

જન્મદિને વધામણી

સર્વ નેતૃત્વ ટીમ દ્વારા ખાદ્યાન્ન અધિકાર અંગે જાગૃતિ કાર્યક્રમ



રિમ્પલ વિરલ સુરતી
મો. ૮૪૬૦૩ ૪૬૪૦૨



જયવલ વિરલ સુરતી
મો. ૯૩૭૪૬ ૧૨૨૪૪



વિદ્યા રમદાસ ઠાકોર
મો. ૯૯૨૪૭ ૮૩૩૪૨



અર્પવ કવિ
મો. ૯૬૨૪૯ ૪૪૨૨૦



હીર યોગેશકુમાર પટેલ
મો. ૯૬૨૭૪ ૦૯૨૯૩



જવલ ડી વાહીયા
મો. ૯૮૨૫૬ ૩૨૮૩૮



ગાંધીનગર, તા. ૯ કડી સર્વ વિશ્વવિદ્યાલય દ્વારા ચાલતા સર્વ નેતૃત્વ ટીમ દ્વારા "RIGHT TO FOOD" વિશે જાગૃત્કતા અભિયાન કાર્યક્રમનું આયોજન કરી કેમ્પસની, સે-૨૩ સ્થિત લોદરિયા ગલ્સ હોસ્ટેલ ખાતે કરવામાં આવ્યું હતું જેનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય અન્નનો બગાડ ના થાય (ZERO WASTE) અને ભોજનથી વચિત રહેતા વ્યક્તિઓ સુધી ભોજન પહોંચે તે હતું. આ અનોખા કાર્યક્રમમાં એલ.ડી.આર.પી.ના મેકેનીકલ વિભાગમાં અભ્યાસ કરતા મનન પટેલ દ્વારા વિવિધ કોલેજમાં અભ્યાસ કરતી ૭૦૦ બહેનોને સ્લાઈડ અને વીડિઓ પ્રેજન્ટેશન થકી, ભોજન થાળી સુધી પહોંચે છે, તે માટે થયેલ તમામ શ્રમનું મહત્વ સમજાવ્યું હતું અને અન્નનો બગાડ અટકાવવા માટે શું કરી શકાય અને કેવી રીતે કરી શકાય તેની માહિતી પૂરી પાડી હતી. સાથે સાથે જણાવ્યું કે જ્યારે જ્યારે આપણે ખોરાક બગાડીએ છીએ ત્યારે કોઈનો કોળીયો ઝુંટવાઈ જાય છે, જેનો આપણને કોઈ અધિકાર નથી. હાજર તમામ વિદ્યાર્થીનીઓને પોતે અન્નનો બગાડ નહિ કરે અને પોતાના મિત્રોને, સગા-સંબંધીઓને અને આસપાસના તમામ લોકોને આસપાસના તમામ લોકોને સમજાવશે તેવી પ્રતિજ્ઞા પણ લેવાઈ હતી અને માનવસમાજના કલ્યાણમાં સહભાગી થવા આહવાન કર્યું હતું. હોસ્ટેલના સુપ્રિટેન્ડેન્ટ કૌશલ્યાબેનના જણાવ્યા અનુસાર, આગાઉ ૧૫ કિલો જેટલો બગાડ થતો હતો તે હવે, "RIGHT TO FOOD" જાગૃત્કતા અભિયાન પછી, વિદ્યાર્થીનીઓના હકારાત્મક અભિગમથી નહીવત થવા પામ્યો છે. કાર્યક્રમનું સફળ આયોજન ગલ્સ હોસ્ટેલના સુપ્રિટેન્ડેન્ટ કૌશલ્યાબેન, ગૃહમાતા લતાબેન અને રંજનબેન દ્વારા કરવામાં આવ્યું હતું જ્યારે સંપૂર્ણ કાર્યક્રમનું સંચાલન મનન પટેલ, કિશન મોદી અને એ. એ. પટેલ કોમર્સ કોલેજની સર્વ નેતૃત્વ ટીમની વિદ્યાર્થીનીઓ દ્વારા કરાયું હતું.

શ્રી જે એમ ચૌધરી સાર્વ. કન્યા વિદ્યાલયને ખેલ મહાકુંભમાં જિલ્લાની પ્રથમ શ્રેષ્ઠ શાળાનો પુરસ્કાર



શ્રી અખિલ આંજણા કેળવણી મંડળ સંચાલિત શ્રી જે એમ ચૌધરી સાર્વજનિક કન્યા વિદ્યાલય (ગ્રાન્ટેડ), સેક્ટર-૭ના ખેલ મહાકુંભ-૨૦૧૬ માં જિલ્લાની પ્રથમ શ્રેષ્ઠ શાળા જાહેર કરવામાં આવી છે. ગુરુવારે રાજ્યના મુખ્યમંત્રી વિજયભાઈ રૂપાણીના વરદ્ હસ્તે શાળાને આ સિદ્ધિ સાથે રૂા. ૧,૫૦,૦૦૦નો રોકડ પુરસ્કાર ગોધરા મુકામે એનાયત કરવામાં આવ્યો હતો. શાળાની ખેલાડી બહેનોએ શાળાનું અને જિલ્લાનું ગૌરવ વધાર્યું તે બદલ શાળાના આચાર્ય સંતોકબેન ચૌધરી, વ્યાયામ શિક્ષક વિનાક્ષીબેન સુરિયા, લીલાબેન ચૌધરી, હેતલબેન દેસાઈ તથા શાળા પરિવારે આ ખેલાડીઓને બિરદાવી અભિનંદન પાઠવ્યા છે.

રસ્સાખેયમાં બાલવા ઝળક્યું



ખેલ મહાકુંભ-૨૦૧૬ અંતર્ગત રાજ્યકક્ષાની રસ્સાખેયની સ્પર્ધા માંડવા (બરુચ) ખાતે યોજાઈ ગઈ જેમાં બાલવાના સિનિયર સિટીઝન ભાઈઓએ ભાગ લઈ રાજ્યકક્ષાએ તૃતીય નંબર પ્રાપ્ત કર્યો. રાજ્યકક્ષાએ નંબર પ્રાપ્ત કરી મેડલ મેળવી ગાંધીનગર જિલ્લાનું તેમજ બાલવા ગામનું ગૌરવ વધારેલ તેમને માર્ગદર્શન આપનાર શ્રી સ્વામિનારાયણ હાઈસ્કૂલ બાલવાના વ્યાયામ શિક્ષક શ્રી શૈલેષકુમાર કે પટેલ ને શાળાના આચાર્યશ્રી મહેશકુમાર એસ. બારોટ તેમજ ટ્રસ્ટી મંડળ અને ગ્રામજનોએ અભિનંદન પાઠવ્યા હતા.



ખાનસિક વિશિષ્ટ વ્યક્તિ દિવસ નિમિત્તે હેત કાઉન્સેલર દ્વારા વિશિષ્ટ બાળકોને સેક્ટર-૨ના બગીચાની ચૈર કરાવવામાં આવી હતી, જ્યાં બાળકોએ પોતાની કાલીધેલી ભાષામાં નૃત્ય અને ગીતો રજૂ કર્યા હતાં. ગાંધીનગરના બે યુવા કલાકારો અર્પિત અને નસરુદીને મધુરાં ગીતો પ્રસ્તુત કરીને આ બાળકોને મોજમાં લાવી દીધાં હતાં. અહીં બાળકોએ વિવિધ રાઈડ્સની મજા પણ માણી હતી. બાળકોને યુનાઈટેડ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ, સેક્ટર-૭ ખાતે ખિચીનું ભોજન કરાવવામાં આવ્યું હતું.

એસ. જી. પ્રાથમિક શાળા દ્વારા ગૃપ પેઈન્ટિંગ સ્પર્ધા અને સાઈની મુલાકાતનો કાર્યક્રમ યોજાયો



ગાંધીનગરની એસ.જી પ્રાથમિક શાળામાં તા. ૯-૧૨-૧૬ ને શુક્રવારના રોજ વિદ્યાર્થીઓમાં સર્જનાત્મક વિકાસ થાય તે હેતુથી ધો-૧, ૩, ૪ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે ગ્રુપ પેઈન્ટિંગ સ્પર્ધાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ સ્પર્ધામાં સ્વચ્છતા, બેટી બચાવો, પર્વાવરણ બચાવો, રોડ સેફ્ટી વગેરે વિષયો પર વિદ્યાર્થીઓએ ચિત્રો બનાવ્યા હતા. દરેક ધોરણમાથી પાંચ વિદ્યાર્થીઓને વિજેતા જાહેર કરવામાં આવ્યા હતા. ઉપરાંત શાળાના ધો-૨ના વિદ્યાર્થીઓને સેક્ટર-૧૫ ખાતે કાર્યરત સ્પોર્ટ્સ ઓથોરિટી ઓફ ઈન્ડિયા સંકુલની મુલાકાતે લઈ જવામાં આવ્યા હતા.

ધો. ૧, ૩, ૪ના વિદ્યાર્થીઓ માટે પેઈન્ટિંગ સ્પર્ધા અને ધો. ૨ના વિદ્યાર્થીઓને સાઈની મુલાકાતે લઈ જવાયા

લોકોની મહાનતાને કારણે જ રાષ્ટ્ર મહાન કે સારું બને છે

કૃષ્ણે અનાસક્ત યોગ શિખવ્યો છે. તેમાં તેમણે સૌ ઉપર પ્રેમ રાખી સત્યનિષ્ઠા, નિષ્કામ કર્મયોગ અને ભૂતદયા રાખવાનું કહેલ છે. હાલના તબક્કે ભારતીય માનસની ગુણવત્તા વિશ્વમાં શ્રેષ્ઠ પ્રકારની છે પણ તેમાં સાહસ અને પ્રેરણા ખૂટે છે જે સુરાષ્ટ્રના નિર્માણ માટે બાધારૂપ છે. ડૉ.એ.પી.જે અબ્દુલ કલામે કિયું છે કે: 'સામાજિક કે રાજકીય - બધી જ વ્યવસ્થાનો આધાર લોકોની ભલમનસાઈ પર છે...લોકોની મહાનતાને કારણે જ

રાષ્ટ્ર મહાન કે સારું બને છે.' સુરાષ્ટ્રના નિર્માણ માટે ભગવદગીતામાં રાજકારણને જૈંટિલે જી- ધર્મમય કરવાની, નીતિમય કરવાની ઊંચી કલ્પના મૂકી છે. તેનાથી સત્યનિષ્ઠા, નીતિ- નિયમોનો આગ્રહ, ધર્મપરાયણતા, મર્યાદાને કારણે માનસિક વિકાસ થશે અને તેથી સાહસનો ગુણ તો વિકસશે સાથે સાથે વિપરીત પરિસ્થિતિમાં પણ ખંતથી કાર્યરત રહેવાનું શિખવારે છે. આ સંસારમાં જીવન કેમ ગાળવું તે ભગવદગીતા શીખવે છે. ઊંચ કે નીચ જેવો વર્ણભેદ ભગવદગીતામાં નથી. કૃષ્ણએ એક જાદુગર છે. અને ભગવદગીતાએ 'સ્વ' ની 'સર્વ' ની કિલસુફી છે.

ભગવદગીતામાંનાં કેટલાક પાત્રો જોઈએ... જ્યારે બુધ્ધિ પર વિવેકનો પહેરો ન હોય ત્યારે દુર્બોધન પેદા થાય... આજે આ વિશ્વમાં ઘણા



પ્રસંગર
સતીષ શામળદાન ચારણ
sscharan_aaa@yahoo.co.in

ધર્મપરાયણતા, મર્યાદાને કારણે માનસિક વિકાસ થશે અને તેથી સાહસનો ગુણ તો વિકસશે સાથે સાથે વિપરીત પરિસ્થિતિમાં પણ ખંતથી કાર્યરત રહેવાનું શિખવારે છે. આ સંસારમાં જીવન કેમ ગાળવું તે ભગવદગીતા શીખવે છે. ઊંચ કે નીચ જેવો વર્ણભેદ ભગવદગીતામાં નથી. કૃષ્ણએ એક જાદુગર છે. અને ભગવદગીતાએ 'સ્વ' ની 'સર્વ' ની કિલસુફી છે. ભગવદગીતામાંનાં કેટલાક પાત્રો જોઈએ... જ્યારે બુધ્ધિ પર વિવેકનો પહેરો ન હોય ત્યારે દુર્બોધન પેદા થાય... આજે આ વિશ્વમાં ઘણા

દુર્બોધનો છે તેમની પાસે બુધ્ધિ છે પણ તે બુધ્ધિનો ઉપયોગ વિવેકપૂર્ણ કરવામાં નથી આવતો જેના પરિણામે આજે રાષ્ટ્ર સંકટોથી ઘેરાયેલું છે. શકુનિ, મગજથી એકદમ હોશીયાર પણ સત્વગુણનું નામ નહીં.. રાષ્ટ્રનિર્માણ માટે દૈવીસંપત્તિ પણ હોવી જરૂરી છે. ધૃતરાષ્ટ્ર - મોહમાં અંધ બનેલ માણસોનો પ્રતિનિધી. અર્જુન - અર્જુન દ્વારા મહાભારતના ઈન્કારને જરા વિનોબાની દ્રષ્ટિથી જોઈએ. આચાર્ય વિનોબાના મતે જ્યારે અર્જુન કહી રહ્યો છે કે તે યુદ્ધ કરવા ઈચ્છતો નથી. ત્યારે તે અહિંસા કરતાં સ્વજનો પ્રત્યે આસક્ત છે અને તેના કારણે યુદ્ધ લડવાનો ઈન્કાર કરી રહ્યો છે. વિનોબા કહે છે કે જે આપણે કરવા ઈચ્છતા નથી, તેને આપણે સિદ્ધાંતોના ખૂબ સરસ આવરણથી ઢાંકી દઈએ છીએ. ભગવદગીતાના બીજા અધ્યાયમાં કૃષ્ણે યોગેશ્વર હોવા

છતાં તેમના જીવનની સહજતા બતાવી છે તે સુદામાને દોડીને ભેટી શકે છે અને વિદુરની ભાજી પ્રેમથી આરોગી શકે છે. ગોપીઓ સાથે નાચી શકે છે તો કૃષ્ણનો સ્વિકાર પણ કરી શકે છે. અર્જુનના સારથિ બની શકે છે અને ઘોડાઓના ઘા સાફ કરી જાણે છે. સુરાષ્ટ્રના નિર્માણ માટે આ જરૂરી છે. કૃષ્ણમાં જ્ઞાન, ભકિત અને કર્મનો ત્રિવેણી સંગમ હતો તેથી જ તે તેમનો સ્વધર્મ ઓળખી શક્યા. તે સમયે રાષ્ટ્રમાં રહેતી દરેક વ્યક્તિ પોતાનો સ્વધર્મ સમજતી હતી. ભગવદગીતા એક એવો ગ્રંથ છે, કે તમે એને જે દ્રષ્ટિકોણથી એને જોવા માંગો, એ દ્રષ્ટિકોણથી તમે જોઈ શકો અને સંતોષ આપે એવો ગ્રંથ છે. જ્યારે પણ કોઈ ધર્મગ્રંથનું મુલ્યાંકન કરવા બેસો ત્યારે પાલી એટલું જોવાનું નથી કે એણે કેટલા લોકોને મોક્ષ અપાવ્યો? પણ એ ધર્મગ્રંથની અસર રાષ્ટ્રીય પ્રવાહ ઉપર કેવી પડી? એનાથી રાષ્ટ્ર મજબુત,

શક્તિશાળી બન્યું કે નહીં? પ્રજામાં એક થઈ કે નહીં? પ્રજા સુખી છે કે દુઃખી? પ્રજા શક્તિશાળી બની કે હજી પણ નપુસંક છે? એ એંગલથી જોવાનું છે. રાષ્ટ્રીય સંદર્ભમાં આપણે ભગવદગીતાને જોઈએ તો તે રાષ્ટ્ર ઉપર આવેલી આપત્તિ અને તેની સામે ઝડપથી પ્રેરણા આપી અને તે આપત્તિને દૂર કરવાનું શિખવે છે. એટલે ભગવદગીતા એ રાષ્ટ્રીય ગ્રંથ પણ છે. આપણા રાષ્ટ્રીય પુરુષોએ એમાંથી પર્યાપ્ત પ્રેરણા લીધેલી છે. આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈન શબ્દોમાં વાત કરીએ તો: 'જ્યારે હું ભગવદગીતા વાંચું છું અને ઈશ્વરે કઈ રીતે આ વિશ્વનું સર્જન કર્યું તે વિશે ચિંતન કરું છું ત્યારે મને બીજું બધું નિરર્થક અને છીછરું જણાય છે.'

હું ભગવદગીતાનો આશરો લઉં છું અને મને તેનાથી શાતા મળે છે, આરામ મળે છે અને એ દુઃખો ભરી પરિસ્થિતિમાં પણ મારા મુખ પર સ્મિત છવાઈ જાય છે. જેઓ ભગવદગીતાનું મનન કરે છે તેમને રોજેરોજ તેમાંથી કંઈક નવો અર્થ, નવો તાજો આનંદ મળે છે. જીવનમાં ડગલેને પગલે આવેલી મુસીબતોનો ઉકેલ તેમને ભગવદગીતામાંથી મળે છે. મહાભારત ભારતની આજની પરિસ્થિતિમાં કેટલું પ્રાસંગિક છે, તે શોધવાનો અને ચર્ચા કરવાનો હિંમતભર્યો પ્રયાસ કરવાનો અત્યારે વખતે છે. મહાભારતથી ભાગલામાં આવશે, તો જીવનનો આધાર ધર્મ ક્યારેય સંસ્થાપિત થઈ શકશે નહીં. ધર્મની સ્થાપના માટે શ્રીકૃષ્ણ જો જીવનો વધ કરવો પડે, તો તેના માટે પણ તે યાર છે. કારણ કે ધર્મ જ જીવનને ધારણ કરે છે. આપણે ભગવતગીતાને આત્મસાત કરીશું તો જ સુરાષ્ટ્રનું નિર્માણ શક્ય બનશે. (આજે ગીતા જયંતિ છે)

