ઊભા થાઓ, પંચ્યાશી વર્ષે તમે ટ્વીટર પર સારા લાગતા નથી.... બાપાને તો મોટાં કામો કરવાનાં છે .....!

આર.જી. પટેલ વિદ્યાલયનું ગૌરવ વધારતા વિદ્યાર્થીઓ

ગાંધીનગર, ૨૫

શ્રીમતી આર.જી. પટેલ કન્યા માધ્યમિક શાળા અને શ્રીમતી એસ.બી. પટેલ કન્યા ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શાળા સેકટર-૨૩ ગાંધીનગર ધોરણ-૧૧ના વિજ્ઞાન પ્રવાહનું શાળાનું પરિણામ ૬૩.૩૧ ટકા આવેલ છે. ધોરણ-૧૧ વિજ્ઞાન પ્રવાહમાં ૧૬૯ પરીક્ષાર્થી બેઠા હતા. જેમાં ૧૦૭ ઉર્તીણ થયા છે.

પ્રથમ ક્રમાંક પૂજા એચ. સોની ૯૪.૬૬ ટકા, દ્વિતીય ક્રમાંક પ્રિયા એચ. સોની ૯૨ ટકા અને તૃતીય ક્રમાંકમાં બીરવા એચ. પટેલ ૮૮.૩૩ ટકા મેળવેલ છે.

શાળાના છાત્રાલયમાં રહેતી પાંચેય બાળાઓએ ૧ થી ૭ માં નંબર મેળવી શાળાનું ગૌરવ વધારેલ છે.

જે.એમ.ચૌધરી કન્યાવિદ્યાલયમાં વાલી-પિતૃ-માતૃ મંડળીની રચના

ગાંધીનગર તા. ૨૫

શ્રી જે.એમ. ચૌધરી સાર્વજનિક કન્યા વિદ્યાલય (ગ્રાન્ટેડ)ગાંધીનરમાં શાળાના આચાર્ય સંતોકબેન ચૌધરી તથા સ્ટાફની હાજરીમાં મળેલ મીટીંગમાં વાલીમંડળ, માતૃમંડળ અને પિતૃમંડળની રચના કરવામાં આવી હતી. જેમાં વિદ્યાર્થીઓના પરિણામ સુધારણા અને વાલીમિત્રોએ પ્રતિકુળ સંજોગોમાં પણ શાળાને સહયોગ આપવા તૈયારી બતાવી. ઉત્સાહપૂર્વક ચર્ચામાં ભાગ લીધો.

વાલી મંડળના પ્રમુખ ઈશ્વરભાઈ આત્મારામ પટેલ, ઉપપ્રમુખ ગૌતમભાઈ બાબુલાલ ચકવર્તી, પિતૃમંડળના પ્રમુખ જયદિપસિંહ ઠાકોર, ઉપપ્રમુખ છગનભાઈ પરમાભાઈ ચૌધરી, માતૃમંડળના પ્રમુખ શ્રીમતી પ્રિતીબેન દિપકકુમાર જાની, ઉપપ્રમુખ શ્રીમતી જશીબેન સી. ની વરણી કરવામાં આવી હતી.

ગાંધીનગર ઈન્ટરનેશનલ પબ્લિક સ્કૂલમાં ઈન્વેસ્ટીચર સેરેમની યોજાઈ

ગાંધીનગર, તા. ૨૫

ગાંધીનગર જિલ્લાના રાંધેજા રોડ ઉપર આવેલી ગાંધીનગર ઈન્ટરનેશનલ પબ્લિક સ્કૂલમાં તાજેતરમાં ઈન્વેસ્ટીચર સેરેમની યોજાઈ હતી.

શાળામાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓનું નેતૃત્વ કરતા હેડબોય, હેડગર્લ સ્પોર્ટસ કેપ્ટન અને હાઉસ કેપ્ટન્સને સમારંભમાં સન્માની તેમનામાં નેતૃત્વના ગુણો વિકસાવવા તથા તેમનો ઉત્સાહ વધારવાનો હેતુ ઈન્વેસ્ટીચર સેરેમનીનો હતો. સમગ્ર કાર્યક્રમની શરૂઆત પ્રાર્થનાથી થઈ હતી. આચાર્યએ મુખ્ય અતિથિનો પરિચય આપ્યો હતો. મુખ્ય મહેમાન અને વક્તાઓએ વિદ્યાર્થીઓને મળેલી નેતૃત્વની જવાબદારીનું મહત્વ સમજાવ્યું હતું. તેમણે સફળ નેતૃત્વ અને સુશિસ્ત માટે શુભેચ્છા પાઠવી હતી. ઈન્વેસ્ટીચર સેરેમેનીમાં મોટી સંખ્યામાં વાલીગણ, શિક્ષકો અને સ્કૂલ મેનેજમેન્ટના સભ્યો ઉપસ્થિત રહ્યા હતા.

આજે ગાંધીનગર જિલ્લાની ગ્રાન્ટેડ શાળાઓના ફાજલ શિક્ષકોનો કેમ્પ

ગાંધીનગર, તા. ૨૫

ગાંધીનગર જિલ્લાના જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીએ એક અખબારી યાદીમાં જણાવ્યું છે કે, ગાંધીનગર જિલ્લાની તમામ ગ્રાન્ટેડ શાળાઓના ગણિત/વિજ્ઞાન સિવાયના ફાજલ શિક્ષકોનો કેમ્પ આજે મહાત્મા ગાંધીન વિદ્યામંદિર ગાંધીનગર ખાતે યોજાશે.

જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીના જણાવ્યાનુસાર આજે તા. ૨૬મી જૂન-૨૦૧૨ને બપોરે ૧૨ કલાકે મહાત્મા ગાંધી વિદ્યામંદિર, સેકટર-૧૬, ગાંધીનગર ખાતે ગાંધીનગર જિલ્લાના ગણિત-વિજ્ઞાન સિવાયના ફાજલ શિક્ષકોનો કેમ્પ યોજાશે. ગાંધીનગર જિલ્લાની તમામ ગ્રાન્ટેડ શાળાઓના ગણિત વિજ્ઞાન સિવાયના ફાજલ થતા શિક્ષકોએ ફરજીયાત નિયત સ્થળે હાજર રહેવું.

સી.એમ. ગોહિલના વિચારગ્રંથ સંવેદનાનું લોકાર્પણ ૨૭ જૂને યોજવામાં આવશે

ગાંધીનગર તા. ૨૫

જીવનના પ્રત્યેક ધબકારની સાથે વણાયેલા માનવીય સંવેદનાઓના નિર્દેશ કરતા સી.એમ. ગોહિલ લિખિત વિચાર ગ્રંથ સંવેદનાનું લોકાર્પણ આરોગ્ય મંત્રી જયનારાયણ વ્યાસ કરશે. મુખ્ય મહેમાન પદે પરબતભાઈ પટેલ, આરોગ્યમંત્રી(રાજયકક્ષા) આરોગ્ય અને પરિવાર કલ્યાણ વિભાગના અગ્ર સચિવ રાજેશભાઈ કિશોર, જાણીતા સાહિત્યકાર માધવ રામાનુજ, જાણીતા લેખક પરાજિત પટેલની ઉપસ્થિતિમાં તા. ૨૭મી જૂનના રોજ સાંજે ૬.૩૦ કલાકે ઓડિટોરીયમ ઈજનેર સ્ટાફ કોલેજમાં યોજાશે.

જે.એમ.ચૌધરી કન્યા વિદ્યાલયમાં વાલીઓને માહિતગાર કરાયા

ગાંધીનગર તા. ૨૫

શ્રી જે.એમ. ચૌધરી સાર્વજનિક કન્યા વિદ્યાલય (ગ્રાન્ટેડ)ગાંધીનરમાં શાળાના આચાર્ય સંતોકબેન ચૌધરી તથા સુપરવાઈઝર સુલભાબેન દલાલની રાહબરી હેઠળ ધોરણ-૧૦ના વિષય શિક્ષકોએ માર્ચ ૨૦૧૩માં લેવાનાર બોર્ડની પરીક્ષા અને મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ (૩૦+૭૦) અંગે વાલી મિત્રોને માહિતી આપી હતી.

વિદ્યાર્થીનીઓના સ્વાસ્થય અંગે જાગરૂકતા કેળવવા અને તનાવ પેદા ન થાય તેવું વાતાવરણ ઉભું કરવા વાલીઓને અપીલ કરવામાં આવી હતી.

સે. ૫ ખાતે કાર્યરત પ્રેરણા વિદ્યાલયના બાલમંદિરનો પ્રવેશોત્સવ સંપન્ન

ગાંધીનગર, તા. ૨૫

ગાંધીનગર શહેરના સેક્ટર-૫-એ ખાતે આવેલી પ્રેરણા વિદ્યાલયના બાલમંદિરમાં નવા પ્રવેશ મેળવેલા ભૂલકાઓનો પ્રવેશોત્સવ તાજેતરમાં સરસ્વતી વંદના સાથે યોજાયો હતો.

નગરના ૧૦૦ જેટલા નાના-નાના ભૂલકાઓને બાલમંદિરમાં પ્રવેશ આપવામાં આવ્યો હતો. શાળા પ્રવેશોત્સવના પ્રસંગે ભૂલકાઓને કંકુ તિલક કરી પુષ્પ અર્પણ કરવામાં આવ્યું હતું. સરસ્વતી વંદના, નમન બાદ ચોકલેટ આપી મોઢું મીઠું કરાવી કાર્ટૂનવાળી ટોપીઓ પહેરાવી બાળકોને આનંદિત કર્યા હતા. શાળાના આચાર્યા સ્વાતિબા રાઓલે બાળકોને આશીર્વાદ આપ્યા હતા અને સમગ્ર કાર્યક્રમનું સંચાલન હીનાબેન ત્રિવેદી, મનિષાબેન ભટ્ટ અને મધુબેન ઠાકોરે કર્યું હતું.

ફિઝીયોથેરેપીસ્ટ ડૉ. જયંતિભાઈ પટેલને શ્રેષ્ઠ કામગીરી પુરસ્કાર એનાયત થયો

ગાંધીનગર, તા. ૨૫

ગાંધીનગર શહેરના જાણીતા ફિઝીયોથેરેપીસ્ટ ડૉ.જયંતિભાઈ પટેલને રાજયના સામાજિક ન્યાય અધિકારીતા વિભાગ દ્વારા તેમની શ્રેષ્ઠ કામગીરી માટે એવોર્ડ આપી સન્માનિત કરવામાં આવ્યા છે.

અમદાવાદ ખાતે યોજાયેલા સમારોહમાં રાજયના સમાજકલ્યાણ મંત્રી શ્રી ફકીરભાઈ વાઘેલાના વરદ્‌હસ્તે તેમને ૨૦૦૬ના વર્ષનો એવોર્ડ એનાયત કરવામાં આવ્યો છે. જેમાં તેમને પ્રશસ્તિ પત્ર ઉપરાંત રૂ. ૧૦ હજારનું ખાસ પારિતોષિક આપવામાં આવ્યું છે.

શ્રી જયંતિભાઈ પટેલને અગાઉ પણ તેમની શ્રેષ્ઠ સેવાઓ બદલ દીવ-દબણ અને દાદરાનગર હવેલી દ્વારા પણ આવુ જ સન્માનપત્ર આપી અને સન્માનિત કરવામાં આવ્યા હતા. તેમને સ્વ. ડૉ. જિતેન્દ્રસિંહ પરમાર શ્રેષ્ઠ પ્રજ્ઞાચક્ષુ પ્રતિભા પારિતોષિક અપાયું હતું. તેઓ હાલ સે. ૩૦માં નિવાસ કરે છે.

ગાંધીનગર શહેરી વિસ્તારની પ્રાથમિક શાળાઓમાં ૨૮ જૂનથી પ્રવેશોત્સવ

ગાંધીનગર તા. ૨૫

ગાંધીનગર શહેરી વિસ્તારની કુલ-૩૪ -થમિક શાળાઓમાં તા.૨૮ જૂન થી તા.૩૦ જૂન દરમ્યાન ત્રિદિવસીય શાળા -વેશોત્સવ અને કન્યા કેળવણી મહોત્સવ-૨૦૧૨નું યોજાનાર છે. જે અંતર્ગત કન્યા કેળવણીના ૬ રૂટ નક્કી કરવામાં આવેલ છે. આ ત્રિદિવસીય કાર્યક્રમ દરમ્યાન શહેરી વિસ્તારની -થમિક શાળાઓમાં કુલ-૧૨૭૮ અને આંગણવાડીમાં કુલ-૩૬૫ બાળકોનું નામાંકન કરવામાં આવશે. ગાંધીનગર શહેર વિસ્તારમાં તા. ૨૮ મી જૂનના રોજથી શરૂ થતાં શાળા -વેશોત્સવ અને કન્યા કેળવણી મહોત્સવ અંતર્ગત સતત ત્રણ દિવસ ઈન્ડેક્ષ-બીના મેનેજીંગ ડાયરેકટર શ્રી મુકેશકુમાર વિવિદ્ય શાળાઓમાં બાળકોનું નામાંકન કરાવશે. તે ઉપરાંત તા. ૨૯મી જૂનના રોજ બેચર સ્વામી અતિપછાત જાતિ વિકાસ બોર્ડના અધ્યક્ષ શ્રી પૂનમભાઈ મકવાણા શહેરી વિસ્તારની પાંચ શાળાઓમાં બાળકોની -વેશવિદ્યિ સંપન્ન કરાવશે. તેમજ નાયબ જિલ્લા નિરંતર શિક્ષણાધિકારી શ્રી જે.જી.જોષી તા. ૨૮ અને ૨૯મી જૂનના રોજ વિવિદ્ય શાળાઓમાં બાળકોને -વેશ કરાવશે. આ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કુલ- ૯ બી.પી.એલ લાભાર્થી કન્યાઓને વિદ્યાલક્ષ્મી બોન્ડ આપવામાં આવશે. વર્ષ-૨૦૦૫માં ધોરણ-૧માં -વેશ મેળવનાર ૧૨ વિદ્યાર્થીનીઓ કે જેમના વિદ્યાલક્ષ્મી બોન્ડની રકમ પાકતા તેમને ચેક અર્પણ કરવામાં આવશે. સરસ્વતી સાધના યોજના અંતર્ગત કુલ-૨૮ દીકરીઓને સાયકલ વિતરણ કરવામાં આવશે.તેમજ શાળા -વેશોત્સવ કાર્યક્રમ અંતર્ગત શહેરી વિસ્તારની વિવિદ્ય શાળાઓમાં કુમાર-૬૮૬ અને કન્યા ૫૯૨ મળીને કુલ-૧૨૭૮ બાળકોનું નામાંકન કરવામાં આવશે.જેમાં અનુસૂચિત જાતિના-૧૧૬, અનુસૂચિત જનજાતિના-૪૧, બક્ષીપંચ જાતિના-૪૦૩ અને અન્ય જાતિના - ૧૨૨ કુમાર અને કન્યાઓમાં અનુસૂચિત જાતિની-૭૮, અનુસૂચિત જનજાતિની-૩૬, બક્ષીપંચ જાતિની-૩૪૧ અને અન્ય જાતિની - ૧૩૭ નો સમાવેશ થાય છે. કુમાર-૨ તથા કન્યા-૨ મળી કુલ-૪ અપંગ બાળકો પણ -વેશ મેળવનાર છે.

આંગણવાડીમાં કુમાર-૧૯૧ અને કન્યા-૧૭૪ મળી કુલ-૩૬૫ નાના ભુલકાઓની -વેશવિદ્યિ સંપન્ન કરાવવામાં આવશે. સમગ્ર જિલ્લા શિક્ષણ તંત્ર, ગાંધીનગર જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી શ્રી વી.આર.ગોસાઈ, -થમિક શિક્ષણાધિકારી શ્રી દર્શનાબેન જોશી, શહેર શાસનાધિકારી શ્રી એમ.એન.રાઠોડ આ બીજા તબક્કાના શહેર-નગરપાલિકા વિસ્તારના શાળા -વેશોત્સવ અને કન્યા કેળવણી મહોત્સવ સફળ બનાવવા આયોજન કરી રહયાં છે.

શાળા-કોલેજોમાં ૩૦મીએ હવે બંધનું એલાન અપાયું

ગુમ થયેલા બાળકોને યુદ્ધના ધોરણે શોધી કાઢવામાં નહીં આવે તો જલદ આંદોલન ચલાવવાનો નિર્ણય

અમદાવાદ, તા.૨૫

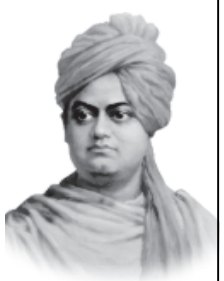
શહેરમાંથી ગુમ થયેલા બાળકોના વાલીઓની વેદનાને વાચા આપવા ૩૦મી જુન, શનિવાર શાળા-કોલેજ બંધનું એલાન આપવામાં આવ્યું છે.

અમદાવાદ શહેર અને ગુજરાતમાંથી ગુમ થયેલા ૧૧ હજાર બાળકોના વાલીઓ લાચાર બનીને પોતાના વ્હાલસોયા બાળકને પોલીસ શોધી લાવશે તેવી આશા રાખીને બેઠા છે ત્યારે ગાંધીનગરના તંત્ર સુધી પોતાનીવાત પહોંચાડવા લોકશાહી માર્ગે રેલીનું આયોજન કર્યું હતું પરંતુ પોલીસે જાણે કે કોઈ મોટો આતંકવાદી પકડ્યો હોય તેમ ચારેય બાજુ ઘેરો ઘાલીને વાલીઓની અટકાયત કરી હતી. જડ પોલીસ તંત્રએ સરકારના ઈશારે સંગઠનના અગ્રણીઓ, શાળા કોલેજના આગેવાનો, સેનેટ સભ્યો, વેલ્ફરમેમ્બરની સભા જયોર્જ ડાયસ તથા વિશ્વનાથસિંહ વાઘેલાના પ્રમુખ સ્થાને મળી હતી. જેમાં ધરપકડને સક્ષ્ય શબ્દોમાં વખોડી કાઢી હતી અને આ ઘટનાના વિરોધમાં તથા ગુમ થયેલા બાળકોના વાલીઓની વેદનાને વાચા આપવાશનિવારે ૩૦મી જુને શાળા કોલેજ બંધનું એલાન આપવામાં આવ્યું છે. જો ગુમ થયેલા બાળકોને યુદ્ધના ધોરણે શોધી કાઢવામાં નહીં આવે તો આંદોલનને શેરીએ શેરીએ અને ગામે ગામે લઈ જઈ જલ્દ આંદોલન ચલાવવાનો નિર્ણય સભામાં લેવાયો હતો.

યુગનાયક સ્વામી વિવેકાનંદ

- રજનીકાંત ભટ્ટ

સ્વામીજીના કેળવણી વિષયક વિચારો



॥ બારમો મણકો ॥

સ્વામીજી કહે છે, 'કેળવણી એટલે માનવમાં પૂર્વથી વિદ્યમાન પૂર્ણત્વનું પ્રગટીકરણ, તેની અભિવ્યક્તિ.'

કેળવણી શું ગ્રંથોનો અભ્યાસ છે ? ના. શું તે વિવિધ પ્રકારનું જ્ઞાન છે ? તે પણ નથી. જે અભ્યાસથી ઈચ્છાશક્તિનો પ્રવાહ અને અભિવ્યક્તિ નિયંત્રણ હેઠળ લાવી શકાય તથા ફળદાયી બનાવી શકાય તેને કેળવણી કહેવાય. સાચા શિક્ષણનો હજી આપણને ખ્યાલ નથી. સાચું શિક્ષણ એટલે માત્ર શબ્દભંડોળ ભેગું કરવું તે નહિ. પરંતુ, બુદ્ધિશક્તિનો વિકાસ; અથવા કુશળતાપૂર્વક ઈચ્છાશક્તિનો ઉપયોગ કરવાની તાલીમ.

બાળક પોતે જ પોતાને શીખવે છે; આ પ્રક્રિયામાં પોતાના માર્ગે આગળ વધવામાં આપણે માત્ર બાળકને મદદ કરી શકીએ. આપણે અંતરાયો દૂર કરી શકીએ, પણ જ્ઞાન તો અંતરનિહિત છે, જે અભિવ્યક્ત થાય છે. તમે કોઈને કંઈ શીખવી ન શકો, શીખવું તો આપણે જાતે જ પડશે. પોતે શિક્ષમ આપી રહ્યો છે એમ માની બેસવાથી શિક્ષક બધું બગાડે છે. વેદાંત કહે છે બધું જ્ઞાન મનુષ્યની અંદર રહેલું છે - એક નાના વિદ્યાર્થીની અંદર પણ તેમ જ છે, માત્ર તેને જાગ્રત કરવાની જરૂર છે. શિક્ષકનું કામ પણ આટલું જ છે.

આપણે વિદ્યાર્થીઓ માટે એટલું જ કરવાનું છે કે તેઓ પોતાના હાથ, પગ, આંખ, કાન વગેરેનો યોગ્ય ઉપયોગ કરતા શીખે.

સ્વામીજીની કહેલી એક ઉપનિષદિક વાર્તા અહીં પ્રસ્તુત છે : સત્યકામ વિદ્યાભ્યાસ કરવા સારુ ગુરુના ઘરે રહેવા ગયો. ગુરુએ કેટલીક ગાયો તેને સોંપી અને એ લઈને તેને જંગલમાં મોકલ્યો. ત્યાં ઘણા મહિનાઓ સુધી તે રહ્યો. પછી જ્યારે સત્યકામે જોયું કે ગાયોની સંખ્યા બમણી થઈ છે તેણે પાછા ગુરુ પાસે જવાનો વિચાર કર્યો. પાછા આવતા રસ્તામાં એક સાંઢ, અગ્નિ અને બીજા કેટલાક પ્રાણીઓએ તેને પરમ બ્રહ્મ વિશેનું જ્ઞાન આપ્યું. જ્યારે તે પાછો આવ્યો ત્યારે ગુરુ તેના ચહેરા સામું જોતાં જ સમજી ગયા કે પોતાના શિષ્યે બ્રહ્મજ્ઞાન મેળવ્યું છે. આ કથાનો સાર એ છે કે પ્રકૃતિ સાથે નિરંતર તદ્રૂપ થઈને રહેવાથી સાચું શિક્ષણ મળે છે.

સ્વામીજીના મતે કેળવણીનો સાર મનની એકાગ્રતા જ છે. હકીકતો એકઠી કરવી તે નહિ. સ્વામીજી કહે છે, 'જો મારે મારું શિક્ષણ ફરીથી લેવાનું હોય અને એ બાબતમાં મારે કંઈ કહેવાનું હોય તો હું હકીકતોનો મુદ્દલ અભ્યાસ ન કરું, હું તો એકાગ્રતા અને અલિપ્તતા શક્તિ કેળવું અને પછી સંપૂર્ણ સજ્જ થયેલ મન વડે ઈચ્છા મુજબની હકીકતો, માહિતી એકઠી કરું. બાલ્યાવસ્થામાં જ એકાગ્રતા અને અલિપ્તતાની શક્તિ સાથે-સાથે કેળવવી જોઈએ.

જે વ્યક્તિ થોડીએક પરીક્ષાઓ પાસ કરે અને સારાં ભાષણો આપે તેને આપણે કેળવાયેલી ગણીએ છીએ. પરંતુ, જે કેળવણી જનતાને જીવનના સંઘર્ષો સામે ઝઝૂમવાની તાકાત આપતી નથી, જે ચારિત્ર્યબળને ખીલવતી નથી, જે પરોપકાર કરવાની ઉદારતા અને સિંહ સમાન હિંમત આપતી નથી, તે શું કેળવણીના નામને લાયક છે ?' સાચી કેળવણી તો તે છે જે માનવીને પોતાના પગ ઉપર ઊભો રહેતાં શીખવે. જે કેળવણી હાલમાં શાળા-કૉલેજોમાં અપાય છે તે તો આપણને માંદલા બનાવે છે. (અપૂર્ણ)

'આર્ષ' પ્રવચનમાળા અંતર્ગત

'ઈન્ટરનેટ વગેરે ટેકનોલોજી આશીર્વાદ કે અભિશાપ' વિષય પર પ્રવચન યોજાયું

ગાંધીનગર, તા. ૨૫

ગાંધીનગર અક્ષરધામ ખાતે 'આર્ષ' દ્વારા ત્રણ માસે આધ્યાત્મિક, સામાજિક, આર્થિક તેમજ અન્ય ઘણા વિષયો પર પ્રવચન માળા યોજાય છે જે અંતર્ગત તાજેતરમાં ૬૦ મી અક્ષરધામ હરિમંદિરના સભાગૃહમાં 'ઈન્ટરનેટ વગેરે ટેકનોલોજી : આશીર્વાદ કે અભિશાપ' વિષય પર પ્રવચન યોજાયું હતું.

જૂનાગઢ જિલ્લા પંચાયતના હિસાબી અધિકારી શૈલેષભાઈ સગપરીયાએ આ પ્રસંગે પ્રવચન આપતા જણાવ્યું હતું કે રીસર્ચ અંગેના કોઈપણ કામ કરવા માટે ઈન્ટરનેટ એક હાથવગુ સાધન છે. કોઈપણ નવી વસ્તુઓ, પ્રોડક્ટ્સ, ઈતિહાસ, વર્તમાન અને ભવિષ્ય ખૂબ જ ઊંડાણપૂર્વક જાણી શકાય છે. એજ્યુકેશન પણ હવે તો ઓનલાઈન થઈ ગયું છે. ઓનલાઈન પરીક્ષા આપી શકાય છે. બુક્સ બજારમાં ઊંચી કિંમતે મળે તે જ ઈન્ટરનેટ દ્વારા મફતમાં ડાઉનલોડ કરી શકાય છે. નેટબેંકીંગ દ્વારા પૈસાની લેવડદેવડ, ઈ-પેમેન્ટ કરીને સમયનો બચાવ કરી શકાય છે. ઈન્ટરનેટના સારા પાસા છે તેવા નબળા પાસા પણ છે. જયેશભાઈ માંડણકાએ જણાવ્યું હતું કે, ઈન્ટરનેટના બહોળા પ્રચારને કારણે તેના પર કંટ્રોલ કોણ કરે, કેવી રીતે કરે એ વિચાર માંગી લે તેવો પ્રશ્ન છે. કેમ કે નેટ એ એક ભૂલભૂલામણી ભરેલું છે. ઈન્ટરનેટ પર સારી અને ખરાબ તમામ બાબતોનું પ્રદર્શન થઈ રહ્યું છે.

એમાંથી આજના બાલ માનસમાં ખૂબ જ ભયંકર અસરો વર્તાઈ રહી છે. ઈન્ટરનેટ જેવી સારી વસ્તુ કોઈ નથી, પરંતુ નેગેટિવ વેવ્સને ઝીલશો તો એનાથી મોટો શત્રુ કોઈ નથી. ઈન્ટરનેટના સારા પાસા છે તેવા જ નબળા પાસા છે. પરંતુ જે સારૂ હોય એને જ આપણે ગ્રહણ કરીને તેનો સાચો ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

આપણી ઉપયોગી જિંદગી બીજા માટે પણ ઉપયોગી બની શકે છે

જો મારી જિંદગી તારા જેવા માસૂમ બાળકને ઉપયોગી થઈ શકે તેમ હોય તો મને મારૂં જીવન ખતમ કરવાનો કોઈ અધિકાર નથી

જીવન ચિંતન

- લક્ષ્મી વાઘવાણી

પરદેશની વાત છે. પૌલ નામનો લગભગ ૮-૧૦ વર્ષનો એક છોકરો હતો. મા-બાપનો એકનો એક દીકરો, માતા-પિતા બંને નોકરી-ધંધામાં વ્યસ્ત રહેતા. પૌલ શાળાની છૂટ્યા બાદ એકલો ઘેર બેસતો. એક દિવસ એક લટકાયેલી ફોટો ફ્રેમ ખીલી સાથે અચાનક પડી ગઈ. તેણે ખીલી હાથમાં લીધી અને હથોડી શોધી લીધી ટેબલ પર ચડ્યો અને હાથ પહોંચે ત્યાં દિવાલે ખીલી લગાડવા ગયો પણ કમનસીબે હથોડી ખીલીને બદલે તેની નાની આંગણી પર ખૂબ જોરથી વાગી. તે મોટે મોટેથી રડવા લાગ્યો પણ ન તો ત્યાં તેનું રૂદન કોઈ સાંભળનાર હતું કે ન તો કોઈ તેની પીડા સમજનાર. હવે શું કરવું તેને સમજાતું નહોતું. ત્યાં અચાનક તેને યાદ આવ્યું કે પપ્પાને

કંઈક તકલીફ હોય છે તો તેઓ તરત જ હેલ્પ લાઈનને ફોન કરે છે, લાવ ને હું પણ ત્યાં ફોન કરૂં. હેલ્પલાઈનનો નંબર ટેબલ પર જ પડ્યો હતો, તરત ફોન ઉઠાવીને રડતાં રડતાં ફોન લગાડ્યો, સામે છેડેથી એક મહિલાનો મૃદુ અવાજ આવ્યો, "ઈન્ફર્મેશન પ્લીઝ" પૌલે કહ્યું, મને આંગળીમાં હથોડી વાગી છે ખુબ દુઃખે છે. હું શું કરૂં? ક્ષણભર તો સામેથી કોઈ જવાબ જ ન આવ્યો, તો તેણે ફરી કહ્યું મને બહુ દુઃખે છે પ્લીઝ જલ્દી કહો હું શું કરૂં? મહિલાએ તેનું નામ પૂછ્યું અને તરત કહ્યું, "પૌલ, તારા ઘરમાં ફ્રીઝ છે?" પૌલે કહ્યું, હા, મહિલાએ કહ્યું, હું ફોન ચાલુ રાખું છું તું બરફ કાઢ તારી આંગળીએ ઘસ અને ઠંડા પાણીમાં રૂમાલ બોળીને તારી આંગળીએ લગાડ, પૌલે એ રીતે જ કર્યું અને એની પીડા હળવી થઈ ગઈ ફોન પર મહિલાનું નામ પૂછ્યું તો જાણવા મળ્યું તેનું નામ શૈલી હતું, પૌલે કહ્યું, થેંક્યુ શૈલી. અને ફોન મુકાઈ ગયો. હવે તો પૌલને જયારે કંઈ પણ તકલીફ પડે તો તે શૈલીને લગભગ રોજ એકાદવાર ફોન કરતો, કયારેક સ્પેલીંગ પૂછવા તો કયારેક ગણિતના દાખલા પૂછવા તો કયારેક ખાવા-રમવા વિશે પૂછવા, એક દિવસ પૌલની પાળેલી બુલબુલ પિંજરામાં સુઈ ગઈ હતી. એ દિવસે એણે ગીત પણ ના ગાયું કે ન તો પીધું, પૌલે શૈલીને પૂછ્યું. શૈલી, મારી બુલબુલ કેમ ગીત નથી ગાતી, ખાતી નથી, મારી સાથે રમતી નથી, આંખ પણ ખોલતી નથી, શૈલીએ કહ્યું તેના પર પાણી નાખ, એણ કરતાં બુલબુલ ના ઉઠી તો શૈલી તરત સમજી ગઈ કે બુલબુલ મરી ગયેલ છે. પણ તેણે પૌલને કહ્યું, બુલબુલ બીજા દેશમાં ગીત ગાવા ગઈ છે. આમ કરતાં કરતાં વર્ષો વીતી ગયા. પૌલ મોટો થયો પછી તો શૈલી સાથેનો વાર્તાલાપ પણ લગભગ બંધ થઈ ગયો, પૌલને ધંધો તેના પિતા કરતાં પણ વધુ વિકસ્યો. ધંધાના કારણે પૌલને એક વાર અન્ય દેશમાં જવાનું થયું. જેવો પૌલ એરપોર્ટ પર આવ્યો કે તેને હેલ્પલાઈન નામનું બોર્ડ ધ્યાન પડ્યું, તેને શૈલીની યાદ આવી એણે ત્યાંથી જ ગળગળા અવાજે શૈલીને ફોન કર્યો. શૈલીએ તરત પૌલનો અવાજ ઓળખી લીધો. બંને એ રડતાં અવાજે એકબીજાના સમાચાર પૂછ્યા. શૈલીએ કહ્યું, પૌલ તું કયાં છે, મે તને મળવા શોધવાનો કેટલો પ્રયત્ન કર્યો, તું મને મળ્યો જ નહિ, પૌલે તરત કહ્યું, શૈલી, તું મારી જિંદગીમાં બહુ મહત્વની વ્યક્તિ છે, તેં મને જીવતાં શીખવાડ્યું છે, સામે છેડેથી શૈલીએ પણ કહ્યું, પૌલ, તું તો મારી જિંદગી છે, હું તને મળવા માંગુ છું. પૌલે જવાબ આપ્યો, હું તને મળવા માંગુ છું પણ અત્યારે મારી ફ્લાઈટનો સમય થઈ ગયો છે. હું એક માસ પછી આવીશ ને પહેલો તને જ મળીશ. બંનેએ ફોન મુકી દીધો.

પૌલને પોતાનું કામ પતાવી પરત આવવામાં ત્રણ માસ થઈ ગયા પણ તેને શૈલી યાદ હતી, એરપોર્ટ પર આવતાં જ તેણે શૈલીને ફોન લગાડ્યો પણ શૈલીને બદલે અન્ય પુરૂષનો અવાજ સાંભળવા મળ્યો. શૈલીને ફોન આપવાં જણાવ્યું તો જાણવા મળ્યું કે શૈલી બે માસ પહેલાં જ મૃત્યુ પામી છે, પૌલને ફોન પર જ રડવું આવ્યું તે કંઈ બોલી ન શક્યો પણ તે ફોન મૂકે તે પહેલાં જ સામેથી પૂછવામાં આવ્યું કે તું પૌલ બોલે છે? પૌલે કહ્યું, હા, તો પેલા ભાઈએ કહ્યું, શૈલી તને બહુ યાદ કરતી હતી. છેલ્લે છેલ્લે એણે તારા માટે ચિઠ્ઠી લખી છે. પૌલે ચિઠ્ઠી મેળવી. ચિઠ્ઠી વાંચતા વાંચતા પૌલ ફ્રૂસકે ફ્રૂસકે રડ્યો તેમાં લખેલું હતું. "પૌલ તું મારા મૃત્યુ માટે અફસોસ ના કરતો કે, રડયો પણ નહિ, મને ન મળી શકવા બદલ પણ તુ પોતાને જવાબદાર ના માનતો,

મને તું કહેતો હતો ને કે હું તારી જિંદગીમાં મહત્ત્વની છું પણ મારા માટે તો તું જ મારી જિંદગી છે. મને નવી જ નોકરી મળી હતી પણ મારી જિંદગીમાં મારું કહેવાય એવું કોઈ જ નહોતું, મારા સુખદુઃખની વાત સાંભળનાર પણ કોઈ નહોતું અને તારો ફોન આવ્યો એ જ દિવસે હું ખુબ દુઃખી હતી. મેં આપઘાત કરવા માટેની પૂર્ણ તૈયારી કરી દીધી હતી. ઝેર મારા પર્સમાં જ હતું અને કયાં જઈને આ ઝેર પીવું તેનો જ વિચાર મારા મનમાં ચાલતો હતો ને ત્યાં જ તારો આવો ફોન આવ્યો કે મને આંગળીમાં વાગ્યું છે હું શું કરૂં અને તારી વાતો સાંભળી જાણવા મળ્યું તને તો છતે મા-બાપે એકલવાયું જીવન જીવવું પડે છે, તો હું તો હવે સક્ષમ છું અને ખાસ તો મને એ થયું કે જો મારી જિંદગી તારા જેવા માસૂમ બાળકને ઉપયોગી થઈ શકે તેમ હોય તો મને મારૂં જીવન ખતમ કરવાનો કોઈ અધિકાર નથી, હું જીવીશ અને ખરેખર તારી સાથે રોજ વાતો થતાં મારા જીવનમાંથી એકલતા જતી રહી.