

ગાંધીનગર સમાચાર

તા. ૩૧-૧-૨૦૧૫, શનિવાર

તંત્રી સ્થાનેથી....

દિલ્હીનું કુરુક્ષેત્ર કોણ ગુતરશે?

દિલ્હીને દેશનું દિલ માનનારા દિલ્હીવાસીઓ એક જ વરસમાં ટૂંકા ગાળામાં બીજ વાર વિધાનસભાનું મતદાન કરશે. આ પરિસ્થિતિ દિલ્હીમાં ગત વર્ષે થયેલ ચૂંટણીમાં ત્રિશંકુ વિધાનસભા સરખાઈ એના કારણે ઊભી થવા પામેલ છે. ગત વર્ષે મોદીને વડાપ્રધાન પદના ઉમેદવાર તરીકે મોજેક્ટ કરવામાં આવ્યા હતા અને તેઓ દેશભરમાં મોટી મોટી ચૂંટણી સભાઓ સંબોધવા લાગ્યા હતા. દિલ્હીમાં પણ મોદી મોવું તો હતું જ, વળી ડો. હર્ષવર્ધન જેવા સ્વચ્છ ઇમેજ ધરાવતા નેતાની આગેવાનીમાં ચૂંટણી લડાઈ હતી. પરંતુ અણા આંદોલનની પેદાસ જેવી આમ આદમી પાર્ટીએ એવું આગવું વચ્છે ઊભું કરી દીધેલ હોય ભાજપને પૂર્ણ ભહુમતી મેળવવામાં ત્રણ બેઠકો ખૂટી હતી. સૌથી મોટા પક્ષ તરીકે ચૂંટાઈ આવ્યા છતાં ત્યારે ભાજપ સરકાર બનાવવાની બાબતમાં અવઠવ અનુભવવું હતું. એને તે સમયે અપક્ષો કે અન્ય કોઈનું સમર્થન મળી શકે તેમ નહોતું તેથી સૌથી મોટો પક્ષ હોવા છતાં એણે સરકાર રચવાની બાબતમાં આગળ વધવું મુનાસિબ નહોતું લેખ્યું - ૨૮ બેઠકો જીતનાર બીજા નંબરની કેજરીવાલની આમ આદમી પાર્ટીએ ઘણી જદોજદને અંતે કોંગ્રેસના ટેકાથી સરકાર તો બનાવી, પરંતુ નવા સવા મુખ્યમંત્રીએ કોંગ્રેસના સમર્થનની બાજે પોતો નક્કી જરૂર જ ન હોય - એવું વલણ અપનાવીને કોંગ્રેસના પૂર્વ મુખ્યમંત્રી શીલા દિક્ષિત સહિત હાઈકમાન્ડને ભાંડવાનું ચાલુ રાખ્યું. કેજરીવાલે વીજળી અને પાણીના મુદ્દે લોકપ્રિય બનાવવાનો અભિગમ અપનાવ્યો, ઉચ્ચાભિલાષી કેજરીવાલ વારાસલીમાંથી સંસદની ચૂંટણી લડી રહેલ ભાજપના વડાપ્રધાનપદના ઉમેદવાર નરેન્દ્ર મોદી સામે ચૂંટણી જંગમાં ઊતર્યા અને હાર્યા. કેન્દ્રમાં ભાજપની સરકાર રચાયા પછી દિલ્હીમાં રાજ્યપાલ શાસન હટાવી લોકપ્રિય સરકાર બનાવવાની નવેસરથી કસરત શરૂ થઈ ત્યારે એક તબક્કે કોંગ્રેસ અને આમ આદમી પાર્ટીના અસંતુષ્ટોને પક્ષપલટો કરાવી ભાજપ સરકાર બનાવી દેશે, એવું લાગતું હતું. પરંતુ આ રીતે પક્ષ પલટા કરાવવાથી ભાજપની ઇમેજ ખરડાશે, એવું લાગતાં નવેસરથી ચૂંટણી કરાવવાનો નક્કી થયું. હવે ચૂંટણીનો દિવસ જેમ જેમ નજીક આવતો જાય છે તેમ તેમ દિલ્હીમાં આમ આદમી પાર્ટી અને ભાજપ વચ્ચે ગળાકાપ હરીફાઈ જામતી વરતાય છે ભાજપ પાસે કેજરીવાલની ટક્કર લઈ શકે એવો 'ચહેરો' નહોતો, તેથી પ્રતિભા સંપન્ન કિરણ બેદીને ભાજપે રાતોરાત મુખ્યમંત્રી પદનાં ઉમેદવાર બનાવી આ પ્રતિષ્ઠાનો જંગ જીતી લેવાની વ્યૂહરચના અપનાવી છે. પ્રજાસત્તાક પર્વ નિમિત્તે અમેરિકાના રાષ્ટ્ર પ્રમુખને નોતરીને મોદીએ વધુ એક માસ્ટર સ્ટ્રોક લગાવી જીતની શક્યતા વધારે ઊંચળી બનાવી છે.

રવિવારે રાંધેજા ખાતે અગત્ય આયુર્વેદ ચિકિત્સાલયનો શિલાન્યાસ સમારોહ

ગાંધીનગર, તા.૩૦ ગાંધીનગરથી માણસા રોડ પર આવેલ રાંધેજા ચોકડી ખાતે આવેલ આર્યગ્રામ આશ્રમ કેશવ ગૌશાળા ખાતે તા. ૧લી ફેબ્રુઆરી રવિવારે સવારે ૧૦ થી ૧૨ વાગ્યા દરમિયાન અગત્ય આયુર્વેદ ચિકિત્સાલયનો શિલાન્યાસ કરવામાં આવનાર છે. આ શિલાન્યાસ વિધિ કેરળના અગત્ય મહના આચાર્ય નારાયણ ગુરુકુલના હસ્તે કરવામાં આવશે. આ પ્રસંગે રાજ્યસભાના સાંસદ મનસુખભાઈ માંડવીયા, ગૌ સેવા અને ગૌચર વિકાસ બોર્ડના અધ્યક્ષ ડૉ.વલ્લભભાઈ કથીરીયા અને ગુજરાત આયુર્વેદ યુનિવર્સિટી જામનગરના કુલપતિ વેદ્ય રાજેશ કોટેયા મુખ્ય મહેમાન પદે ઉપસ્થિત રહેશે. આ ઉપરાંત અતિથિ વિશેષ પદે સાધના સામાહિકના પ્રકાશક રસિકભાઈ ખમાર, રાષ્ટ્રીય સ્વયંસેવક સંઘના ગુજરાત પ્રાંતના ગૌ સેવા પ્રમુખ ધનશ્યામભાઈ સીતાપરા અને કડીના આદર્શ વિદ્યાલયના કેમ્પસ નિયામક કેશુભાઈ પટેલ ઉપસ્થિત રહેશે.

રવિવારે પેશાપુરમાં ક્વાલીનો કાર્યક્રમ

ગાંધીનગર, તા.૩૦ ગાંધીનગર પાસે આવેલ પેશાપુર ગામે તા. ૧લી જાન્યુઆરી રવિવારે ગ્યારમી શરીકના ઉર્સ નિમિત્તે જયપુરના મશહુર ક્વાલ શમીન નઈમનો ક્વાલીનો કાર્યક્રમ યોજવામાં આવ્યો છે. આ કાર્યક્રમ જઈથી થર્મલ પાવરની બાજુમાં આવેલ સંજરી પાર્ક ખાતે યોજાશે તેવું યુસુફભાઈ ખરમાર દ્વારા અખબારી યાદીમાં જણાવાયું છે.

સોજા હાઈસ્કૂલના ઉપક્રમે મહાત્મા ગાંધીજી નિર્વાણ દિનની ભવ્ય ઉજવણી

કલોલ તાલુકાની લબ્ધ મહાત્મા ગાંધીજી અને ગ્રામ સફાઈ -તિષ્ઠિત શૈક્ષણિક સંસ્થા શેઠ એચ. એમ. સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, સોજાના ઉપક્રમે ગુજરાત સરકારશ્રીના



પરિપત્ર અનુસાર આજ રોજ મહાત્મા ગાંધીજી નિર્વાણ દિનની ભવ્ય ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. રાષ્ટ્રપિતા મહાત્મા ગાંધીજીના નિર્વાણ દિન નિમિત્તે સદર શાળામાં

માધ્યમિક વિભાગના તમામ અધ્યક્ષોએ હોશભેર ભાગ લીધો હતો. બાળકોએ પોતાના વિચારો-અભિપ્રાયો-સૂચનો-મંતવ્યો-થાય અને વિવિધ સુપુત્ર-ગર્ભિત કોશલ્યો વિકસે તે માટે ગાંધીવિચારના અભ્યાસુ એવા ગણિત-વિજ્ઞાન શિક્ષકશ્રી રાકેશ-જાપતિએ રાહીએ વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થિનીઓને અભિનિરિત કર્યા હતા. ગાંધીજી અને સફાઈ -તિક-ચિલ્ન ઝાડૂના રેખાકૃતિ સ્વરૂપે ગોઠવાઈને બાળકોએ સદર સ્પર્ધા સંપન્ન કરી હતી. આ -સંગે બાળકોએ ૨ મિનિટનું મૌન પાળી ૧૦૦ કલાક સ્વૈચ્છિક સફાઈ-શ્રમદાન કરવાના, સ્વચ્છતા જાળવવાના અને ગ્રામજનો પાસે તે પળાવવાના શપથ-સોગંધ પણ લીધા હતા. શાળાના કલાશિક્ષકશ્રી ભરતભાઈ એ સમગ્ર કાર્યક્રમનું સફળ સંચાલન કર્યું હતું. તમામ સ્પર્ધક બાળકોને નેત્રાહક ભેટથી અને -થમ ત્રણ ક્રમે વિજેતા કલાકારોને યોગ્ય પુરસ્કાર-પ્રમાણપત્રથી અભિવાદીત કરવામાં આવ્યા હતાં.

સાદરા ખાતે મહાદેવ દેસાઈ શારીરિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયમાં ચિત્ર સ્પર્ધા યોજાઈ

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ સંચાલિત મહાદેવ દેસાઈ શારીરિક શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, સાદરામાં રાષ્ટ્રીય સેવા યોજના એકમ દ્વારા ગાંધી નિર્વાણ



સંદર્ભે શહીદો માટે મૌન પાળવામાં આવ્યું અને ડૉ. ઉદાજી પરમારે વિદ્યાર્થીઓને સ્વચ્છતા અને સફાઈ વિશેની પ્રતિજ્ઞા લેવાડાવી હતી. સ્વચ્છ જુલ્હી પવાસીયા અને દિમી લોહણ સંયુક્ત રીતે પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું. જયારે દ્વિતીય સ્થાન બી.પી.એ.ડી.ની વિદ્યાર્થીની પાયલ

ગોકુલપુરાના બાળકોને એનર્જી ડ્રિન્ક્સનું વિતરણ કરાયું

ગાંધીનગરની ગજાન સેવા સમિતિ દ્વારા ગોકુલપુરા પ્રાથમિક શાળાના ૨૭ બાળકોને એપલ તથા ઓરંજ જ્યુસના ટેટ્રાપેકનું વિતરણ કરવામાં આવ્યું હતું. મહાત્મા ગાંધી નિર્વાણ દિને બાળકોને આ એનર્જી ડ્રિન્ક્સ મળતા આનંદ વિભોર થઈ ગયા હતા. આ સેવા કાર્ય માટે મિલિન્દ ગુપ્તે, દિનેશભાઈ, દેવ, મહર્ષિ તથા શાળાના સ્ટાફ અને ધો. ૮ ના વિદ્યાર્થીઓએ સેવાઓ આપી હતી. જયારે જ્યુસના પેકેટ્સ ઈન્ટાસ કંપની દ્વારા દાનમાં અપાયા હતા.

ખાખરીયા છાસઠ પ્રજાપતિ સેવા સમાજના રવિવારે સમૂહલગ્ન યોજાશે

ખાખરીયા છાસઠ પ્રજાપતિ સેવા સમાજ યોજિત ૨૦મો સમૂહલગ્ન કુળદેવી મા બ્રહ્માણીની આશીર્વાદથી કુસંગણ ગામે સમાજની વારીમાં તા. ૧લી ફેબ્રુઆરીએ યોજાશે. જેમાં ૨૪ નવદંપતીઓ પ્રભુતામાં પગલા પાડશે. વેબસાઈડ ડબલ્યુ ડબલ્યુ ડબલ્યુ ખાખરીયા દ્વારા સમાજ ક્રોમ. વેબ ડબલ્યુ ડબલ્યુ ડબલ્યુ ખાખરીયા દ્વારા પ્રજાપતિ પરથી જોવા મળી શકશે મહામંત્રી શ્રી કાન્તીલાલ ગુજરે જણાવેલ છે.

હરિની દષ્ટિ...



આજનું કવિ છે... સફાઈ અભિયાન માટે, કવીતા ગાય છે કે 'હે વસંત તારા વાયરા દ્વારા આ કચરો ઉપાડી લે...'

ગાંધીનગરમાં ૧લી ફેબ્રુઆરીએ પુસ્તક પરબ યોજાશે

ગાંધીનગર, તા. ૩૦ ગાંધીનગરમાં પ્રતિ મહિનાના પહેલા રવિવારે પુસ્તકોના આદાન-પ્રદાનના સેતુરૂપ પુસ્તક પરબનો કાર્યક્રમ યોજાય છે. તા. ૧-૨-૨૦૧૫ રવિવારે સવારે ૭.૩૦ થી ૮.૦૦ દરમિયાન ઘ-૪ સર્કલ-ઉદ્યોગ ભવન, ગાંધીનગર ખાતે પુસ્તક પરબ યોજનાર છે. માતૃભાષા અભિયાન, અમદાવાદના ઉપક્રમે અને આત્મનું ફાઉન્ડેશનના સહયોગમાં પુસ્તક પરબ યોજવામાં આવે છે. ગુજરાતી ભાષાનું ગૌરવ વધે, સારાં પુસ્તકો-સારા સાહિત્યનો સમાજમાં પ્રસાર થાય, વિદ્યાર્થીઓ-યુવા પેઢીમાં વાંચનની ટેવ વિકસે એવા શુભાસયથી આ પુસ્તક પરબ યોજવામાં આવે છે. ગુજરાતભરમાં વિવિધ કેન્દ્રો ખાતે આ કાર્યક્રમ યોજાય છે. પુસ્તક પરબની મુલાકાતે આવનાર ઉપલબ્ધ પુસ્તકો પૈકી કોઈ પણ બે પુસ્તક તથા બે-ત્રણ સામયિક વિના મૂલ્યે ભેટમાં વાંચવા લઈ જઈ શકે છે. આ પુસ્તક પરબનો લાભ લેવા પુસ્તક પરબના સહયોગીઓ સર્વશ્રી પ્રજા પટેલ, આશા સરવૈયા, દક્ષા ભાવસાર, કિશોર જિઠાદરા, મૂળજીભાઈ પરમાર, ભરત પાઠક, સંજય થોરાત વગેરે મિત્રો તરફથી હાર્દિક નિમંત્રણ છે.

સર્જક ડૉ. કનૈયાલાલ ભટ્ટને વિદ્યાસાગર પદ્મવી એનાયત

ગાંધીનગર, તા. ૩૦ ગાંધીનગરના સર્જક ડૉ. કનૈયાલાલ ભટ્ટને ભાગલપુર બિહારમાં છેલ્લા ત્રીસેક વર્ષથી કાર્યરત વિક્રમશીલા હિન્દી વિદ્યાપીઠ દ્વારા વિદ્યાસાગર



ધ્યાનમાં રાખીને આપવામાં આવ્યું છે. આ અગ્રાઉએક્ટોર-૨૦૧૪માં ડૉ. ભટ્ટને કોલકાતાની સાહિત્ય સંસ્કૃતિ અને કલાને સમર્પિત સાહિત્યિક સંસ્થા ભારતીય વાઙ્મય પીઠ દ્વારા સાહિત્ય શિરોમણી સારસ્વત સન્માન (પીએચ.ડી. સમકક્ષ) માનદ ઉપાધિથી સન્માનવામાં આવ્યા હતા. ગુજરાતી સાહિત્ય ક્ષેત્રે ડૉ. ભટ્ટના ૧૫ જેટલા પુસ્તકો પ્રગટ થયા છે. તેમના દ્વારા અનુવાદિત નવલકથા 'છિન્નમસ્તા' હાલ સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અને એસ.એન.ડી.ટી. યુનિ.ના એમ.એ.ના અભ્યાસક્રમમાં પણ ચાલે છે. કેન્દ્રિય હિન્દી નિર્દેશાલય નવી દિલ્હી દ્વારા પ્રકાશિત ગુજરાતી-હિન્દી શબ્દકોશને તેઓ મુખ્ય સંપાદક અને 'ભારતીય ભાષાકોશ'માં ગુજરાતી ભાષાના તજજ્ઞ તરીકે તેઓએ પાંચ વર્ષ સેવાઓ આપી છે. તેમનું લખેલું બાળનાટક બાળનરેન્દ્ર ધોરણ ચારના આધાર પર અને સાહિત્યિક સમર્પણને

મનિષકુમાર રાવલ પીએચ.ડી. થયા

ગુજરાત સરકારના ઉર્જા અને પ્રેક્ટિકલ વિભાગના તાબા હેઠળની મુખ્ય વિદ્યુત નિરીક્ષકની કચેરીમાં આસીસ્ટન્ટ ઈલેક્ટ્રીકલ ઈન્સ્પેક્ટર તરીકે ફરજ બજાવતા શ્રી મનિષકુમાર નવિનચંદ્ર રાવલે ગઈડેશ્રી ડૉ. વેદ વ્યાસ દિવેદી, વાઈસ ચાન્સેલર, સી.યુ. શાહ યુનિ., વઢવાણના માર્ગદર્શન હેઠળ '૨૨ડી, એનાલીસીસ એન્ડ ઓપ્ટીમાઈઝેશન ઓફ ડીસ્ટ્રીબ્યુટેડ જનરેટીંગ સિસ્ટમ' વિષય ઉપર પોતાનો શીસીસ તૈયાર કરી ઉદેપુર ખાતેની પેસીફીક એકેડેમી ઓફ હાયર એન્ડ જયુકેશન એન્ડ રીસર્ચ, યુનિવર્સિટીમાંથી ઈલેક્ટ્રીકલ એન્જિનિયરીંગ ફેલોશીમાં પીએચ.ડી.ની પદવી પ્રાપ્ત કરેલ છે અને કચેરી તથા સમાજનું ગૌરવ વધારેલ છે. શ્રી મનિષ રાવલે કડી સર્વ વિદ્યાલય, સે-૨, ૩,



ખાતેથી બી.ઈ. ઈલેક્ટ્રીકલ અને એલ.ડી. એન્જીનીયરીંગ કોલેજ અમદાવાદ ખાતેથી માસ્ટર ઓફ ઈલેક્ટ્રીકલ એન્જીનીયરીંગની પદવી મેળવેલ હતી અને હાલ શ્રી રાવલ મુખ્ય વિદ્યુત નિરીક્ષકશ્રીના ટેકનિકલ અંગત મદદનીશ તરીકે પોતાની સેવાઓ બજાવી રહેલ છે.

શાળા : એક ઔપચારિક શિક્ષણ વ્યવસ્થા

શિક્ષણ એ એક સામાજિક પ્રક્રિયા છે, જે ઔપચારિક અને અઔપચારિક પ્રકારની છે. શાળાને એક ઔપચારિક શિક્ષણ વ્યવસ્થા તરીકે ગણવામાં આવે છે.



વિદિપૂર્વક આગળ ધપાવે છે, એમાં સંસ્થાનો એક ઉપવર્ગ હોય છે, જે કાર્ય પ્રક્રિયા અર્થે વજાદાર હોય છે. શાળાએ ઉપવર્ગ ગણાય છે. આ રીતે તે ઔદ્યોગિક પેઢીનો ઉત્પાદક

વિભાગ ગણાય. વસ્તુઓ અને લોકોની પ્રક્રિયા માટે - બંને વચ્ચે મોટો તફાવત છે.

માનવબળ માટેની પ્રક્રિયા, વસ્તુઓને તૈયાર કરવાની પ્રક્રિયા કરતાં તદ્દન અલગ છે. સામાન્ય સમસ્યાના ઉકેલ માટે લોકો બેઠાસહ છે. શાળાએ બુદ્ધિવાદી અને અમલદારશાહી વાળું, ચોક્કસ પ્રકારનું માળખું છે. માનવ માટેની પ્રક્રિયા અર્થે, સંસ્થાને ચોક્કસ પ્રકારના ખાસ લાયકાત વાળા કર્મચારીગણની વ્યક્તિગત સેવા આપવા માટે ખાસ જરૂર પડે છે. શાળાના શિક્ષકગણ અને બિનશૈક્ષણિક કર્મચારીગણને ખાસ પ્રકારનાં વ્યવસાયિક લક્ષણો હોય છે. ટૂંકમાં, શાળાઓ કેવળ સંકુલ સંગઠન નથી, પરંતુ વ્યાવસાયિક સંસ્થાઓ છે.

સંકુલ સંગઠનોને માનવ પ્રક્રિયા માટે અન્ય લક્ષણની જરૂર પડે છે. જેલ અને માસનિક રોગોની હોસ્પિટલો વ્યક્તિઓ પુનઃ ઘડતર માટે હોય છે, જ્યારે તે વિદ્યાર્થીઓનું

સામાજિક રીતે ઘડતર કરે છે. શાળાઓ સામાજિક સેવા કરવા માટે રોકાવેલી હોય છે, જ્યારે જેલ અને માસનિક રોગોની હોસ્પિટલ રોગોની પુનઃસામાજિકીકરણ અર્થે સ્થપાયેલી હોય છે.

ટૂંકમાં શાળાઓ અમલદારશાહી તરીકે માનવ પ્રક્રિયા માટે કોઈ સાદી સંસ્થા તરીકે પુરતી નથી. શાળાઓ અમલદારશાહી વાળી, વ્યવસાયલક્ષી અને સામાજિકીકરણ માટેની હોવી જોઈએ, એનો અર્થ એ થયો કે, અન્ય પ્રકારના સંગઠનોની માફક શાળાઓ ખાસ લક્ષણો ધરાવે છે અને એ લક્ષણોનું વિશિષ્ટ સંગઠન થવું જોઈએ.

સમાજ જે સેવાઓની અપેક્ષા રાખે છે. તેના ધોરણો અર્થે શિક્ષણ અને સંસ્કૃતિનાં સર્વ પાસાઓના સંદર્ભમાં પ્રત્યેક સંસ્કૃતિને તેનાં મૂલ્યો છે અને મૂલ્ય વ્યવસ્થાતંત્ર છે. પ્રત્યેક સમાજના લોકોમાં અપેક્ષિત, અનપેક્ષિત મૂલ્યો માટે મતભેદ હોય છે. આમ, લોકોની કલ્પનાઓથી મૂલ્યોનું વ્યવસ્થાતંત્ર બંધાય છે. સમાજના સભ્યોમાં સમાવિષ્ટ થતાં મૂલ્યો સાંસ્કૃતિક મૂલ્યો ગણાય છે. શાળા સભાનપણે સમાજના સાંસ્કૃતિક મૂલ્યોને ગ્રહણ કરવા સુવાપેટી માટે ખાસ વાતાવરણ પૂરું પાડે છે. જરૂરી જ્ઞાન અને કૌશલ્યના સંદર્ભમાં સમાજનાં મૂલ્યો અપેક્ષિત રહે છે. શાળાના સ્વપ્ન હેતુઓ સમાજ દ્વારા

વિશાળ રીતે નિર્ધારિત થાય છે.

શાળાને એક વ્યક્તિ તરીકે સમજવામાં આવે - જોવામાં આવે તો સમાજ માટે અનેક રીતે ફાયદાકારક બની શકે છે. શાળા માત્ર ઇંટ સૂળાની ઇમારત નથી પરંતુ ભાવિ પેઢીને તૈયાર કરતી, મૂલ્યો અને આદર્શોનું વહન કરતું એક સાંસ્કૃતિક કેન્દ્ર છે. શાળા સામાજિક દ્યેયોની સિદ્ધિ માટે કાર્યરત હોય છે.

સર્વસંમત રીતે રાષ્ટ્રીય મૂલ્યો સાંસ્કૃતિક મૂલ્ય વ્યવસ્થાતંત્રમાં પરિવર્તિત થાય છે. આમ, રાષ્ટ્ર દ્યેયો આપણા શૈક્ષણિક મૂલ્યોમાં પરિવર્તિત થાય છે. સમય જતાં શિક્ષણ દ્વારા આ દ્યેયો સિદ્ધ કરવામાં આવે છે. રાષ્ટ્રીય દ્યેયોમાંથી અભ્યાસક્રમ નિર્ધારિત થાય છે. ઉદાહરણ તરીકે શાળાઓમાં વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ પ્રકારના અનુભવો પૂરા પાડવામાં આવે છે અને અંતે રાષ્ટ્રીય દ્યેયો સિદ્ધ થાય છે. (ભ્રમશઃ) મિસરી : શાળામાં ભણતી વખતે નહિ પરંતુ શિક્ષણ પૂરું થયા બાદ શાલા હલાવી લાગવા માંડે છે. (SMS - જયેશ શેઠ)

અદભ પલાઠી માં પર આંગળી
- ડૉ. સંતોષ દેવકર