

સુપ્રભાતમ્
સુરેષ પ્રા. ભટ્ટ
99789-26251

સલામી સવારની..

ગડકરીની હવે 'ભાગ્યુર' પર પકડક છે દિલ્લીની ગાદીએ બેસવાની હોંસીલી ટક્કડ છે અકળ છે રહેરહે 'શ્રી ભાગવતજી'ની કથાનું - 'પદ્મ' અને 'સંઘ' વચ્ચે વફાદારીની ટક્કર છે (બેફામ નિવેદનોનું પગેડું)

સંગઠન માં, કસબે ફાટકૂટ - રાતા નો મોહ!
'મહારાષ્ટ્ર'નો ઝડપી, ગુપ્ત રીતે - બંધાયો 'પૂલ'

હાઈફુ

ચિંતન

અવિજ્ઞાતે પરે તત્ત્વે શાસ્ત્રાદીતરુ નિષ્ફલા । વિજ્ઞાતેડપિ પરે તત્ત્વે શાસ્ત્રાદીતરુ નિષ્ફલા ॥

ઉપરોક્ત શ્લોક 'ડીવાઈન સંસ્કૃત સુભાષિત' માંથી લેવામાં આવેલ છે.

પરમ તત્ત્વનું જ્ઞાન ન થાય તો શાસ્ત્રનું અધ્યયન નિષ્ફળ છે, પરમતત્ત્વનું જ્ઞાન થયા પછી પણ શાસ્ત્રનું અધ્યયન નિષ્ફળ છે.

શાસ્ત્રોના અધ્યયનથી સાચો વિવેક મળે એ વિવેક દ્વારા શરીર-આત્મા અને હું અને ઈશ્વરનો સાચો ભેદ સમજાય છે જે શાસ્ત્રો આ 'જ્ઞાન' ન આપી શકે તે શાસ્ત્રોનું અધ્યયન નિષ્ફળ છે.

પરમ તત્ત્વનું જ્ઞાન થઈ ગયા પછી શાસ્ત્રોની જરૂર રહેતી નથી.

- સુવિચાર**
- જેનો તિરસ્કાર કરશે તેનો ભય લાગશે, આ સાપનો, વાઘનો તિરસ્કાર છે તેથી ભય લાગે છે - એસ. ભટ્ટાચાર્ય
 - જગતનું કામ કરો, તમારું કામ થયા જ કરશે, જગતનું કામ કરશો ત્યારે તમારું કામ એમને એમ થયા કરશે, ને ત્યારે તમને અજાણ્ય લાગશે - આમસુઅર
 - બુધો બધી માનસિક છે, શરીરની બુધો નથી, એટલે મનને કદી દઈએ કે હમણાં બૂમના પાડીશ, કાળ આવશે એટલે મળશે જ - ઓશો
 - નીચે લોકોને નીચતા સિવાય બીજા કોઈ નીતિનિયમ હોતા નથી - જયભીખુ
 - આવી રહેલો કુસમય પોતાનો અણસાર પહેલેથી જ આપી દે છે, પણ એના શિકારને એ સંકેત પહોંચતો નથી - જન્મભુમિ
 - તમારી પ્રોડક્ટ સારી હશે તો ગ્રાહક પોતાનું પર્સ મુલ્યું મૂકવાનો જ છે - સ્ટીવ જોબ્સ
 - આજનું મોખધ : કાકડીને ખમણીને તેનો રસ ચોપડવાથી તેલી ત્વચા સુંવાળી બને છે (સંકલન : દીપક વી. આશરા)

બોધકથા

અમેરિકાના પૂર્વ રાષ્ટ્રપતિ અબ્રાહમ લિંકનના યુવાનીના દિવસોની આ વાત છે.

એકવાર એમને બખર પડી કે એમના ગામ પાસેથી પસાર થતી નદીના સામે કિનારે એક વૃદ્ધ નિવૃત્ત ન્યાયાધીશ રહે છે. તેમની પાસે કાયદાના દુર્લભ પુસ્તકોની અંગત લાઈબ્રેરી છે. લિંકને હિંમતપૂર્વક નદી પાર કરી ન્યાયાધીશના ઘરે પહોંચ્યા.

તેમની ધગશ અને જ્ઞાન માટેની મહેયજા જોઈ ન્યાયાધીશે લિંકને પુસ્તકો વાંચવાની પરવાનગી આપી. એના બદલામાં ન્યાયાધીશના ઘરનું નાનું મોટું કામ કરી આપવાનું નક્કી થયું.

ન્યાયાધીશ એકલા રહેતા હોવાથી લિંકન તેમનું જમવાનું બનાવવું, ભઠ્ઠી માટે લાકડા કાપવાનું, ઘરની સાફસફાઈનું ન્યાયાધીશ સાથે ચર્ચાઓ કરી. લિંકનમાં તેમને પ્રતિભાના દર્શન કર્યાં. લિંકનનો ઉદાર સ્વભાવ જોઈ તેમને વકીલ બનવાના આશીર્વાદ પણ આપ્યા.

લિંકને પણ ફાજલ સમયનો યોગ્ય ઉપયોગ કરી ન્યાયાધીશનું દિલ જીતી લીધું.

કોઈ પુરુષની ક્ષમતા નથી કે સ્ત્રીના અસ્તિત્વને સમજી શકે, એના માટે સ્ત્રીને સાચા અર્થમાં સન્માનવાનું કે સમજવાનું શક્ય નથી હોતું

તાજેતરમાં એક મેળાવામાં જવાનું થયું જ્યાં રોમાંચ હતો... પુશી હતી સાથે થોડી કસક પણ હતી. પાંત્રીસ વર્ષ પહેલાં જે શાળામાં અભ્યાસ કર્યો હોય... ત્યાંથી અચાનક આમંત્રણ આપવા ફાન આવે અને એ પણ પિતૃગૃહના નામ-અટક સાથે ત્યારે જે લાગણી અનુભવાય એને શબ્દ સ્વરૂપ આપવું શક્ય નથી.

શાળાના સુવર્ણજયંતિ મહોત્સવ નિમિત્તે, એ ગર્લ્સ હાઈસ્કૂલની અત્યાર સુધીની તમામ વિદ્યાર્થીનીઓ આમંત્રિત હતી. એમાં સન્માન પામનાર જૂજ વિદ્યાર્થીની ઓની યાદીમાં સ્થાન પામીને હવે અને ગૌરવની લાગણી થઈ. શિક્ષણમંત્રી અને અન્ય મહાનુભાવોની હાજરી થી શાળાના મહોત્સવની ઊજવણી રોનકદાર બની હતી.

આમંત્રિત વિદ્યાર્થીનીઓના કક્ષમાં ઉમરના વિવિધ તબક્કાવાળી સ્ત્રીઓ ઉપસ્થિત હતી. ૨૫-૩૦ વર્ષથી શરૂ કરીને ૬૫-૭૦ વર્ષ સુધીની બહેનોથી આખો હોલ ભરેલો હતો. એ દરેક વ્યક્તિ પોતાને આજના દિવસે વિદ્યાર્થીની સ્વરૂપે મહેસુસ કરતી હતી. દરેકના હાલના અને હાલનયલનમાં એજ શાળા અવસ્થાની ચંચળતા, મુગ્ધતા અને રોમાંચ અનુભવાતો હતો, એ જોવા-માણવાનો ખૂબ આનંદ આવ્યો. એકબીજાને મુક્તપણે આવકારી... ગળે મળી થતી પુશીની અભિવ્યક્તિએ ઉંમર ભૂલાવી દીધી હતી... કેટલાય સુખ-દુઃખ, ચિંતા-જવાબદારીથી પર થઈને બધાજ માત્ર વિદ્યાર્થીની અને એકેમકની બહેનપણીઓ જ હતા. અને શાળા પ્રાંગણના ખૂણાઓ અને જગ્યાઓના સંસ્કરણો તાજા કરવામાં મશગુલ હતા... કેટલા સરસ દ્રશ્યો હતાં આ... અનેક વોટ્સએપ મેસેજીસ એવું તત્ત્વજ્ઞાન ફેલાવતા રહે છે કે, અમુક

અનેક વોટ્સએપ મેસેજીસ એવું તત્ત્વજ્ઞાન ફેલાવતા રહે છે કે, અમુક ઉંમર પછી સ્ત્રીએ પોતાના માટે જીવવું જોઈએ અને એમ કરવામાં પરિવાર અને સમાજ એને સાથ અને સમર્થન આપવાં જોઈએ

આમંત્રિત વિદ્યાર્થીનીઓના કક્ષમાં ઉંમરના વિવિધ તબક્કાવાળી સ્ત્રીઓ ઉપસ્થિત હતી. ૨૫-૩૦ વર્ષથી શરૂ કરીને ૬૫-૭૦ વર્ષ સુધીની બહેનોથી આખો હોલ ભરેલો હતો. એ દરેક વ્યક્તિ પોતાને આજના દિવસે વિદ્યાર્થીની સ્વરૂપે મહેસુસ કરતી હતી. દરેકના હાલના અને હાલનયલનમાં એજ શાળા અવસ્થાની ચંચળતા, મુગ્ધતા અને રોમાંચ અનુભવાતો હતો, એ જોવા-માણવાનો ખૂબ આનંદ આવ્યો. એકબીજાને મુક્તપણે આવકારી... ગળે મળી થતી પુશીની અભિવ્યક્તિએ ઉંમર ભૂલાવી દીધી હતી... કેટલાય સુખ-દુઃખ, ચિંતા-જવાબદારીથી પર થઈને બધાજ માત્ર વિદ્યાર્થીની અને એકેમકની બહેનપણીઓ જ હતા. અને શાળા પ્રાંગણના ખૂણાઓ અને જગ્યાઓના સંસ્કરણો તાજા કરવામાં મશગુલ હતા... કેટલા સરસ દ્રશ્યો હતાં આ... અનેક વોટ્સએપ મેસેજીસ એવું તત્ત્વજ્ઞાન ફેલાવતા રહે છે કે, અમુક

અનેક વોટ્સએપ મેસેજીસ એવું તત્ત્વજ્ઞાન ફેલાવતા રહે છે કે, અમુક ઉંમર પછી સ્ત્રીએ પોતાના માટે જીવવું જોઈએ અને એમ કરવામાં પરિવાર અને સમાજ એને સાથ અને સમર્થન આપવાં જોઈએ

આમંત્રિત વિદ્યાર્થીનીઓના કક્ષમાં ઉંમરના વિવિધ તબક્કાવાળી સ્ત્રીઓ ઉપસ્થિત હતી. ૨૫-૩૦ વર્ષથી શરૂ કરીને ૬૫-૭૦ વર્ષ સુધીની બહેનોથી આખો હોલ ભરેલો હતો. એ દરેક વ્યક્તિ પોતાને આજના દિવસે વિદ્યાર્થીની સ્વરૂપે મહેસુસ કરતી હતી. દરેકના હાલના અને હાલનયલનમાં એજ શાળા અવસ્થાની ચંચળતા, મુગ્ધતા અને રોમાંચ અનુભવાતો હતો, એ જોવા-માણવાનો ખૂબ આનંદ આવ્યો. એકબીજાને મુક્તપણે આવકારી... ગળે મળી થતી પુશીની અભિવ્યક્તિએ ઉંમર ભૂલાવી દીધી હતી... કેટલાય સુખ-દુઃખ, ચિંતા-જવાબદારીથી પર થઈને બધાજ માત્ર વિદ્યાર્થીની અને એકેમકની બહેનપણીઓ જ હતા. અને શાળા પ્રાંગણના ખૂણાઓ અને જગ્યાઓના સંસ્કરણો તાજા કરવામાં મશગુલ હતા... કેટલા સરસ દ્રશ્યો હતાં આ... અનેક વોટ્સએપ મેસેજીસ એવું તત્ત્વજ્ઞાન ફેલાવતા રહે છે કે, અમુક

અનેક વોટ્સએપ મેસેજીસ એવું તત્ત્વજ્ઞાન ફેલાવતા રહે છે કે, અમુક ઉંમર પછી સ્ત્રીએ પોતાના માટે જીવવું જોઈએ અને એમ કરવામાં પરિવાર અને સમાજ એને સાથ અને સમર્થન આપવાં જોઈએ

આમંત્રિત વિદ્યાર્થીનીઓના કક્ષમાં ઉંમરના વિવિધ તબક્કાવાળી સ્ત્રીઓ ઉપસ્થિત હતી. ૨૫-૩૦ વર્ષથી શરૂ કરીને ૬૫-૭૦ વર્ષ સુધીની બહેનોથી આખો હોલ ભરેલો હતો. એ દરેક વ્યક્તિ પોતાને આજના દિવસે વિદ્યાર્થીની સ્વરૂપે મહેસુસ કરતી હતી. દરેકના હાલના અને હાલનયલનમાં એજ શાળા અવસ્થાની ચંચળતા, મુગ્ધતા અને રોમાંચ અનુભવાતો હતો, એ જોવા-માણવાનો ખૂબ આનંદ આવ્યો. એકબીજાને મુક્તપણે આવકારી... ગળે મળી થતી પુશીની અભિવ્યક્તિએ ઉંમર ભૂલાવી દીધી હતી... કેટલાય સુખ-દુઃખ, ચિંતા-જવાબદારીથી પર થઈને બધાજ માત્ર વિદ્યાર્થીની અને એકેમકની બહેનપણીઓ જ હતા. અને શાળા પ્રાંગણના ખૂણાઓ અને જગ્યાઓના સંસ્કરણો તાજા કરવામાં મશગુલ હતા... કેટલા સરસ દ્રશ્યો હતાં આ... અનેક વોટ્સએપ મેસેજીસ એવું તત્ત્વજ્ઞાન ફેલાવતા રહે છે કે, અમુક

અનેક વોટ્સએપ મેસેજીસ એવું તત્ત્વજ્ઞાન ફેલાવતા રહે છે કે, અમુક ઉંમર પછી સ્ત્રીએ પોતાના માટે જીવવું જોઈએ અને એમ કરવામાં પરિવાર અને સમાજ એને સાથ અને સમર્થન આપવાં જોઈએ

આમંત્રિત વિદ્યાર્થીનીઓના કક્ષમાં ઉંમરના વિવિધ તબક્કાવાળી સ્ત્રીઓ ઉપસ્થિત હતી. ૨૫-૩૦ વર્ષથી શરૂ કરીને ૬૫-૭૦ વર્ષ સુધીની બહેનોથી આખો હોલ ભરેલો હતો. એ દરેક વ્યક્તિ પોતાને આજના દિવસે વિદ્યાર્થીની સ્વરૂપે મહેસુસ કરતી હતી. દરેકના હાલના અને હાલનયલનમાં એજ શાળા અવસ્થાની ચંચળતા, મુગ્ધતા અને રોમાંચ અનુભવાતો હતો, એ જોવા-માણવાનો ખૂબ આનંદ આવ્યો. એકબીજાને મુક્તપણે આવકારી... ગળે મળી થતી પુશીની અભિવ્યક્તિએ ઉંમર ભૂલાવી દીધી હતી... કેટલાય સુખ-દુઃખ, ચિંતા-જવાબદારીથી પર થઈને બધાજ માત્ર વિદ્યાર્થીની અને એકેમકની બહેનપણીઓ જ હતા. અને શાળા પ્રાંગણના ખૂણાઓ અને જગ્યાઓના સંસ્કરણો તાજા કરવામાં મશગુલ હતા... કેટલા સરસ દ્રશ્યો હતાં આ... અનેક વોટ્સએપ મેસેજીસ એવું તત્ત્વજ્ઞાન ફેલાવતા રહે છે કે, અમુક



અનીલ-ગુલાલ મમતા રાવલ

નિરૂપણ કરતું એક સુંદર ગીત સાંભળવા મળ્યું.

આ ઓછુ મેરા હાય વામો છુ... મેરે સંગ-સંગ ચલો ઓર વહાં ભેઠો ના... ઓર થોડા વહાં તસલ્લી સે, અપને ખ્યાલત કો શેર કરેના... એક બાર ભેટી સેલ્ફીશ હોકે, અપને લીઝે છુજોના...

રાજકારણમાં ઉમેરાતા નવા રંગ

ગુજરાતમાં પ્રાદેશિક પાર્ટી તરીકે ત્રીજું પરિભળ પ્રસ્થાપિત કરવાના પ્રયાસો આજપર્યંત નિષ્ફળ રહ્યા છે, જેનો ખુદ શંકરસિંહ વાઘેલાને એમણે સ્થાપેય રાષ્ટ્રીય જનતા પાર્ટીનો વીટો વાળી દેવો પડેલો ત્યારે અનુભવ થયેલો છે. રતુભાઈ અદાણી જેવા પ્રચંડ ગાંધીવાદી નેતાએ ઈંદિરા ગાંધીની નીતિ રીતિથી નારાજ થઈ સ્થાપેલી રાષ્ટ્રીય કોંગ્રેસ કે ચિમનભાઈ પટેલે કોંગ્રેસથી રૂબરૂ પાછા પછી સ્થાપેલ કિસાન મજદૂર લોકપક્ષ (કિમલોપ) ને ગુજરાતની પ્રજાએ સ્વીકાર્યા નહોતાં. ઇલ્લે કેશુભાઈ પટેલ અને કાશીરામ રાણાએ ભારતીય જનતા પાર્ટીથી અલગ થઈ સ્થાપેલ પાર્ટીનો પણ કડરૂણ રકાસ થયો હતો અને હવે ગુજરાત જ્યારે ૨૦૧૯ની ચૂંટણી ભણી અંગ્રેસર થઈ રહ્યું છે ત્યારે રાજકારણના અર્દગ

બામક વાતાવરણ સરજાતું હોય છે. ત્રીજા પરિભળની જરૂર જ નથી એવું તો કોણ કહેશે? બેઉ મુખ્ય પક્ષોને ચકાસી જોયા પછી ત્રીજા વિકલ્પ માટે પણ તક તો રહે જ. આવા ત્રીજા વિકલ્પો ઉત્તર ભારતમાં સુપેરે ઊપવાની શક્યા છે. મહારાષ્ટ્રમાં શરદ પવાર એવા મોટા ગજાના નેતા હતા કે કોંગ્રેસનું એક વગદાર જૂથ એમની સાથે ગળું અને ત્યાં એ ના સીપી એ શાસનસૂત્રો સંભાળી શકે એવું ગળું પણ કાઢ્યું. પી.એ. સંગનાએ ઉત્તરપૂર્વમાં એન.સી.પી.નો ઝંઝો ફરકાવીને અને રાષ્ટ્રીય ઓળખ અપાવવામાં મહત્ત્વનો રોલ અદા કર્યો હતો. ૨૦૧૯ની જ્યારે કોઈ પાર્ટીને અપનાવે છે ત્યારે તે પાર્ટી માટે એક નવો પ્રદેશ અને આવકારવા તૈયાર બેઠો હોય એવું

ઈચ્છાને સિદ્ધિ સુધી પહોંચાડવા માટે સાધના સહાયભૂત બને

લિભા આભાં નિશાન, તારા ચિત્તમાં સંઘાન ઝાડું એમ રે ભરી લો દોનું પાંખમાં હોણ, ઊડો ઊડો રે પંખી ! ઊંચા આભાં હોણ - લાલજી કાનપરિયા

મહારાષ્ટ્રનાં પંડિત બોયદેવજીની બાળપણમાં ઠોઠ નિશાળિયાની છાપ, ખૂબ પ્રયત્ન કરે પણ વિદ્યા કોંઈ ચરે જ નહિ, સૌ તેમની ટીકા કરે, મહેણા મારે.

એક દિવસ શિક્ષક કેટલાક પ્રશ્નો પૂછ્યા જે બિલકુલ સામાન્ય સમજના પ્રશ્નો હતા, 'બોપદેવ, તું આ જન્મમાં તો શું પણ આવતા જન્મે પણ ભણી શકીશ નહિ, ભણવાનું છોડી મજૂરીએ લાગી જા.' એ સાંભળીને બોયદેવજી તો ખૂબ નિરાશ થઈ ગયા. પોતાની જિંદગી નિરર્થક લાગી. આપઘાત કરવા કૂવે પહોંચ્યા. કૂવાના કડોડે ચડી જાય ભૂસકો મારવા જાય છે, ત્યાં જ તેમની નજર કૂવાના થાળામા પથ્થર પર પડી. એક જણે એ થંભી ગયા. થાળાના પથ્થર પર જ્યાં રાંદવા ઘસાતા હતા. એ જોઈને એમને વિચાર આવ્યો કે કોઠોર પથ્થર જો ઘસાઈ જતો હોય તો મારે શા માટે પ્રયત્ન છોડી દેવો જોઈએ? અને બસ આપઘાત કરવાનું માંડી વાળીને અભ્યાસ કરવા બેસી ગયા. પુનરાવર્તન

સતાવતો હોય પરિણામે કાર્ય કરવાનું માંડી વાળનાર - નિમ્નસ્તરના સાધકો, બીજા સેવા સાધકો કે જેઓ કાર્ય આરંભે છે પરંતુ વચમાં વિન્નો આવતાં જ કાર્યને પડતું મૂકનારા - મધ્યમ કક્ષાના સાધકો જ્યારે કેટલાક અપવાદરૂપે જૂજ એવા કે જેઓ ગમે તેવા પરિચયમાં આવે છે, એને જાણે છે પછી તેને પ્રાપ્ત કરવાની ઈચ્છા સેવે છે અને ત્યારબાદ તેને મેળવવા માટે પ્રયત્નશીલ બને છે. ઈચ્છાને સિદ્ધિ સુધી પહોંચાડવા માટે સાધના સહાયભૂત બને છે. સાધના વગર સિદ્ધિ મળતી નથી. સંસ્કૃતના સુભાષિતમાં કહેવાયું છે : ઉદ્યમેન દિ સિદ્ધયન્તિ કાર્યાણિ ન મનોરથે : નદિ સુમત્સ્ય સિંદ્ધસ્ય પ્રવિશન્તિ મુખે મૃગાઃ ॥ 'ઉદ્યમથી જ કાર્યો સિદ્ધ થાય છે, નહિ કે કેવળ મનોરથથી. સૂતેલા સિંહના મોઢામાં પ્રાણીઓ સ્વયં આવીને પડતા નથી.' મિત્રો, આપણે જ્યારે સાધનાની વાત કરીએ છીએ ત્યારે સાધના કરનાર - સાધક ત્રણ પ્રકારના હોય કેટલાકને વિન્નોનો ભય



લાગાણીનો મેજો રસિક વાળંદ

યાલવો જોઈએ. આ બાબત સાર્વજનિક છે, છતાં અપવાદરૂપે વીરલા જ માર્ગે ચરમને પામી શકે છે. ગીતાકાર ભગવાન યોગેશ્વર કહે છે : 'મનુષ્યાણાં સદ્ગુણે કશ્ચિત યતિ સિદ્ધયે । યતતામપિ સિદ્ધાનામ્ કશ્ચિન્મા યેતિ તત્ત્વતઃ ॥' (ગીતા અ.૩. વ્લોક-૩) અર્થાત્ ઉજારો મનુષ્યોમાં કોઈ જ

બે જ મિનિટનું મૌન અમોથી નથી પળાતું

આજે વાત તો મારે બે મિનિટના મૌનની કરવાની છે પણ એ પહેલાં હું તમને એક મિનિટના મૌન સંબંધી આપણા ગાંધીનગરના ગઝલકાર શ્રી કિશોર જિકાદરાનો અદભુત શેર સંભળાવું.

શોકસભામાં કાબર પર પસ્તાળ પડી કે , એક મિનિટનું મૌન સુખેથી નથી પળાતું ? "શહીદોકી ચિતાઓ પર હોંગે હર બરસ મેલે, વતનપે મરને વાલોકા ઘડી બાકી નિશાં હોવા." આવું જ્યારે પંદરમી ઓગષ્ટ અને હવેલીસમી જાન્યુઆરીના છાપાઓમાં વાંચીએ છીએ ત્યારે હવે પુલકિત થઈ જાય છે. આ બે દિવસ સિવાય પછી શહીદોને ત્રીસમી જાન્યુઆરીના દિવસ સિવાય કોઈ સંભારતું હશે કે કેમ એ ભારે વિચારણાનો પ્રશ્ન છે. અમે નેપાળ પ્રવાસ ગયા ત્યારે વારાણસીમાં કેવલ જ્ઞાનોદય ધર્મશાળામાં ત્રણ દિવસ રહ્યાં હતાં. તેની બાજુમાં એક શહીદ ઉધ્યાન છે. અત્યાર સુધીના યુધ્ધોમાં શહીદ થયેલા વારાણસીના સૈનિકોની સ્મૃતિમાં આ નામ આપવામાં આવ્યું છે. બાગની મધ્યમાં ફરજ પર ઉભેલા એક સૈનિકનું બાવલું ખતું કરવામાં આવ્યું છે. ખુબ જીવંત મૂર્તિ છે. નીચેની બેઠક પર શહીદોનાં નામ લખવામાં આવ્યાં છે. છ શહીદોનાં નામ છે. તેઓ ક્યારે અને કયા યુધ્ધમાં જીવ કુરબાન કરેલા તેની પણ વિગત આપવામાં આવી છે. એક તરફ અંગ્રેજ અને બીજી તરફ હિંદીમાં નામ લખ્યાં છે. આ સ્ટેચ્યુની બાજુમાં વિજયકુમાર સાહની યાદમાં અલગ સ્મૃતિચિન્ન લખવામાં આવ્યું છે. અહીં કોઈનું કુલ્લે નવસો સાઈઠ મિનિટમાંથી ફક્ત બે મિનિટ આપણે આપણા શહીદોને યાદ કરી તેને શ્રધ્ધાંજલિ આપવાની થાય છે. કોમી એકતા પ્રાણ ન્યોછવર કરનાર મહાત્મા ગાંધી અને દેશ માટે શહીદી વહોરનાર સર્વ નામી-અનામી વીરોની શહાદતને શ્રધ્ધાંજલિ આપવા માટેનો આ દિવસ છે. પરંતુ પ્રશ્ન એ થાય છે કે શું આપણે બે મિનિટ પણ આપી શકીએ છીએ ખરા ? અથવા બે મિનિટ મૌન પાળવા જાગ્રત હોઈએ છીએ ખરા ?

બેઠા હોઈએ અને . આપણું સ્ટેશન આવતા ઊભા થઈ દરવાજા પાસે આવીએ અને બરાબર એ જ ટાંકણે સાચરન વાગે તો શું આપણે દરવાજા વચ્ચે લોખંડનો પાર્થપ ઝાલીને ઊભા રહી જઈએ ખરા ? ધારો કે કદાચ ઊભા રહીએ, પણ પેલો કડકડર આપણે ના ઉતરીએ એટલે ઘંટી વગાડ્યા વગર થોડો રહે ? અને ડ્રાયવર તો તરત જ ભરરરર કરતી બસ દોડાવવાનો ને ? આપણું ઉતરવાનું સ્ટેડ જતું રહે આપણે આગળના સ્ટેડેથી ઉતરીને પાછા ચાલતાં આવવું પડે. તેમાં જો ધર્મપતિ સાથે હોય તો કેટલી કચકચ સાંભળવાની થાય ? બે મિનિટનું મૌન એના ઠેકાણે રહે અને બે કલાકનું પ્રવચન સાંભળવાનું થાય કે નહીં ?

આવી બધી વાતોમાં તમે બે મિનિટનું મૌન કદાચ ના પાળી શકો તે સમજી શકાય તેવી વાત છે. પણ તમે કંઈ કહેતાં કાંઈ ના કરતા હોવ, મુરશીમાં બેઠાં બેઠાં સતત ચોથી સિગરેટ સળગાવીને દેશથી દમ મારતા હોવ, હોઅલના ટેબલ ઉપર પ્રિયતમાની આંખોમાં આંખો પરોવીને સમયનું ભાન ભૂલી ગયા હોવ. વાતે મૂર્તિ કરીને ખાટલામાં કલાકથી પડ્યા હોવ, પાનના ગલ્લે ઊભા ઊભા મિત્રો સાથે ગઈકાલની ભારતે હારેલી મેચનું પોસ્ટમોટ કરતા હોવ, બગીચાના બાંકડે એકસીવીસને મસાલો ચાવતાં ચાવતાં દર ત્રણ મિનિટે સાઈડમાં લીલા ઘાસ ઉપર લાલ પિચકારી મારતા બેઠા હોવ અને..... અને આ ત્રીસમી કાન્યુઆરીની બપોરના અગિયાર વાગ્યાની સાયરન વાગે ત્યારે તમારી રોજિંદી પ્રવૃત્તિમાંથી તમે ટસના મસ ના થાવ તો પિકકારો છે તમને. ફેસબુક ઉપર તેને લખેલા દેશભક્તિના વિચારો આ ક્ષણે નકામા થઈ જાય છે. વાતે બીજાની દેશભક્તિનું મૂલ્યાંકન કરતું તમારું મગજ દેશ માટે કશા કામનું રહેતું નથી. વંદે માતરમ અને ભારતમાતાની જયના ઉદગારો તમારો દંભ ભરી જાય છે. જો કે આ ભારતમાતાના સંતાન છે એટલે આ સૂરો જોરશોરથી પોકારવાનો આપનો જન્મસિદ્ધ અધિકાર છે. હવે આ બધી કરવી વાતો પડતી મૂકીને કોઈ સારી કવિતાની વાત કરીશું ? વાતની શરૂઆત ગાંધીજીના શહાદતથી કરી હતી તો એમની યાદમાં બે મિનિટના મૌનની જ કવિતા રજૂ કરવાનું યોગ્ય રહેશે, નહીં ?

ગાંધીનિર્વાણ દિને જે કાળ શા પ્હોળાઈને પથરાયલા પોતે હતા ! જે સમેટાઈ હવે ક્ષણ ! બે મિનિટનું મૌન ! જે કાળ કેરો સાંઠ શુંગેથી ગ્રહી હંકાકી ગયા, તે આટલે વર્ષે હવે ખુદ બે મિનિટનું મૌન ! જે કેટલી મોટી હતી ઘટના ઘટી ઈતિહાસમાં, એ સ્વયં ઈતિહાસ-પાને બે મિનિટનું મૌન ! જે વાતે આ જેવું ઊંચું, અંધારું પ્હોળું પ્રાણી કો, તે સોચના વાંકેથી સરકે, બે મિનિટનું મૌન ! કાળની ભરતી યદી કેવી હતી, ત્યારે અહો ! તે ઓટમાં ઓટાઈ જે લ્યો, બે મિનિટનું મૌન ! તે ત્રીસમી આજે હતી, અગ્યાર વાગ્યાનો સમય ક્યારે ગયો વીતી, ન યાદે, બે મિનિટનું મૌન ! તે પછી તો કાળમોર્ચ કેટલા ઉપરાંપરી બે મિનિટ ગુજર્વા ઉપર વ્યો, બે મિનિટનું મૌન !

-ઉશવસ (અઘડી સદીની વાચનચાત્રાગ્રઃ)



મનના ઉમ્મો તણાછોક પરમાર