

**સલામી સવારની..**

છે ચારે બાજુ 'કોરોના' ચેપ ત્યાં હું આપું કેમ ?  
મરે માનવી મોંઘવારીમાં ત્યાં હું આપું કેમ ?  
પૂજા-અર્ચના તમે કર્યા બંધ - આવી ને કહું છું ?!  
છે ચારેબાજુ અત્યાચાર, એમાં હું આપું કેમ ?

**સુપ્રભાતમ્**  
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ  
079-23226251

આમું તો ખરો!  
ત્યાં મંદિર તો બાંધો !!  
મારે રે'પુ' ક્યાં ?!

રાખો અંતર !  
ભગવાનથી પણ -  
ઈ ચે રાખશે !!

દાર્દ્યકુ  
(હજી કેટલી સૂટલી જીતવી છે?) (ઈ બાંધશે આંખે મારક)

**ચિંતન**  
નરમ સદશો રાજા, પૃથ્વિયાં નીતિમાન ભૂત ।  
સર્પત્યતા તુ યમીત્યા જાનરૈરપિ સ્વીકૃતા ॥

ઉપરોક્ત સાખી રામચરિત માનસમાંથી લેવામાં આવેલ છે. આ પૃથ્વી પર રામ જેવા કોઈ નીતિવાન થયા નથી અને થવાના પણ નથી. તેમના નીતિથી ભરેલા વ્યવહારને કારણે વાનર જેવી પ્રજાએ પણ એમનું દાસત્વ સ્વીકાર્યું હતું. આ તેમનો વિજય હતો. આજકાલ 'રાજકારણ' અને 'નીતિ' વચ્ચે સ્થાનસ્વતંત્રતાનો સંબંધ પણ રહ્યો નથી. નેતાની ઓળખ, સ્વભાવ અને વર્તન વિશે લોકો પરિચય વિના જ અનુમાન કરી શકે છે. નેતા અને રાજકારણની મહારાષ્ટ્રી અત્યાચારના જમાલામાં ખૂબ જ મેલી થઈ ગઈ છે. નેતાઓ-નીતિમાન, હવે એ માત્ર આદર્શ-કલ્પનાની ઝાંઝાત બની ગઈ છે. રાજા રામ ત્યાગ, સેવા, નીતિ - વ્યાયમાં શ્રેષ્ઠ હતા. એમને મહાદેવપુત્રોત્તમ કહેવામાં આવે છે. એમના ચારિત્ર્ય અને આચરણથી વાનર જેવા વન્ય પ્રાણીઓ પણ એમને વશ થયાં હતા અને તેમનું દાસત્વ સ્વીકારી, રામની સેવામાં જોડાયા હતા.

- સુવિચાર**
- મત કર પરવાહ ઉત્તરી જો આજ દેતે છે તાના...
  - યુકા દેના સર ઉત્તરી જબ આયેગા તેરા જમાના.... - **ભિન્દુ પારગી**
  - જ માણસ પોતાની જાતને સુધારવા બેઠો હોય તેની પાસે બીજાની ટીકા કરવાનો સમય હોતો નથી - **એસ. ભટ્ટાચાર્ય**
  - પડયંત્ર તમને મિલકત આપી શકે, સફળતા, શ્રેષ્ઠતા અને આત્મસંતોષ નહીં - **હિતેન આનંદપરા**
  - તમારી નિયત નિઃસ્વાર્થ રાખી જોવો... નસીબને ક્યારેય શોધવા નહીં જરૂર પડે - **હિના કુલાલ**
  - કાંટા ભલે ને હતા માર્ગમાં, પગલાં માત્ર ફૂલો પર જ પડ્યાં, હતી દયા પ્રભુની મુજ પર, કે અંધારામાં પણ રસ્તા મળતાં રહ્યા - **ભીષ્મદાસ ગઢવી**
  - આપણે આપણું ધારેલું કરી શકીએ એ આપણી હોશિયારી, લોકો એમનું ધારેલું આપણી સાથે ન કરી જાય એ આપણું મનોબળ - **ડો. વિજયભાઈ**
  - આજનું ઔષધ : તુલસીના દસ પાન અને સુરજમુખીના ચાર પાન વાટીને તેનો રસ સવાર-બપોર-સાંજ પીવાથી બધી જાતનો તાવ ઉતરે છે

**બોધકથા**

મહામદ તથા બાલ દિલ્હી પર રાજ કરતો હતો. તે પ્રખર વિદ્વાન અને મહેનતુ ઉપરાંત ઉદાર પણ હતો. તેનામાં બે દુર્ગુણો પણ હતા. અહંકાર અને ઉતાવળ. તેણે ઘેલછામાં દિલ્હીને બદલે દૂર આવેલા દોલતાબાદને નવી રાજધાની નબાવી દીધી. આમ કરવાથી મુસ્લિમો વધી તથા રાજકીય અને સામાજિક અસ્થિરતા પણ સર્જાઈ. વળી પસ્તાવો થતા રાજધાની દોલતાબાદથી દિલ્હી ખસેડવી પડી. તેણે કોઈ પણ ચિહ્ન અંકિત ન હોય તેવા તાંબાના ચલણી સિક્કા બનાવડાવ્યા. આમ કરવાથી બદમાશોએ એવા નકલી સિક્કા અમલમાં મૂક્યા. ભૂલ સુધારવા તથા ભયે ચાંદીના સિક્કા ચલણમાં દાખલ કર્યાં. તાંબાના સિક્કાની બદલીમાં ચાંદીના સિક્કા આપવાથી તેમનો ખજાનો ખાલી થઈ ગયો. હવે ખોટામાંથી રાજ્યને બહાર લાવવા પ્રજા પર કર બે ગણો વધારી દીધો. આવા અવિચારી - ઉતાવળીયા નિર્ણયથી પ્રજા પરેશાન થઈ ગઈ. અવારનવાર તથા વિચિત્ર ફરમાનોથી કંટાળીને સારા-સાચા - વિદ્વાનો રાજ્ય છોડી બીજે સ્થાથી થવા લાગ્યા. સાર એ જ કે ઉદારતા, પરિશ્રમ અને વિદ્વાન જરૂર સદગુણો ગણાય છે. પરંતુ અહંકાર અને ઉતાવળિયા નિર્ણયો સર્વનાશ કરાવે છે. જે દુર્ગુણ ગણાય.

**પ્રસ્થાપિત સમીકરણોનો છેદ ઉડાડ્યો**

વડાપ્રધાન નરેન્દ્ર મોદી વિપક્ષોની જેમ પોતાની પાર્ટીના પ્રદેશ એકમોને પણ આંચકા આપતા રહે છે. ગુજરાત પ્રદેશ ભારતીય જનતા પાર્ટીના નવા કક્ષધાર તરીકે નવસારીના સાંસદ સી.આર. પાટીલની નિમણૂક એ આવા જ એક આંચકો છે. ઓછામાં ઓછા ત્રણ-ચાર સિનિયર નેતાઓ આ પદની આશા રાખીને બેઠા હતા. સવિશેષ એ આ વખતે ઉત્તર ગુજરાતના જ કોઈ પાર્ટીદાર કે ચોધરી નેતાને આ પદથી નવાજેશ થશે એવી ગણતરીઓ મંડાતી રહી હતી. પૂર્વ ગુજરાતની (રાજ્યકક્ષા) હરિભાઈ ચૌધરીનું નામ છાપામાં પણ ચમક્યું હતું. શંકરભાઈ ચૌધરીનું નામ પણ ચમક્યું હતું. ઉત્તર ગુજરાતના કડવા પટેલ અગ્રણી નીતિન પટેલ નાયબ મુખ્યમંત્રી છે એટલે બીજી પ્રભાવશાળી જ્ઞાતિ તરીકે ચૌધરી સમાજના અગ્રણી પર પસંદગીનો કળશ ઢોળાયો હોત તો તે વાજબી પણ ગણાત. વળી ક્ષત્રિય સમાજ જેવી મોટી સંખ્યા ધરાવતી જ્ઞાતિના કોઈ અગ્રણીનું નામ પણ આગળ થી શકાયું હોત. ભૂપેન્દ્રસિંહ યુગસમાનું નામ આ સંદર્ભે વારંવાર ચર્ચાતું રહ્યું છે. મોદી અને શાહ આ તમામ ગણતરીઓ નેવે મૂકીને એક એવું નામ ઝીંકી દે છે, જેની પ્રદેશ નેતાગીરીને, ગુજરાતની પ્રજાને કે વિપક્ષને કલ્પના સુધ્ધાં ન હોય. આ એમની અંતર્નિહિત તાકાત છે.

સૌરાષ્ટ્ર અને ઉત્તર ગુજરાતનું જ પાર્ટીમાં વચરવ રહ્યા કરે તે ઉચિત પણ નહોતું. વારાકરતી દરેક ગુજરાતના નેતાને બારોબાર, કોઈને ગંધ ન આવે એ રીતે નિયુક્ત કરીને કેન્દ્રીય નેતાગીરીએ એક નવું જ પરિણામ અને સમીકરણ સર્જ્યું છે. કાશીરામ રાણાની આંગળી પકડીને રાજકારણમાં પ્રવેશવા, મરાઠી પરિવારના અદના આદમી કાળકમે મોદીના વિશ્વાસુ સાથીદાર તરીકે કાઠું કળશ ઢોળાયો હોત તો તે વાજબી પણ ગણાત. વળી ક્ષત્રિય સમાજ વારાણસીની બેઠકનો કાર્યભાર પણ પોતે સંભાળે છે અને પાર્ટીના ફંડ રેઈઝર તરીકેની બેનમૂન કામગીરી કરી બતાવે છે. બિહાર અને ઉત્તરપ્રદેશ કે ક્ષણિકમાં પણ નાણાં કોથળી સાથે હાજર થઈ જઈ ધાર્યું પરિણામ મેળવવાનો જશ સી.આર. પાટિલના ફાળે ગયો છે. એટલે હરહંમેશ અખબારોમાં અને ચેનલોમાં છવાયેલા રહેતા જાણીતા નેતાઓની સરખામણીએ ઓછી પ્રસિદ્ધિ ધરાવતા હોવા છતાં એમની સંગઠનશક્તિ અને રાજકીય કુનેહથી પ્રભાવિત વડાપ્રધાને ગુજરાત પ્રદેશ ભાજપાનું સુકાન એમને સોંપવાનું પસંદ કર્યું છે. અલબત્ત, એથી સૌરાષ્ટ્ર, ઉત્તર ગુજરાત, પાટીદાર કે ક્ષત્રિય જેવાં પ્રાદેશિક અને જ્ઞાતિ સમાજ લક્ષી સમીકરણોથી ચીલો ચાતરીને કેન્દ્રીય નેતાગીરીએ એક ગર્ભિત સંદેશ પણ વહેતો મુક્યો છે. સૂટફણી ફક્ત અને ફક્ત 'મોદી' ના નામે જ જીતી શકાય છે, એવી શ્રદ્ધાનો રણકો આ નિષ્ણમૂકમાં વ્યક્ત થયો છે. નહીંતર અત્યારે આઠ વિધાનસભાની બેઠકો અને કોર્પોરેશનો તથા પંચાયતોની સૂટફણી માથે હોય ત્યારે પાર્ટીદાર - ક્ષત્રિય કે ઉત્તર ગુજરાત - સૌરાષ્ટ્રનાં પ્રસ્થાપિત સમીકરણોને નેવે મૂકી તદ્દન ઓછા જાણીતા અને મૂળ ગુજરાતી નહીં એવા, ઉપરાંત ઘણી બાબતોમાં વિવાદાસ્પદ રહેલા સી.આર. પાટિલના શિરે પ્રમુખપદનો સેરો બાંધવાનું સાહસ ભાગ્યે જ કરી શક્યા હોત. એક રીતે સી.આર. પાટિલની નિમણૂક એ મોદીના વજ્રદ અને વસંતવનો લિટમસ ટેસ્ટ છે. પાટિલની કુનેહ અને નાણાં શક્તિ. અલબત્ત મહત્વની બની રહેશે પરંતુ સામે સૌરાષ્ટ્ર, ઉત્તર ગુજરાત અને પાટીદાર સમાજની ઉપેક્ષાનો મુદ્દો પણ ગોરંભાતો રહેશે. સી.આર. પાટિલે વિધાનસભાની આઠે બેઠકો જીતવાનો વિશ્વાસ દર્શાવ્યો છે.

**તંત્રીસ્થાનેથી...**

સરખામણીએ ઓછી પ્રસિદ્ધિ ધરાવતા હોવા છતાં એમની સંગઠનશક્તિ અને રાજકીય કુનેહથી પ્રભાવિત વડાપ્રધાને ગુજરાત પ્રદેશ ભાજપાનું સુકાન એમને સોંપવાનું પસંદ કર્યું છે. અલબત્ત, એથી સૌરાષ્ટ્ર, ઉત્તર ગુજરાત, પાટીદાર કે ક્ષત્રિય જેવાં પ્રાદેશિક અને જ્ઞાતિ સમાજ લક્ષી સમીકરણોથી ચીલો ચાતરીને કેન્દ્રીય નેતાગીરીએ એક ગર્ભિત સંદેશ પણ વહેતો મુક્યો છે. સૂટફણી ફક્ત અને ફક્ત 'મોદી' ના નામે જ જીતી શકાય છે, એવી શ્રદ્ધાનો રણકો આ નિષ્ણમૂકમાં વ્યક્ત થયો છે. નહીંતર અત્યારે આઠ વિધાનસભાની બેઠકો અને કોર્પોરેશનો તથા પંચાયતોની સૂટફણી માથે હોય ત્યારે પાર્ટીદાર - ક્ષત્રિય કે ઉત્તર ગુજરાત - સૌરાષ્ટ્રનાં પ્રસ્થાપિત સમીકરણોને નેવે મૂકી તદ્દન ઓછા જાણીતા અને મૂળ ગુજરાતી નહીં એવા, ઉપરાંત ઘણી બાબતોમાં વિવાદાસ્પદ રહેલા સી.આર. પાટિલના શિરે પ્રમુખપદનો સેરો બાંધવાનું સાહસ ભાગ્યે જ કરી શક્યા હોત. એક રીતે સી.આર. પાટિલની નિમણૂક એ મોદીના વજ્રદ અને વસંતવનો લિટમસ ટેસ્ટ છે. પાટિલની કુનેહ અને નાણાં શક્તિ. અલબત્ત મહત્વની બની રહેશે પરંતુ સામે સૌરાષ્ટ્ર, ઉત્તર ગુજરાત અને પાટીદાર સમાજની ઉપેક્ષાનો મુદ્દો પણ ગોરંભાતો રહેશે. સી.આર. પાટિલે વિધાનસભાની આઠે બેઠકો જીતવાનો વિશ્વાસ દર્શાવ્યો છે.

**બહાર વરસાદ વરસી રહ્યો છે તો અંદર લાગણીથી તરબતર ચહેરા પર અશ્રુધારા વહી રહી છે**

બહાર વરસાદ વરસી રહ્યો હતો અને શાળામાં કલાસ ચાલી રહ્યો હતો. તે સમયે શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને પૂછ્યું, 'તમને બધાને હું સો... સો... રૂપિયા આપું તો તમે શું ખરીદશો?' કોઈએ કહ્યું, 'હું વીડિયોગેમ ખરીદીશ.' તો વળી કોઈએ કહ્યું કે, 'હું તો ક્રિકેટનું બેટ લેવાનો.' એક છોકરી ઊભી થઈ તેણે કહ્યું સર, હું તો સુંદર મજાની ટીંગલી લઈશ.' એક છોકરો કહ્યું, 'સાહેબ, મારી માંને જરાં ઓછું દેખાય છે. તેથી હું મારી મા માટે ચરમા લઈશ.' શિક્ષકે પૂછ્યું, 'તારી મા માટે ચરમા તો તારા પપ્પા ખરીદી શકે, તારે તારા માટે કંઈ ખરીદવું નથી.'

છોકરાએ કહ્યું, 'સાહેબ, મારી માંને જરાં ઓછું દેખાય છે. તેથી હું મારી મા માટે ચરમા લઈશ.' શિક્ષકે પૂછ્યું, 'તારી મા માટે ચરમા તો તારા પપ્પા ખરીદી શકે, તારે તારા માટે કંઈ ખરીદવું નથી.'

બાળકે જે જવાબ આપ્યો તેનાથી શિક્ષકની આંખમાં આંસુ આવી ગયાં. છોકરાએ કહ્યું, 'સર, મારા પપ્પા હવે આ દુનિયામાં નથી. મારીમાં લોકોનાં કપડાં સીલી મને ભણાવે છે અને તેને ઓછું દેખાતું

હોવાથી કપડાં સારી રીતે સીલી સક્તી નથી. તેથી હું મારી માંને ચરમા લઈ દેવા માંગુ છું. જેથી હું સારી રીતે ભણી શકું. અને મોટો માણસ બની શકું. એ રીતે મારી માંને તમામ સુખ આપી શકું.'

શિક્ષકે કહ્યું, 'બેટા, તારા આ વિચારો જ તારી મોટી કમાણી છે. આ સો રૂપિયા મારા વાયદા મુજબ અને આ બીજા જો રૂપિયા તને ઉછીના આપું છું. જ્યારે તું કમાવા લાગે ત્યારે મને પરત આપી જજે. મારી એવી ઈચ્છા છે કે તું એવડો મોટો માણસ બને કે તારા માથા પર હાથ ફેરવતાં હું ધન્ય થઈ જાઉં.'

૨૦ વર્ષ પછી.... બહાર વરસાદ વરસી રહ્યો છે અને અંદર કલાસ ચાલી રહ્યો છે. અચાનક સ્કૂલની આગળ જિલ્લા કલેક્ટરની બતીવાળી ગાડી આવીને ઊભી રહે છે. સ્કૂલનો તમામ સ્ટાફ એકઠમ સયતે થઈ જાય છે. સ્કૂલમાં સન્માટો ઉઠાઈ જાય છે. પણ આ શું? જિલ્લા કલેક્ટર ગાડીમાંથી ઊતરી સીધા જ એક વૃદ્ધ શિક્ષકની તરફ આવે છે અને તેને પગે પડી જાય છે. અને કહે છે સર, ઉછીના લીધેલા તે સો રૂપિયા પરત આપવા આવ્યો છું. સ્કૂલનો તમામ સ્ટાફ સ્તબ્ધ રહી જાય છે. વૃદ્ધ શિક્ષક જુદી પડેલ નવવયુવાન કલેક્ટરને બેઠો કરી બાથમાં લઈ લે છે અને રડી પડે છે. શિક્ષક પોતાના વિદ્યાર્થીની ઉત્પતિ, વિનમ્રતા અને જવાબદારીની ભાવાનાથી અત્યંત ખુશ થઈ જાય છે. બહાર વરસાદ વરસી રહ્યો છે તો અંદર લાગણીથી તરબતર ચહેરા પર અશ્રુધારા વહી રહી છે.

**નવાં કલેવર**  
નટવર હેડાઈ

# કોઈની મનોવૈજ્ઞાનિક હત્યાના દોષિત આપણે પોતે તો નથી ને?

**(ગતાંકથી ચાલુ)**

એક પૂરાકલ્પન છે. વાત ખૂબ જ જાણીતી છે. એક વૃદ્ધ વ્યક્તિ એક ઘોડા સાથે પોતાના તરુણ વયનાં દિકરા સાથે લઈને મુસાફરી કરતો હતો. ઘોડો શરીરે થોડો નબળો હતો એટલે બાપ-દિકરા બંને ઘોડાને દોરીને લઈ જતા હતા અને બંને પગ ઘોડા સાથે પગપાળા ચાલતા હતા. ઘોડો સાથે બાપ-દિકરાને ચાલતા જતા જોઈને એક રાહદારીએ ટોણો માર્યો. “બાપમાં દયાનો છાંટો નથી. તરુણ વયનો દિકરો પગ તોડે છે ને બાપ ઘોડે સવાર.” એ ટોણો સાંભળીને બાપ દિકરા બંને ઘોડા ઉપર સવાર થઈ ગયા અને આગળ વધ્યા. આગળ ગીજા એક રાહદારીએ શરીરે નબળા ઘોડા ઉપર બાપ દિકરા બંનેને સવાર થઈને જતાં જોઈને ટોણો માર્યો કે બંનેમાંથી કોઈના હૃદયમાં દયાનો છાંટો નથી. બિચારા માયકાંગલા માર્યો. “દિકરો શરમ

વિનાનો છે. વૃદ્ધ બાપ ચાલતો જાય છે અને દિકરો ઘોડા ઉપર બેઠો છે. દિકરાને બાપની દયા નથી.” એ ટોણો સાંભળીને બંનેએ નિર્ણય ફેરવ્યો અને બાપ ઘોડા ઉપર બેઠો અને દિકરો ચાલવા લાગ્યો. બંને આગળ વધ્યા ત્યાં એક બીજા રાહદારીએ ટોણો માર્યો. “બાપમાં દયાનો છાંટો નથી. તરુણ વયનો દિકરો પગ તોડે છે ને બાપ ઘોડે સવાર.” એ ટોણો સાંભળીને બાપ દિકરા બંને ઘોડા ઉપર સવાર થઈ ગયા અને આગળ વધ્યા. આગળ ગીજા એક રાહદારીએ શરીરે નબળા ઘોડા ઉપર બાપ દિકરા બંનેને સવાર થઈને જતાં જોઈને ટોણો માર્યો કે બંનેમાંથી કોઈના હૃદયમાં દયાનો છાંટો નથી. બિચારા માયકાંગલા માર્યો. “દિકરો શરમ

વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની નબળાઈઓને જાણતી હોય છે અને પોતાની નબળાઈઓ ઉપર કાબૂ મેળવવા માટે પ્રયત્ન પણ કરતી હોય છે આમ છતાં તેની નબળાઈઓની સતત ટીકાઓ કરીને, એ નબળાઈઓનો જાહેરમાં ઉલ્લેખ કરીને, એ નબળાઈઓનો ખોટી રીતે લાભ ઉઠાવીને વ્યક્તિને જલિલ કરવાં આવતી હોય છે. વ્યક્તિને સતત માનસિક તણાવમાં રાખીવાની તરકીબો અજમાવીને લોકો તેને હેરાન કરીને વ્યક્તિને માનસિક ત્રાસ આપવામાં આવતો હોય છે. એ પણ નજીકના સંબંધીઓ કે મિત્રો દ્વારા. બીજા એક રીત છે વ્યક્તિની નબળાઈઓને પકડીને સતત અંગુલિનિર્દેશ કરતાં રહેવાનો. વ્યક્તિ પોતે પણ પોતાની ન