

‘માનસ વિકાસથી માનવ વિકાસ’ના ધ્યેય સાથે ગર્ભસ્થ શિશુના વિકાસ માટે નિર્દેશ કરવું અનોખું પુસ્તક અને ઓડિયો સી.ડી.

પ્રણવ રૂપ ઓમકાર જ સમસ્ત પ્રાણીઓના પ્રાણ છે. જેના પૃથ્વી, જળ, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ એ વર્ણનાત્મક અવયવો છે. વેદો, ઉપનિષદો એ તેનાં ગુણગાનો કરેલાં છે, તેની સાથે સમન્વિત ગાયત્રી, મહામૃત્યુંજય વગેરે : મંત્રોનો જપ વ્યક્તિ, કુટુંબ, સમાજ અને રાષ્ટ્રનો ઉત્કર્ષ કરનારો છે. વૈદિક મંત્રો પ્રાણશક્તિ, આયુષ્ય, કીર્તિ, ધનસમૃદ્ધિ તથા બ્રહ્મતેજમાં વૃદ્ધિ કરી અનિષ્ટને દૂર કરીને ઇષ્ટને પ્રદાન કરનારા છે.

આ બધી ગુદ્ર વાતોનો સરળ અને લોકભોગ્ય ભાષામાં તુલસીદાસજીએ રામચરિત માનવસમાં અવધ, વ્રજ અને ઉત્તરખંડેશની ગ્રામીણ ભાષા અને બોલીમાં મિશ્રિત પ્રયોગ દ્વારા રચી કરી છે તેમાં ગર્ભ સંસ્કાર અંગે બાલકાંડ, અયોધ્યાકાંડ, અરણ્યકાંડ, કિષ્કિન્ધા કાંડ, સુંદરકાંડ, લંકાકાંડ અને ઉત્તરકાંડની જુદી જુદી ચોપાઈઓમાં વર્ણવાયેલ સમસ્ત પંચમહાભૂત અને એનાથી નિર્મિત સમસ્ત, સસ્તવ, શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ-રંગ-ગંધની તન્માત્રાઓ સહિત તત્ત્વો છે. તેવી ચોપાઈઓ પસંદ કરીને ‘માનસ શિશુ અંગોપન’ નામે પુસ્તક તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે. તેની વાત માટે આજે તમને કરવી છે. જે હિન્દી ભાષામાં હોવાને કારણે રાજ્ય બહાર પણ પ્રસાર પામ્યું છે.

વિદ્યાભારતીના ‘સમર્થ ભારત’ પ્રોજેક્ટ માટે તૈયાર થયેલા પુસ્તકનું લોકાર્પણ છત્તીસગઢ ખાતે પૂ. મોરારી બાપુએ કર્યું હતું. અને આશીર્વાદન આપતાં જણાવ્યું હતું કે ‘રામચરિત માનસ’માંથી લગભગ બધી જ વિદ્યા પ્રાપ્ત થાય છે. ગુરુકૃપા એ જેટલો ઉદ્ઘાડ થાય એટલું દર્શન થતું હોય છે. માનસની ચોપાઈ તથા અન્ય સામગ્રી વડે તૈયાર થયેલ ‘માનસ શિશુ અંગોપન’ જરૂર ઉપયોગી થશે.

આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના આ વિષયના નિષ્ણાત અને હાલમાં ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ગાંધીનગરના કુલપતિ દિવ્યાંસુ દવે દ્વારા મળે છે. જેમાં તેમણે પુસ્તકનો હેતુ અને ઉપયોગીતા સમજાવતાં પોતાની આગવી શૈલીમાં જણાવ્યું છે કે ગર્ભસ્થ શિશુમાં શારીરિક વૃદ્ધિ અને ચૈતસિક વિકાસ સમાંતરે ચાલે છે. આ બંને પ્રક્રિયા એકબીજાને પ્રભાવિત પણ કરે છે. એટલે વિકાસના શારીરિક પક્ષ માટે આયુર્વેદનો અને ચૈતસિક પક્ષ માટે યોગશાસ્ત્ર તથા આધ્યાત્મ વિદ્યાનું માગદર્શન લેવું અત્યંત ગર્ભસ્થ મહિલા માટે અતિ આવશ્યક છે. એટલું જ નહીં પણ પોતાની અંદર ચાલતી આ પ્રક્રિયાને પોતાના રીતે સમજવું પણ માતા માટે જરૂરી છે.

શ્રીરામચરિત માનસ વાસ્તવમાં ‘માનસ વિકાસથી માનવ વિકાસ’ની સાધનાનો ગ્રંથ છે. તેથી ગર્ભાવસ્થાના નવ માસ દરમિયાન સંપૂર્ણ ગ્રંથનો અભ્યાસ કે પાઠ થાય શકે તો ઉત્તમ છે. પણ જે એમ ન થાય તો શિશુ વિકાસના સોપાન મુજબ પણ એનો અભ્યાસ અને નિત્ય પાઠ કરવામાં આવે તો પણ તે શિશુના માનસિક અને શારીરિક વિકાસમાં ઉપયોગી રહેશે. શબ્દ-રૂપ-ભાવ-ધ્વનિના ચારેય દ્વારા સૂક્ષ્મ તરંગોને માતાના માધ્યમથી શિશુના ચિત્ત પર એવી રીતે અંકિત કરવા કે જેથી શ્રેષ્ઠ માતા, શ્રેષ્ઠ બાળકને જન્મ આપી શકે.

આ પુસ્તકમાંથી પસાર થતાં એ વાત ખાસ ધ્યાનમાં આવે છે કે આ સંપૂર્ણ પુસ્તક રંગીન તો છે પણ તેમાં ઉપયોગમાં લેવામાં આવેલા રંગોનું પણ વિશિષ્ટ મહત્વ રહેલું છે. પુસ્તકના મુખપૃષ્ઠથી લઈને કયાં માસમાં કયાં અંગને સંબંધિત ચોપાઈઓ મુકેલ છે. તે અનુસાર વૈજ્ઞાનિક રીતે તેને અનુરૂપ રંગમાં એ છાપવામાં આવેલ છે. જે અંગે માગદર્શન કરનાર દિવ્યાંસુ ભાઈ દવે ધન્યવાદને પાત્ર છે. આ પુસ્તકનું મુખપૃષ્ઠ તૈયાર કરનાર લિમ્કા બુકમાં સ્થાન પામનાર પ્ષાતિપ્રાસ ચિત્રકાર બિબિનભાઈ સોનીએ પુસ્તકના મુખપૃષ્ઠ અને દરેક માસની અવસ્થાને સ્પષ્ટ કરતાં ચિત્રો અને તેને અનુરૂપ રંગોની

પસંદગી કરીને બધી કલાઓનું સંયોજન કર્યું છે. આ ચિત્રોનું કોમ્પ્યુટર સેટીંગ ઘૈવત સોનીએ સુંદર રીતે કર્યું છે.

આ મંત્રાત્મક ચોપાઈઓને કયા રાગમાં ગાઈ શકાય તે માટે સંગીતજ્ઞો હરિશચંદ્ર બોષી (બોટાદ), ડો. દિલીપ (સુરત), બાબુભાઈ રાણપુરા અને સ્વ. રાસબિહારી દેસાઈનો સહયોગ મેળવવામાં આવેલ છે. જેમાં ચોપાઈઓના ભાવોને ધ્યાને લઈને નવ મહિનાની ચોપાઈઓના વૈજ્ઞાનિક રીતે રાગ નક્કી કરી તેને યશ અંતાણીએ સ્વરંકિત કરી પોતાનો સ્વર આપ્યો છે અને તેની ઓડિયો સી.ડી. પણ આ પુસ્તક સાથે જ તૈયાર થઈ છે. ચોપાઈઓમાં જેમણે પોતાના અવાજનો બાદુ પાથર્યો છે. તેમાં ગાયિકાઓ શ્રીમતિ નેહા વ્યાસ, શ્રીમતી પ્રગતિ મહેતા અને રાજેશ પટ્ટાચિયા તેમજ શ્રીદીપ સેકશનમાં ચિંતન દવે, વિવેક વ્યાસ, સિતાર વાદક ભગીરાથ ભટ્ટ, વાંસળી વાદક શશાંક આચાર્ય મેડોલિન વાદક નિર્મળ સંઘવી એ સૂર અને સ્વરને સચવારે ચોપાઈઓને ચેતના અને સમુદ્યુક્તાથી નાદમય બનાવી છે.

‘માનસ શિશુ અંગોપન’ પુસ્તકના લેખિકા સંદ્રિકાબેન ભૂપેન્દ્રસિંહજી બાડેબા કચ્છમાં પ્રજ્ઞાવક્ત્રી ટ્રસ્ટ ચંલાલિત શ્રીમતી એચ.ડી.કે. કન્યા વિદ્યાલય ભચાઉ ખાતે સેવાઓ આપે છે. તેમણે આ પુસ્તકનું સંપાદન અને પ્રકાશન કર્યું છે. આ પુસ્તકની સાથે ઓડિયો સી.ડી. પણ છે. માનસમાં એમ કહેવાયું છે કે ‘ગાવત સંતત સંભુ ભવાની...’ ગાવાથી તેનો પ્રભાવ વધી જાય છે. ભારતીય સંસ્કૃતિના ચાર વેદોમાં એક વેદ સામવેદ સંપૂર્ણ રીતે સંગીત પર આધારિત છે. સંગીતમાં એવી તાકાત છે કે તે સાંભળનારને તેની સાંસારિક અવસ્થાથી ઉપર લઈ જાય છે. જ્યાં માનવ તેના મૂળ સ્વભાવ અનુસાર આનંદની પ્રાપ્તિ કરે છે. ત્યારે મન પાદરશ્ક બની જાય છે. આવી સ્થિતિમાં જે સાંભળવામાં આવે તેનો ગાઠ પ્રભાવ પડે છે. તેને શ્રુતિ વિજ્ઞાન કહેવાય છે, તેથી જ પ્રાચીન પરંપરા અનુસાર ગર્ભસંસ્કાર માટે પસંદ કરેલ છંદ, દોહાઓ અને ચોપાઈઓને ગર્ભસ્થ બાળકની અવસ્થામાં પ્રબળતા આપે તેવો રાગોમાં ગાઈને મુકવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે. તેથી તેને સાંભળતાં સાંભળતાં ગાવાનો પ્રયાસ કરી અને ગાતા ગાતા સમજાવવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવેલો છે. તેથી તેના સંભળતાં સાંભળતાં ગાવાનો પ્રયાસ કરી અને સાંભળે તેના સાંભળનારને પ્રયાસ કરવામાં આવેલો છે. જ્યાં તેના સંભળનારને પ્રયાસ કરવામાં આવેલો છે.

ગર્ભસંસ્કાર માટે રામચરિત માનસની ચોપાઈઓ પર આધારિત આ પુસ્તક અને ઓડિયો સી.ડી. તૈયાર કરવાનો આ એક સંનિષ્ઠ પ્રયાસ છે. જે દ્વારા સંસ્કારી અને સુદૃઢ બાળક ડારા સ્વસ્થ સમાજ એક શ્રેષ્ઠ ભારતના નિર્માણમાં પોતાનું જે યોગદાન આપવામાં કાર્યરત છે તે સૌને ધન્યવાદ પાઠવું છું અને આ પુસ્તક તેમજ ઓડિયો સી.ડી. ને આવકારું છું.

માનસ શિશુ અંગોપન લેખન, સંપાદન : સંદ્રિકા ભૂપેન્દ્રસિંહજી બાડેબા પ્રકાશક - પોતે સંપર્ક - દરબાર ગઢ, લાકડીયા (કચ્છ) ગુજરાત કિંમત - ૧૦૦ રૂ. (પુસ્તક), ૫૦ રૂ. (સી.ડી.)



ગર્ભ સંસ્કાર હેતુ શ્રીરામચરિતમાનસની ચોપાઈઓ

સુપ્રભાતમ્ સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ ફોન : ૯૩૨૨૭૨૫૧ બધા પક્ષો ચૂંટણીમાં મેલી રમતમાં રાણે છે, પ્રચાર-ચુલ્કમાં સિદ્ધાંતોને મૂલ્યો વડે ઘાંચે છે, આંચે છે લોકશાહી જુદાણાની હોળીની જવાળાથી - પક્ષો-નેતાઓ, કાળા નાણાની ફેણ પર નાચે છે (ચૂંટણીમાં ગંદી રમતો)

ચિંતન ક્ષારં જલં વારિ મુચઃ પિબન્તિ તદેન કૃત્વા મધુરં વમન્તિ । સન્ય સ્તથા દુર્જન દુર્વચનાસિ પીત્વા ચ ચૂકતાનિ સમુદ્રગિરન્ત ॥ ‘મેઘ, વાદળ-સમુદ્રનું ખાતું જળ પીએ છે અને પછી એને મીઠું કરીને પરત આપે છે અર્થાત વરસાવે છે એવી જ રીતે સંતજન-સર્જન-સારો માણસ-દુર્જનના કટુ-પરાણ અપશબ્દો સાંભળી-સહન કરી પચાવીને પણ તેને ઉત્તમ સવાહ શિખામણ બોધ આપે છે.’ સંત-સર્જન લોકો તો સ્વભાવ હકારાત્મક હોઈ કોઈનો સ્વભાવ ગમે તેટલો ખરાબ-કટુ-ઉગ્ર-જુદા બોલો-છેતરપીડીવાળો હોય છતાં એ શું કરે છે કે શું કરવું જોઈએ એનો વિચાર કર્યા વિના - આપણે તો એવા લોકો સાથે પણ સર્જનની સલુકાઈથી બાંધે કંઈ જ બન્યું નથી - કંઈ જ બોલ્યું નથી એમ સમજીને જ વર્તન કરવું જોઈએ. આવી હકારાત્મકતા બીજાને તો જે મદદરૂપ થાય તો થાય પણ આપણા પોતાના સુખ, માનસિક શાંતિ અને વર્તન માટે ખૂબ જ આનંદદાયક બની રહે છે. કોઈ શું કરે છે તે જોવા કરતાં માટે શું કરવું છે જ આપણા જીવન-ચરિત્રનો મતલબ હોવો જોઈએ.

સુવિચાર ● કપટમુકત માનસિકતા અપનાવી જુઓ કેમ કે પરમાત્માને પામવાનું તે ખૂબ સરળ સાધન છે - અમૃતબિંદુ ● તમે ઘરમાં હલકા દ્રવ્યો વસાવતાં નથી તો મનમાં હલકા વિચારોને પણ વસવા ન દો - સોગરેજી મહારાજ ● જીવનમાં જે પણ સાઈ છે.. એને ટકાવી રાખવા પ્રયત્નશીલ બનવું એનું નામ જ છે.. ‘રક્ષક’ બનવું - સંત કાન્હીસ ● નફો એ જો ધંધાની સફળતા છે.. તો રાગ-દ્વેષમાં કડાકો એ ધર્મ આરાધનાની સફળતા છે - ડો. પ્રણવ પંચ્યા ● આત્માનો દોષમુક્ત બનાવવાની પ્રથમ શરત છે, દોષનું નિદાન થઈ જાય, અધ્યાત્મ જગતમાં તેને ‘બોધન’ કહે છે - સમ્પંક આનંદ ● જગતી સમર્પણભાવ લાવે છે અને સમર્પણ તમને ગ્લાનિથી મુક્ત કરે છે - શ્રી શ્રી રવિચંદર ● સાચો જ્ઞાની માણસ જગતની ચકાચોંધથી વિચલીત થતો નથી - ભરુદેરિ ● વધારે પડતાં રાચરચીલાવાળા ઓરડામાં તમે જે રહી શકતા નથી તો કુવિચારોથી વ્યાપ્ત મનમાં પ્રભુ શી રીતે રહી શકે? - એસ.ભદ્રાચાર્ય - (સંકલન : દીપક વી. આસરા)

બોધ કથા સંસાર-વ્યવહારમાં અનેક સત્યો છે પણ આપણે એને જાણી જોઈને, મારી-મચડી, આપણા સ્વાર્થ માટે તેનો અર્થ આપણને અનુકૂળ આવે તેવો કરીએ છીએ. દા.ત. મને ડોકટરે કહ્યું, સવારે ચાલીસ મિનિટ તમને ચોખ્ખી હવા મળે અને પરસેવો થાય એવી કસરત કરવી. પંદર દિવસ પછી પાછા રિપોર્ટ લઈને આવજો.’ હું ગયો મધુપ્રમેહમાં કોઈ કડવાસ આવી ન હતી. ડોકટરને આશ્ચર્ય થયું - ખાંડ ખાધી નથી છતાં કેમ આવ્યું થયું? કસરતમાં શું કરતા હતા? મેં કહ્યું સાહેબ તમે ‘પરસેવો અને ખૂલ્લી હવા’નું જ કહ્યું હતું ને! હું હિંચકે બેસી છાપાં વાંચું છું ચોખ્ખી હવા મળે છે અને છાપામાં લૂંટ-ખૂનના સમાચાર વાંચી પરસેવા છૂટે છે’ ડોકટરે માથાના દુખાવાની ગોળી માગી - જો કે મન કારણ ન સમજાયું. એમ, મુલાં નસરૂદીન એક સૂઝી સંતને મળવા ગયા. પ્રકૃતિ-મહાત્માની વાત નીકળી. સંત કહે બધા સંતપુરુષો-મહાત્માઓ-પશુ-પંખી અને પ્રકૃતિના બધાં તત્ત્વો, જળ-વાયુ અને પશુ-પંખી બધાં જ માનવસાનું જ કાર્ય કરે છે છતાં મનમાં કોઈ પણ જાતનું અભિમાન કરતાં નથી અને પાછાં પ્રકૃતિમાં જ વિલય થઈ જાય છે... નસરૂદીન - આમાંથી ખાસ કંઈ સમજ્યો નહીં છતાં કહ્યું - તમારી વાત સો ટકા સાચી છે મને પણ પ્રકૃતિનો ખત અનુભવ થયો છે. સંતની ઉલ્કા વધી કહ્યું, એમ, મને કહો. નસરૂદીન - કહે એકવાર મને ખૂબ જ ભૂખ લાગી - ચક્કર આવવા લાગ્યા - તળાવને કાંઠે ગયો - અને તરત માછલી પકડી લીધી - ખાઈ ગયો - માછલીએ મારો જીવ બચાવ્યો.. ... હવે સૂઝી મહાત્માને ચક્કર આવવા લાગ્યા. Email - sureshchandrabbhatt18@gmail.com

દીકરી એટલે સમગ્ર માનવ સમાજના અસ્તિત્વનો આધાર

કેટલાક મુદ્દા એવા હોય છે, જેમની સરજૂતિની જરૂર રહેતી નથી. માહિતી અને દલીલોની જરૂર રહેતી નથી. ઉપદેશ પણ નહિ અને આદેશ પણ નહિ. મુદ્દો એ હદ દેખીતે અને સ્વીકાર્ય હોય છે કે એથી વિપરીત વાત શણભર પણ ન ટકે. આવો એક મુદ્દો દીકરી બચાવવાનો છે. સદીઓ સુધી પુત્ર પ્રધાનતા અપનાવ્યાને પરિણામે હવે હજાર પુત્રોમાંથી સવાસો જેટલા પુત્રોએ ફરજિયાત વાંઘા રહેવું પડે એવી સ્થિતિ આપણે જાતે જ નિર્માણ કરી છે. એ સ્થિતિમાં અતિ કડવાં ફળ ભોગવી રહ્યાં છીએ. સૌરાષ્ટ્ર બાજુ તો દલાલો એક એક ગરીબ યુવતીનો બબ્બે ત્રણ-ત્રણ ઘરે પરણાવીને, ત્યાં ચોરી કરાવીને બેવડી-ચોવડી કમાણી કરવા લાગ્યા છે. આમ, આ મુદ્દાની વિશેષ સમજૂતિની તો જરૂર નથી. પરંતુ સમાજની ખોપરી જરા જાડી હોય છે. એ ખોપરીમાં એક વિચાર રોપ્યા પછી જ આપોઆપ એની વૃદ્ધિ થતી નથી. એને પુનરાવર્તનરૂપી આપણી સતત સીચવું પડે છે મતલબ કે આ મુદ્દાનું પુનરાવર્તન અને એ દ્વારા દંદીકરણ કર્યાં કરવાનું હોય છે. મુદ્દો બેટી બચાવવાનો છે. એની દંદીકરણમાં સહાયરૂપ બને એવી એક નાનકડી પુસ્તિકા લલસાડના ધનસુખલાલ પારેખે લખી છે. પુસ્તિકા સર્ળગપણે સૂત્રાત્મક છે. એનું એક-એક સૂત્ર શાળામાં, સંસ્થામાં, લેડિઝ હોસ્ટેલના પાટિયા પર પ્રસૂતિગૃહમાં અને જ્ઞાતિ સંસ્થાના નોટિસ બોર્ડ પર લખવા જેવું છે. ધનસુખલાલ પારેખની પુસ્તિકાનું શીર્ષક છે. ‘મારે પણ એક દીકરી હોય.’

- દીકરી એટલે ઘરમાં હસતી-રમતી નાચતી કૂદતી પંખણી
- દીકરી એટલે સંતાનોને સદાચારનું શિક્ષણ આપતી અને સંસ્કાર સંપન્ન બનાવતી પ્રેરણામૂર્તિ
- દીકરી એટલે વાસ્તવ્યની આંધી
- દીકરી એટલે ઘરડા માબાપની ટેકણ-લાકડી
- દીકરી એટલે ઘરમાં કલ્લોલની ક્રોચલ
- દીકરી એટલે ઘરને સુરક્ષિત રાખતો દીપસ્તંભ
- દીકરી એટલે મા-બાપ માટે આશાનું અંશુ
- દીકરી એટલે માના હૃદયનો હાર
- દીકરી એટલે પિતાના પ્રેમની મહેક
- દીકરી એટલે પવિત્રતાનું પાવન ઝરણું
- દીકરી એટલે દરિયાદિલ
- દીકરી એટલે જીવનમાં ગલ્યની ગંગોત્રી
- દીકરી એટલે દીકરાનું સ્થાન લેતી વિરાંગના
- દીકરી એટલે દાદાને ઘોડો બનાવતી ઘોડે સવાર
- દીકરી એટલે આંગણું ઉજાળતી પ્રકાશ-પ્રતિમા
- દીકરી એટલે પરમ આનંદની અનુભૂતિ
- દીકરી એટલે સૌ પ્રત્યે પ્રેમભાવ રાખતી સખી
- દીકરી એટલે દરેક પ્રસંગને કુશળતાથી પણ પાડતી કુશળ મેનેજર

હું રસ્તે રાળતી વારતા

અલબત્ત, પુસ્તિકાની પહોંચ એક પ્રકારની છે તો દૈનિક અખબારો અને માસિકોની પહોંચ ઘણી બહોળી હોય છે. એટલે ‘મારે પણ એક દીકરી હોય એ પુસ્તિકાની કેટલીક સામગ્રી અહીં રજૂ કરીએ છીએ. ઘણા ઘરોમાં પરિસ્થિતિ એવી હોય કે, બસ છોકરા જ છોકરા હોય છે. એ ઘરોને અને એ ઘરો જોનારને કોઈ સૂકા પ્રદેશનાં દર્શન કરતાં હોય એવું લાગે છે. આવા ઘરોની એકાદ દીકરી માટેની ઝંખનાય જોવા જેવી હોય છે. અમે એવાં ઘર જોયાં છે જ્યાં દીકરી માટે બાધા-આખરી રખાતી હોય તેમ દીકરી માટે પણ પ્રાર્થના કરાય છે. એટલે, દીકરીનો મહિમા કરતા આ કાવ્યાત્મક સૂત્રો બહોળા સાર્થકતા ધરાવે છે.’

- દીકરી એટલે સંવેદનાની સત્તા પર ખીલેલું પુષ્પ
- દીકરી એટલે પિતાના ઘરને સદાય અજવાળતી દીપિકા
- દીકરી એટલે કઠોરમાં કઠોર પિતાના હૃદયને કોમળ બનાવી રાખતી સંજીવની
- દીકરી એટલે સદાય પ્રેમથી છલકાતું સરોવર
- દીકરી એટલે એ સંતાન જેના પુનિત પરગરથી ઘર ધબકતું રહે
- દીકરી એટલે માબાપના મને લગાવાયેલો ચંદનનો મલમ
- દીકરી એટલે તદ્દુકતી કવિતા
- દીકરી એટલે સમગ્ર માનવ સમાજના અસ્તિત્વનો આધાર
- દીકરી એટલે માની વેદનાનું વસિયતનામું વાંચતી સાહેલી
- દીકરી એટલે અન્યાયનો સામનો કરતી ઝાંસીની રાણી
- દીકરી એટલે અવકાશમાં છલાંગ લગાવતી કલ્પના યાવલા જેવી પરાક્રમી બાળ!
- દીકરી એટલે ગૃહમંદિરની તુલસી

ભીતર પ્રવેશવાની સુખની થઇ ન હિંમત, એને નડવું છે કાયમ બખર અરસપરસનું

ભીતર પ્રવેશવાની સુખની થઈ ન હિંમત, એને નડવું છે કાયમ બખર અરસપરસનું. - રવીન્દ્ર પારેખ સીમા બબડતી હતી... હું મા થઈ તે જ મારો વાંકને? તારો મારા ઉદરે જન્મ થયા પછી સતત તું લાતો મારીને શું જ ગુસ્સો કાઢતો હતો તે ત્યારેય નહોતું સમજાયું અને આજે પણ અબોલા તે શાનાં લીધા છે... મને તો તે પણ સમજતું નથી. તારું ભવું ઈચ્છવું અને તારી ભુખ ભાંગવી તે સિવાય મેં કદી તારી પાસેથી કશુંયે ઈચ્છ્યું નથી. અને આ જેનીફર સાથે તારા લગ્ન થયાને તને શું થઈ ગયું? મને ખબર નથી કે તારે માટે હું વસુકી ગયેલી ગાય કે જેના આંચલમાં હવે દુધ નથી તેમ સમજીને તે મને તારી જિંદગીમાંથી હાંકી મુકી. પણ ભલા ભાઈ તું ભુલી ગયો કે ઘરડી ગાય પણ ઉત્સર્જન નો રુપમાં ખાતર આપે છે. બે વરસે વીક નો તુ બાપ થયો તેથી શું વીક તારા એકલાનો? મારા કુલનાં ગોટા જેવા પૌત્રને જોઈને મને તારુ બચપણ ફરી માણવાનાં કોડ ના થાય? તારા પપ્પા તેમની સર્વ ઈચ્છાઓ મારીને જીવી શકે.. પણ ના. મારાથી તેમ નથી થતું હું તો મા છું ને? અને તું મારો રૂપિયો છે જ્યારે વીક તો મારા રૂપિયાનું વ્યાજ વળી

બતાવ્યું ભાઈ! હું તો વસુકી ગયેલી મા ને? તને હું શું કામ લાગવાની? હવે તો હું ઘરડી થવાની. તારા માથે મને સાચવાની જવાબદારી આવવાની તેથી તે મને ફોન કરવાની મનાઈ કરી દીધી. તારે ઘરે આવવાની મનાઈ કરી દીધી.. પણ ભાઈ! તને જોયા વીના મને કેમ ચાલે? તું આજે તારા દીગલા સાથે રમે અને મને મારા દીગલાને જોવા પણ ન મળે? ઘણી વખત તારા પપ્પા મને કહે કે છોકરાઓ મોટા થઈ ગયા પણ તેમની સાથે તું મોટી નથી થતી. ભુલી જા કે હવે તેઓ તારી દરેક માંગણી ઓ પુરી કરે... તેમની પોતાની જિંદગી છે .. તેમની પોતાની પ્રાથમીકતા (પ્રાયોરીટી) હોય... અને તું તે પ્રાયોરીટીમાં ના હોય તો તું શું કરે? સહજ જવાબ તો એક જ હોય... તેઓ તેમની દુનિયામાં સુખી છે માની ને મુશ રહે. તેઓ એવું કહેતા હોય છે પણ હું ઉધામા કરું છું અને તેઓ પણ છાના છાના નિ:સ્વાસ તો નાખતા જ હોય છે. સમજણ નાં નામે તેઓ સહી જાય છે જ્યારે મને થાય છે કે મારા સંતાનો હાથવગા હોવા છતાં મારે કેમ નહી માણવાનાં?

અબોલાનું ગણિત

અબોલાનું ગણિત - વિજય શાહ ક્યારે તુટશે આ અબોલા? મારા શ્વાસ ચાલે છે તે પહેલાં તો તુટશે મારાને? ●●● મા! ખરું કહું ને તો કોઈ અબોલા છે જ નહી. પણ હા તમની એક વાત સંતોષુ અને સાથે આવી પડતી બીજી ફરમાઈશોથી હું છું. મને મારું બચપણ અને મારા માટેનું તમારો લગાવ સંપૂર્ણ રીતે યાદ છે. દીકરા સાથે સમય ગાળુ ત્યારે તે બધું જ મારી સ્મૃતિઓમાં અકબંધ અને શણે શણમાં હિસાબો તરીકે ઉકલતું જ હોય છે. પણ શું કરું? તમે અને જેની- મારી બધીજ સહનશીલતાની સરહદો પાર કરી ગયા છો. બંને મા પોત પોતાનાં દીકરાઓ વિશે એવી જડ માન્યતાઓથી વળગેલા છે કે દરેક વચલા રસ્તાને પણ છેલ્લો રસ્તો માની હદ બહાર અજુમો છો જ્યારે સત્ય એ છે કે હું બેઉ માઓને સંભાળતા સંભાળતા પાગલ થઈ જાઉં છું. મને ખબર છે કે સંવેદનાઓ બંને પક્ષે અનહદ છે. બંને ને સંભાળવાને બદલે મેં મને સ્થિર રાખવાજ આ નિયમ ઘડ્યો છે કોઈ વાત જ નહી કરવાની. તેથી બંને તેમ તેમની રીતે મુશ કે નામુશ. જેની ખુબ જ સુખી છે અને તમે બહુ જ દુ:ખી. ફોન ઉપર વાતો કર્યા પછી અક્ષરે અક્ષરનું પીષ પેષણ વળી મને ગુજરાતીનું સારી રીતે અંગ્રેજી કરતા ના આવડું ત્યારે વાતનું વતેસર થાય તે નક્કામં.. તમારી સાથે પપ્પા છે. તે તો બહુ જ સમજુ છે પણ મારી પાસે મારા સિવાય બીજું કોઈ નથી.