

જનમદિને વધામણી



દુષ્ટ સાધુ

દર્શિની જાટકીયા
મો. ૬૨૨૪૧ ૩૩૩૪૧

કૃષાંગ ચેતનસિંહ વાદેલા

'જનમદિને વધામણી' અંગે અગત્યાની સૂચના

'જનમદિને વધામણી' વિભાગ અંતર્ગત ગાંધીનગર સમાચાર દ્વારા કોઈપણ જાતના લેદલાવ વિના કોઈપણ વ્યક્તિના જનમદિને તેની તસવીર, લોદા અને ટેલિફોન નંબર/મોબાઇલ નંબર સાથે પ્રકાશિત કરવામાં આવે છે. વાયકોને નખ વિનંતી છે કે જે નિવસે તેમનો જનમદિન દ્વારા તેની અગાઉના નિવસે બધારે ૧ વાગ્યા સુધીમાં તેમનો પાસપોર્ટ સાઈઝનો ફોટોગ્રાફ - નામ, લોદા (સામાજિક કે કાર્યના) અને ફોન/મોબાઇલ નંબરની વિગતનો સાથે પહોંચાડવો. એ પછી મળેલા ફોટોગ્રાફ પ્રકાશિત નહીં કરી શકાય, તેથી પ્રકાશન હેતુ આ બાબતની નોંધ લેવા સાદર વિનંતી છે. વાયક ઈચ્છા તો અગાઉથી ફોટોગ્રાફ અને વિગતો કાર્યાલય ખાતે પહોંચાડી શક છે, પરંતુ જનમદિનના અગાઉના નિવસે બધારે ૧ વાગ્યા સુધીમાં તે કાર્યાલય ખાતે મળી જાય તે જરૂરી છે.

- સંપાદક

બોર્ડ દ્વારા સાયન્સની ફાઈનલ આન્સર કી સુધારવામાં આવી

ગાંધીનગર, તા. ૧૬ આ કારણે બોર્ડ દ્વારા ફાઈનલ ગુજરાત માધ્યમિક અને આન્સર કીની તજ્જીવોપાયે કિશાણી ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડદ્વારા કરવામાં આવી હતી અને આ ઓક્ટોબર-નવેમ્બરમાં લેવામાં આન્સર કીમાં ભૂલો હોવાનું સાચિત આવેલી સાયન્સ-સ્પર્ધામંથી નીચે પણ થયું હતું. હવે બોર્ડ દ્વારા તેમાં સેમેસ્ટરની પરીક્ષા બાદ ફાઈનલ સુધારો કરી દેવામાં આવ્યો છે. આ આન્સર કી લાહેર કરવામાં આવી અંગેની સત્તાવાર જાહેરત બોર્ડ દ્વારા હતી, જેમાં પણ ભૂલો અંગેની કરી દેવામાં આવી છે અને સેમેસ્ટર-રઝૂઆતો બોર્ડને મળી હતી. ૧ તથા સેમેસ્ટર-ઉના જુલાઈના પેર



ગાંધીનગર, તા. ૧૬ ચાલુ રાખવામાં આવ્યો છે. અન્ય શાળામાં મેકેલવા નેયાર નથી. વાલીનોને આ બાબતે મનાવવાના પ્રયાસો થઈ રહ્યા છે. અન્ય શાળામાં મર્જ કરવાની બાબતે વાલીઓનોંભારે વિરોધનો સૂર્યોદાય રહ્યો છે.

અગાઉ પણ આ બાબતે વાલીઓએ મંત્રી સમક્ષ રજૂઆત કરી હતી પરંતુ હજુ કોઈ નિર્ણય આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવા તોયાર છે. આ બાબતો થાયને આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેતે તે પણ સંદર્ભમાં આવ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે. જેમાં પોતાનાં બાળકોને ન ખેડેડવા માટે રજૂઆત કરી છે.

આ અંગેનું એક આવેદનપત્ર કરી હતી પરંતુ હજુ કોઈ નિર્ણય આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યતા અન્યત્ર હોય છે.

અન્ય શાળામાં આપે વાલીઓએ અધિક કલેક્ટરને રહેવાનાં આપ્યું હતું, જેમાં તેમણે સ્પષ્ટ બાળકોની હિતમાં શાળામાં આચ્યતા અન્યત્ર અનુભૂતિ પ્રેરણનો આચ્યત