

શિક્ષણમાં અરાજકતા નાથવા નવેસરથી વિચારીએ

‘અમ. એ. ની ગુજરાતી પરીક્ષામાં કોર્સ બહારના મણ્ણો પુછાતાં વિદ્યાર્થીઓનો બહિકાર.’, ‘ધો-૧૨ વિજાન પ્રવાહની માર્કશીપ સાચે કોપસની પુસ્તકાઓ વહેચાઈ.’, ‘ઈજનેરી શાખામાં ૧૫,૦૦૦ બેટકો



શિક્ષણાર્થ પ્રદર્શન કર્યું છે આપણે? કટીલી હાટીઓ માંડીની છે? કોઈ પણ સજાગ નાગરિક હયમચી જાય તેવો માણીલ નિમાંસ થયો છે. કોનું કયાં નિયંત્રણ છે? એ સમજાર્થું નથી. K.G. થી લઈને P.G. સુધીનાં તપામ સ્તરે અને તપામ શાખાઓમાં વ્યાપક અરાજકતા અનુભવય છે. શિક્ષણનો સાચો આત્મા કયાંય દેખાતો નથી. બધું ખોળ્યું ખોળ્યું લાગે છે. નથી સરકારને ચિંતા, નથી સચાજને સમય અને વિદ્યાર્થીઓને તો પડી જ નથી. શિક્ષણા આ ત્રણે યુદ્ધામાં

ભયાનક વિસ્તારાદિતા પ્રવર્તે છે. કેટલાક અપવાદરૂપ સંસ્થાઓને બાદ કરતાં બધે જ શિક્ષણના નામે વેપાર ચાલે છે.

સમાજમાં ચારે તરફ ડીગી માટેની દોડાદોડ છે. કોઈકને ડીગી મેળવવી છે. કોઈકને પૈસા મેળવવા છે, તો કોઈકને ડીગીનો દેખાડો કરી જીવનના સંબંધો બાંધવા છે. તો કોઈકને ડીગીના કાગળ બતાવી જીવનના સંબંધો બાંધવા છે. તો કોઈકને ડીગીના કાગળ બતાવી આજુવિકા પ્રાપ્ત કરવી છે. પરંતુ કોઈને વિકસન મેળવતું નથી. અને કોઈને વિકસન આપવું નથી. આ કયાનસીબ સમીકરણ છે, પણ સત્ય છે. રાજકારણીઓને વિકસનના સેને વિકસના આંકડા બતાવવા છે. કોલેજો અને કેમ્પસો ઉભા કરવા છે. વિદ્યાર્થીઓ વદ્યા, સંસ્કારી વધી, સીટો વધી. એનો પ્રચાર કરવો છે અને એનો યથ લેવો છે. વાલીઓને કોઈ પણ લોગો પોતાના સંતાનોને ઊજાણી નોકરી મળો કે ઊજાણી કારકીર્દી બને તેવી ડીગી જોઈએ છે. સમાજ કે શાસન બ્યાંધી કોઈને વિંતા નથી. આ અરાજકતા છે. આ અરાજકતાના ઉકેલ માટે ગોળેમજુ પરિષદ ચોજાતાનો સમય આવી પર્હોંચો છે. નેવેસરથી સમગ્ર વિકસની પ્રક્રિયા અંગ વિચાર કરવાનો સમય બારાસે ટકારા મારે છે.

વરिष्ठ નાગરિક કલ્યાણ ટ્રસ્ટ

- અમૃતભાઇ મોડ

ਹੇ ਭਗਵਾਨ ਮਾਰਾ ਪਰ ਫੁਪਾ ਕਰੀ ਅਮਾਂਕੁਂ ਸਂਕਟ ਦੂਰ ਕਰਜੇ, ਬੋਲਤਾਂ ਬੋਲਤਾਂ
ਸੰਘਿਆ ਭਗਵਾਨਨਾ ਚਰਣਮਾਂ ਧੂਸਕਾ ਭਰਤੀ ਭਰਤੀ ਆਕੁੰਦ ਕਰਵਾ ਲਾਗੀ