

સુપ્રભાતમ્
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ
079-23226251

સલામી સવારની..
(૨૪૧૧ જન્મદિવસ)

દેખાવો દિવસો ને મજા પૂરણ છે પાંચરમાં -
વનવિહારી આખું તંત્ર પૂરાયું છે પાંચરમાં -
સરકાર જેમ ફેરવે પગલાં રાત-વિરાત -
છે માણસાણાં એને કે રસ તથી પાંચરમાં -
(છે નસીબવંતું પાંચરું - કોને માટે??)

“રહે” ‘માળા’ માં” - પાસો ન ‘બાંગ’
લાઈ લોકડાઉન - સૂવો, સૌને સુવાવો -
પંખીઓ પર... જશો જીવતા...
(નહીં તો આવી બન્યું!) મરદાં ને તાકીદ!

ચિંતન
શબ્દાદિભિ: પંચભિરેવ પંચ પંચત્વમાપુ: સ્વગુણેન ભુક્ષા: ।
કુરંગ-માતંગ-પતંગ-મીન-ભૃંગા નર: પંચભિરચિત: કિમ્ ॥

ઉપરોક્ત શ્લોક વિવેકચૂડામણિ ગ્રંથમાંથી લેવામાં આવેલ છે.
હરણ, હાથી, પતંગિયું, માછલી, ભમરો આ પાંચ ગુણો, શબ્દ-સ્પર્શ-રૂપ-ગંધમાંથી ક્રમશઃ પોતપોતાના એક એક ગુણમાં બંધાયેલ પંચતત્વ એટલે કે મૃત્યુ ને પામે છે. ત્યારે પાંચેય ગુણોથી ઘેરાયેલ મનુષ્યની હાલતનું શું પૂછવું?
પૂથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ, આકાશ - આ દેહગત પાંચ તત્ત્વો છે. તે જ્યારે બ્રહ્માંડગત પાંચ તત્ત્વોને પામે છે ત્યારે મનુષ્ય પંચતત્વ પામે છે. અર્થાત્ મૃત્યુને પામે છે. હરણ, હાથી, આદિ પોતપોતાના શબ્દાદિ એક-એક ગુણથી બંધાયેલા છે.
હરણ, મધુર સ્વર સાંભળી છકી જાય છે, મરી જાય છે, હાથીને પક્કવા હાથથીને મોકલે છે. પતંગ રુપથી આકર્ષિત થઈને મરે છે. માછલી રસથી મહોતિ થઈને મરે છે. ભમરો કુલની સુગંધમાં ફસાયા છે. પણ મનુષ્ય તો પાંચેય ગુણોથી ઘેરાયેલો રહે છે.

- સુવિચાર**
- સમજે એ સ્વજન અને સ્વીકાર એ પ્રિયજન - રાજહંસજી
 - દોષ જોયા વિના નથી રહી શકતો ને? તો એક કામ કરી, તમારા હાથમાં જે દૂરબીન છે તેને બાજુ પર રાખીને હાથમાં અરીસો લઈ લો, તમારું કામ થઈ જશે - જીવનપાલેચ
 - વિજયને વધારા કે પરાજયને પાચ્યા એનું મહત્વ નથી. મહત્વ તો એ છે કે કાર્યમાં તમે કેટલો પ્રાણ પૂર્યો - એસ. ભટ્ટાચાર્ય
 - એની પ્રાર્થના કરાયેલ વ્યર્થ નથી ગી. જેણે પ્રભુ પાસે યોગ્ય રીતે માંગ્યું હોય - ચાર્લ્સ ડિલ્બોર
 - જો આપણે આવતીકાલનું કામ આજે ન કરીએ તો પણ ઓછામાં ઓછું આજનું કામ તો અવશ્ય પૂરું કરીએ - વિનોબા
 - જીભની ભાષાને માણસો સારી રીતે સમજી શકે છે, હૃદયની ભાષાને ઈશ્વર ઈતરે સમજી શકે છે - કેદારનાથ
 - આજનું ઔષધ : ઘૂંટણના દુ:ખાવામાં નવશેકા કેવડાના તેલનું માલિશ કરવાથી રાહત થાય છે (સંકલન : દીપક વી. આશરા)

બોધકથા
બુદ્ધે એક વાર્તા કહી. ‘એક વૃદ્ધ હતો જે ઉમર થતાં બંને આંખોથી અંધ થઈ ગયો. મિત્રોએ કહ્યું કે તારાં આંખોને ઈલાજ શક્ય છે. પણ વૃદ્ધે કહ્યું, ‘આ ઉમરે મને હવે આંખોની શી જરૂર છે?’ મને દસ પુત્રો છે. એમની વીસ આંખો છે. એમની દસ પત્નીઓ છે. એટલે બીજી વીસ આંખો. આ સૌ માંથી ખૂબ સારસંભાળ રાખે છે. આટલી બધી આંખો વચ્ચે મારી બે આંખ તો હોય તો મને કંઈ ફરક નથી પડતો! અચાનક એક દિવસ ઘરમાં આગ લાગી. પરિવારના તમામ સભ્યો પોતપોતાના જીવ બચાવવા ઘરની બહાર ભાગી ગયા. જેમને વૃદ્ધે પોતાની આંખ માન્યા હતા. તેઓ સલામત રીતે બહાર નીકળી આવ્યા પછી એમને યાદ આવ્યું કે વૃદ્ધ અંધ પિતા તો ઘરની અંદર જ છે. પણ હવે શું થઈ શકે? અંદર જવું અશક્ય હતું. આ બાજુ અંધ વીલક બહાર નીકળી જાવું મુશ્કેલી રહ્યા હતા. પણ જે હવે એને સમજાવ્યું કે એનું ગણિત, એનો તર્ક નક્કામો હતો. આવા સંકટ સમયે તો પોતાની જ આંખો કામ આવે... બુદ્ધ સમજાવવા માગે છે કે તમારું ઘર સળગી રહ્યું છે અને તેમ છતાં આંખો આંધળા બની ગયા છે. મદદની ભૂમો પાડવાને બદલે સ્વની આંખો ખોલો. તમે સ્વયં જ તમારી મદદ કરી શકો છો. તમારા જીવનના ઉત્તરદાયી તમે પોતે જ છો. ઉદાર ક્યારેક કામ નહીં આવે. આત્મનિર્ભર બનો, તમારી જ આંખો, તમારું જ્ઞાન તમારી સાધના જ તમારી મદદે આવશે.

વાચન જ્ઞાનવર્ધક બાલ્યે યોવને શીલવર્ધનમ્ ।
વાર્ધક્યે દુઃખહરણં હિતં સદ્ગ્રન્થાચયનમ્ ॥
સારા ગ્રંથોનું વાચન બાળપણમાં જ્ઞાનવર્ધક, યોવનમાં શીલવર્ધક અને વૃદ્ધાવસ્થામાં દુઃખને હરનાર બની રહે છે. માણસમાં વિચાર કરવાની ક્ષમતા છે; પણ તેથી કંઈ દરેક માણસ વિચાર કરે જ છે એવું નથી. વિચાર કરવામાં વાચન સહાયક બને છે, વાચનથી આપણને અનેક વિચારબિંદુઓ મળે છે, આપણી માહિતી વધે છે; જીવન વિશેની આપણી સમજ વાચન વધારે છે. જીવનની વિવિધ સમસ્યાઓ કેવી રીતે ઉકેલી શકાય, તેનું જાણ આપણને વાચનને આધારે જ મળે છે. પુસ્તક સવન; શિક્ષાગુરુ છે અને પુસ્તકાલય મહાશાળા છે. શાળામાં માણસ જ્ઞાન લેવાનું સાધન માત્ર મેળવે છે, પણ પુસ્તકાલયમાં જઈને તો તે સ્વયં જ્ઞાન મેળવે છે. આજના સમયે આપણે જ્યારે કોઈના ઘરે જઈએ અને તે પરિવારનું બાળક ટેલિવિઝન કે મોબાઈલમાં જો રચ્યોપચ્યો ન રહેતાં કોઈ પુસ્તક વાંચતો હોય તો સમજવું આ પરિવારનાં વહિવટ ગંદ ન કરવા યોગ્ય છે. પરિવારમાં પુસ્તકનું સ્થાન પારિવારિક સદસ્ય જેવું હોવું જોઈએ. આજકાલનો સમય ઉપરછલ્લોનો સમય બની ગયો છે. ઉપરછલ્લું વાંચવાનું, ઉપરછલ્લું સમજવાનું, ઉપરછલ્લું બોલવાનું, ઉપરછલ્લું હસવાનું... ક્યાં જઈ રહ્યાં છીએ આપણે બધાં? જે સંસ્કૃતિમાં લોકોને સાહિત્યમાં રસ ઓછો થઈ જાય તે સંસ્કૃતિનો વિનાશ નિશ્ચિત સમજવો. પુસ્તકને નિષ્ફળ સમજી બેસવાની ભૂલ કરવાનો અશ્ચર્ય અપરાધ આપણે કરી રહ્યાં છીએ. કેમકે સાઈઝ, પેપર બેક, કાંચ પુસ્તક, પાકું પુસ્તક આવા બધાં યાંત્રિક નામો એટલે પુસ્તક નથી. અમુક કાગળોનું સુવ્યવસ્થિત કટિંગ સાથેનાં બાઈંડિંગ એટલે પુસ્તક, તેનું માનવાની ભૂલ ન કરવી જોઈએ. પુસ્તક તો આપણને હસાવી શકે, રડાવી શકે, ઉત્સાહિત બનાવી શકે, આપણું જીવન બદલી દઈ શકે. એક જ પુસ્તક વ્યક્તિના જીવનની ધારા કેવી પલટી શકે છે તે ગાંધીજીને પૂછવા જેવું છે. ‘અન ટુ ધ લાસ્ટ’, તેમજ પુસ્તકથી જ મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી-મહાત્મા ગાંધી સુધીની યાત્રાએ નીકળી પડ્યા હતા, તે ભૂલવું ન જોઈએ. આપણે નવું ઘર લઈએ એટલે નક્કિ કરવા લાગીએ છીએ કે, બાળકોનો એરોડો અહીંયા, દિવાનખંડ અહીંયા, શયનખંડ અહીંયા, મંદિર અહીં રહેશે. અલમતી અહીં રહેશે. ટી.વી. અહીં રહેશે. થયેલી વ્યવસ્થા ગોઠવીએ છીએ પરંતુ ગ્રંથ મંદિર ક્યાં બનાવવું તે વિચારતાં નથી. હા, બાકી દેખાવ ખાતર દિવાનખંડનાં પારદર્શક કબાટમાં એકાદ એકરચંદ મેથાણીની, એકાદ કોઈ વિદેશી લેખકની કે પછી કોઈ

પરિવારમાં ગ્રન્થમંદિર

લોકપ્રિય પુસ્તક મૂકીને પોતાને વધુ સભ્ય સમાજના અગ્રણીમાં ખવાવવા માટેનો ધ્યેય રાખે છે. શોભના ગાદિયાંની જેમ પડેલ એ પુસ્તકની ધૂળ કોઈ દિવસ ઉડતી નથી. દર દિવાળીએ થોડીઘણી સફાઈ થાય ત્યારે વળી આમથી તેમ મુકાય છે. પણ પુસ્તકની જે જગ્યા આપણાં હૃદયમાં હોવી જોઈએ, તે ક્યારેય આવતી નથી. પરિવારના અતિઆવશ્યક સભ્યની જેમ પુસ્તક માટે ગ્રંથમંદિરની જગ્યા આપણે પ્રથા શરૂ કરીશું ત્યારે સૌથી સામાજિક ક્રાંતિ આવશે. ગ્રંથાલય વિજ્ઞાનના પિતા ડૉ. એસ. આર. રંગનાથને ગ્રંથાલયશાસ્ત્રના પાંચ આદર્શ સૂત્ર આપ્યા છે.

૧. પુસ્તક ઉપયોગ માટે છે.
૨. દરેક વાચકને પુસ્તક મળે.
૩. દરેક પુસ્તકને વાચક મળે.
૪. વાચકનો સમય બચાવે.
૫. ગ્રંથાલય એ ચિરવર્ધમાન સંસ્થા છે.

ગ્રન્થાલય-શાસ્ત્ર-પંચ-સૂત્રાણિ
ગ્રન્થાલયી સદા-સેવી પંચ-સૂત્રી પરાયણા: ।
સ્થાના સમયે આઈઆઈટી, બડગપુરનું નામ ઈસ્ટર્ન હાથર ટેકનિકલ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ હતું. પ્રારંભિક કાળમાં આઈઆઈટી, બડગપુરમાં ૪૨ ફેક્ટરી ૧૦ ફેરોમાં ૨૨ ઈ વિદ્યાર્થીઓને ઈજનેરી ટેકનિકલ કૌશલ્યનિર્માણના પાઠ ભણાવતા હતા. આ ઈજલીનો કારાવાસ શિબિર કહેવાતો. અહીં બ્રિટીશરો ભારતીય સ્વાતંત્ર્ય ચીરોને બંદીવાન બનાવી રાખતા હતા. આજે આ બિલ્ડીંગને ‘શહીદ ભવન’ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

વાંચવું તેનું વર્ગીકરણ કરી શકવાની ક્ષમતા ઊભી કરવી તે પણ અનિવાર્ય છે. એટલે તો લોકલ લીટરેચરમાં એક વાચક અત્યારે યાદ આવે છે કે, ‘‘મહાન કવિઓ જન્મવા માટે આપણી પાસે મહાન વાચકો જોઈશે. ઉત્તમતાનો આદર્શ લેખકો સામે મૂકી શકે તેવા વાચકો જન્મવાનું કાર્ય આરંભવું પડશે.’’

દરેક પરિવાર ગ્રંથમંદિરથી સમૃદ્ધ પરિવાર બને તે અપેક્ષિત છે. દરેક વાચકને પુસ્તક અને દરેક પુસ્તકને વાચક મળે તે બે સૂત્ર તો અન્યોન્યમાં પરોવાયેલાં છે. ધરમાં પુસ્તકોનું મંદિર બનશે તો આત્માને જે અમૂલ્ય પોરકાદ પૂરો પડવાનો છે, ન કલ્પી શકાય તેવો છે.

સદા સદ્ ગ્રન્થાનો શ્રવણમનને યે વિદધતા:
નયન-તે વાકા કલ્પવિદ્યોનોદે:
પ્રમુદિતા: ।
ભ્રમન્દરીકુવન્તિ ય સદુપદેશન કુધિયાં
સ્વયં નિર્ભાન્ત્યાત્ પ્રભુવદન્ત્યાસ્તે સુકૃતિના: ॥

- હંમેશા સારા ગ્રંથોનું શ્રવણ અને મનન કરતાં અને અને પોતાનો સમય કવિ દ્વારા રચાયેલ કૃતિઓમાં વિતાવે છે, તેઓ પોતાના ભ્રમને દૂર કરીને પોતાની કુબુદ્ધિને ઉપદેશથી દૂર કરીને નિર્ભાન્ત થઈને પ્રભુના ચરણોમાં સ્થાન પામે છે. વ્યવસ્થા, શાંતિ, સવ્યતા તથા વિનયનું શિક્ષણ આપવાનો પ્રબંધ પરિવારમાં રચેલું ગ્રન્થમંદિર કરી શકશે. કેવળ વાંચી નાખવાથી જ કોઈનું કલ્યાણ થયું નથી. વાચન આત્મસત્ત્વ થાય તે પણ અગત્યનું છે. પરંતુ આ બધાં માટેની પૂર્વશરત એ છે કે, વાચનની વૃત્તિ કેળવવી પડશે. તે માટે સારાં પુસ્તકોનું આગમન આપણા ઘરમાં કરાવવું પડશે. પુસ્તક દેવતા છે. એક એક પુસ્તક ઘરમાં આવે તે

વિચારચાત્રા
ડૉ. જય ઓઝા

ઘડી સમગ્ર પરિવાર માટે ઓચ્છવ બની જવી જોઈએ. પુસ્તકો માટે વાચન-શિબિરો યોજવી પડશે, પ્રકાશન યોજનાઓ આકારિત કરવી પડશે, આપણા ઘરના બાળકોને સમજાવવું પડશે કે મહિનામાં બે વાર ચાલિત જોવા માટે ખર્ચાતા રૂપિયાને એક સારા પુસ્તક વસાવવાના લક્ષ્ય માટે વાપરવા પડશે.

બાળકોને પુસ્તકની મહત્તા સમજાવવાં માટે સોપ્રથમ માતા-પિતાએ સારા ગ્રંથોનું વાચન આરંભવું પડશે. ‘વાંચે ગુજરાત’ જેવી સફળ ગૃહીણા પ્રણેતા એવા આપણા માનનીય વડાપ્રધાન નરેન્દ્રભાઈ મોદીની તે સમયની કટિબદ્ધતા સમગ્ર ગુજરાતના દરેક ઘરમાં ગ્રંથ મંદિર ઊભું કરવાની હતી. તે ચળવળને આપણે હૃદયસ્થ કરીને આહુતિ આપવી જોઈએ.

દરેક પરિવારમાં અલ્યાયુત્ ગ્રંથમંદિર સ્થપાશે, તે દિવસ માનવ સભ્યતા માટે સૌનાનો સુરજ લઈને આવવાનો છે.

અંતમાં કવિ ઉશનસની એક પુસ્તક ઉપર લખેલી કવિતા સ્મરણમાં આવે છે. કદીક પેંગેબરે ઝાંખું સમાધિમાં, ખ્વાબોમાં; અરે, એ ખ્યાલ પુલ્લી આંખથી જોવાં કિતાબોમાં, યદી ઈતિહાસમાં ચૈતન્યની ભરતી અને ઓટો: ઊઘી-નોઘી અહીં અંશદા ઉપે મારા કિતાબોમાં! હજારો વર્ષ પહેલાંના પ્રમુખ ઈતિહાર સફરી થૈ, વટાવી કાળના વાગડા પધાર્યાં છે કિતાબોમાં! જહર પી અમૃતને છેલક્યાં મીરાં જેવા કંઈક કંઠે, શરાબી જામથીયે કેકી મયખાનું કિતાબોમાં! અરે આ જન્મ - જ્યાં જ્યાં એ ગયા, ઈતિહાસને સર્જ્યો, પ્રજા ઊઠી, પલટીયો કાળ-સૂતા છે કિતાબોમાં! કબાટે કબાટે ગ્રંથઘરમાં બહાર ઘૂમતો હું કિતાબોમાં! કિતાબોમાં! કિતાબોમાં! કિતાબોમાં! કિતાબોમાં! હૃદયની કાપલી ક્યાં ક્યાં કરી કેં કેટલી મૂકવી- જયદી હરપૂઠ બંધ મૂકવા જેવી કિતાબોમાં!

- ઉશનસ (નટવલાલ પંડ્યા)
- jayuzza@gmail.com
Mo.9898046488

માત્ર દિવાલ ઉપર નહીં હૃદયમાં રાખવા જેવું IIT બડગપુરનું કેલેન્ડર-૨૦૨૧

સ્કીલ્ફુલ ભારતીય યુવાનોમાં આઈઆઈટીયસ અને આઈઆઈએમ પાસ આઉટનો દબાવો રહ્યો છે. ગત વર્ષના કેલેન્ડરના પાના ફરકત કરતા ઊંડી ગયા અને નવા વર્ષના રંગબેરંગી કેલેન્ડરોએ ડ્રોઈંગરૂમ અને ઓફિસ રૂમોમાં સ્થાન લઈ લીધું છે. કેલેન્ડરોની થીમમાં એના ક્ષેત્ર અને મેકર્સની બૌદ્ધિક છાંટ ખેલા મળતી હોય છે. હમણાં સંપૂર્ણ સોશિયલ મીડિયા ઉપર આઈઆઈટી, બડગપુરના નહેરુ મ્યુઝિયમ એક સાથે એન્ડ ટેકનોલોજીનું વર્ષ-૨૦૨૧ કેલેન્ડર જબર વાયરલ થયું છે. ભારતીય જ્ઞાનધારાના ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્યના થીમ ઉપરનું આ કેલેન્ડર અદભુત વૈચારિક સમૃદ્ધિથી દિશોઠસ ભરેલું છે.

કેલેન્ડરની વાત માંડીને કરીએ એ પહેલા આઈઆઈટી, બડગપુરની યોડી વાત ફલેશ બેકમાં કરવા જેવી છે. ભારતના યુવાનોમાં ઈજનેરી ટેકનોલોજીનું કૌશલ્ય નિર્માણ કરતી આઈઆઈટી બડગપુર દેશની સૌથી મહેલવી આઈઆઈટી સંસ્થા છે. ૧૯૫૦માં કોલકાતામાં આઈઆઈટીની સ્થાપના પાછળનો ઈતિહાસ પણ રોચક છે. બીજા વિશ્વયુદ્ધમાં જગતના મોટાભાગના રાષ્ટ્રોમાં ઈજનેરી મશીનરી અને માળખાગત સુવિધાઓ તબાહ થઈ જતાં વિશ્વના દરેક દેશોમાં વિજ્ઞાન અને પ્રાથમિકી ક્ષેત્રના પુન:નિર્માણ અને એના વિસ્તાર માટે કુશળ માનવબળની આવશ્યકતાની સ્પર્ત માંગ ઊભી થઈ.

ચાલીસના દશકામાં નવિની રંજન સરકારની આગેવાની હેઠળ ૨૨ સભ્યોની એક સમિતિએ દેશભરમાં પરિભ્રમણ કરીને મેસાયુસેટ્સ પ્રૌદ્યોગિકી સંસ્થાન (એમઆઈટી)ની તર્જ ઉપર ટેકનિકલ શિક્ષણ આપતા ઉચ્ચમન સંસ્થાનોના નિર્માણ કરવાની જરૂરીયાતનો અહેવાલ આપ્યો. નવિની રંજન સરકાર કમિટિએ આપેલા રીપોર્ટમાં દેશની ચારેય દિશામાં એક-એક ઉચ્ચ ટેકનિકલ સંસ્થા સ્થાપવાનો સ્પષ્ટ મત હતો. ખાસ કરીને દેશના પૂર્વ અને પશ્ચિમ વિસ્તારમાં આવી સંસ્થા વહેલામાં વહેલી શરૂ કરવા ઉચ્ચ કમિટિએ ખાસ ભલામણ કરી હતી.

કોલકાતા શહેરમાં આઈઆઈટીની પ્રારંભિક શરૂઆત બાદ શહેરથી ૧૨૦ કિલોમીટર દૂર હિજલી, બડગપુરમાં એનું કાયમી સરનામું સુનિશ્ચિત થયું. સ્થાપના સમયે આઈઆઈટી, બડગપુરનું નામ ‘ઈસ્ટર્ન હાથર ટેકનિકલ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ’ હતું. પ્રારંભિક કાળમાં આઈઆઈટી, બડગપુરમાં ૪૨ ફેક્ટરી ૧૦ ફેરોમાં ૨૨ ઈ વિદ્યાર્થીઓને ઈજનેરી ટેકનિકલ કૌશલ્યનિર્માણના પાઠ ભણાવતા હતા. આ ઈજલીનો કારાવાસ શિબિર કહેવાતો. અહીં બ્રિટીશરો ભારતીય સ્વાતંત્ર્ય ચીરોને બંદીવાન બનાવી રાખતા હતા. આજે આ બિલ્ડીંગને ‘શહીદ ભવન’ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

દેશમાં ૨૩ આઈઆઈટીનાં રાષ્ટ્રના હોનહાર યુવાનો ઈજનેરી ટેકનોલોજી આત્મસાત કરી રહ્યા છે. એ બીપીના એક આકલન મુજબ દેશના આઈઆઈટીયસના કારણે લગભગ બે કરોડ જેટલી નોકરીઓના અવસર ઊભા થયા છે. દેશ અને દુનિયાની અર્થવ્યવસ્થામાં આઈઆઈટીયસનો ફાળો રૂપિયા ૨૦ લાખ કરોડ જેટલો છે. બીલીયન ગોલ્ડ સ્ટાર્ટ અપના સ્તોમાં જગતમાં આઈઆઈટી યોધા સ્થાને છે. ગુગલનાં ચીફ એક્ઝિક્યુટીવ સુંદર પીચાઈથી માંડીને જાણીતા અર્થશાસ્ત્રી યુવરી સુબ્બારાવ, ઉપરાંત ઈસરોના પૂર્વ ચેરમેન કે રાધાકિષ્નન, યુ-ટ્યુબ વાયરલ ચેનલના કોફાઉન્ડર અરૂણકુમાર આઈઆઈટી, બડગપુરના ફરજન છે.

નાઈ બેક ટુ આઈઆઈટી, બડગપુર કેલેન્ડર-૨૦૨૧ થીમ. ભારતીય જ્ઞાનગંગાને સુપેરે વણી લેતા આ કેલેન્ડરના જાન્યુઆરી-૨૦૨૧ના પાના ઉપર જ્યોતિર્મયા મહાજાગૃતિક વિદ્યા, બીજગણિત, આયુર્વેદના જ્ઞાને પ્રકાશિત કરતા સમર્પીની વિચારધારાને મુકવામાં આવી છે. ફેશ્યુઆરી મહિનામાં જગતના નામાંકિત ઈતિહાસકવિ લિલ ચુરન્ટના સંસ્કૃત ભાષા માટેના સુંદર કવોટ સાથે વિશ્વની તમામ ભાષાઓમાં સૌથી ચોક્કસ અને સંસ્કારી ભાષા તરીકે સંસ્કૃતને ઉજાગર કરવામાં આવી છે.

માર્ચ મહિનામાં નોબલ લોરીટટ આલબર્ટ આઈનસ્ટાઈનના ભારતીય ગણિતશાસ્ત્રના વિચારો સાથે આર્યભટ્ટ, શ્રભગુપ્ત, ભાસ્કર, વરાહમિહિરની ગણિતીક જ્ઞાનની પરિભાષા અંકિત કરાઈ છે. એપ્રિલ મહિનામાં કોટિયના અર્થશાસ્ત્ર ઉપર અને મે મહિના ૨૨સામગ્રશાસ્ત્રમાં ભારતની દેનેને ઉજાગર કરે છે. જૂનમાં આયુર્વેદ વિજ્ઞાન અને ચરક સંહિતાના બાયોલોજિકલ સાયંસની વાત છે. જુલાઈ મહિનામાં આધુનિક સ્પેસ ટેકનોલોજીના પાયામાં ભારતીય શાસ્ત્રો અને ઉપ-ખાસોમાં બ્રહ્માન્ડનું જ્ઞાન હોવાની વાતને ઉજાગર કરવામાં આવી છે. ઓગષ્ટમાં ઈકોલોજિકલ અને એનવાયર્નમેન્ટલ સાયંસના પાયામાં ભારતીય ઉપમહાદીપની પ્રકૃતિ વિદ્યાને પ્રતિપાદિત કરાઈ છે. મોડર્ન આર્કિટેક્ચરલનું ઉદભવ સ્થાન ભારતીય વાસ્તુશાસ્ત્ર, સાટેમ્બર મહિનામાં દશબોધ છે. ઓક્ટોબરમાં આધુનિક સોશિયલ ઈકોલોજિકલ એથિક્સ, લોજિક અને લો સાથે ભારતીય કમ્ અને ધર્મના સિદ્ધાંતો સાંબંધીને રજૂ કરવામાં આવ્યા છે. નવેમ્બરમાં કલાસિકલ આર્ટ સાથે ભારતીય નાટ્યશાસ્ત્રને રજૂ કરવામાં આવ્યું છે. ડિસેમ્બરમાં જગદીશચંદ્ર બોઝ, શ્રીનિવાસ રામાનુજ, આચાર્ય ઈરાની કવે, જાનકી અમલ, અસ્તમા ચેટ્ટઈ, નાથ બોઝ અને પ્રફુલ્લચંદ્ર રોય આધુનિક વિજ્ઞાનના સમત રૂપિઓને સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે.

આત્મજાદ
પુલક ત્રિવેદી
pulak63@gmail.com

આઈઆઈટી, બડગપુરની વાત નીકળી છે ત્યારે ત્યાંથી પાસઆઉટ થયેલી એક હોનહાર વિદ્યાર્થીની પૂજાની એક આડ વાત યાદ આવે છે. પૂજા બિહારના નાલંદા જિલ્લાના કંચનપુર ગામમાં રહે છે. એણે આઈઆઈટી બડગપુરમાંથી ટ્રેનિકલ એન્જિનિયરીંગની ડિગ્રી મેળવીને અમેરિકાની એક પ્રતિષ્ઠિત ફર્મમાં ઈન્ટરનીશ પદમાં પછી એઆઈએલમાં ઊંચા પદ ઉપર લાખાનો સેલેરી સાથે લગભગ ૬ વર્ષ કામ કર્યું. પૂજાને પોતાના ગામ માટે કંઈક કરવાનું વિચાર્યું. એની લાખો રૂપિયાના પગારની નોકરીને વાત મારીને એ પહોંચી ગઈ કંચનપુર ગામમાં. પોતાના ગામડામાં મહિનાને એણે ખેતી કરવાની વિવિધ પદ્ધતિઓનો અભ્યાસ કર્યો. આસામના દિબ્રુગઢમાં જઈને પણ એણે જૈવિક ખેતીની જાણકારી મેળવી ઓર્ગેનિક ફાર્મિંગી તાલીમ લીધા પછી વર્ષ ૨૦૧૬માં પૂજાને ‘એક ટુ લિવેજ’ નામે સ્ટાર્ટ-અપ લોન્ચ કર્યું. સ્વાભાવિક રીતે જ રાસાયણિક ફાર્મિંગની જગ્યાએ જૈવિક ખેતી માટે ખેડૂતોને વાળવાની કમ્પી બાબતને પૂજાએ બખૂબી અતિક્રમી. પૂજાએ સ્થાનિક ખેડૂતો સાથે મળીને જૈવિક ખેતી ઉપર પ્રસ્તુત કરવામાં આવ્યું છે. શરૂઆતમાં ખેડૂતો એના આ પ્રયોગોથી આશ્ચર્ય રહેતા. પછી ધીમે ધીમે લગભગ ૫૦૦૦ જેટલાં ખેડૂતો પૂજાના સ્ટાર્ટ-અપ સાથે જોડાયા. પૂજાની આ વાત બડગપુરના આઈઆઈટીયસના ખમીર અને વૈચારિક તાકાતને ઉજાગર કરે છે.

બડગપુર ઉદ્યોગો, પાર્કસ અને ગાર્ડન, રેલ-વે ગેરે માટે લોકોના દિલો દિમાગ ઉપર છવાયેલું રહે છે. પરંતુ આ બધાની સાથોસાથ કેલેન્ડરના ઈતિહાસમાં આઈઆઈટી બડગપુરના માર્ગલ સ્ટોપ જેવા આ કેલેન્ડરને પણ લોકો હંમેશા યાદ રાખશે. ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનને આધુનિક વૈજ્ઞાનિક તકનિકો સાથે સાંકળીને અદભુત રીતે પ્રસ્તુત કરવામાં આવ્યું છે. જ્યારે જ્યારે ભરતીય જ્ઞાન અને વિજ્ઞાનની વાત નીકળે ત્યારે આપણા પૌરાણિક જ્ઞાનો, વેદ, ઉપનિષદમાં વર્ષાવાયેલા તત્ત્વજ્ઞાનને સમસ્ત વિશ્વ નતમસ્તકે સ્વીકારે છે.

દાનકાર :
‘ભારત ભૂમિ માનવ જાતિનું એક પારણું છે. જે માનવીય ભાષાનું જન્મ સ્થાન, જગતના ભવ્ય ઇતિહાસની માતા, દંતકથાઓની દાદી અને મહાન પરંપરાઓ પદાદા છે. માણસના ઇતિહાસમાં આપણી સૌથી કિમતી અને રચનાત્મક ભાગતોનો સંગ્રહ ફક્ત ભારતમાં જોવા મળે છે.’
- માક ટ્વેન