

માનસિક વિશિષ્ટ બાળકોએ 'આઓ ખ્યાબ સજાયે' નામક વિશિષ્ટ કાર્યક્રમમાં ભાગ લઈ આનંદ મેળવ્યો



ગાંધીનગર, તા. ૨૬
હત ફાઉન્ડેશન દ્વારા વિવિધ
સંસ્થાઓના મેન્ટલી ચેલેન્જર્સ ૧૮૦
બાળકો સાથે 'આઓ ખ્યાબ સજાયે'
એક દિવસીય પિકનિકનું આયોજન
કરવામાં આવ્યું હતું. બાળકોએ
હળવા ચા-નાસ્તા સાથે આનંદ
ઉલ્લાસ કરી સેવીશ્રી 'નારક
મહેતાકા ઉલ્ટા ચશ્મા' સિરિયલના
મયૂર વાકાણી સાથે હળવાશની પળો
માણી હતી. જી.એમ.ડી.સી.
કન્વેન્શન હોલથી બાળકોના
પ્રવાસની શરૂઆત થઈ હતી.
હેમુભાઈ ગાંધીએ બાળકોને ત્યાં
આવકાર્યા હતા. ત્યારબાદ હળવો
નાસ્તો અને ચા-ક્રોક્કી કરાવી બાળકોને
ચાર સ્કૂલ બસ અને કારમાં બેસાડીને
કાંકરિયા લઈ જવામાં આવ્યા હતા.
કાંકરિયામાં જલપરી, તથા ટ્રેનમાં

બેસીને બાળકોએ આનંદ માણ્યો
હતો. લંચ બાદ બાળકોને ગાંધી
આશ્રમની મુલાકાતે લઈ જવામાં
આવ્યા હતા. આશ્રમમાં રામધૂન
કરાવી બાળકો ભક્તિમય બની ગયા
હતા. રીવરફ્રન્ટમાં રંગારંગ
કાર્યક્રમમાં યુવક સેવા સાંસ્કૃતિક
વિભાગના ભાગ્યેશભાઈ જહા તથા
ગુજરાત કેળવણી ટ્રસ્ટના માનવ
નિયામક નરુભાઈ પટેલ ખાસ
ઉપસ્થિત રહ્યા હતા અને બાળકોને
પ્રોત્સાહિત કર્યા હતા. મહેમાનો દ્વારા
ગાંધીનગરના નીરવ પંડ્યાની ક્રમ ૩
ઉજવવામાં આવી હતી. કાર્યક્રમમાં
એશિયલ બિલ્ડન દ્વારા સ્ટેજ પ્રફોર્મન્સ
પણ આપવામાં આવ્યું હતું. 'નારક
મહેતાકા ઉલ્ટા ચશ્મા' સિરિયલના
મયૂર વાકાણી (સુંદરમામા), મકરંદ
શુક્લા, આશિષ ઠક્કર, મ્યુઝિક

ડિરેક્ટર નિશિથ મહેતા ગાયક
કલાકાર આસિફ પરીખ તથા ભૌતિક
શાહ અને રેડિયો મિરચીની આર.જે.
મેઘાએ બાળકોને ખૂબ જ 'એન્જોય'
કરાવ્યું હતું. મેન્ટલી ચેલેન્જર્સ બાળકો
પર બનાવવામાં આવેલી ડોક્યુમેન્ટરી
ફિલ્મ દર્શકોને અને બાળકોને
બતાવવામાં આવી હતી. છેલ્લે
બાળકોને ડી.જે. પાર્ટી, ડીનર સાથે
સુંદર બ્રેક્ટની કીટ આપવામાં આવી
હતી. મેન્ટલી ચેલેન્જર્સ બાળકોને આનંદ
કરાવનાર આ ભગીરથ કાર્યક્રમનું
આયોજન અંકુરભાઈએ અને તેમની
ટીમે કર્યું હતું. ગાયત્રી પંચોંગ
કાર્યાલયના શાસ્ત્રી રાજેન્દ્રભાઈ દેવે
તથા તેમના સહકર્મચારીગણે સારો
સહયોગ આપી કાર્યક્રમ સફળ
બનાવ્યો હતો એમ હેત ફાઉન્ડેશનના
પ્રમુખ મીરા ગઢવીએ જણાવ્યું હતું.

આવી રહી છે ઉદ્યોગગૃહોની પર્યાવરણીય સામાજિક જવાબદારીઓ રાજ્ય સામે પ્રવર્તમાન વિકાસની સાથે પર્યાવરણનું સંતુલન જાળવવાનો પડકાર

(નરેશ ઠાકર દ્વારા)
ગાંધીનગર, તા. ૨૬
તારીખ ૨૩.૬.૨૦૧૨ના રોજ
સ્વૈચ્છિક સંસ્થા પર્યાવરણ-મિત્ર,
અમદાવાદ દ્વારા ગૂજરાત
યુનિવર્સિટીના સ્કૂલ ઓફ લો વિભાગ
ખાતે નિયમિતપણે આયોજિત મોસમ
પરિવર્તન વ્યાખ્યાન શ્રેણી હેઠળ,
ભારત સરકારના પર્યાવરણ અને વન
મંત્રાલય દ્વારા કોર્પોરેટ્સ સોસિયલ એન્વિરો-મેન્ટ
રિસ્પોન્સિબિલિટી ઓફ
એટલે કે, ઉદ્યોગગૃહોની પર્યાવરણીય
સામાજિક જવાબદારીઓ શીર્ષક
હેઠળ પ્રસિદ્ધ કરાયેલ સુચિત નીતિના
મુસદ્દા પરત્વે, સૌહિત ધારકો તરફથી
પરિસ્થાપિત દિવસની સમયમર્યાદા
મંગાવવામાં આવેલ વાંધા-સૂચનો
અન્યથા વકતાશ્રી મોહન કિષ્નાએ
કરેલ છણાવટ સહિતનો જનજાગૃતિ
કાર્યક્રમ સંપન્ન થયો.
પર્યાવરણમિત્રના શ્રી મહેશભાઈ
પંડ્યા, સ્કૂલ ઓફ લો વિભાગના
નિયામક ડૉ. કૌશિકભાઈ રાવલ,
પર્યાવરણ બેને સક્રિય કાર્યકર્તાઓ શ્રી
અરવિંદ તલાટી, તજશો અને
મીડિયાના પ્રતિનિધિઓએ આ
કાર્યક્રમમાં ભાગ લીધો હતો. આ
કોર્પોરેટ્સ સોસિયલ એન્વિરો-મેન્ટ
રિસ્પોન્સિબિલિટીની સુચિત
પોલિસીના ઉમેદા ઉદ્દેશ પારદર્શિતા
સાથે સુચારુસ્વહીવટના અમલીકરણ
માટે જે તે ઓર્ગાઈઝિટીનું ચોકસુ
મેનપાવરની જવાબદારીઓ અને
ફરજો, વેતન તેમજ માળખાકીય
સગવડો પણ આવરી લેવી જોઈએ,
અન્યથા પર્યાવરણના ઘણા
કાયદાઓની અમલવારીમાં
ઉદ્યોગોની ભૂમિકાને મળતી ઓછી
સકળતા, શોષણ અને હાથમરોડવા
સહિતના પરિણામોનો સામનો આ
કિસ્સામાં પણ કરવો પડશે, તેનું
અલભીકન ગાંધીનગરના નરેશ ઠાકરે
કર્ણું હતું. આ સુચિત પર્યાવરણીય
નીતિ હેઠળ નાના-મોટા ઉદ્યોગોના
કદ અને તેના ઉત્પાદન મુજબ
સામાજિક જવાબદારીઓ આવરી
લેવામાં આવી છે. ઉદ્યોગોએ આ
અંગે બજાવેલ ફરજોનો વાર્ષિક
અહેવાલ પણ તૈયાર કરવાનો રહેશે.
આ સંજોગમાં, ગુજરાત સહિતના
ઓઢોગિકરણ તરફ ધસમસતા
રાજ્યોમાં વિકાસ સાથે પર્યાવરણનું
સંતુલન જાળવવાનો વધુ એક પડકાર
ઝીલવો પડશે.

'સંસ્કૃતિ' સંસ્થા દ્વારા વિના મૂલ્યે 'જૂજવે રૂપે અનંત ભાસે' નાટ્ય શો રજૂ થશે

ગાંધીનગર, તા. ૨૬
શહેરની જાણીતી કલા સંસ્થા
'સંસ્કૃતિ' દ્વારા વર્ષ ૨૦૧૨ના પ્રથમ
કાર્યક્રમ તરીકે ગુજરાત રાજ્ય સંગીત
નાટક અકાદમીની પ્રતિભાશાળી યુવા
દિગ્દર્શકોને નાટ્ય નિર્માણ માટે
આર્થિક સહાયની યોજના તળે નેમ
વાર્તાઓનું નાટ્ય રૂપાંતર રાજકોટના
શ્રી મનિષ પારેખે કરીને તેને નાટ્યરૂપે
આપ્યો છે. પુસ્તક વાંચતા વાંચતા
હૃદય ભરાઈ આવે તેવા પ્રસંગોને આ
રજૂ કરવામાં આવશે. વિવેચનમય
સાહિત્યના સર્જક તરીકે જાણીતા ડૉ.
આર્.કે. વિજળીવાળાના
વિનામૂલક નિબંધના પુસ્તક 'મનનો
માળો', 'મોતી ચારી' તથા 'અંતરના
ઉજાસ' અલંક વ્યૂત્કરણ થયા છે. આ
વાર્તાઓનું નાટ્ય રૂપાંતર રાજકોટના
શ્રી મનિષ પારેખે કરીને તેને નાટ્યરૂપે
આપ્યો છે. પુસ્તક વાંચતા વાંચતા
હૃદય ભરાઈ આવે તેવા પ્રસંગોને આ
નાટ્યરૂપે વર્ણી લેવામાં આવ્યા છે
અને તેની ગૂંથણીની વિશિષ્ટતા એ છે
કે સુત્રધારા દ્વારા વાચકોના મનને
આ નાટક પ્રસ્તુત થાય છે. પાટનગરના
રસજ્ઞને આ અંગેના નિબંધો પાઠવી
દેવાયા છે. આ ઉપરાંત રસ ધરાવનાર
નગરજનો આ કાર્યક્રમ વિનામૂલ્યે
નિહાળી શકે તેમ હોવાથી સર્વ
નાટ્યરસિકોને નાટક નિહાળવા
પશ્ચારવા સંસ્થા તરફથી જાહેર
નિમંત્રણ પાઠવવામાં છે.

એફવાય બીકોમની પ્રથમ યાદી જાહેર

અમદાવાદ, તા. ૨૬
ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંલગ્ન
કોમર્સ કોલેજોમાં આજે એફવાય
બીકોમની પ્રથમ યાદી જાહેર કરાઈ
હતી. શહેરની રોપ ૨૦ કોલેજોમાં
ગુજરાતી માધ્યમમાં ૫૨થી ૭૭
ટકા અને અંગ્રેજી માધ્યમમાં ૫૩થી
૭૮ ટકાની વચ્ચે મેરીટ આટકાવું
હતું. આજરોજ જાહેર થયેલી
એફવાય બીકોમની મેરીટ યાદીમાં
ભવન્સ કોમર્સ કોલેજમાં
ગુજરાતીમાં ૬૦.૮૬ ટકા
અંગ્રેજીમાં ૬૫.૬૭ ટકા
સહજાંદ કોમર્સ કોલેજમાં
ગુજરાતી ૭૧.૨૮ ટકા અને
અંગ્રેજીમાં ૭૫.૮૦ ટકા, સોમલલી
કોલેજમાં ગુજરાતી ૬૯.૯૨ ટકા અને
અંગ્રેજીમાં ૭૩.૪૫ ટકા, સીયુ
શાહ કોલેજમાં ગુજરાતીમાં ૬૨
ટકા અને અંગ્રેજીમાં ૭૪ ટકા
એલ એસ કોમર્સ કોલેજ

સ્વૈચ્છિક નિવૃત્તિ માટે સરકારનું દબાણ અયોગ્ય હતું : ત્રિવેદી ગમગીન વાતાવરણમાં ગુજરાત યુનિવર્સિટીના કુલપતિની વિદાય

અમદાવાદ, તા. ૨૬
ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાં
ક્રાંતિકારી પદ્ધતિ દાખલ કરવાનો ગર્વ
છે. જ્યારે રાજ્ય સરકારે ટર્મ પુરી
થવાના ૨૦ દિવસ પહેલાં સ્વૈચ્છિક
નિવૃત્તિ માટે રાજ્ય સરકારનું દબાણ
અયોગ્ય હોવાનો અફસોસ વ્યક્ત
કર્યો હતો. તેમ હોવાનું આજે છેલ્લી
બે ટર્મથી કુલપતિ તરીકે
જવાબદારી નિભાવનાર ડૉ.
પરિમલ ત્રિવેદીએ જણાવ્યું હતું.
આજે વિદાય વેળા ગળગળા બનેલા
કુલપતિએ નેક એકીટીટીશનનું કામ
અધુરુ હોવાનો અફસોસ વ્યક્ત
કર્યો હતો.
તેમણે વર્ષ ૨૦૦૭-૦૮માં
ઉપકુલપતિનો ચાર્જ સંભાળ્યો હતો.

સ્થાપત્ય, શિલ્પ, ચિત્ર, સાહિત્ય અને સંગીત આ પાંચ લલિતકલાઓ છે

II નાદબ્રહ્મા II
બ્રહ્માંડીય ચેતના તથા
સશક્તતાનું ઉદ્દગમ સ્ત્રોત ક્યાં છે? તેનું સંશોધન કરતા તત્ત્વદર્શી ઋષિઓએ ગહન અનુસંધાનોના આધાર પર એ નિષ્કર્ષ પર પહોંચ્યા કે આ સમસ્ત હલલચલ જેના આધારે ચાલે છે તે શક્તિ સ્ત્રોત શબ્દ છે. આચિત્ય, અગમ્ય, અગોચર, પરબ્રહ્મને જગત ચેતનાની સાથે પોતાનું સ્વરૂપ નિર્ધારિત કરવા માટે શબ્દ બ્રહ્માના રૂપમાં પ્રગટ થવું પડ્યું. સુષ્ટિના પૂર્વે અહીં કંઈ હતું નહીં.

સમગ્ર સૃષ્ટિમાં ચેતન્ય ઉત્પન્ન થવાનું પ્રથમ ચરણ શબ્દબ્રહ્મ હતું, તેને જ નાદબ્રહ્મ કહે છે.
જીવન શક્તિમાં ચેતનાનો સંચાર અને તેજસ્વિતા લાવવાની ક્ષમતા જે કલાઓમાં છે એને લલિતકલાઓ કહેવાય છે. સ્થાપત્ય, શિલ્પ, ચિત્ર, સાહિત્ય અને સંગીત આ પાંચ લલિતકલાઓ છે.
મનુષ્યના હૈયામાં વસતી અનેક સદ્ગુણો જેવી કે પ્રેમ, હુંક, ભક્તિ, શ્રદ્ધા, દયા-માયા, સંયમ-સહાનુભૂતિ વગેરે મનુષ્યની આત્મિક મિલકત છે

અને લલિતકલાઓ એ મિલકતને સાચવવાનું સંભાળવાનું મહામુદ્યુર્ગ્ય કરે છે.
કોઈ પણ કલાને શીખવા અને એમાં પૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરવા માટે સમગ્ર તન-મન-પ્રાણથી એમાં ખૂંપીને એકાકાર થવું પડે ત્યારે જ કલાની સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય. એટલે જ તે કલામાં ચઢાણ કપરાં મનાયાં છે.
પાંચેય લલિતકલાઓમાં સંગીતનું સ્થાન અનન્ય છે. અનાદિ કાળથી ભારતીય પુણ્યભૂમિ સંગીતની મધુર સ્વર લહેરીઓથી ઝંકૃત રહી ચી છે

લયની ઉપાસના કરતો હોય છે. કેમ કે એને નાનપણથી શીખવવામાં આવે છે કે,
નાસ્તિ નાદાત્પરો મંત્ર: નદેવ: સ્વત્ત્નમ:પર: |
નાનુસંધે: પરાપૂજા નહિ તુને: પરં સુખમ્ ||
અર્થાત્ નાદથી મોટો કોઈ મંત્ર નથી, આત્માથી મોટો કોઈ દેવ નથી, નાદના અનુસંધાનથી કોઈ મોટી પૂજા નથી અને તૃપ્તિથી મોટું કોઈ સુખ નથી.
આંદોલનનું પરિણામ કહી શકાય. ધર્મજથી વાયુ આંદોલિત થઈને કંપન ઉત્પન્ન થાય છે. અંતે એ કંપન ક્ષણિક્રિયો દ્વારા આપણી ચેતનાને ધ્વનિનો અનુભવ કરાવે છે. આ રીતે કાનાના ચંચળ શક્તિને કારણે આપણે ધ્વનિનો અનુભવ કરીએ છીએ.
સૃષ્ટિના સર્જનમાં અને પ્રકૃતિની પ્રત્યેક હિલચાલમાં નાદ અને લય (અવાજ-ગતિ)નું વર્ચસ્વ છે. સમસ્ત સૂર્યમંડળના ભ્રમણ ઉપર નાદ અને લયનું પ્રભુત્વ છે. આખો હવા, ઋતુઓ, ભરતી ઓટ વગેરેમાં એક નિશ્ચિત ગતિ હોય છે. ઝરણાનું વહેવું, પવનના સૂસવાટા, હવાની ગતિ, સૂર્ય-ચંદ્રનો ઉદ્યાસ્ત-સર્વમાં લયનું પ્રભુત્વ છે. લય એટલે ગીત, ચેતના!
માનવ જીવનની વિવિધ

યુથ કેમ્પસ - ધ્વનિલ પારેખ કોલેજ પ્રવેશોત્સુક યુવાનને પત્ર

પ્રિય મિત્ર,
કોલેજમાં અભ્યાસ કરવા માટેની પ્રવેશ કિંયા હાલ ચાલી રહી છે અને તમે સહુ એ પ્રક્રિયાના પાયા ભાગ બન્યા છો અથવા બનશો. કોલેજમાં અભ્યાસ કરવાનો તમારો દરેકનો એક જુદો ખ્યાલ હશે અને એ ખ્યાલને મૂર્તિમંત કરવા તમારું ડેયું ધનગનાટ અનુભવવું હશે. ધનગનાટ અનુભવાય એ સ્વાભાવિક વાત છે. આપણી આવી શિક્ષણ પ્રણાલીમાં શાળાના અભ્યાસ પછી કોલેજના અભ્યાસ સાથે 'રોમેન્ટિસિઝમ' જોડાયેલું છે. એ રોમેન્ટિસિઝમ ક્યારે રોમાંસમાં ફેરવાઈ જાય છે, એની બહુ સુધ તમને રહેતી નથી પણ આ બધું જ આ ઉંમરે સ્વાભાવિક છે. (આ વારંવારે હું 'સ્વાભાવિક છે' એવું એટલા માટે લખું છું કે હજી હમણાં જ આ બધી પ્રક્રિયામાંથી અને અનુભવમાંથી પસાર થયું છે એટલે આ અનુભવવાણી છે એટલું સમજાણે!)
મિત્ર, એટલે મુદ્દો એ છે કે કોલેજ વિશેનો આપણો એટલે કે તમારા સહુનો ખ્યાલ રોમાંસપૂર્ણ છે. આ પછી રોમાંચ કેવા પ્રકારનો છે એ સમજવું અગત્યનું છે. હું એ પણ જાણું છું કે હાલ તમે કશું સમજવાના મૂડમાં નથી. તમારો મૂડ તો હમણાં એક જ વાત પર કેન્દ્રિત છે કે, ' કોલેજમાં જવું અને એન્જોય કરવું.'
પણ મિત્ર, આ એન્જોય કરવાની વાતથી જ જરા ચેતવા જેવું છે. તમને એટલે તો ખ્યાલ છે જ કે તમે કંઈ પિકનિક પોર્ટીન્ટ, મલ્ટીલેસ કે મોલમાં નથી જઈ રહ્યા અને ત્યાં એન્જોય કરવા માટેના જ સાધનો છે એ કોલેજમાં ન હોય અને એવી એપેન્સા રાખવી પણ વ્યર્થ છે. છતાં તમારા સહુના સઘળા પ્રયત્નો એ વ્યર્થ દિશાના જ શા માટે હોય છે એ મને સમજાતું નથી. તમે શા માટે મોલ અને મહાવિદ્યાલયને એક ગણો છો. અથવા એક બનાવવાના હાર્દક જેવી રોમાંચક લાઈફ બીજ પ્રયત્નો કરો છો? તમે શા માટે મલ્ટીલેક્સ અને વર્ગખંડમાં ભિન્નતા નથી જોતાં? તમે બિયેટરમાં ફિલ્મ જોવા એટલા ઓરે રીતે વર્ગખંડમાં કઈ રીતે બેસી શકો? વર્ગ એ જ સ્વર્ગનો આદર્શ ભલે ઊંચો લાગતો હોય અને તમે એ કોલેજમાં પ્રવેશ મેળવવો અને કયા વિષયો સાથે અભ્યાસ કરવો, એવી ગડમથલ પણ ચાલતી હશે. તમારા ઓછા યુગ હશે તો તમને તમારી પસંદગીની કોલેજમાં પ્રવેશ નહીં મળે અને પસંદગીના વિષયો ભણવા માટે હોય અને એવી એપેન્સા રાખવી પણ બની ગયું હશે અથવા તો નજીકના સમયમાં બનશે. પણ આ બધામાંથી અભ્યસ કરવો, તમારા રોમાંચ સાથે અભ્યાસ કરવો એ જરૂરી છે. કોલેજ લાઈફ જેવી રોમાંચક લાઈફ બીજ પ્રયત્નો કરો છો? તમે શા માટે મલ્ટીલેક્સ અને વર્ગખંડમાં ભિન્નતા નથી જોતાં? તમે બિયેટરમાં ફિલ્મ જોવા એટલા ઓરે રીતે વર્ગખંડમાં કઈ રીતે બેસી શકો? વર્ગ એ જ સ્વર્ગનો આદર્શ ભલે ઊંચો લાગતો હોય અને તમે એ તમારો, ધ્વનિલ.



પણ મિત્ર, આ એન્જોય કરવાની વાતથી જ જરા ચેતવા જેવું છે. તમને એટલે તો ખ્યાલ છે જ કે તમે કંઈ પિકનિક પોર્ટીન્ટ, મલ્ટીલેસ કે મોલમાં નથી જઈ રહ્યા અને ત્યાં એન્જોય કરવા માટેના જ સાધનો છે એ કોલેજમાં ન હોય અને એવી એપેન્સા રાખવી પણ વ્યર્થ છે. છતાં તમારા સહુના સઘળા પ્રયત્નો એ વ્યર્થ દિશાના જ શા માટે હોય છે એ મને સમજાતું નથી. તમે શા માટે મોલ અને મહાવિદ્યાલયને એક ગણો છો. અથવા એક બનાવવાના હાર્દક જેવી રોમાંચક લાઈફ બીજ પ્રયત્નો કરો છો? તમે શા માટે મલ્ટીલેક્સ અને વર્ગખંડમાં ભિન્નતા નથી જોતાં? તમે બિયેટરમાં ફિલ્મ જોવા એટલા ઓરે રીતે વર્ગખંડમાં કઈ રીતે બેસી શકો? વર્ગ એ જ સ્વર્ગનો આદર્શ ભલે ઊંચો લાગતો હોય અને તમે એ તમારો, ધ્વનિલ.