



પાઠ બેઠા ખાણ-ખનીજ, કટકી લઈ બેઠા છે, પટકી શરમ, માખણ મટકી લઈ બેઠા છે ચીટકી બેઠા છે ફેવીકોલથી, ઉપડશે નહીં - કાચદાને બંધારણથી છટકી જઈ બેઠા છે.. (રાષ્ટ્રપતિ શું રાષ્ટ્રપિતાની સમાધિએ જાવ ને!!)

શ્રી અલીબાબા ને બેતાલીસ ચોર ખૂલી છે સીમ! (ગુનાહત સભ્યો)

ચાત્રિકો પર રૂઠાં છે યાત્રાધામ પ્રકૃતિ-કોપ (વરસાદ-પૂર-ભૂકંપ)



ચિંતન

ચથા ચતુર્થિ: કનક પરીક્ષ્યતે નિર્ધર્ષણચ્છેન તપ તાડઝે: | તથા ચતુર્થિ: પુરૂષ પરીક્ષ્યતે, ત્વાગ્ને શીલેન ગુણેન કર્મણી || 'જેમ સોનાની કસોટી ચાર રીતે કરવામાં આવે છે...

સુવિચાર

- સહનશીલ બનવા માટે ઈશ્વરીય ન્યાયમાં પરમ શ્રદ્ધા અતિઆવશ્યક છે - ધૂમકેતુ
સંસ્કૃતિ એટલે સ્વમાન રક્ષા, સંસ્કૃતિ એટલે યદાચાર રક્ષા, સંસ્કૃતિ એટલે જીવન મૂલ્યોની રક્ષા - સ્વામી શમદેવ
પ્રેમનું સર્જન કરો, બીજા તમને પ્રેમ કરશે કે નહીં તેની રાહ ન જુઓ, તમે જ પહેલ કરો. પ્રેમ આપો, એ પ્રેમ હજાર ગણો થઈ તમારી પાસે પરત ફરશે - સાધુ વાસવાલી

બોધ કથા

આપણી ભક્તિ પણ ગણતરી-પૂર્વકની હોય છે ગ્રહોના જાપ 'ગણતરી' મુજબ કરવાથી ગ્રહો નડતા નથી ભગવાનની માળા-પુરુષારથમાં લાભોની માળા - મંગળપ ગણતરી પ્રમાણે કરવાના - રોજની કેટલી માળા-પાઠ-બંધુ જે ગણતરી પ્રમાણે જ એનાં જરા ચ ઓછું નહીં - કે વધારે પણ નહીં!

પરભવના સંબંધો ક્યારે સમજાય, સર્જાય અને ક્યાં પુરા થાય એ ઈશ્વર સિવાય કોઈ સમજી શકતું નથી

હિમાલયની પ્રવચકારી સુભાની અને તેમાંથી થયેલી તબાહી અને વિનાશ વિષે લખવા કલમ નાની પડે તેવું છે. ભયંકર તારાજી અને હેતુનું કંપી ઉઠે તેવો નજરો હતો. લાખો માણસો ઉપર મૃત્યુનો ભય તોળાતો હતો. મોટી સંખ્યામાં લોકો મૃત્યુ પામ્યા હતા. આજે વિનાશકાળી કાળનો પંજો શમ્યો નથી.

તબાહીકી અલગ તસ્વીર - વાર્તા - હર્ષદરાય ઉપાધ્યાય

એ દિવસ વિત્યા. ભૂખ-તરસથી સૌ તડપતા હતા. એવામાં પ્રભુનો પયંગબર સમાન એક શરપા ત્યાં આવી ચડ્યો. તે પગપાળા આગળ વધતો હતો. આ શેરતનું નામ જે હોય તે પરંતુ સૌ ને તે મહાદેવનો અવતાર લાગ્યો. પરંતુ તે નિ:સહાય હતો. તે કોઈને બચાવી શકે તેમ ન હતો. અચાનક તેની નજર સદ્ગુણાબેન ઉપર પડી. બે ઘડી રંગરંગાર ખેલા બાદ તે ત્યાં આઘ્યો અને વાંકાવળી હાથ જોડી બોલ્યો, 'સાળ, બેનજી આપ મારે સાથ ચલીયો, મેં આપકો યહાં સે સલામત લેવાઉં.'

માણસના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર બાળક તરીકે એની ભાવનાત્મક જરૂરિયાતો કઈ અને કેટલી સંયોજઈ છે તેના પર, આધાર રાખે છે

જે બાળકે નાનપણમાં અપમાનો સહન નથી કર્યાં, માર નથી ખાધો, નિષ્ફળતાઓ નથી જોઈ અને ઈચ્છ્યું હોય એ બંધુ જ મેળવી લીધું છે એ બાળક માનસિક રીતે દુ:ખ બન્યા પછી દુનિયાદારીમાં પ્રવેશે અને એની જિંદગીમાં પહેલવહેલીવાર કોલેજમાં, ધંધા-નો કરીમાં, સમાજમાં અપમાન સહન કરવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે એ કેવી રીતે વર્તે? અને જે બાળકે નાનપણમાં સતત ઠેઠાં ઝીલ્યાં હોય, પડકારોનો સામનો કર્યો હોય, પછડાટો અનુભવી હોય અને ક્યારેય સફળતા ન અનુભવી હોય એની જિંદગીમાં પ્રથમવાર અધમાન સહન કરવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે એ કેવી રીતે વર્તે? શું બેઠીની પ્રતિક્રિયામાં ફરક હોય છે? હોય તો કેવો ફરક હોય?

હું રસ્તે રાખતી વારતા

માણસના વ્યક્તિત્વનું ઘડતર બાળક તરીકે એની ભાવનાત્મક જરૂરિયાતો કઈ અને કેટલી સંયોજઈ છે તેના પર, આધાર રાખે છે. તાણભર્યું કે ચિંતાગ્રસ્ત મગજ એની પૂરેપૂરી શક્તિ સાથે કામ કરવામાં નિષ્ફળ નીવડે છે. મોટાભાગના કિસ્સાઓમાં ભયંકર દબાણ હેઠળની દિમાગની શક્તિઓ કુદિત થઈ જાય છે. લાગણીતર ખોરવાય ત્યારે આવી પરિસ્થિતિ, લાગણી કે ચિંતાની પરિસ્થિતિ સર્જાય છે. ક્યારે તાણ-ચિંતને કારણે લાગણીતર પર અવળી અસર છે બેઈ સંજોગોમાં ધ્યાન વિકેન્દ્રિત થઈ જાય છે.

(અનુસંધાન પાના નં. ૬ પર)