



મા ના ખોળામાંથી જે ભાષા મફત મળે છે, તે લેવા, લોકો ઝ'વેરીની દુકાને દોડે છે, ખોળે છે નકલી હીરા ઉકરડે ચઢીને - ઝાંઝવાં માટે કરી, અમૃતકુંભ છોડે છે.. (અંગ્રેજી મિડિયમ લેલછા)

કરો ગૌરવ, માતૃભાષા જ મુક્ત અભિવ્યક્તિ માટે - પ્રેમ અને વાત્સલ્યના માતૃભાષાનું.. સર્વોચ્ચ સંસ્કાર..

**ચિંતન**  
પરીક્ષણ: કથિત્સુહચતિ યવાનો પ્રસૂતચે સ પદ્ધાત્સપૂર્ણો ગણયતિ ઘરિર્ગો તુણસમામ્ । અતઃશાનેકાન્થ્યાઃ ગુરુ લઘુતાચર્થેષુ ધનિનામવસ્થા વસ્તુનિ પ્રપચતિ ચ સંકોચયતિ ચ ॥ સુભાષિત રત્ન ભંડાગારના બીજા અધ્યાય 'ધનિક પ્રશંસા' ના આ શ્લોકમાં ધન અને ધનિકનો મહિમા છે :

પૈસા વિનાનો માણસ પહેલાં તો ખોળા જેટલા જવ-દાન્ય માટે પણ લાલચ-આશા રાખે છે, પરંતુ જ્યારે તેની પાસે કોઈ પણ કારણ છલોછલ ધન આવી જાય ત્યારે તે આખી પૃથ્વીને તણખાની તોલે ગણે છે, એનો કોઈ પદાર્થની લઘુતા-લલકાઈ કે ગુરુતા મોટાઈનો કોઈ નિશ્ચિત નિર્ણય નથી. ધનવાનપણું કે ગરીબી જ - એવી અવસ્થા જ પદાર્થ ને નાનો કે મોટો બનાવે છે. આ ભૌતિક સુખોથી ભરેલો માથાવી સંસારમાં પૈસાનું જ ખૂબ મહત્ત્વ છે. અહીં લોકો વિદ્વાતા કે સદ્ગુણ જોતા નથી. સતા-પદ અને પૈસો માણસને ગુણવાન - બુદ્ધિમાન અને મહાન બનાવે છે. અભલ પ્રધાનો પણ સંસ્કૃત વિદ્વાનોના સેનિનારમાં મંચ-અલ્પકાંડની બેઠા હોય છે. એટલું જ નહીં તેમના અંગત - સચિવે લખી આપેલાં સૂચનો પણ સૂચવે છે. ટૂંકમાં નિર્ધન નાનો રહે છે અને ધનવાન સમાજમાં ઉચ્ચ સ્થાનને પ્રાપ્ત કરે છે.

- સુવિચાર**
- શરીર એ આપણા હાથનું હથિયાર છે એનો સમજીને ઉપયોગ કરવો જોઈએ, તેના પર કાળુ ન રાખીએ તો એ આપણે કાળૂ લઈ લે, શરીરને શિસ્ત અને સંયમમાં રાખવું જોઈએ - રવિચંદર મહારાજ
  - પોતાને પિછાન્યા વિના, જગતને જાણવા ઇચ્છતા લોકો કાંઈક પાત્ર ઠરે છે - રમણ મહર્ષિ
  - આપણું કામ બીજાઓને ડાહ્યા કરવાનું નથી પણ પ્રેમ અને વિનમ્રતાથી માનવ સેવા કરી જાતે ડાહ્યા થવાનું છે - રવામી રામદાસ
  - મૂર્ખ માણસ વખાણથી મોહિત થઈ ગાલેફ રહે છે જ્યારે ડાહ્યો માણસ નિંદાથી જાગૃત રહે છે - મિત્રબાઈ ભાઈકા
  - ચરિત્રનો વિકાસ જ જીવનનો પરમ ઉદ્દેશ છે - સ્વામી આનંદ
  - પસ્તિષ્ઠિતિઓ થી ક્યારે ગભરાઈ જવું નહીં, એની ચિંતા કરવાને બદલે તેમાંથી કેમ મુક્ત થવું એ ચિંતા કરવું જોઈએ - ડૉ. રાધાકૃષ્ણન
  - બુદ્ધિ સ્વચ્છ થવા માટે દુખો-આપત્તિઓ જરૂરી છે પણ તે પ્રમાણસર હોવાં જોઈએ - પં. નરેન્દ્ર

**બોધ કથા**  
આપણી રીત કહેવાની રીત પર, બોલવાની, રજૂઆત કરવાની, ભાષા અને શબ્દો વાપરવાની રીત પર આપણી વાતની અસર, સફળતાનો સર્વ આધાર હોય છે કોઈને 'એ આંધળા' નાં સંબોધનને બદલે 'હે સૂરસાસુ' કહેવાનો પ્રતાપ ઝીર જ પડે છે. પતિ-પત્ની, સાસુ-વહુ અને મિત્રોમાં સંબંધ તૂટવા-વિકસવામાં ભાષા-શબ્દો-વિનય-તોછાઈઓ મોટો આધાર રહેલો છે. એક અંધ, બહેર રસ્તા પર ભિક્ષા માગવા બેઠો હતો. પોતાની આગળ એક પાટીમાં 'હું આંધળો છું મહેરબાની કરીને મને ભીખ આપો' એમ લખ્યું; અને જ્યારે એ કોઈ ગણવટ નજીકમાં સંભળાય ત્યારે બોલતો અને પાટીનું બતાવતો. બાકી એકતારા પર ભજન ગાતો હતો. સવારથી બપોરે સુધી બેઠો હતો, પણ પાત્રમાં માંડ બે-ત્રણ સિક્કા જ પડ્યા હતા. ત્યાંથી એક સંવેદનશીલ કવિ-ચિંતક પસાર થયા એણે થોડીવાર નજીક ઊભાં રહી પસ્તિષ્ઠિતિનું નિરીક્ષણ કરી લીધું અને સમજ પડી ગઈ. ભિક્ષુકની પાટી ઉપાડી અને એનું લખાણ થોડા ફેરફાર સાથે ફરી લખ્યું. 'આજથી શરૂ થયે છે તે વસંતઋતુમાં ઉગેલાં સૂર્યને જોઈ શકતો નથી - કદાપિ માછી પણ નહીં શકું.' ..અને સાંજ સુધીમાં તો એનું પાત્ર છલોછલ...

# ગુજરાતી વિષય શીખવા પાછળનો મુખ્ય હેતુ બાબતોમાં શ્રવણ, વાંચન અને લેખનના કૌશલ્યોનો વિકાસ કરવાનો છે

૧૪મી ફેબ્રુઆરીએ વેલેન્ટાઈન ડે નિમિત્તે પોતાના પ્રિય પાઠ્ય પ્રત્યે પ્રેમની અનુભૂતિ વ્યક્ત કરવા માટે હાથમાં વજનદાર હાર્ટને ખૂબજ સંભાળપૂર્વક (કારણ કે ક્યાંક નીચે પડી જાય તો તેના ટુકડા ટુકડા થઈ જાય- હવેના હાર્ટ યાઈનીઝ બનાવટ જેવા થઈ ગયા હોવાને કારણે!) - તો પછી પેલા સિનેમાના ગીત જેવું થાય કે - એક દીલ કે ટુકડે હજાર હુએ કોઈ યહાં ગીરા કોઈ વહાં ગીરા!) લઈ લઈને ફરતાં રહેવાને કારણે હાંકી ગયેલાં પ્રિયજનને થાક ઉતારવાનો સાત દિવસનો પુરતો સમય મળી ગયો છે! તેથી હવે ૨૧મી ફેબ્રુઆરીનો વિશ્વ માતૃભાષા દિવસ રંગેરંગે ઉજવાઈ શકશે!

નો પ્રોબ્લમ!  
'ગાંધીનગર કલ્ચરલ ફોરમ' આ માટે એક યુનિક પ્રોગ્રામ પ્રયોજ્યો છે. તે દિવસે ગાંધીનગરના ૨૧ વિદ્યાધામોમાં એક સાથે અને એક જ સમયે (સવારે ૮.૩૦ થી ૧૦.૩૦) ગુજરાતી ભાષાના ૨૧ શિરોમોર સાક્ષરો દ્વારા માતૃભાષાનો મહીમા ગવાશે!

સાક્ષરોની નામાવલી જોઈ આનંદ થયો. વિશેષ આનંદ એટલા માટે થયો કે નામાવલીની શરૂઆત 'હાસ્યવિદ'થી થઈ છે. અને જે કામની શરૂઆત જ હાસ્યથી થાય તે કામમાં છોક છેલ્લે સુધી ટેન્શન મુક્ત થઈને હળવાશ જ અનુભવાય!  
અમારા બંબે પુસ્તકના લોકાપ્ન પ્રસંગે મિત્રભાવે વિશેષરૂપે ઉપસ્થિત રહેતા એ હાસ્યવિદ છે શ્રી આર.બી. \*!  
(આ \* ફૂટનોટ માટે આગળ વાચવું પડશે!)  
તે માટે હું આ સ્વલેખી તેમનો જાહેર આભાર માનું છું. એ ફક્ત લોકપ્રિય હાસ્ય લેખક જ નથી પરંતુ ઓડીયન્સને જકડી રાખનાર સારા વક્તા પણ છે.  
'ગાંધીનગર કલ્ચરલ ફોરમ' નું નિમંત્રણ પત્ર અમને શનિવારે મળ્યું કે જ્યારે અમે બીજા દિવસ એટલે કે રવિવારના દિવસે કયું પિકચર જોવા જવું તે માટે ન્યૂઝ પેપરનું પિકચરના એડવર્ટીઝમેન્ટવર્ગનું પાનું જોતા બેઠા હતા ત્યારે તે કારણે જ અમારાથી પણ ભૂલમાં પિકચરના એડવર્ટીઝમેન્ટ જેવી જ ભાષાનો ઉપયોગ ઉપર પ્રમાણે થઈ ગયો! (\* શ્રી આર.બી. એટલે શ્રી રતિલાલ બોરીસાગર!)

- (મેડીકલ રીપ્રેઝન્ટેટીવ નહિં)
- સી.એમ. શ્રી ચિનુ મોદી
  - શ્રી મીનીસ્ટર નહીં - જો કે સરનેઈમ એક જ છે!) (શ્રી મીનીસ્ટર નહીં - જો કે સરનેઈમ એક જ છે!)
  - એચ.પી. શ્રી હરિકૃષ્ણ પાઠક
  - (પેટ્રોલપંપ નહીં!)
  - ડી.એસ. શ્રી તુષાર શુક્લ
  - કે.ડી. શ્રી કેશુભાઈ દેસાઈ
  - (કેડી નહીં પણ હાઈ-વે)
  - એમ.એસ. શ્રી મનસુખ સલ્વા
  - (માસ્ટર ઓફ સર્જરી નહીં!)
  - આર.પી. શ્રી રાજેન્દ્ર પટેલ
  - એ.ટી. શ્રી અંકિત ત્રિવેદી
  - એચ.જી. શ્રી હરદાસ ગોસ્વામી
  - વી.એસ. શ્રી વી.એસ. ગઢવી
  - બી.જે. શ્રી ભાગ્યેશ જીઠા
  - પી.કે. શ્રી પ્રવીણ ગઢવી
  - (આમીરખાન આગામી પિકચર નહીં!)
  - કે.જે. ડૉ. કમલેશ જોશીપુરા
  - ડી.એમ. શ્રી તેજસ મજમુદાર
  - આર.એમ. શ્રી રાધવજી માધડ
  - આર.ટી. શ્રી રમેશ તરા
  - બી.બી. શ્રી ભિખેશ ભટ્ટ
  - એન. એચ. શ્રી નવર હેડાઈ
- (જાણે સાહિત્યની દુનિયામાં વનવિહારીનો નેશનલ હાઈવે!)  
● એમ.એચ. સુશ્રી માર્ગી હાથી  
અભિવાદનનો કાર્યક્રમ પુરો થયો! હવે ચાલો આગળ વધીએ!  
વિશ્વ માતૃભાષા દિવસે આનુસંગિક ડૉ. અશોક પટેલનો એક લેખ 'સંદેશ'માં વહેલવેલું જેનું શિર્ષક છે - 'શાળામાં માતૃભાષાના શિક્ષણની મર્યાદાઓ' જેમાં તેમણે જણાવ્યું છે કે - અનુભવના આધારે એવું જણાવવાની ઈચ્છા થાય છે કે, આજે શાળા-કોલેજોમાં અપાતા માતૃભાષાના શિક્ષણથી ખૂબ જ દુ:ખી થવાય છે. આજના શિક્ષકો-અધ્યાપકો રાહ ભૂલ્યા છે છે કે તેમને માતૃભાષાનું શિક્ષણ કેવી રીતે અપાય તેનો ખ્યાલ નથી. આજે શાળાઓમાં અપાતા માતૃભાષા શિક્ષણની કેટલીક મર્યાદાઓ જણાવવા છે. આમ તો માતૃભાષાના નળા આશ્રિત શિક્ષણ માટે ઘણાં પરિબળો જવાબદાર છે. જેમાંનાં કેટલાંક અગત્યનાં જવાબદાર પરિબળો જાણીને દુ:ખ કરવામાં આવે તો હવું મોડું થયું નથી. આજે શાળા કક્ષાએ શિક્ષકો દ્વારા ગુજરાતીનો વિષય શીખવા પાછળનો હેતુ જ્ઞાનાત્મક ગણવામાં આવે છે. ગુજરાતીના પાઠ્યપુસ્તકમાં આપેલી કૃતિઓનું જ્ઞાન આપવું એ જ કમ અને ધમ ગણવામાં આવે છે. ખરેખર તો ગુજરાતી વિષય શીખવાનો હેતુ જ્ઞાનાત્મક નથી, કૌશલ્યાત્મક છે. ગણિત, વિજ્ઞાન, સમાજવિદ્યા વગેરે વિષયો જ્ઞાનાત્મક હેતુ સિધ્ધ કરવા માટેનાં ગૃહી શિક્ષણ, પણ ગુજરાતી વિષય તો નહીં જ. ગુજરાતી વિષય શીખવા પાછળનો મુખ્ય હેતુ બાળકોમાં શ્રવણ, ક્ષમ, વાંચન અને લેખનના કૌશલ્યોનો વિકાસ કરવાનો છે. સાથે સાહિત્યના સ્વરૂપોમાં રસ લેતાં કરવા, ભાષાના મૂળ તત્ત્વોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું અને વ્યાકરણના જ્ઞાનનું ઉપયોગન કરવાનો છે. પાઠ્યપુસ્તકમાં આપેલી કૃતિઓનું જ્ઞાન આપવાનો નથી, પરંતુ તેનો આધાર લઈને પેલા મુખ્ય ચાર કૌશલ્ય વિકસાવવાનો છે. આમ કરતાં જે કૃતિના સ્વરૂપ અને લેખક કવિનો પણ પરિચય થઈ જશે. આમ છતાં વર્ગખંડમાં ગુજરાતીના અધ્યાપન વખતે શિક્ષકો કૃતિના વિષયવસ્તુને જ પ્રાધાન્ય આપે છે. પરિણામે બાળકોમાં જે તે કૃતિના વિષયવસ્તુનું જ્ઞાન આવે છે, પેલાં ચાર કૌશલ્યો બાજુમાં રહી જાય છે. ખરેખર તો પાઠ્યપુસ્તકનો આધાર લઈને બાળકોમાં શ્રવણ, ક્ષમ, વાંચન, લેખન કૌશલ્યોનો વિકાસ કરવાનો છે.

**ચાલો માતૃભાષામાં હળવાશ અનુભવીએ! હળવાશની ક્ષણોમાં!**  
- ઘિમસેન શાહ

- ABCD - એની બડી કેન ડાન્સ!
  - O.M.G. - ઓહ માય ગોડ!
  - D.D.L.J. - દિલવાલે દુલ્હનીયા લે જાયેંગે!
  - K.P.C. - કાય પો છે!
  - J.K.L.S. - જયંતભાઈ કિ લવ સ્ટોરી!
  - H.H.D.B. - હા, હું દીકરીનો બાપ!
  - Z.Z.P.B. - ઝનક ઝનક પાયલ બાજે!
  - D.A.B.H. - દો આંખે બારહ હાથ!
  - G.G.P. - ગીત ગાતા પથ્થરોને!
  - T.T.G.H. - H.M.G.H - તું તારે વેર - હું મારે વેર!
- આ લીસ્ટ જોઈને અમારા મિત્રે ભાંડો ફોડ્યો (તેમણે કહ્યું કે, 'આ લીસ્ટના પ્રથમ ૩ નામ જ સાચા છે! બાકીના નામો તો મારા ભેજાની કરામત અને હાથની બનાવટ છે!') તેમને આમાં વેલેન્ટ-ડે હેલીકોપ્ટર જેવું કૌભાંડ દેખાયું!  
તેમણે એમાં મોઢા પર એવા ભાવ લાવી દીધા કે જાણે એમણે મોટા કાવતરાનો પર્દાફાશ કર્યો હોય!  
અમારા મિત્ર અમે જાણે સાબરમતી જેલની સુરંગના કાવતરાખોર હોઈએ. તેવી રીતે જોવા લાગ્યા!  
એટલે આ રીતે શ્રી રતિલાલ બોરીસાગરનું નામ ફિલ્મી સ્ટાઈલમાં શ્રી આર.બી. તરીકે લખાઈ ગયું!  
હવે જ્યારે પ્રથમ નામ આ રીતે લખાઈ જ ગયું છે તો ચાલો બધા જ ૨૧ સાક્ષરોનાં નામ અહીં એ રીતે જ લખીને આજનાં વિશ્વ માતૃભાષાના દિવસે સર્વેનું અભિવાદન કરીએ!
- આર.બી. શ્રી રતિલાલ બોરીસાગર
  - આર.એસ. શ્રી રાજેન્દ્ર શુક્લ
  - એમ. આર. શ્રી માધવ રામાનુજ

## સંસારમાં વધારાના કે નકામા કોઈ ટુકડા જ નથી, આપણે અહીં એટલા માટે છીએ કારણ કે, આપણે એક ખાલી જગ્યા પૂરવાની છે, જીવનની વિશાળ પગલામાં દરેક ટુકડાએ ફીટ થવાનું છે

પ્રિય સખી, ચાલ! એક ઉપાલું પૂછું! 'એક ચીડીયા એસી વિસ કે સર પર પૈર હોતે હે - બોલો કૌન સી ચીડીયા?' મન થાય છે, આ ઉપાલું ઉકેલ્યા વગર આગળ વાંચવાનું મન થાય! છાપમાં આવતી કોસવર્ડ પગલસ મારી ફેવરીટ ગેમ છે. ક્યાંક પણ કોસવર્ડ જોઈ કે પેન કે પેન્સિલનો ટુકડો શોધી પાના ભરવા બેસી જોઈ એમાં જ એકાદ શબ્દ ન આવડે તો આખો દિવસ એનો જ વિચાર છૂમસાયા કરે! શું હશે? કયો શબ્દ આવશે? બીજા દિવસે છાપુ આવે કે પહેલાં જ પેલો ન આવડતો શબ્દ કયો હતો એ જોઈ લઉં. અરે? ઘણીવાર તો વર્ગમાં ભણાવતા ભણાવતાં જ મગજમાં પેલા ન આવડેલા શબ્દની સંતાકુક્કી ચાલે અને ક્યારેક એવું પણ બને કે અચાનક એ જવાબ ચાદ આવી જાય તો હાથી મુઠ્ઠી વાળી બે હાથ ઉંચા કરી જોરથી 'ચક્સ...' બોલવાની ઇચ્છા પરાણે રોકવી પડે.

આપણને કોયડો ગમે છે. આડી ઊભી ચાવી ફરવી, ઉપાણા પૂછવા, સુકોડુની રમત રમવી એ માત્ર ટાઇમપાસ છે? રહસ્ય, સોમંચ અને ગૂઢાતની પોતાની એક દુનિયા છે. આલ્પટ અધનસ્ટાઇન કહેતા કે 'જીવનમાં સૌથી સુંદર જો કોઈ અહેસાસ હોય તે રહસ્યનો છે. ગૂઢતાનો છે. શ્રેષ્ઠતમ કળા અને વિજ્ઞાનનો એ સ્રોત છે. જેને આ અહેસાસ યતો નથી, જે અચંચિત થઈ વિચારમાં પડેલા જતો નથી એ મરી ગયેલો છે. એની આંખો બંધ થઈ ગઈ છે.' કહેવાય છે કે, ૧૯૩૩માં આર્થરવેન નામનાં માણસે પહેલી કોસવર્ડ પગલ બનાવી. પરંતુ મને તો આ દુનિયાની ઉત્પત્તિ જ પગલની જેમ થયેલી લાગે છે. ભૌગોલિક નિષ્ણાંતોના મતે પૃથ્વીનો જન્મ થયો ત્યારે સમગ્ર જમીન પ્રદેશ એક મોટા અર્પંડ ટુકડાની જેમ પાણી પર તરતો હતો. ત્યાર પછી કાળક્રમે તેમાં તિરાડો થઈ ટુકડાં ની જેમ પાણી પર તરતો હતો. ત્યાર પછી કાળક્રમે તેમાં તિરાડો થઈ ટુકડાં ઘાં ગયાં. આ ટુકડાં ખંડ સ્વરૂપે પાણીમાં તરતાં - કસતાં અલગ જગ્યાએ સ્થિર થયા. આજે પણ બે પૃથ્વીના ખંડોના આકારના પૂંઠા કાપી એને પગલ સ્વરૂપે એક કરી જોડવામાં આવે તો પ્રત્યેક ખંડ એકબીજાને બંધ બેસતો આવે. આપણે પગલની પૂઠભૂ પર જન્મ્યા, ઉછાચી છીએ કદાચ તેથી જ કોયડાઓ આપણી આસપાસ અને આપણે માટે આકર્ષણનું કેન્દ્ર રહ્યાં છે. આપણે ત્યાં પૌરાણિક સમયથી જ શ્રીયંત્રો લોકપ્રિય છે. તેમાં પણ આધ્યાત્મિક રહસ્ય અને દિવ ગૂઢતા નથી લાગતી? 'દા વિન્થી કોડ' નામની જબનર લોકપ્રિયતા મેળવનાર નવલકથા પણ અનેક ગૂઢતાઓ, રહસ્યો અને પગલથી ભરપૂર છે. આપણને સસ્પેન્સ એટલા માટે ગમે છે કે આપણે પણ વિસ્તૃત રહસ્યો જ એક ભાગ છીએ. ભારતીય આયુર્વેદિક ડોક્ટર દીપક ચોપરા કહે છે કે,

**સખીને પત્ર**  
- સ્વાતિબા રાસોલ

'સંસારમાં વધારાના કે નકામા કોઈ ટુકડા જ નથી. આપણે અહીં એટલા માટે છીએ કારણ કે, આપણે એક ખાલી જગ્યા પૂરવાની છે. જીવનની વિશાળ પગલામાં દરેક ટુકડાએ ફીટ થવાનું છે.'

પાંડવો વનવાસ દરમિયાન એક તળાવે પાણી પીવાં જતાં અને પાણીમાં રહેલો ચત્ર તેમને ચાર પ્રશ્નો પૂછતો, જવાબ આવડે તે પાણી પી શકે. ચક્ષુના આ કોયડા જેવાં ઉપાઓએ ગુજરાતી ભાષાનો સરસ શબ્દ આપ્યો - ચક્ષુખન. જીવન એક કોયડો છે તેવું દાર્શનિકો કહે છે. અને શ્રદ્ધિઓ, મુનિઓ વર્ષોથી આ કોયડાનો ઉકેલ શોધવા માથાપચ્છી કરી રહ્યાં છે. ઇશ્વર પણ આપણને એક કોયડો લાગે છે. ઇશ્વર ને કોઈએ જોયો નથી છતાં તેનું અસ્તિત્વ હોવાનું મોટા ભાગનાં લોકો માને છે. ઇશ્વરના અસ્તિત્વની સાબિતી શું? જ્યાં કાલી માતા સ્વયં સમક્ષણના આસુ વૂણે છે ત્યાં દયાનંદ સરસ્વતી ને પોતાના પરથી ઉદર પણ ન હટાવી શકતી ભગવાનની મૂર્તિ પરથી શ્રદ્ધા ઊઠી જાય છે. શું ઇશ્વર માણસ જેવો હોય છે? (આ ઉપાણાનો જવાબ જોઈવો.) નાઝ ખેલવીએ 'હેરાન ડૂં ઇસ બાત પર, તુમ કૌન હો, કયા હો, હાથ આઓ તો બૂલ, હાથ ન આઓ તો ખુદા હો. તુમ એક ગોરખદંદા હો.'

અહીં ગોરખદંદા એટલે. આપણે જે અર્થમાં લઈએ છીએ તે ચારસોવીસીનાં ઈંદા નહીં, ગોરખદંદાનો મૂળ અર્થ છે એવું તાળઉં જેને ખોલી ન શકાય. ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ આ તાળાં જેવું છે. એ એવો કોયડો છે જેનો કોઈ ઉકેલ નથી. માણસ જીવન-મૃત્યુને પણ જાણી શક્યો નથી. નચિહેતા આપણાં દરેકનાં હૃદયમાં બેઠો બેઠો અવિરત મથે છે. 'મને મૃત્યુ શું છે તે શોખવો' મૃત્યુ પછી શું? મહા કોયડો છે. મૃત્યુ પછી જીવન છે કે, પછી આપ મૂરખા પીછે ડૂળ ગઈ વિન્યા! પૂર્વજન્મ, ચોચાંતી લાખ ચોખ, સ્વર્ગ-નર્ક કોયડાનાય પેટા કોયડાથી ભરપૂર જીવન. ગૂંચવાયેલા માણસને 'પગલ્ડ' કહેવામાં આવે છે. અને આ પગલ્ડ રહેવાનોય એક નશો હોય છે. અમે નાના હતા ત્યારે ગૌરીવ્રત કે અથ્થ પ્રતો ના રાત રાતનાં બગરણ કરવાનાં, આ બગરણમાં જાત જાતનાં ને ભાત ભાતનો કોયડા ને ઉપાણાંની રમતોથી જ મજેથી કપાતાં. 'એક બાનવર ઇતુ જે પૂંછડી પાણી પીતું' પડી પડી પણ ભાંગી નહિ કટકા થયા બેચાર...' થી માંડીને ગણિતના અઘરાં લાગતાં ઉપાણાંએ ઉકેલવામાં સમય ક્યાં નીકળી જતો ખબર જ ન રહેતી. અને જ્યારે ઉપાણાંનો જવાબ મળે ત્યારે એવરેસ્ટ જીત્યાં હોય તેવો આનંદ થાય.

(અનુસંધાન પાના નં. ૬ પર)

## હૃદયરોગના દર્દીને ખૂબ જ સંતોષપૂર્વક રાખવા, તેને સંપૂર્ણ આરામ આપવો, અતિ હર્ષ કે અતિ શોકના સમાચાર તરત જ ન સંભળાવતાં શાંતિપૂર્વક કટકે-કટકે સંભળાવવા

હૃદયરોગ, આ નામ જ એટલું ફૂડાવનારું છે કે ડરી જવાય, વતા પણ સારી જ છે, કારણ કે હૃદયરોગ એવી બિમારી છે જે મનુષ્યનું જીવન - મરણ નક્કી કરી શકે. પાંચ મિનિટથી પણ ઓછી સમય માટે હૃદયરોગનો હુમલો માણસના બળિયને ખેડાન-ખેડાન કરી શકે. આ માટે જ હૃદયરોગ એ ગંભીર બિમારી તરીકે ગણાય છે અને હાલની તારીખે તો ઘણાં પરાં લોકો હૃદયને લઈને એટલા સજાગ હોય છે કે પુણે જ નહિ. અલબત્ત, સજાગ રહેવું જરૂરી છે. અને આથી જ આજે આપણે હૃદયરોગ વિષેની ટૂંકમાં માહિતી મેળવી, તેને નિવારવા માટેના ઉપાયો, આહાર-વિહારની ચર્ચા કરીશું.

હૃદય એ માણસનું એવું માંસલ અંગ છે, કે જે નિરંતર ચોવીસે કલાક ઘબક્યા કરે છે. ગર્ભમાં હૃદય ઘબકવું શરૂ થાય કે અંતિમ શ્વાસ સુધી હૃદય ઘબકે છે, અને હૃદયના આ ઘબકારા જ શરીરમાં વિવિધ ધમનીઓ ને શરીરના દરેક ભાગમાં પુરતા પ્રમાણમાં રક્તસંચાર કરવામાં મદદ કરે છે. એટલે ટૂંકમાં કહીએ તો શરીરમાં લોહીનું પરિભ્રમણ (વ્યાસ સરક્યુલેશન) હૃદય મારફતે જ થાય છે. જેમ શરીરના દરેક અંગને કામ કરતા રહેવા માટે લોહીની જરૂર છે. તેમ હૃદયને પણ લોહીની જરૂર પડવાની. આથી હૃદયને પોતાને પોષણ માટે જરૂરી લોહી ખાસ શિરાઓ દ્વારા પહોંચે છે. જ્યારે આ શિરાઓ દ્વારા પહોંચાડાતા લોહીના પૂરવકામાં વિભેદ પડે, એટલે કે હૃદયને પુરવું લોહી ન મળે ત્યારે તે હૃદયરોગના પરિણામે છે. હૃદયરોગ થવાનું મુખ્ય કારણ હૃદયને રક્ત પહોંચાડતી શિરાઓના પોલાણમાં થતો ઘટાડો છે. કોલેસ્ટ્રોલ જેવા પદાર્થો શિરાઓમાં પોલાણમાં જમાવવાને કારણે શિવાય બીજા પણ ટૂંકા તેમજ લાંબા ગાળાનાં કારણો છે.

પોલાણમાં જમાવેલા આથી શિરાનું ડાયમીટર ઘટે, જેથી પુરતાં પ્રમાણમાં લોહી ન પહોંચે જે અંગે હૃદયરોગનાં હુમલામાં પરિણમે. હૃદયરોગ થવાના ઉપચોક્ત કારણો સિવાય બીજા પણ ટૂંકા તેમજ લાંબા ગાળાનાં કારણો છે.

## હૃદયરોગ અને તેના નિવારક ઉપાયો નિરામય

- ડૉ. કેદાર ઉપાધ્યાય

જેમ કે, લાંબા સમયથી વાસ્તવ શરીરમાં ગેસનું દબાવ રહે, વિષાક્ટ ગેસ કે કારબોનાની રચના લાંબા સમયમાં શ્વાસ પ્રચલનથી, પોષણની ખામીથી તેમજ વધુ પડતા ચરબીસુકત આહારથી, ચિંતા-શોક-ક્રોધ-વ્યગ્રતા જેવા તીવ્ર માનસિક ભાવોથી પણ હૃદય રોગ થઈ શકે. અજાણ સમયે હૃદયરોગના હુમલાનું પ્રમાણ વધ્યું છે. જેના લાંબાગાળાના મૂળ કારણોમાં સતત માનસિક તણ તેમજ આહાર-વિહારની અનિયમિતતા મુખ્ય છે.

હૃદયરોગના હુમલાના આગવા લક્ષણો છે. જેમ કે છાતિ પર દુ:ખાવો થાય અને ભીંસ પડતી હોય તેવું લાગે, આંખે અંધારા અને ચક્કર આવે, ખૂબ પરસેવો થાય તેમજ બાજે શરીરમાં શક્તિ જ ન હોય તેવું લાગે, જે વાલ્વમાં તકલીફ પડે તો શ્વાસ ચડે, હૃદય પર ગ્રહ પડ ચડેલા હોય છે. આમાંથી એકાદ પડ પર ઇન્ફાક્શન (કાનું) પડવાથી પણ અસહ્ય દુખાવો તેમજ હૃદયરોગનો હુમલો થઈ શકે.

હવે વાત કરીએ હૃદયરોગને લગતી ચિકિત્સાની - હૃદયરોગના દર્દીને ખૂબ જ સંતોષપૂર્વક રાખવા, તેને સંપૂર્ણ આરામ આપવો. અતિ હર્ષ કે અતિ શોકના સમાચાર તરત જ ન સંભળાવતાં શાંતિપૂર્વક કટકે-કટકે સંભળાવવા, દર્દીને શાંત - સ્વચ્છ, ખુલ્લા વાતાવરણમાં રાખવા, તેને માનસિક રીતે પ્રસન્ન રાખવા. 'અર્જુન' એ આયુર્વેદના મત મુજબ હૃદયરોગનું શ્રેષ્ઠ ઔષધ છે. અર્જુન એ હૃદયની સાથે સાથે કીડની તેમજ લિવરને પણ સજાકત બનાવે છે. આથી અર્જુનનું ચૂર્ણ કે તેની ટેબલેટ વિધિપૂર્વક લેવી. અર્જુનનો ક્ષીરપાક (દૂધમાં પાક કરવો) પણ લઈ શકાય. હૃદયમાં મસલના સ્પાગમને કારણે થતાં હુમલાના હિંગ તથા કસ્તૂરી અસરકારક છે. કોલેસ્ટ્રોલને કારણે હૃદયરોગની બિમારી હોય તો કોલેસ્ટ્રોલ ને ઘટાડવા પ્રયત્નો કરવા જેમા આહાર-વિહાર નિયમન મુખ્ય છે. ચરબીસુકત ખોરાકનો ત્યાગ એ ખૂબ જરૂરી છે. ઓછો-સાદો ખોરાક લેવો, નિયમપૂર્વક લેવો તેમજ શરીરને અનુકૂળ એવો વ્યાયામ કરવો. શિત્રક, જયોતિષ્મતી, ગોમુત્ર, ઘઉંના જવારા આદિ અનેક ઔષધિઓ કોલેસ્ટ્રોલ ઘટાડવામાં ઉત્તમ છે, પરંતુ જો આહાર-વિહારમાં નિયમન નહિ હોય તો દવાઓનો કોઈ ફાયદો નથી. આ ઉપરાંત દુખાવામાં કરેલ, વિપતિનુકૂલ તથા ભલ્લાતક પણ ખૂબ અસરકારક છે. આ દ્રવ્યો આહારમાં મગ, આદુ, લસણ, સરગવો, મેથી આદિનો ઉપયોગ છૂટ્ટી કરવો, તેલનો ઉપયોગ ઘટાડવો, ગાયનું શુદ્ધ ઘી નિયત માત્રામાં લઈ શકાય. વજન ન વધવા દેવું તેમજ હરડે નો નિત્ય - પ્રયોગ કરવો. હૃદયરોગ માટે હૃદયાર્થવ રસ, હિંગુલેશ્વર રસ જેવી ઘાતુભસ્મયુક્ત દવાઓ પણ મળે છે, જે ખૂબ સારા પરિણામો આપે છે. ચિકિત્સકની સલાહ અનુસાર તેનો પ્રયોગ કરી શકાય.

## આજના દિવસનો મહિમા - બાબુસાહ એસ. દવે



**૨૧મી ફેબ્રુઆરી**

● માતૃભાષાનું ગૌરવ વિશ્વસ્તરે વિસ્તરે એવા હેતુથી આંતરરાષ્ટ્રીય માતૃભાષા દિવસની ઉજવણી. ૨૧મી ફેબ્રુઆરી આંતરરાષ્ટ્રીય માતૃભાષા દિવસ. ● ૧૯૦૪માં ટીચાર્ડ વિથિકે પહેલું રેલ્વે એન્જિન બનાવી નવ માઇલ સુધી દોડાવ્યું. ● ૧૯૪૫ - અમદાવાદના સ