

સુપ્રભાતમ્
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ
ફોન : ૨૩૨૨૨૨૫૫

સવામી સવારની..

ખૂણે ખૂણે ઘાય છે ખાયકી, ઘટ ભરી જાય છે, જેના હાથમાં આવે છે સત્તા, ઘણું કરી જાય છે, તરીકે જાય છે સાત પેઢી રાજકારણ ઈલાકામાં - 'માહિતી અધિકાર' માગનારાઓ મરી જાય છે.. (પોરબંદર - અમરેલી ના કિસ્સા)

સરકારમાં ભયાં છે 'વીર' ભદ્રો ખાયકી - ખાતાં

કેસ નોંધ્યો ને સિંધમ સવવાણા - થઈ બદલી..

દારકુ

ચિંતન

રૂપે પ્રતિભેન ચોખન ગુણે: શ્રેષ્ઠ કુલે જન્મના ગળવ્યાનિ દિનાનિ દેવવસતો ભુજો ધનં વાંછતાં । શૈરન્દ્રીતિ વિગાહિતા ચુવતિ ભિ: સાક્ષેપમા જ્ઞાભચાદ રોપધા કિલ મલ્લચરણ ભવને ધુલં ન ઈં ચંદનં ॥

સુભાષિત રત્ન ભાંડાગારના બીજા અધ્યાય - 'સામાન્ય નીતિ' નો આ શ્લોક, સમય-સમય બદલાવે છે, ની ભાવિની ઇચ્છાને અદીન રહી છુટી જવાનું શીખવે છે :

'શ્રેષ્ઠ - ઉચ્ચ કુળમાં જન્મનાર અને સંપૂર્ણ સદ્ગુણો ધરાવતા સ્વરૂપના મનુષ્યને પણ દ્રવ્યની ઇચ્છામાં દૈવ-ભાગ્ય-વિધાતાને માન આપી, સ્ત્રીકારીને પોતાના યુવાની નો કાળ પણ પરિશ્રમ સાથે માન-અપમાન-કડવા શબ્દો સહન કરીને પણ દિવસો વિતાવવા પડે જ છે ને?'

દ્રોપદી પણ એવી જ ઉચ્ચકુળની રાજકુવરી અને પુનઃવધુ હતી છતાં, કુલીન અને સ્વરૂપવતી-ગુણવતી હતી છતાં ચ, વિરાટ રાજના રાજમહેલમાં 'સૈરંદ્રી' (બીજાના ઘરમાં રહેનારી) દારી તરીકે (ગુપ્તવાસમાં બાંધાયા) અને નિંદા આણેપો સહન કરીને પણ - એક આજ્ઞાકારી દારી તરીકે વુચ્છ કામ કરીને પણ - (ચંદન વસવાવું) શું રહેવું નોવું પડ્યું?

ગમે તેટલું ઊચ્ચ કુળ હોય, સદ્ગુણો હોય છતાં જો સમય સારો ન હોય, તો મન-મક્કમ કરી ઈરુચ્પર્વક 'પરિસ્થિતિ'નો સ્વીકાર કરી સમયને માન આપી, સહનશીલતા કેળવવી બેઈએ.

- સુવિચાર**
- જ્યાં સોગંદ છે ત્યાં પ્રેમ નથી, માત્ર બંધન છે, અભિવાર્યતા છે, નિયમનું દબાણ છે, હૃદય માટે ત્યાં આવકાશ નથી
 - સર્વ પાપનો એ જરૂરિયાત છે સ્વર્ણથી વંધિત રહેનારાં વૃત્તિ અને રૂઢિ ગુણો છે, શારીરિક વિકાસ રૂઢિ છે, ભુલિય શીલ ઘટ જાય છે
 - મૈત્રીની ભાષા એટલે શબ્દોની ભાષા નહીં પણ શબ્દોનો અર્થ
 - આપણે વસ્તુઓને વાપરવાનું અને માણસોને પ્રેમ કરવાનું શીખવું બેઈએ, નહીં કે માણસોને વાપરવાનું ને વસ્તુઓને પ્રેમ કરવાનું
 - સુખ એટલે મિત્ર સાથે ગાળી શકાય અને એવો સમય ફરીથી ગાળવા માટેની આનુરૂપતા
 - જીવનની એક વિશિષ્ટતા એ છે કે, જો તમે ઉત્તમોત્તમથી થોડુંક ઉતરવું એવું કશુંક સ્વીકારવાનો ઇનકાર કરો તો ઘણુંક એ મળી પણ જાય
 - પ્રેમમાં એક સ્વાતંત્ર્ય એ છે કે, તે આપણા ખોટા મહોરાર ફેંકી દઈ અસાધ્ય 'સ્વ' ને પામવાની શક્તિ આપે છે
- **સુપ્રભાત પોલિસ સદ્ય**

બોધ કથા

પુરૂષ ગમે તેટલો શક્તિશાળી, બુદ્ધિશાળી અને સત્તાધિકારી હોય પણ 'સ્ત્રી' - પત્ની પાસે તો લાચાર અને કહાંગુરની જે 'પ્રતિભા' ઉપસાવી રાખે છે. અને એમાં એ 'નામ' તો નથી જ અનુભવતો લાંબે ગાળે એની એ એવ ઘટ જાય છે અને ઘણુંક ટોળે છે. બાદશાહને તો બે પત્ની હતી એ વધારે ભીંસમાં રહેતો. એકવાર એણે બીરબલ ને કહ્યું મને એવો 'વીર પુરૂષ' શોધી આપા જે પત્નીની કોઈ વાત માનતો ન હોય અને મરણ મુજબ જ નિર્ણય લેતો હોય! હું તેને ઘોડો ભેટ આપીશ.

બીરબલે ટંટેરો પીટાવ્યો. શહેરીજનો ટંટેરો સાંભળી ભિલ્લી પગો સાંભળ્યું ન સાંભળ્યું કરી નીકળી ગયા. એક ખડતલ - સુવાળ પતિ આવ્યો. કહ્યું - સાલો માટે ઘેર જુઓ મારી પત્ની મારાથી કેવી ડરે છે અને આજ્ઞાદીન છે એ તપાસ કરી લ્યો!

બીરબલે ઇન્દરવ્યુ લીધો. નિશ્ચિત સવાલોના પત્નીએ રડસમ બતાવે જવાનો પણ લીધા. બીરબલને ખાતરી થઈ. ઘોડો આપવાની બહેરાલ ઘણી બીરબલે કહ્યો, બહાર બે ઘોડા છે કાળો અને ઘોળો, તને ગમે તે લઈ લે... પતિના પગ કાળા તરફ જતાં હતા ત્યાં અંદરથી પત્ની બોલી, 'ઘોળો જ લેજો' અને પતિના પગ ફ્યાં..

બીરબલે કહે તમે શરત ઠાકા.. ઘોડો નહીં મળે..

પોલીસતંત્રની અસરકારકતા વધારવી બેઈએ

ગાંધીનગર જિલ્લાના સાદરા ગામે ઐતિહાસિક અને ધાર્મિક મહત્વ ધરાવતાં જલ્મી માતાના મંદિરે ઘાડપાડુઓનો આતંક ચિંતા ઉપજાવે છે. છેલ્લા કેટલાંય સમયથી ઉત્તર ગુજરાતના ધાર્મિક સ્થાનો પર ચોર ઘૂંટારૂઓ ત્રાટકે છે. ભગવાનની મૂર્તિઓના દાગીના કે દાનપેટી ઉઠાવી જવાની ઘટનાઓ સંખ્યાબંધ બની છે. સાથે સાથે લૂંટ ચોરીના બનાવો પણ દિન પ્રતિદિન વધતા જાય છે. વિશ્વેષ કરીને ગાંધીનગર શહેર અને આસપાસના વિસ્તારમાં રોજ નાની મોટી ચોરી લૂંટના બનાવો પોલીસ દરતરે નોંધાય છે. આ બનાવો કદાચ કોઈને નાના લાગતા હોય, પરંતુ આ નાના નથી. સરકારને બનાવોની ગંભીરતા નથી. એવું પ્રજા સ્પષ્ટ રીતે અનુભવે છે.

પ્રજા અસલામતીના વાતાવરણમાં રહે છે. પોલીસની અસરકારકતા ઘટી ગઈ છે. ઘરકોડ ચોરોની ટોળકી કે ઘાડપાડુઓની ગંગ પોલીસથી ગભરાતી હોય એમ લાગતું નથી. રાજ્યના પાટનગર ગાંધીનગરની

પ્રજા ચોરો સામે અસલામતી અનુભવે તો રાજ્યના અંતરિયાળ વિસ્તાર અંગે તો કલ્પના જ કરવાની રહી ને! પોલીસ બળ વધારવાની વાત વારંવાર કહેવાય છે. ફાઈલો છલકાય તેટલી રજૂઆતો થાય છે. પરંતુ કોણ જાણે કેમ પોલીસદળની સંખ્યા વધારવામાં તંત્રને ઉત્સાહ હોય એમ લાગતું જ નથી. ગાંધીનગર જિલ્લાના વિસ્તારની દૃષ્ટિએ હજુ પણ ઇ વધુ પોલીસ સ્ટેશનની આવશ્યકતા છે. અને ગાંધીનગર શહેરમાં પણ વધુ ત્રણ પોલીસ સ્ટેશનની આવશ્યકતા છે. નવા ગાંધીનગર એટલે કે વિકસી રહેલ રહેણાંક વિસ્તારમાં નવું પોલીસ સ્ટેશન તાત્કાલિક સ્થાપિત કરવું જોઈએ. જી.આઈ.ડી.સી. ઈલેક્ટ્રોનિક્સ અને જી.આઈ.ડી.સી. એન્જિનિયરિંગ આ બંને વિસ્તારમાં પણ વધુ એક નવા પોલીસ સ્ટેશનની આવશ્યકતા છે. ગાંધીનગરના બંદોબસ્ત માટે અલગ પોલીસ સ્ટેશન બનાવવાની રજૂઆતો વખતોવખત કરાઈ છે. પરંતુ હજુ સુધી પરિણામ વિઠોણી જ રહી છે. ગાંધીનગર શહેર અને જિલ્લામાં જ નહિ પણ સમગ્ર રાજ્યમાં પોલીસતંત્રને વધુ અસરકારક બનાવવાનો સમય આવી પહોંચ્યો છે.

કોઈક કોઈક એવા 'હીરો' મળી આવે છે, જેઓની પોતાની અંગત જિંદગી સાવ સામાન્ય હોય છે, સતત અભાવ અને તાણ વચ્ચે જીવતા હોવા છતાં, જ્યારે પણ બીજા માટે કંઈક કરવાની વાત આવે ત્યારે તેમનામાં અદમ્ય ઉત્સાહ આવી જાય છે.

ક્રીસ્ટી મુરુકુરુહરોંયે હો નિસાર ક્રીસ્ટી કે વારસે તેરે દિલ મેં યાર જના ઈસીકા નામ હે...

આપણી જાતને જ કેન્દ્રમાં રાખીને આપણને જીવવાની ટેવ પડી ગઈ છે. હજુ થોડા ઉદાર થઈને તો આપણા કુટુંબીજનો નો વિચાર કરીએ. બસ... આથી આગળ આપણા વિચારનો વિસ્તાર થતો નથી. આપણી જ શારીરિક નાની મોટી પીડાઓ અને કૌટુંબિક - સામાજિક પ્રશ્નો એ આપણા નાનકડાં જીવનનું સત્ય અને લક્ષ્ય બની ગયું છે. આ સંજોગોમાં બીજા માટે કંઈક વિચારવું હોય તો સમય જ ક્યાં છે??

આવા આપણા ગાડરિયા પ્રવાહ વચ્ચે, કોઈક કોઈક એવા 'હીરો' મળી આવે છે, જેઓની પોતાની અંગત જિંદગી સાવ સામાન્ય હોય છે. સતત અભાવ અને તાણ વચ્ચે જીવતા હોવા છતાં, જ્યારે પણ બીજા માટે કંઈક કરવાની વાત આવે ત્યારે તેમનામાં અદમ્ય ઉત્સાહ આવી જાય છે. પોતાની આર્થિક પરિસ્થિતિ કે શારીરિક નબળાઈ એમના માટે વિનયપૂર્વક બનતી નથી પણ એ પરિસ્થિતિ જ એમને કંઈક નવું કરવાનું જોમ અને સાહસ પૂરાં પાડે છે.

આવાં અનોખાં વ્યક્તિઓની સાચી બનેલી ઘટનાઓને કેન્દ્રમાં રાખીને ઉમેશ અગ્રવાલ દ્વારા લખાયેલ પુસ્તક 'જના ઈસીકા નામ હે- વાંચવા જેવું છે અને સ્વજનો- મિત્રોને ભેટ આપવાં જેવું છે. દૂરદર્શનની રાષ્ટ્રીય ચેનલ ઉપર 'કિરણ' નામનાં પાંચ મિનિટનાં દૈનિક કાર્યક્રમની શરૂઆત થઈ. પહેલાં જ અઠવાડિયે જ બરદસ્ત ટી.આર. પી. રેટિંગ મળ્યું. ૧૫૦૦ જેટલા પત્રો મળ્યાં. ૧૯૯૮ થી ૨૦૦૨ સુધી ટી.વી. પર આ કાર્યક્રમ ચાલ્યો. શ્રેષ્ઠ કાર્યક્રમ બદલ એને 'ઈન્ડિયન ટેલિવિઝન એકેડેમી અવોર્ડ' પણ મળ્યો. પેન્શન જેવી પ્રતિષ્ઠિત પ્રકાશન સંસ્થાએ આ સત્યકથાઓનાં એપિસોડને કાચળ પર ઉતારીને પુસ્તકરૂપે પ્રગટ કર્યું અને એનું ગુજરાતી કરણ એલે. - 'જના ઈસીકા નામ હે.' આ પુસ્તકમાં ૫૦ જેટલી વ્યક્તિઓની વાત છે. એમાંથી થોડાં નમૂનાપૂર્ણ જોઈએ તો,

I.A.S. ની પરીક્ષામાં નિષ્ફળતા મળી. મુંબઈનાં કલેટમાં પુસ્તકાલય બનાવ્યું જેમાં સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષામાં ૨૫,૦૦૦ થી વધારે પુસ્તકો છે. સહુ કોઈ લાભ લઈ શકે વિના મૂલ્યે - વ્રજલાલની મોટા ભાગની બચત પુસ્તકો પાછળ ખર્ચાય છે. તેમાં પત્નીનો સંપૂર્ણ સહકાર છે. વ્રજલાલનું સપનું છે. કોઈ ગરીબ વિદ્યાર્થી પુસ્તકોના અભાવે નિષ્ફળ ના જાય.

દેવેન્દ્ર દેસાઈ

બાળકોનાં ચહેરા પરની મુગ્ધતા - ભોળપણ જોઈ ખીલી ઊઠે છે. તેથી અપરિણીત રહી આસપાસનાં બાળકોને ખુશહાલ રાખવાનું નક્કી કર્યું. તેમને પોતાના નાનપણમાં ટોચ લાઈબ્રેરી, ખુબ ગમતી. તેથી રમકડાં ઘર ઊભાં કર્યાં. ૧૯૮૫માં ચિલ્ડ્રન ટોચ ફાઉન્ડેશનની સ્થાપના કરી. એમની ધન્યશના પરિણામે દેશના દસ રાજ્યોમાં ટોચ લાઈબ્રેરી ચાલુ થઈ છે. મોબાઈલ ટોચ લાઈબ્રેરી પણ ચાલુ કરી છે. જેમાં અગણિત રમકડાં - પઝલ્સનો ખજાનો હોય, બાળકો વાનમાં બેસી રમ્યા કરે. રંગીન ચિત્રોવાળાં પુસ્તકો વાંચે, બાળકોની બુદ્ધિશક્તિ ખીલે અને સર્જનાત્મકતા વિકસે તે માટે દેવેન્દ્ર દેસાઈ કાર્યરત છે.

હરમાલા ગુપતા

કેન્સર થયું. પણ ડોક્ટરોની લાગણીથી ભાવજતના કારણે સાજા થઈ. પછી કેન્સર પિડિતો વચ્ચે રહેવા લાગી. એમનો આચાર બનવો એ જીવનનું ધ્યેય બની ગયું. મોતના આરે ઊભેલાં દર્દીઓ સાથે લાગણીપૂર્વક વાતો કરી એમનામાં જિજ્ઞાસા જગાવવાનું કામ કરે છે.

ડૉ. જોહાનિસ અસ્મુ

૧૯૮૫ ની સાલમાં જર્મનીથી ભારત ફરવા આવ્યા. કનૌટ પ્લેસમાં ઊભા હતા ત્યાં એમના પગ પાસે તાવથી ધમતી વૃક્ષા ઢળી પડી. અને ડોક્ટરને નવી દિશા મળી. જર્મનીની અંશોઆરામની જિંદગી છોડી યમુના પારની નાનકડી રૂમમાં રહે છે. ધર્મદાદા દવાખાના જેવું એમનું ઘર છે. દર્દી - ડોક્ટર એકબીજાની ભાષા નથી સમજતાં. પણ દવાખાનું ધમકોકાર ચાલે છે. માણસાઈનું આથી વધારે સાતું ઉદાહરણ કયું?

૧૯૪૭ ના ભાગલા વખતના રમખાણોમાં બિન્દાબને બે વર્ષની ઉંમરે મા-બાપ ગુમાવ્યાં. પોલિયોથી અંગ બન્યો. હરિયાણાના નિલોબેરી ગામમાં આવ્યો. એક દરજ્જાએ એને આશરો આપી દરજ્જાકામ શીખવ્યું. ૨૦૦ થી વધુ બાળકોને સાહારો આપ્યો. સંસ્થા સ્થાપી જેમાં અંગ બાળકોને દવા - હુંફ - જમવાનું - આશરો - મળી રહે છે.

અંશુ ગુપ્તા એ એક કિસ્સો સાંભળ્યો. રાબિયા નામની એક સ્ત્રીએ યાત્રિક ધર્મ સમયે કપડું ન મળતાં પોતાનું જૂનું બ્લાઉઝ વાપર્યું. એના કાટ ખાદેલા હુંફને કારણે રાબિયાને ધનુવા થઈ ગયો. નાનકડો હુંફ એના મોતનું કારણ બન્યો. જે દેશમાં તન ઠંકવા પૂરાં કપડાં નથી ત્યાં સ્વચ્છતા જાળવવા કપડું ક્યાંથી મળે? અંશુએ નોકરી છોડી સંસ્થા શરૂ કરી - 'ગુંજન.'

પરિજાત

- **રેખા ભટ્ટ**

અંજના રામગોપાલ

દિલ્હીમાં ટાઈમ્સ ઓફ ઈન્ડિયાની ઓફિસમાં નોકરી કરે. મે, ૧૯૯૦ ની એક સાંજે ગલીમાં શારીરિક - માનસિક વિકલંગ બાળકને ઢોરમાર પડતો જોયો. શણકાર હેતુભાઈ પણ પછી એ બાળકને છોડાવીને ઘરે લઈ આવી. પછી તો એને ગલીઓમાં, રેલ્વે ટ્રેક પાસે, ત્યજ દેવાયેલાં બાળકો દેખાવાં માંડ્યા. દરેકને અપનાવતી ગઈ. ૧ વર્ષમાં એના ઘરમાં - ૨૩ બાળકો થઈ ગયાં. આ બાળકોને સાચવવાં અંજનાને ખૂબ સંઘર્ષ કરવો પડે છે. તેથી લગન કરવાનું મુલ્યવી રાખ્યું છે.

વ્રજલાલ પટેલ

ગુજરાતી - ૧૯૭૬ માં આગળ ભણવાં મુંબઈ આવ્યો. પણ પુસ્તકોની તંગીના કારણે

માનો પ્રેમ વૃક્ષનો છાંયો છે તો પિતાનો પ્રેમ સૂર્યનો પ્રખર તાપ છે, તેના વગર જીવન નવપલ્લવિત ન થઈ શકે

પ્રિય સખી, શાળાઓ ખુલી ગઈ છે. વેકેશનના મુડમાંથી વિદ્યાર્થીઓને વાલીઓને પરાણે પાછા ફરવું પડ્યું છે. ગઈકાલે મારી સ્કૂલમાં એક દૃશ્ય મેં જોયું, પહેલાં ધોરણમાં ભણતાં એક બાળકને એના પપ્પા તથા દાદી મુકવા આવ્યા હતા. બાળક રડતું હતું અને દાદીને દાદીની પાસે લપાઈ જતું હતું. પપ્પાએ ઘણી વાર સુધી તેને સમજાવ્યું પછી જરા કડક થઈ દાદીને કહી દીધું. "ભલે રડે, આપણે બહાર નીકળી જઈએ." દાદીનો જીવ ચાલતો નહોતો. પેલા બાઈએ જરા ગરમ થઈ કહ્યું, 'તમે ઉભા હશો ત્યાં સુધી જ તે રડશે. આપણે જતાં રહીશું ને તરત તે શાંત થઈ જશે. ચાલો.' અને પપ્પા બાળકને મુકીને દાદીને લઈને નીકળી ગયા. બાળક થોડીવારમાં શાંત થઈ ગયું.

પેલા ભાઈની કડક પિતા તરીકેની ભૂમિકા એ તાજેતરમાં ગયેલા. 'કાધર્સ-૩' નાં સંદર્ભમાં મને વિચાર વહેમણાં મુકી દીધી. માના ગુણલાં ગવાય એટલાં ઓછાં છે પણ પિતા એક અલગ અંદાજમાં આપણા જીવનની અનિવાર્યતા છે. માનો પ્રેમ વૃક્ષનો છાંયો છે તો પિતાનો પ્રેમ સૂર્યનો પ્રખર તાપ છે. તેના વગર જીવન નવપલ્લવિત ન થઈ શકે. પર્વતમાંથી નીકળતી નદી જોઈ છે? પ્રેમની ગંગાને વહેવા માટે પર્વતની કઠોરતા, પથ્થરની સામ્રાઈ જરૂરી છે. માનો પ્રેમ, રનેહના સિંચન જેવો છે તો પિતાનું વાલ્સલ્ય આપણાં મૂળિયાંને મજબૂત કરનાર ધરાવે છે. ભગવાને દુનિયા બનાવી હાસ્ય સાથે રૂદન મુક્યું, સુખ સાથે દુઃખ મુક્યું, સરળ સાથે જટિલ મુક્યું, ક્રોમળ સામે કઠોર મુક્યું, મા સાથે પિતાને મુક્યાં. ક્રોઈ એક લાગણી કે ભાવનો અનિરેક પણ જીવનને ઝેર બનાવે છે. તેથી તેને બેલે-સ કરવું જરૂરી છે. માનાં લાડકોડની સાથે પિતાની કડક શિસ્તના પાઠ સમતોલ વ્યક્તિવત્નો વિકાસ કરે છે.

હું લગભગ ચોથા ધોરણમાં હતી. અને મારા પપ્પા છાને સાઈકલ શીખવતાં હતાં. થયું એવું કે હું પડી ગઈ અને મારો કૌટુંબ છોલાઈ ગયો. હું રડવા લાગી. કેમેય કરીને છાની ન રડ્યું. પપ્પાએ એક લાકો રસીદ કર્યાં અને કહ્યું "શીખવું વ છે અને રડવું વ છે એ કેમ ચાલે? વેક્યા વગર તો કશું મળતું જ નથી." આજે સંઘર્ષ કરતાં કે મુશ્કેલી વેઠતાં મન આપ્યું થઈ જાય ત્યારે પપ્પા યાદ આવે છે અને વધારે સામ્રાઈથી મજબૂતારી શી હું લાડકો કરીથી શરૂ કરું છું. પપ્પાએ શીખવ્યું છે રડવાથી મુસીબતો હલ થતી નથી. ઉપરથી તાકાત વેડકાય છે. આપણાં દુઃખને આપણી તાકાત બનાવો. આ શીખ એક પિતા જ આપી શકે. માતાનો પાલવ આપણાં માથે હોય છે, તો પિતાનો હાથ આપણી પાછળ હોય છે. માતાની શીળી છાયા કદાચ સતત

પ્રતીત થતી રહે છે. પણ પિતાનો આધાર ત્યારે જ સમજાઈ છે. જ્યારે હારી-થાકીને મડબની તેયારીમાં હોઈએ ને બે મજબૂત ભૂજા આપણને સાહી લે - "ગભરાઈ નહિ જો તેને ઝીલી લીધો છો!"

સખીને પત્ર

- **સ્વાતિલા રાઓલ**

એક છોકરો હતો. માના લાડપ્રેમથી બગડી ગયેલો. તે કંઈ પણ ભૂલ કરે. અને પિતા તેને લઈ એટલે તરત જ મા તેનો પાલ લેતે તેના વતી માફી માંગીને પણ પિતાના તપથી તેને બચાવી લે. આમને મામ છોકરો બિલકલ બેજવાબદાર અને વિલાસી બનતો ચાલ્યો. પિતાના પેસે લહેર કરવી એ જ એનું મુખ્ય કમ્ ન બની ગયું. અદાર - ઓગણીસ વર્ષનો થયો પણ ન ભણ્યો ન સ્માતે થયો. પિતાને થયું કે હવે પુત્રને પાઠ ભણાવવાનો સમય પાકી ગયો છે.

એટલે પછી મરડો, ઝાડા, ઉલ્ટી આદિ સ્વરૂપે એ દૂષિત - અપાચિત ખોરાક બહાર નીકળે. તો પછી આ પરિસ્થિતિ ઉભી ન થાય તે માટે શું કરવું? સૌથી અગત્યની અને મહત્ત્વની વાત, "ખોરાકમાં સંયમ રાખવો." આપણે ભલે ભવિષ્ય - દાળવડા પ્રત્યે સંસ્થાય ન લઈએ પણ આપણે તેને અમુક માત્રાથી વધુ ન જ ખાઈએ. તેમજ જો ભારે ખોરાક ખવાઈ ગયો હોય તો સમજીને બીજા પહોરેનું 'સ્વચંદ્ર' પાળીએ. એટલે કે, ઉપવાસ કરી લઈએ. રોમાસા દરમિયાન ચાતુર્મસિ પાળીએ. એટલે કે, ઉપવાસ કરી લઈએ. રોમાસા દરમિયાન ચાતુર્મસિ પાળીએ. એટલે કે, ઉપવાસ કરવાનો મહિમા દામચાંચોએ વર્ણવ્યો છે. તેમાં

પડોશી વગેરે પાસેથી ઉધાર માંગી લાવી પિતાને આપે પિતા તે રૂપિયા કમાઈને મને આપીશ તો જ તને સાંજનું જમવાનું મળશે. પાંચ રૂપિયા નહિ આપે તો તારે ભૂખ્યા જ સૂઈ જવું પડશે. પિતાએ આપેલી ધમકીને અવગણીને પુત્ર રમવા ચાલ્યો ગયો. સાંજ થઈ રખડીને ઘરે આવ્યો ત્યાં પિતાની વાત અને કઠોર ચહેરો યાદ આવ્યો. તે માતા પાસે ગયો અને કાકલૂદી કરી. પાંચ રૂપિયા માંગી લીધાં. પાંચ રૂપિયા લઈને પિતાને આપ્યાં. પિતાએ તે પાંચ રૂપિયા લઈ કૂવામાં નાંખી દીધાં. પુત્રને જોયું પણ તે ક્રોઈ ન બોલ્યો. બીજા દિવસે પણ એવું જ થયું. પુત્ર આખો દિવસ રમજ્યો સાંજે માતા પાસે પાંચ રૂપિયા માંગ્યા પરંતુ માતાએ ઈન્કાર કરી દીધો. પુત્રને બંધે ન પાસેથી લઈ પિતાને પાંચ રૂપિયા આપ્યાં. પિતાએ પૈસા લઈને કૂવામાં નાંખી દીધાં. પુત્ર ક્રોઈ પણ બોલ્યા વગર જતો રહ્યો. આમ બીજા ત્રણેક દિવસ ચાલ્યું. પુત્ર ભૂખબંધ -

પડોશી વગેરે પાસેથી ઉધાર માંગી લાવી પિતાને આપે પિતા તે રૂપિયા કમાઈને મને આપીશ તો જ તને સાંજનું જમવાનું મળશે. પાંચ રૂપિયા નહિ આપે તો તારે ભૂખ્યા જ સૂઈ જવું પડશે. પિતાએ આપેલી ધમકીને અવગણીને પુત્ર રમવા ચાલ્યો ગયો. સાંજ થઈ રખડીને ઘરે આવ્યો ત્યાં પિતાની વાત અને કઠોર ચહેરો યાદ આવ્યો. તે માતા પાસે ગયો અને કાકલૂદી કરી. પાંચ રૂપિયા માંગી લીધાં. પાંચ રૂપિયા લઈને પિતાને આપ્યાં. પિતાએ તે પાંચ રૂપિયા લઈ કૂવામાં નાંખી દીધાં. પુત્રને જોયું પણ તે ક્રોઈ ન બોલ્યો. બીજા દિવસે પણ એવું જ થયું. પુત્ર આખો દિવસ રમજ્યો સાંજે માતા પાસે પાંચ રૂપિયા માંગ્યા પરંતુ માતાએ ઈન્કાર કરી દીધો. પુત્રને બંધે ન પાસેથી લઈ પિતાને પાંચ રૂપિયા આપ્યાં. પિતાએ પૈસા લઈને કૂવામાં નાંખી દીધાં. પુત્ર ક્રોઈ પણ બોલ્યા વગર જતો રહ્યો. આમ બીજા ત્રણેક દિવસ ચાલ્યું. પુત્ર ભૂખબંધ -

મારા પરસેવાની કમાણી તમે આ રીતે કૂવામાં નાંખી દેશો? પિતાએ પુત્રના ખભે હાથ મુકી વ્યથાથી કહ્યું. 'બેટા! મારા પરસેવાની કમાણી પણ તમે મોજશોખમાં આ રીતે જ વેડકી છે.' પુત્રને સાચી વાત સમજાઈ. તે પિતાને વળગીને રડી પડ્યો. પિતાએ કઠોરતા બતાવીને અવળે માર્ગે ગયેલાં પુત્રને પાછો વાળ્યો. પિતૃવાલ્સલ્યની આજ તો પુખ્તી છે. કઠોરતા નીચે છુપાયેલી વલ્સલતા ખાસ પ્રસંગોએ જ દેખાય છે. પિતાની મમતા એટલી શક્તિશાળી હોય છે કે આંધીઓની વચ્ચે અડીમમ રહેવાની તાકાત બને છે. પણ કવિ દુલા ભાયા કાગા કહે છે -

"કડવા કારેલાના ગુણ ન હોય કડવા; કડવાં વચન ન હોય કડવાં જ રે;"

- કડવા લાગતાં પિતા પણ ગુણે શીતળ હોય છે કાં સખી!

- **તારી સ્વાતિ**

શક્ય હોય ત્યાં સુધી ચોમાસામાં ઠંડો - વાસી ખોરાક ઉપયોગમાં ન લેવો તેમજ દૂધને ગરમ કરીને જ પીવું

મોટા ભાગના લોકોને ન ગમતી એવી ગ્રીષ્મ એટલે કે ઉનાળાની ઋતુને આપણે વિદાય આપી રહ્યા છીએ અને વર્ષાઋતુ કે જે લગભગ દરેક વ્યક્તિની ફેવરિટ છે તેને આપણે લાલ બાજબ પાથરીને આવકારી રહ્યા છીએ.

કવિઓએ જેને મન ભરીને ગાઈ છે અને રસિકોએ જેને ભરપૂર માણી છે એવી વર્ષાઋતુની રાહ આમ તો અનાલવૃદ્ધ સૌને જ હોય, પ્રાણી તથા પક્ષીઓ પણ આમાંથી બાકાત નથી. વર્ષાઋતુ જીવનદામી છે. અનેકાનેક સજીવોનો જન્મ વર્ષાઋતુ દ્વારા થાય છે. તે વરસાદ આવતાં જ લીલાછમ થઈ જાય, ડુંગરો અને વંગલો જ નહિ, પણ આપણા ઘરની આસપાસ પણ અસંખ્ય નાના મોટા રોપા-છોડ ઉગી નીકળે, ઘાસ ફૂટી નીકળે અને જીવંતુઓનું તો પૂછવું જ શું... એક વરસાદ પડે કે આપણને તો નામે ય ન આવડે એવા અસંખ્ય જીવંતુઓ જન્મી પડે અને ખેતરોમાં ય નવા અનાજ ઉગવાની શરૂઆત થાય... આમ, વર્ષાઋતુ ખરેખર જીવનદામી છે.

પણ સાથે સાથે જો આપણે ઓગળના સંબંધમાં વિચારીએ તો રોગોના વાવેતર પણ વર્ષાઋતુમાં જ થાય છે. આમ તો, વર્ષાઋતુ બાદની શરદઋતુને 'રોગોની માતા' કહેવામાં આવી છે. પરંતુ આ શરદઋતુમાં રોગોને બળવાન બનાવવાની પ્રક્રિયાની શરૂઆત

વર્ષાઋતુથી જ થાય છે. વર્ષાઋતુમાં જોવા મળતાં મુખ્યરોગોની વાત કરીએ તો નજર સીધી જ પાચનતંત્ર પર જાય. અપાચન, ઝાડા, ઉલ્ટી, મરડો, ચૂંક આવવું, આદિ અનેક રોગો આ ઋતુમાં જોવા મળે, એમાંય મરડો અને ઝાડા બને છે. ખોરાકનું બચાવ દહન - પાચન થતું નથી. વળી, પૃથ્વીની ભાષ, ભેજ આદિને કારણે ખટાશ ઉદભવે છે. આમ, વધુને વધુ અપાચન થાય છે. તેમાં વળી આપણે દાળવડા, ભવિયાં, દાબેલી ને પીટાની સ્મગટ બોલાવતાં હોઈએ એટલે

એટલે પછી મરડો, ઝાડા, ઉલ્ટી આદિ સ્વરૂપે એ દૂષિત - અપાચિત ખોરાક બહાર નીકળે. તો પછી આ પરિસ્થિતિ ઉભી ન થાય તે માટે શું કરવું? સૌથી અગત્યની અને મહત્ત્વની વાત, "ખોરાકમાં સંયમ રાખવો." આપણે ભલે ભવિષ્ય - દાળવડા પ્રત્યે સંસ્થાય ન લઈએ પણ આપણે તેને અમુક માત્રાથી વધુ ન જ ખાઈએ. તેમજ જો ભારે ખોરાક ખવાઈ ગયો હોય તો સમજીને બીજા પહોરેનું 'સ્વચંદ્ર' પાળીએ. એટલે કે, ઉપવાસ કરી લઈએ. રોમાસા દરમિયાન ચાતુર્મસિ પાળીએ. એટલે કે, ઉપવાસ કરવાનો મહિમા દામચાંચોએ વર્ણવ્યો છે. તેમાં

સૂચિસ્તિ પહેલાં જ જન્મી લેવું. ટ્યૂળ લાઇટના પ્રકાશમાં અનેક જીવંતો - વિપાણુઓ સહેલાઈથી આકર્ષાય છે. આથી આ બહુ સામાન્ય જણાતી છતાં અગત્યની એવી બાબત વિચાર કરવી જરૂરી છે. વરસાદનું પાણી પીવામાં બહુ ભારે હોય છે. આથી જો વરસાદનું ઝીલવું પાણી હોય તો તેને ગાળી તથા ઉકાળીને જ પીવું. વરસાદને કારણે નદી - કેમ - તળાવો - નહેરોમાં પણ પાણી નવા આવે છે. જે અંતે આપણા ઘરનાં નાળાં ચકલીઓમાં આવતાં હોય છે. આથી આ પાણી પણ ઉકાળીને પીવું જ હિતાવહ છે. (અનુસંધાન પાના નં. ૬ પર)