જિલ્લા ખો-ખો સ્પર્ધામાં ચૌધરી કન્યા વિદ્યાલય અવ્વલ

ગાંધીનગર, તા. ૨

જિલ્લા કક્ષાની અંડર-૧૯ ખો ખો સ્પર્ધા ગુરુવારે ગોપાલક વિદ્યાલય ખાતે યોજવામાં આવી હતી. આ સ્પર્ધામાં શ્રી જે. એમ. ચૌધરી કન્યા વિદ્યાલયની ટીમે સુંદર દેખાવ કરી જિલ્લા કક્ષાએ પ્રથમ વિજેતાક્રમ પ્રાપ્ત કર્યો છે. ટીમની પસંદગી રાજ્યકક્ષાની સ્પર્ધા માટે કરવામાં આવી છે.

સમગ્ર શાળા પરિવાર વતી આચાર્ય રમીલાબેન ચૌધરીએ વિજેતા ટીમ તથા માર્ગદર્શક શિક્ષક લીલાબેન ચૌધરીને બિરદાવી અભિનંદન પાઠવ્યા છે.

ગાંધીનગર શહેરના સ્થાપના દિવસ નિમિત્તે આરાધના વિદ્યાવિહાર દ્વારા 'બેટી બચાવો' જાગૃતિ અભિયાન યોજવામાં આવ્યું હતું. 'બેટી બચાવો, બેટી પઢાવો' સંદેશ પ્રસારિત કરવા વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોએ સાથે મળીને રેલીનું આયોજન પણ કર્યું હતું.

જન્મદિને વધામણી

મિલિન્દ અમીન
મો. ૯૮૨૫૬ ૯૩૩૩૨

સ્મિત પટેલ
મો. ૯૮૨૪૦ ૮૨૪૧૬

શીતલબેન
રમેશભાઈ પરમાર

જયનીલ
જયેશકુમાર જોષી

જન્મદિને વધામણી વિભાગ અંતર્ગત કોઈપણ વાચક પોતાની તસવીરો પ્રકાશન માટે મોકલી શકે છે. પરંતુ, વાચકોને વિનંતી છે કે મોડામાં મોડી આ તસવીરો જન્મદિવસ હોય તેના અગાઉના દિવસે એક વાગ્યા સુધીમાં અખબારને મળી જાય. વાચકો ઈચ્છે તો આ વિભાગમાં પ્રકાશન હેતુ પોતાની તસવીરો અગાઉથી પણ મોકલાવી શકે છે.
- સંપાદક

સર્વ વિદ્યાલય કેળવણી મંડળ, ગાંધીનગર સંચાલિત એસ. વી. ઇંગ્લિશ મીડિયમ પ્રી-સ્કૂલમાં ગ્રીન ડે ઉજવવામાં આવ્યો હતો, જેની થીમ હતી : સેવ ધ અર્થ. આ થીમ અંતર્ગત બાળકોએ અને શાળા પરિવારે સાથે મળીને વિવિધ જગ્યાએ વૃક્ષારોપણ કર્યું હતું. સિનિયર કે.જી.નાં બાળકોએ શાળાની બાજુમાં આવેલા શોપિંગ સેન્ટર અને રહેણાક વિસ્તારમાં નાનાં છોડવાઓનું વિતરણ કરી, વૃક્ષારોપણ માટે લોકોમાં જાગૃતિ ફેલાવવાનો સ્તુત્ય પ્રયાસ કર્યો હતો, જેનો લોકોએ સુંદર પ્રતિસાદ પણ આપ્યો હતો. વાલીઓએ બાળકોને ગ્રીન કલરનાં વસ્ત્રો પરિધાન કરાવી , તેમની સાથે ગ્રીન કલરની વિવિધ વસ્તુઓ પણ મોકલી હતી. સમગ્ર કાર્યક્રમ શિક્ષક તેજલ બારોટના વડપણ હેઠળ સંપન્ન થયો હતો.

જી.આઈ.પી.એસ.માં યોજાયું નારી-સશક્તિકરણ અભિયાન

ગાંધીનગર ઈન્ટરનેશનલ પબ્લીક સ્કૂલ ખાતે શુક્રવારે 'નારી સશક્તિકરણ' અભિયાન અંતર્ગત 'બેટી બચાવો, બેટી પઢાઓ' નાટક તેમજ સચોટ વક્તવ્યો રજૂ કરવામાં આવ્યાં હતાં. શાળા પ્રાંગણમાં વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા રજૂ કરવામાં આવેલી આ કૃતિઓની પ્રસ્તુતિ ટાણે શાળાના વિદ્યાર્થીઓ, આચાર્ય અને શિક્ષકગણે ભાગ લઈ કૃતિ રજૂ કરનારા વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહન પૂરું પાડ્યું હતું.

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ખાતે બાળસંરક્ષણ અંગે સેમિનાર યોજાયો

ગાંધીનગર, તા. ૨

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગરના સમાજકાર્ય વિભાગ દ્વારા 'બાળસંરક્ષણ : સમસ્યા અને સમાધાન' વિષયે સેમિનારનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું.

ગુજરાત હાઈકોર્ટના એડવોકેટ અને પૂર્વ એજીપી દુર્ગેશ એમ ઈરેનપુરિયાએ બાળ અધિકાર, તેની સ્થિતિ અને સંભાવનાઓની વિસ્તૃત સમજ વિદ્યાર્થીઓને આપી હતી. લિગલ કમ પ્રોબેશન ઓફિસર ગાયત્રીબેન ઉપાધ્યાયે બાળસંરક્ષણના વૈધાનિક ઉપાયો વિશે ગહન અને ચિંતનાત્મક રજૂઆત કરી હતી.

બાળકો માટે ચાલતી હેલ્પ લાઈન ૧૦૯૮ના પ્રોગ્રામ કો-ઓર્ડિનેટર દિનેશભાઈ ભાભોર અને ફાલ્ગુનીબેને ચાઈલ્ડ હેલ્પ લાઈનની કાર્યપ્રણાલી અને કાર્યક્ષેત્ર વિશેની વિસ્તૃત માહિતી પૂરી પાડી હતી.

સમાજકાર્ય વિભાગના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા લઘુનાટકની પ્રસ્તુતિ તથા જૂથચર્ચા પણ કરવામાં આવી હતી. સેમિનારના અંત ભાગમાં વિદ્યાર્થીઓને કુલપતિના હસ્તે પ્રમાણપત્રો એનાયત કરવામાં આવ્યાં હતાં. આભારવિધિ ડૉ. નિલેષભાઈ રાઠોડ દ્વારા કરવામાં આવી હતી. સેમિનારના સંયોજક તરીકેની જવાબદારી ડૉ. નિલેષભાઈ પંડ્યા દ્વારા અદા કરવામાં આવી હતી. સંચાલન વિદ્યાર્થિની હિમાની સુથાર અને રોશની ગોસ્વામીએ કર્યું હતું.

ગાંધીનગર શહેરમાં સ્થાપિત સેવા સંસ્થા શ્રી ગજાનન સેવા સમિતિ દ્વારા અમાસના દિવસે શોભાયડા, સુનોક, ગડાદર તથા ખારી મુકામે કુલ ૧૨૩ લાભાર્થીઓને ૩ કિગ્રા ચોખાનું વિતરણ કરવામાં આવ્યું હતું. ઉપરાંત ગડાદર મુકામે જરૂરિયાતમંદોને છત્રી અને ચપ્પલની પણ ભેટ ધરવામાં આવી હતી.

સંસ્થાના ઉપક્રમે છાત્રેશ્વરીમાં દર રવિવારે ૩૦થી વધારે લાભાર્થીઓ ખીચડી-શાકનું ભોજન લે છે. આ ભોજન માટે જરૂરી સામગ્રી પણ પહોંચતી કરવામાં આવી હતી. સંસ્થા તરફથી મહર્ષિભાઈ, મિલિન્દભાઈ આ સેવાકાર્યોમાં જોડાયા હતા.

યુપીએસસીની પરીક્ષા અને ઈન્ટર્વ્યૂ વિશે માહિતી આપશો

નમસ્કાર. આપ સૌ વાચક મિત્રોના સાથ અને સહકાર થી આજે ફરી અમે આ કૉલમમાં પ્રસ્તુત થયા છીએ. 'કરિયર કોર્નર' કૉલમમાં હવે પ્રશ્નો માત્ર ગાંધીનગરથી નહીં પણ અન્ય શેહરો અને ગામો જેમ કે સુરત, અમદાવાદ, અને બનાસકાંઠાથી પણ આવી રહ્યા છે. આપ સૌનો પ્રતિસાદ અમને ખૂબ પ્રોત્સાહિત કરે છે. અમે આપના પ્રશ્નોનો ચોક્કસ અને સચોટ ઉત્તર આપવાની કોશિશ કરીએ છીએ. જગ્યાની મર્યાદા હોવા થી અમે બધા પ્રશ્નો પ્રકાશિત નથી કરી શકતા પણ તમને જવાબ ચોક્કસ મળશે.

હવે આપ અમને ફેસબુક પર 'લાઈક' કરી શકો છો: facebook.com/questions.careercroner પર.

૧. હું ૧૧ કોમર્સમાં અભ્યાસ કરું છું. હું એમ.બી.એ કરવા માંગુ છું. ધોરણ ૧૨ પછી એમ.બી.એ થઈ શકે? જાણકારી આપશો.

- નિશાંત મહેતા, ગાંધીનગર

નિશાંત, સૌપ્રથમ તો આપને અભિનંદન કે આપને અત્યારથીજ આપનો ધ્યેય ખ્યાલ છે અને આપ ધ્યેયને હાંસિલ કરવા પ્રયત્નશીલ છો. આપનો ધ્યેય ઘણો ઊંચો પણ છે અને એ સારી વાત છે. હવે આપના સવાલની વાત કરીએ તો આપ આઈ.આઈ.એમ.માં એડ્મીશન લેવા માંગો છો તો આપ ધોરણ ૧૨ પૂરું કરીને અથવા તો ગ્રેજ્યુએશન પૂરું કર્યા પછી આઈ.આઈ.એમ.માં એડ્મીશન મેળવી શકો છો.જો આપને ધોરણ ૧૨ પછી આઈ.આઈ.એમ.માંથી એમ.બી.એ. કરવું હોય તો આપ આઈ.આઈ.એમ.-આઈ.પી.એમ એટ્લે કે ઈન્ટેગ્રેટેડ પ્રોગ્રામિંગ ઈન મેનેજમેંટ નામની પ્રવેશ પરીક્ષા

આપી, આઈ.આઈ.એમ.માં એડમિશન મેળવી શકો છો.આપને જણાવી દઈએ કે ધોરણ ૧૨ પછી આ પાંચ વર્ષનો કોર્ષ કરાવતી એક માત્ર આઈ.આઈ.એમ. છે અને તે ઈન્દોર સ્થિત છે. આ પરીક્ષામાં મુખ્યત્વે ગણિત અને અંગ્રેજીના પ્રશ્નો પૂછાતા હોય છે. આઈ.પી.એમ.ની પરીક્ષા ઓનલાઈન હોય છે અને ઓનલાઈન પરીક્ષામાં ઉતીર્ણ થયા બાદ આપે નિબંધ લેખન અને ઈન્ટરવ્યૂ પાસ કરી સિલેક્ટ થવું પડે છે. બીજા વિકલ્પની વાત કરીએ તો આપ ગ્રેજ્યુએશન બાદ પણ આઈ.આઈ.એમ.માં એડ્મીશન મેળવી શકો છો. તેના માટે આપે સી.એ.ટી.(કેટ) નામક પરીક્ષા આપવાની હોય છે. આ પરીક્ષામાં મુખ્યત્વે ગણિત , તાર્કિક, અંગ્રેજીના વિષયોમાંથી પ્રશ્નો પૂછાતા હોય છે. સામાન્ય જ્ઞાન માટે આપ અત્યારથી જ અંગ્રેજી ન્યુઝ પેપર વાંચવાની શરૂઆત કરી શકો છો. ધોરણ ૧૨ પછી આઈ.આઈ.એમ.માં જવાનો એક સારો વિકલ્પ આપની પાસે છે કારણકે ઘણા બધા વિદ્યાર્થીઓ પાસે આ વિશેની માહિતી ના હોઈ, આ પરીક્ષામાં સ્પર્ધા પ્રમાણમાં ઓછી હોય છે જેથી આપ થોડી વધુ મેહનત કરીને ઉત્તિર્ણ થઈ શકો છો. ઉપર જણાવેલ પરીક્ષા સિવાય આપ યૂ.જી.એ.ટી., એન.પી.એ.ટી., એસ.ઈ.ટી., વિગેરે પરીક્ષાઓ આપી ભારતની અન્ય પ્રતિષ્ઠિત કોલેજોમાંથી પણ એમ.બી.એ. કરી શકો છો. ધ્યાનમાં રાખવા લાયક બાબત એ છે કે મોટાભાગની પરીક્ષાઓ ઓનલાઈન હોય છે અને તેમાં ઉતીર્ણ થયા બાદ આપે ઈન્ટરવ્યૂ, ગ્રુપ ડિસકશન વિગેરે આપવાના હોય છે. અને તેમાંથી પણ ઉતીર્ણ થયા બાદ આપનું સિલેક્ષન થતું હોય છે. વધુ માહિતી માટે આપ અમને વોટ્સએપ અથવા ઈમેલ કરી શકો છો. શુભકામનાઓ એક જ્વલંત કારકિર્દી માટે!

૨. ૧૨ કોમર્સ પછી મને હોટેલ મેનેજમેંટનો કોર્સ કરવામાં રસ છે. તેના વિષે માહિતી આપવા વિનંતી.

- અંતરા જોશી, કલોલ

અંતરા , હોટેલ મેનેજમેંટમાં મુખ્યત્વે ચાર ભાગ હોય છે – ફ્રંટ ઓફિસ , સેલ્સ , ફૂડ એન્ડ બેવરેજ (કૂકિંગ લગતું) અને હાઉસ કિપિંગ (રખરખાવ). હોટેલ મેનેજમેંટનો કોર્સ કોઈ પ્રતિષ્ઠિત કોલેજમાંથી કર્યા પછી સારા વિકલ્પ મળતા હોય છે. સારી હોટેલ્સ, ફૂડ ચેન (જેમ કે મેક ડોનલ્ડ્સ), રેસ્ટોરન્ટ અને રીટેલ ચેન (જેમ કે રિલાયંસ માર્ટ) વિગેરેમાં તમને જોબ મળી શકે છે. હોટેલ મેનેજમેંટ કરાવતી

ભારતની પ્રતિષ્ઠિત સંસ્થાઓ જેમ કે આઈ.એચ.એમ., સિમબાયોસિસ, વિગેરે માટે પ્રવેશ પરીક્ષા આપવી પડતી હોય છે. પ્રવેશ પરીક્ષામાં ૧૦માં ધોરણ સુધી ભણેલું ગણિત, અંગ્રેજી અને તાર્કિક (રીઝનિંગ) પૂછાતું હોય છે.તદુપરાંત સામાન્ય જ્ઞાન (જીકે) અને સર્વિસ એપ્ટિટ્યૂડ પણ પૂછાય છે. પ્રવેશ પરીક્ષામાં ઉતીર્ણ થયા બાદ વિદ્યાર્થી નો ઈન્ટરવ્યૂ અથવા ગ્રુપ ડિસ્કશન લેવાતું હોય છે. એન.સી.એચ.એમ.સી.ટી નામક પરીક્ષા દ્વારા ભારતની પ્રતિષ્ઠિત એવી આઈ.એચ.એમ. માં પ્રવેશ મળી શકે છે.

કેન્દ્ર સરકાર દ્વારા સ્પોન્સોર્ડ એવી ૨૧ આઈ.એચ.એમ. છે. બીજી એક પ્રતિષ્ઠિત સંસ્થા જ્યાં હું તમારું ધ્યાન દોરીશ તે છે આઈ.એચ.એમ. ઔરંગાબાદ. અહિયાં ભણવા માટે આ સંસ્થાની પોતાની પ્રવેશ પરીક્ષા આપવી પડતી હોય છે. આમ હોટેલ મેનેજમેંટ કર્યા પછી તમને સારા વિકલ્પ મળી શકશે. વધુ માહિતી માટે ઈમેલ અથવા વ્હાટ્સએપ કરી શકો છો. શુભકામનાઓ એક સફળ અને ઉજ્જવળ કારકિર્દી માટે.

૩. હું યુ.પી.એસ.સી. ની પરીક્ષા ઉત્તીર્ણ કરવા માંગુ છું. યુ.પી.એસ.સી.ની પરીક્ષા અને તેમાં લેવાતા ઇન્ટરવ્યુ વિશે માહિતી આપશો.

- નયન ગોહિલ, ગાંધીનગર

આપના પ્રશ્ન પરથી ખ્યાલ આવે છે કે આપ યૂ.પી.એસ.સી. સિવિલ સર્વિસિસ (સી.એસ.)ની વાત કરી રહ્યા છો. સિવિલ સર્વિસિસની પરીક્ષા ત્રણ તબક્કામાં થતી હોય છે. પ્રથમ તબક્કો જેને પ્રિલિમ્સ (પ્રાથમિક) પરીક્ષા કહેવાય છે. તેમાં બે ભાગ હોય છે – એપ્ટિટ્યૂડ ટેસ્ટ (સી.એસ.એ.ટી) અને જનરલ સ્ટડીઝ (જી.એસ.). તેમાં ઉતીર્ણ થયા બાદ આપે સિવિલ સર્વિસિસ મેઈન્સની (મુખ્ય) પરીક્ષા આપવાની રહે છે. તેમાં કુલ નવ પેપર હોય છે. તેમાંથી બે પેપર ભાષાના હોય છે – એક પેપર કોઈ

પણ ભારતીય ભાષાનું અને બીજું પેપર અંગ્રેજી ભાષાનું. નિબંધ લેખન પર એક પેપર હોય છે. તદુપરાંત બે પેપર જનરલ સ્ટડીઝ અને બે પેપર ઓપ્શનલ સબ્જેક્ટ એટ્લે આપડે સિલેક્ટ કરેલા વિષયોમાંથી હોય છે. મુખ્ય પરીક્ષા પાસ કર્યા બાદ, ઈન્ટરવ્યૂ લેવાતા હોય છે. અને તે પણ પાસ કર્યા બાદ આપનું મેરીટ લિસ્ટ બને છે. મેરીટ પ્રમાણે પછી સિવિલ સર્વિસિસમાં જગ્યા મળતી હોય છે. સિવિલ સર્વિસિસ જેમ કે આઈ.એ.એસ., આઈ.પી.એસ., આઈ.આર.એસ., વિગેરેમાં મેરીટ પ્રમાણે જગ્યા મળી શકે છે. ઈન્ટરવ્યૂ માટે આપે વ્યવસ્થિત તૈયારી કરવાની રહે છે. સામાન્ય રીતે ઈન્ટરવ્યૂમાં પેનલ હોય છે. ઈન્ટરવ્યૂ તમારી માનસિક સ્થિરતા અને ક્ષમતા ચકાસે છે. આપ કરંટ અફેર્સ નિયમિત વાંચો તેવી અપેક્ષા હોય છે.

આપના ગ્રેજ્યુએશનના વિષયો ઉપર આપની મજબૂત પકડ હોવી જોઈયે. ઈન્ટરનેટ પર યૂ.પી.એસ.સી. ઈન્ટરવ્યૂના નામે ચાલતા ઘણા બધા પ્રશ્નો હકીકતમાં યૂ.પી.એસ.સી.ના હોતા નથી અને તેથી આવા પ્રશ્નોથી ભ્રમિત થવું નહીં. જો ઈન્ટરવ્યૂમાં કોન્ફિડંટ હશો તો આપ ચોક્કસ ઈન્ટરવ્યૂ પાસ કરી શકશો. વધુ માહિતી માટે આપ અમને વોટ્સએપ અથવા ઈમેલ કરી શકો છો. શુભકામનાઓ એક જ્વલંત કારકિર્દી માટે!

તમારા કરિયરને લગતા પ્રશ્નો અમને મોકલી આપો અને અમારા તજ્ઞો એના સચોટ જવાબ આપશે. આપના પ્રશ્ન સાથે આપનું નામ, ઉમર, ઈમેલ id, મોબાઈલ નંબર, અભ્યાસ અને શહેરનું નામ ચોક્કસ લખવું.

ઈમેલ : questions.careercroner@gmail.com

વોટ્સએપ નંબર: ૮૮૪૯૨૨૧૬૫૩, ફેસબુક: www. facebook.com/questions.careercroner

ખિલાફત અને...

॥ બીજો મણકો ॥

આમ બંને પ્રશ્નોને સ્વતંત્ર રીતે તપાસવા જોઈએ, ને તેથી સભામાં માત્ર ખિલાફતનો જ પ્રશ્ન ચર્ચાય એ બરોબર છે, એમ મેં મારી દલીલ રજૂ કરી. સભાને તે ગમી. ગોરક્ષાનો પ્રશ્ન સભામાં ન ચર્ચાયો પણ મૌલાના અબદુલ બારી સાહેબે તો કહ્યું: 'હિંદુઓની ખિલાફતમાં મદદ હો યા ન હો, આપણે એક મુલકના હોઈ મુસલમાનોએ હિંદુઓની લાગણીની ખાતર ગોવધ બંધ કરવો જોઈએ.' એક વખતે તો એમ જ લાગ્યું કે મુસલમાનો ખરે જ ગોવધ બંધ કરશે.

કેટલાકની સૂચના એવી હતી કે, પંજાબના સવાલને પણ ખિલાફત સાથે ભેળવવો. મેં આ બાબત મારો વિરોધ બતાવ્યો. પંજાબનું કારણ સ્થાનિક છે, પંજાબનાં દુઃખને કારણે આપણે સલ્તનતને લગતી સુલેહની ઉજવણીમાંથી અલગ નથી રહી શકતા, ખિલાફતના સવાલ સાથે પંજાબને આ સંબંધમાં ભેળવવાથી આપણે અવિવેકનો આરોપ વહોરી લઈશું, એવી મારી દલીલ હતી. એ સૌને પસંદ પડી.

આ સભામાં મૌલાના હસરત મોહાની હતા. તેમની ઓળખાણ તો મને થઈ જ હતી. પણ તે કેવા લડવૈયા છે એ તો મેં અહીં જ અનુભવ્યું. અમારી વચ્ચે મતભેદ અહીંથી જ થયો તે અનેક વાતોમાં છેવટ લગી રહ્યો.

ઘણા ઠરાવોમાં એક ઠરાવ હિંદુમુસલમાન બધાએ સ્વદેશી વ્રતનું પાલન કરવું, ને તે અર્થે વિદેશી કાપડનો બહિષ્કાર કરવો, એમ હતો. ખાદીનો પુનર્જન્મ હજુ થઈ ચૂક્યો નહોતો. હસરત સાહેબને આ ઠરાવ ગળે ઊતરે તેમ નહોતો. તેમને તો અંગ્રેજી સલ્તનત જો ખિલાફતની બાબતમાં ઈન્સાફ ન કરે તો વેર લેવું હતું. તેથી તેમણે બ્રિટિશ માલમાત્રનો યથાસંભવ બહિષ્કાર સૂચવ્યો. મેં બ્રિટિશ માલમાત્રના બહિષ્કારની અશક્યતા ને અયોગ્યતા વિષે મારી હવે જાણીતી થઈ ગઈ છે તે દલીલો રજૂ કરી. મારી અહિંસાવૃત્તિનું પણ મેં પ્રતિપાદન કર્યું. સભાની ઉપર મારી દલીલોની ઊંડી અસર પડી એમ મેં જોયું. હસરત મોહાનીની દલીલો સાંભળતાં લોકો એવા હર્ષનાદ કરતા હતા કે મને લાગ્યું કે, આમાં મારી તૂતીનો અવાજ કોઈ નહીં સાંભળે. પણ મારે મારો ધર્મ ન ચૂકવો, ન સંતાડવો જોઈએ, એમ સમજી હું બોલવા ઊઠ્યો. લોકોએ મારું ભાષણ ખૂબ ધ્યાનથી સાંભળ્યું. પ્લેટફોર્મ ઉપર તો મને સંપૂર્ણ ટેકો મળ્યો, ને મારા ટેકામાં એક પછી એક ભાષણો થવા લાગ્યાં. આગેવાનો જોઈ શક્યા કે બ્રિટિશ માલના બહિષ્કારના ઠરાવથી એક પણ અર્થ સરે તેમ નહોતો, હાંસી પુષ્કળ થાય તેમ હતી. આખી મિજલસમાં ભાગ્યે કોઈ એવો માણસ જોવામાં આવે તેમ હતું કે જેના શરીર ઉપર કંઈક બ્રિટિશ વસ્તુ ન હોય. જે વસ્તુ સભામાં હાજર રહેલા લોકો પણ કરવા અસમર્થ હતા તે વસ્તુ કરવાના ઠરાવમાં લાભને બદલે હાનિ જ થાય એટલું ઘણા જોઈ શક્યા.

'અમને તમારા વિદેશી વસ્ત્રના બહિષ્કારથી સંતોષ થાય એમ જ નથી. ક્યારે આપણે જોઈતું કાપડ પેદા કરી શકીએ, ને ક્યારે વિદેશી વસ્ત્રનો બહિષ્કાર થાય? અમારે તો બ્રિટિશ લોકો ઉપર તાત્કાલિક અસર થાય એવું કંઈક જોઈએ. (ક્રમશઃ)

'સત્યના પ્રયોગો'માંથી સાભાર