિ સંચાલિત એમ.બી. પટેલ
રાષ્ટ્રભાષા આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ
દ્વારા રક્તદાન કેમ્પ યોજાયો હતો.
કોલેજમાં યુવાન વિદ્યાર્થીઓ
અને વિદ્યાર્થીનીઓ દ્વારા રક્તદાન
કરવામાં આવ્યું હતું. કોલેજના પ્રોફેસર
આ પ્રસંગે જણાવ્યું કે રક્તદાન શિબિરમાં
કોલેજના વિદ્યાર્થીઓને રક્તદાન કરવા
ભારે ઉત્સાહ બતાવ્યો હતો. પણ
રક્તદાન કરવા આવેલા યુવાનોમાંથી ૬૫
ટકા યુવાનો ઓછું વજન અને શરીરમાં
હીમોગ્લોબિનનું પ્રમાણ ઓછું આવવાના
કારણે રક્તદાન કરી શક્યા ન હતા. તેથી
પ્રો. ઓ. ભગીરથી ભદ્રે આરોગ્ય
પોષણક્ષમ ખોરાક અંગેની જાગૃતિ
લાવવાનો સંકલ્પ વ્યક્ત કર્યો અને
આવનારા દિવસોમાં સંસ્થામાં આરોગ્યને
લગતા કાર્યક્રમો યોજવામાં આવશે તેમ
જણાવ્યું હતું.

જન્માષ્ટમી

જન્માષ્ટમી શ્રી બાલકૃષ્ણલાલજીની, ઉજવીએ અમે અતિ આનંદથી,
જન્માષ્ટમી હર વર્ષે શ્રાવણે આવે, ઉજવીએ અમે અતિ આનંદથી.
મોરપિચ્છધારી નંદકિશોર ગિરિધર, દર્શન કરીએ અતિ આનંદથી,
મટકીફોડ, માખણ ચોર ચિત્તચોર, દર્શન કરીએ અતિ આનંદથી.
શ્યામ સલોણા ગોકુળના કાનજી, દર્શન કરીએ અમે સૌ પ્રેમથી,
મથુરાના મેઘવરણા ધનશ્યામ, દર્શન કરીએ અમે સૌ પ્રેમથી.
મેવાડની મુરત મનોહર શ્રીનાથજી, દર્શન કરીએ અમે સૌ પ્રેમથી,
દ્વારકાના રાજપિરાજી શ્રીદ્વારકાપીથ, દર્શન કરીએ અમે સૌ પ્રેમથી.
ડાકોરના ઠાકોર શ્રી રણછોડરાયજી, દર્શન કરીએ અમે સૌ ભાવથી,
શ્યામસુંદર હયસ્વરૂપ રાધેશ્યામ, દર્શન કરીએ અમે સૌ ભાવથી.
શ્રીકૃષ્ણ તમારી અદ્ભુત લીલાઓ, સ્મરીએ અમે અતિ ભાવથી,
શ્રીકૃષ્ણ તુજ વિવિધ નટ્યપ્રસંગો, સ્મરીએ અમે અતિ ભાવથી.
ધર્મક્ષેત્રે કુરુક્ષેત્રે ગીતાજ્ઞાન પ્રદર્શક, દર્શન કરીએ અમે અતિ સ્નેહથી,
કર્મયોગ, જ્ઞાનયોગને ભક્તિ પથદર્શક, દર્શન કરીએ અમે અતિ સ્નેહથી.
ઘટ ઘટના વાસી મોરલી મનોહર હરિ, દર્શન કરીએ અમે અતિ સ્નેહથી,
પૂર્ણપુષ્પોત્તમ શંખચક્ર ગજા પદ્મધારી, દર્શન કરીએ અમે અતિ સ્નેહથી.
- સુમંતભાઈ મં. શાહ

આજનું શિક્ષણસૂત્ર - 'વધુ ખર્ચો તો વધુ ભણો'

ઈન્ડિયન ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ મેનેજમેન્ટ
(આઈઆઈએમ) અમદાવાદની એક પ્રતિષ્ઠા આપા
દેશમાં રહેલી છે અને આ રાષ્ટ્રીય સંસ્થામાં અભ્યાસ
કરવા માટે દૂર દૂરથી વિદ્યાર્થીઓ અમદાવાદ
આવતા હોય છે. આશિષ નંદા, હમણાં આ
સંસ્થાના નવા ડાયરેક્ટર નિમાયા છે. આશિષ
નંદા આ જ સંસ્થાના ભૂતપૂર્વ તેજસ્વી વિદ્યાર્થી
હતા. આઈઆઈએમના ઇતિહાસમાં પહેલીવાર આવું
બન્યું છે કે ભૂતપૂર્વ તેજસ્વી વિદ્યાર્થી ડાયરેક્ટર
તરીકે પસંદ થાય. આશિષ નંદાએ હોદ્દો સંભાળતી
વખતે શિક્ષણના હિતમાં જે વાત કરી એ અગત્યની
છે. શિક્ષણનું ખાનગીકરણ અટકવું જોઈએ એ વાત
ઉપર એમણે ભાર મૂક્યો હતો.
આઈઆઈએમ સંસ્થાના નવનિયુક્ત નિયામક
જો શિક્ષણનું ખાનગીકરણ અટકવું જોઈએ એવી
વાત ઉપર ભાર મૂકતા હોય તો એ વાત તથ્ય છે,
એ સ્વીકારવું જોઈએ. શિક્ષણના ખાનગીકરણના
ગેરલાભો આશિષનંદાએ જોયા હશે ત્યારે જ એ આ
મતલબની વાત કરતા હશે. શિક્ષણની
ખાનગીકરણની પ્રક્રિયા સામે છાશવારે ચર્ચાઓ
એને વિવાદો થતા આવ્યા છે. પાનનાં ગલ્લા ખુલે
એમ શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ અસ્તિત્વમાં આવી રહી છે.
સેલ્ફ ફાયનાન્સના નામે ધીપતો ધંધો શરૂ થયો છે.
આશિષ નંદાએ પોતાની વાતમાં શિક્ષણનું
વેપારીકરણ અટકાવવા ઉપર પણ ભાર મૂક્યો
હતો.

શિક્ષણનું ખાનગીકરણ અને વેપારીકરણ આ
બંને બાબતો સમજવા જેવી છે. ખાનગીકરણ અને
વેપારીકરણ આ બંને ભિન્ન બાબતો છે પણ આજે
શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં એ એકબીજાનાં પર્યાય બની ગયા
છે. શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં સરકાર કશું નવું ન કરી શકે
અથવા તો નવી શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ શરૂ કરવામાં
સરકાર પીછેહઠ કરતી હોય ત્યારે ખાનગી
સંસ્થાઓ શિક્ષણના હિતમાં સંસ્થાઓ શરૂ કરે એની
સામે કોને વાંધો હોય? ખાનગી સંસ્થાઓ સમૃદ્ધ
હોય અને સરકાર પર નિર્ભર ન હોય અને છતાં
સરકારના નિયમોને
અધીન રહીને શૈક્ષણિક
સંસ્થાઓ શરૂ કરતી હોય
તો એ શિક્ષણના હિતમાં

પ્રસંગસર - વી. એસ. ગઢવી

જ છે. અહીં સુધી શિક્ષણના ખાનગીકરણ સામે
કદાચ કોઈને આશ્ચિત ન હોય પણ વાત અહીંથી
અટકતી નથી પણ શરૂ થાય છે.
ખાનગી સંસ્થાઓ સરકાર પર નિર્ભર નથી
હોતી ત્યારે એ મનસ્વી રીતે વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી ફી
વસૂલતી હોય છે. ચાલો ફીની રકમ તગડી હોય એને
પણ આપણે નજરઅંદાજ કરીએ પણ એની સામે
શિક્ષણની ગુણવત્તા! મોટા ભાગની ખાનગી
સંસ્થાઓમાં શૈક્ષણિક સ્ટાફની અછત જોવા મળે છે.
એની પાછળ પણ ઘણાં કારણો છે. શૈક્ષણિક સ્ટાફની
પસંદગી પણ નિયમો નેવે મૂકવામાં આવે છે. જે
સ્ટાફની પસંદગી થાય છે એને પૂરતો પગાર

ચૂકવવામાં આવતો નથી. વળી, પસંદ થનાર
ઉમેદવારને એની નોકરી ક્યાં સુધી ટકશે એની કોઈ
ખબર આપવામાં આવતી નથી. આજે નોકરી ચાલુ
છે અને કાલે સંસ્થા પાછીચું પકડાડી દે એવા ઘણા
કિસ્તા જેવા-સાંભળવા મળે છે. ખાનગી સંસ્થાઓનો
આ સૌથી મોટો ત્રાસ છે. મનસ્વી રીતે વિદ્યાર્થીઓ
પાસેથી ફી વસૂલવામાં જરા પર પાછી પાની ન
કરતી સંસ્થાઓ શૈક્ષણિક સ્ટાફને પગાર આપવાની
બાબતે પાછીમાં બેસી જાય છે. વળી, ખાનગી
સંસ્થાઓ શોષણ કરવાની બાબતે પણ અગેસર હોય
છે. નિર્ધારિત સમયથી
વધુ કામ લેવું, ઓછો
પગાર આપવો અને
વધારે પગાર આપવો
વધી પડતી સહી કરાવી લેવી,
શિક્ષણની મુલવતા બાબતે લાપરવાહી - આ બધાં
શિક્ષણનાં ખાનગીકરણને કારણે ઊભી થયેલી
વિકરાલ સમસ્યાઓ છે.

ખાનગીકરણ ધીમે ધીમે વેપારીકરણમાં
પરિવર્તિત થતું જાય છે. અભ્યાસ કરવા આવતા
વિદ્યાર્થીઓની જગ્યાએ હરાજી થાય એમ વેરવામાં
આવે છે. એની આર્થિક ક્ષમતા વધારે એને પ્રવેશ મળે
પછી એની ગુણવત્તા સાથે કશી લેવાદેવા હોતી નથી.
એવું જ શૈક્ષણિક સ્ટાફની પસંદગી વખતે થતું હોય
છે. લઘુત્તમ લાયકાત ન હોય તો ચાલે પણ ખિસ્તું
ગરમ હોવું જોઈએ. તમારી આર્થિક ક્ષમતા વધારે

હોય તો તમને નોકરી મળવાના ચાન્સ વધારે છે.
જરા વિચાર કરીએ મેડિકલ અને એન્જિનિયરિંગની
રીતો પણ વેચાતી હોય તો એવા ડોક્ટર અને
એન્જિનિયર પછી સમાજમાં કેવી અંદાઘૂંદી મચાવશે
એનો ખ્યાલ આવે છે ખરો? બાસ સાચાસમાં માંડ
પાસ થનાર રૂપિયાના બેરે ડોક્ટર બની જાય
પછી એ પોતાના ગુમાવેલા રૂપિયા પાછા
મેળવવાની પળોજળમાં દર્દીઓને લૂંટવા સિવાય
બીજું શું કરવાનો?
શિક્ષણ એક પ્રોડક્ટ હોય એમ બજારીકરણનો
રેપ એને પણ લાગી ગયો છે. ટૂથપેસ્ટની બહેરાત
થતી હોય એમ રીતસર શૈક્ષણિક સંસ્થાઓની
બહેરાતો થાય છે અને વિદ્યાર્થીઓ નહીં પણ
ગ્રાહકોને આકર્ષવામાં આવે છે. એટલા જ નાણાં
ચૂકવવાના આવે છે પણ શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં એવું
નથી અહીં તો રીતસરની હરાજી થાય છે અને જે
વધારે ખર્ચો શકે એ આગળ ભણી શકે. સાંપ્રત
શિક્ષણ પ્રવાહનું આ સૂત્ર બની ગયું છે કે 'વધુ
ખર્ચો તો વધુ ભણી શકો' આ બધું જ શિક્ષણનાં
ખાનગીકરણ, વેપારીકરણ અને બજારીકરણને
આભારી છે. પણ આ બધામાં જે ખર્ચો નથી શકતો
પણ ગુણવત્તા ધરાવે છે એનું શું? શિક્ષણનાં
ખાનગીકરણે લાયકાત વિનાના શિક્ષણની
લાયકાત વિનાની ઉમેદવારોની એક મોટી ફોજ
ઊભી કરે છે એ ક્યાં જઈને અટકશે, એ કહી
શકાય એમ નથી.

આઈઆઈએમ સંસ્થાના નવનિયુક્ત નિયામક જો શિક્ષણનું ખાનગીકરણ અટકવું જોઈએ એવી વાત ઉપર ભાર મૂકતા હોય તો એ વાત તથ્ય છે, એ સ્વીકારવું જોઈએ