



સાંભળો ન કોઈ, અંદરોઅંદર પેચ લડાવે છે,
ઘોય વિનાના સૈંઘયમાં નાહક સૈનિકો તેડાવે છે,
નવડાવે જ્ઞાત-મન્તર પડાવે ગરમ વાણીથી -
નિબલર સરકારની પોઠે આજા લોટા ચડાવે છે

પહેલવાના,
ને મણ્યેમની જ
જરૂર હતી..
(કંજયમસાદ - જિલ્લા પ્રભારી) (તોફાની બાળકને..)

મનાવી લીધા,
'સમિતિ' ચોકલેટ
પવાર-પાયુ..



ચિંતન

કચ્છાણેએઘમદ્યે નિયમિતુંનિઃ સ્વીચ્છતે ગલંગોં, કાલાવિશ્વેષ દુઃખ વિત્તિકર વિષમે શીવે વિષ્યોં। નારીણામાયદા વિલસની નિયમિતુંનિઃ વૃદ્ધાયાનો અન્ય સાધુ સંભાવે કે મળું રૂધિનાયદા વિનિઃનિઃ।

સુભાગિતા રસન ભાર્યાનાં નીજા મન્ત્રનાં : 'નુદ્ધાશ્રામ'માણી આ જોક છે :-

આ કંસાર દુઃખમય જ છે એમ સમલાવાનો આ જોકનો પ્રાણ છે :

મનુષ્ય-માણીની જ્ઞાતે ગર્વમાં હોઈ છે, નાના જીતનાની જીવીરમાં 'ઓર'ની

દિવાનાં જરૂરનો એ અપાનિ (લોહી-માંસ વગેરે વચ્ચે) ખાડમાં પડાયો રહે છે, (બયાધિ-
તાણથી દિવાલ્યાસાના કઠિન તાપ-તાણથીમાં રહેતું પડે છે) પછી જ્ઞાતે વીરન આવે છે,

રમણી-શીલનાં વિદ્ધાભૂમાં - વિચોરણાં અને વિપરીતાનાં જીવાન પડે છે; પછી

જ્ઞાતે વૃદ્ધાયાનો અને ત્યારે વીરના સીધી (પર્ણી-પુત્રવાસુ) ના અપાનિ સહનનાં

કર્ણાં વેણું પડે છે, આમ જન્મની વૃદ્ધાયાનાં સુધીની તમારા અવરૂપાં 'દુઃખ જ દુઃખ
ભોગવાનાં' થાય છે, હેવે તેમે જ કરી, આ સંસારાં જરા જેટનું પણ સુખ છે?!

અહીં માનવ માણીની સુધી અવરૂપ ગર્વ - નાનાનાં - જીવાનાં 'હુંનું' વર્ણન કરે છે.

આવા દુઃખમય સંસારમાં સુધીની ક્ષણ જીની કરી લે કે ભોગવી લે એ જ સાચો સંસારી છે.

સુવિધાર

- વિકાસાની વિકાસ અને પતનનાના પાચામાં, આશાઓ અને નિરાશાઓ જ કારણથી છે - **ચિંતન**
- જીવનમાં નિરાશાથી મોટો બીજો કોઈ અભિશાપ નથી - **ચિંતનનાં**
- એ બાબત સંભળ અને શક્ય હોઈ છતાં નિરાશા તેને અસરભવિત કરી નાખે છે - **જરૂરસર પ્રસાદ**
- નિરાશા, નિર્ભળાનાં ઓળખ છે - **સ્વામિનાર્થ**
- અને નિષ્ઠાનાં મણ્યા પણ જો ચચ્ચરમાં બ્રદ્ધા ટકી રહે તેની નાનું નિરાશા કરી જી રહેણી નાખી નાનું પણ - **સ્વામિનાર્થ**
- નિરાશામાં દીકરણપૂર્વક સારા સમયની રાખ જોવી એ જ મૌનું આશ્વાસન છે - **શે. મધ્યાર્થ**
- એ નિરાશાથી નથું હોય તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કરો - **ચિંતન**

બોધ કથા

વાતાવરીના પદ્ધતિ હોય, ક્રમ મન્યાએ - સુદ્ધાસર વાતાવરીની કે કરવી એની આવડત ઢોપી જોઈએ. કોઈ લોહાની સમાજનાં સુધી આચારોની જી આચારો? ત્યારે કરે, ને ચચ્ચાની, બાત-નાચુંના, દાખ, પણ ભાસુંની જી લોલ..

પ્રવાસમાંની પરત આવી પણ કે પ્રસંગ પૂર્ણો કરી આચાર પણ પણ વાત માંડીની - ક્રમાનુસાર કરવી જોઈએ.

એક શે. કાંઈ બાળાની પરત આવી નોકર એને પાદમંદ્ર જ કરતો સામે મણ્યો. શેંક પૂજાનું, કે જી રહ્યું?

નોકર : આપણો શીડો મણી ગયો! શેંક : કેમા? અચાનક જું ધંદું, હોડાને!

નોકર : તબેદીનાં આગ વાતી, બાંધીએ હોતો એમાં - શેંક : પણ તબેદીનાં આગ કેમ કરીને વાતી!

નોકર : શેઠાણીના ઝોટા પાસે દીવો મૂક્યો હોતો ને! શેંક : શેઠાણીના ઝોટા પાસે દીવો મૂક્યાની જી રહ્યું હી?

નોકર : શેઠાણી પાણી મારે એટનું તો કર્યું પડે ને! શેંક : પણ શેઠાણી તો હું જુદું જી રહ્યું હી?

નોકર : જી રહ્યું હોતો કું દીવો જી કામ કર્યું? શેંક : પણ શેઠાણી, કયાએ-કેમ ગવા?

નોકર : હુંદાના આવતા હુંદાના એનો સોનું લાખ ચંદ્રા..

નોકર : એનું આંધારા આવવા લાગ્યા..

વાતાવરીના શેઠાણીના કાંઈ, કે કરી સાંભળનાં વિલસનો 'મુક' તમને સાંભળનાની કે નહીં આ બાનું જ વિશાળી વાત નિરાસે, પદ્ધતિસર કરવી જોઈએ.

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય, એનું જી રહ્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાના અંદરનો વિસ્તાર કર્યું હોય..

નોકર : જી રહ્યું હોય, તો પોતાન