



સુપ્રભાતમ્
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ
ફોન : ૨૩૨૨૨૨૫૫

સવામી સવારની..

સરકાર પછાડવા પક્ષોમાં લાગી છે હોળી! ભડકી છે વાસના દુષ્કર્મોની જાગી છે હોળી! ઉડી રહ્યો છે રંગ લોકશાહીનો ભાગી છે હોળી! ન્યાય-કાયદા-કોર્ટ-જેલ સળગે દાગી છે હોળી!

સત્તા હોલિકા, છે ભટ્ટાચાર મૂક - પ્રજા પ્રહલાદ! (દાખે, આવે છે આંચ) (સળગે પાંચ વર્ષ સુધી..)

ચૂંટણી હોળી! કરે ખોટું વહાલ - પ્રજા લે ખોટી..



ચિંતન

અખચુદ્ધ મૃષિશ્રાદ્ધ પ્રભાતે મેઘડગ્ગરમ્ ।
દંપત્યોઃ કલહશ્ચૈવ પરિણામે ન કિચ્ચ ॥

‘બે બકરાં અંદર અંદર (પગ ઊંચા કરી-માથા ભટકાવી-ભટકાવી ઝગડતા હોય, શ્રધ્ધિ-સંસ્વાસી-ત્યાગી લોકો શ્રાદ્ધ તપ્પણ કરે, સવારના મેઘ-વાદળોનો આળંગ છે ગર્જના થાય, પતિ-પત્ની કોઈ નાની-મોટી બાબત માટે અંદરોઅંદર બોલાચાલીથી ઝગડતાં હોય, પણ અંતે એ બંધાનો પરિણામ શૂન્ય હોય છે - એનું કોઈ ‘ફળ’ આવતું નથી.

છલીવાર કેટલીક ચર્ચા - વાદ-વિવાદ નિરર્થક અને પરિણામ વિનાનાં હોય છે કેટલાક લોકોને વિષય વગર વાત કરવાની ટેવ હોય છે કારણ વિના દલીલો કરતા હોય છે. દા.ત. દૂનમાં અખાચ્ચા મુસાફરો ચૂંટણી પહેલાંની ચર્ચા કરતા હોય કોણ-સાઈ, કોણ ખરાબ, કોણ જીતશે - એ બધું નિરર્થક હોય છે. માત્ર સમય પસાર થાય, એનું કોઈ ભરતર પરિણામ ન હોય!

અહીં એવાં કેટલાક દુષ્ટાંત છે.

બે બકરાં અંદરઅંદર ઝગડે - માથા ભટકાવે - પણ થોડી જ સ્ત્રી પછી એક ડાળ પરથી સંપીને ચરવા લાગે.

શ્રધ્ધિ-સાદુ-સંસ્વાસી એ સંસાર સાથે ના બધા જ સંબંધોનો ત્યાગ કર્યો હોય છે હવે તેનાં મનમાં પણ કોઈ સંબંધ ‘જીવંત’ હોતો નથી. આમ છતાં આવા સંસ્વાસી યાદ કરીને પોતાના પિતૃનું શ્રાદ્ધ-તપ્પણ કરે એનો કોઈ જ અર્થ જ નથી. પ્રાકૃતિક રીતે સવારના વાદળ અને વીજ ગર્જના ફળદાયી હોતાં નથી. પતિ-પત્ની કોઈ મુદ્દે બોલ-ચાલ થાય, ઝગડે, પણ દિવસનાં અંતે તો બધું ભૂલાઈ જાય.

- સુવિચાર**
- દુખની એક ક્ષણ, એક યુગ બગાડે છે - **લોકશાંતિવાદ**
 - દુખ એક પ્રકારનો ચેપી રોગ છે, તમારું વીળું મોઢું અને ઉદાસ ચાંદો તમારી આસપાસના લોકોનો ઉલ્લાસ પણ ઓછો કરે છે - **વિવેકાંકુર**
 - દુઃખદ પરિસ્થિતિમાં, સુખ નો સમય-સુખદ પરિસ્થિતિને યાદ કરી વધારે દુઃખી થવું એ ઘાવ પર મીઠું ભભરાવવા જેવું છે - **હાર્તે**
 - જગતના બધાં જ દુઃખો ક્ષણિક જ હોય છે કોઈ સુખદ પરિસ્થિતિ કામચ રહેતી નથી - **જેમ્સ એલન**
 - જે માણસ પાસે, પોતે સુખી છે કે દુખી એવું વિચારવાનો સમય હોય એ જ માટે ભાગે દુખી હોય છે - **અનામી**
 - ઉંઘમી અને પ્રવૃત વ્યક્તિ પાસે અશુભ સારવાનો પણ સમય હોતો નથી - **હાચરન**
 - દુખદ પરિસ્થિતિ જ તમને, તમારાં નિકટનાં નો સાચો પરિચય કરાવે છે, અમૂલ્ય અનુભવ આપે છે, હિંમત અને ધીરજ આપે છે - **એસ. ભટ્ટાચાર્ય**

ભોધ કથા

આજકાલ શેઠ-નોંઠર, કર્મચારી, સંસ્થા સાથે વફાદારી જેવું રહ્યું જ નથી, થોડાક ફરિયાદી વધારે મળે તો ‘રાખ તારી નોકરી’ કરી વિલોપી વિચાર શ્રેણી ધરાવતા દુષ્કર્મ સાથે પણ જોડાય જાય - એટલે તો સૈન્યમાં અધિકારીઓ પણ કમીનજા માતા થયા છે. જૂના સમયમાં માથા સાટે પાટ રાખ અને રાજ્યની વફાદારી હતી.

ભાવનગરના રાજા ભાવસિંહ સ્વર્ગે સિદ્ધાચ્ચા. તેમનાં હુંવર નાના - સગીરવચના હતા. પણ મૂલ્ય પહેલાં દિવાન પ્રભાશંકર પક્ષીને રાજવીએ કુંવરના ઉછેર અને રાજ્યનો કારભાર સંભાળવાની જવાબદારી સોંપી હતી. પ્રભાશંકર પક્ષી સત્વચ્ચિત અને રાજ્યને વફાદાર-વિશ્વાસુ દિવાન હતા. વહીવટી કુશળતા અને કાબોચિત તો હતાં જ..

અંગ્રેજ સરકારના વાહરોએ પ્રભાશંકરની ઠોંસિયારી પરખી લીધી અને કાશ્મીર રાજ્યનાં ગવર્નર બનાવવાની ઓફર કરી. મોટા હોદ્દો અને પગાર, અટકલ સત્તા - અંગ્રેજ સરકારને એમ કે તરત ઓફર સ્વીકારી લેશે.

પરંતુ પ્રભાશંકર પક્ષીએ કહ્યું - રાજવી પ્રજાનું હિત અને સંતાનની જવાબદારી મને સોંપીને ગયા છે. જો હું સત્તા અને ધનનાં લોભમાં પડું તો ન-ગુણો એ બેઠમાન ગણાઉં. હું એવો સ્વાર્થી થઈ ન શકું.

કહેવાય છે કે જેવી દૃષ્ટિ તેવી સૃષ્ટિ, જેવું મનમાં વિચારતા હોઈએ તેવું જ દેખાતું કે સંભળાતું હોય છે

“જીવનમાં તું ડરતા નહીં, સર નીચા કભી કર કરનાં નહીં, આંધી તુફાં સે ગભરા નહીં, હિંમતવાલે કો મરના નહીં.”

મશહૂર ફિલ્મી પંક્તિ સાથે એક પ્રસંગ મનપટલ ઉપર ઉભરી રહ્યો છે. જીવનમાં એક જગાએ “ડરના મના છે અને હિંમતથી રહેવાનું”ની ફિલોસોફી સૌ કોઈ વ્યક્તિ કરતા હોય છે, અને વાત પણ બિલકુલ ચોચ જ છે. આપણે સૌ નીડર રહેવાનો ડોળ અથવા બાહ્ય દેખાવ કરતાં જ હોઈએ છીએ. કદાચ કોઈ સાચે જ હિંમતવાળા હશે પણ ખરું પરંતુ તમે તમારા આત્માની વાત સાંભળો તો જરૂરી લાગશે કે કશાકનો ડર તો સત્તાવેષ છે. દરેક વ્યક્તિને કોઈ ને કોઈ નો ડર લાગતો જ હોય છે; કોને શેનો ડર લાગે છે તે વ્યક્તિએ વ્યક્તિએ અલગ અલગ હોય છે પરંતુ ડર લાગતો તો હોય જ છે. ભૂત-પ્રેતથી ન ગભરાતા માણસો નાનકડા વંદાથી ડરતા હોય છે. સમાજમાં જેમનો મોભો હોય, સત્તા હોય તેવા વ્યક્તિથી સૌ ડરતા હોય છે પરંતુ તે વ્યક્તિ પોતે સામાન્ય જણાતી વ્યક્તિથી ડરતી હોય તેવું પણ બને. પણ ડરની વાસ્તવિકતા કરતાં ડરના વિચારો જ ડરામણા હોય છે. વ્યક્તિ જેનાથી ડરતો હોય તેનો જ તેને સતત ભાસ થયા કરતો હોય છે. એક પ્રસંગ યાદ આવે છે.

એક કોલોની - વસાહતમાં અસંખ્ય મકાનોની ઠારમાળા હતી. સુંદર રસ્તા અને મકાનોની બાંધણી હતી. તે વસાહતમાં એક જમાદાર રહેતા હતા. હવે આ જમાદારે એક વખત એક આપવાને દંડા માથાં હતા અને વળતો આપતો તેમની સામે થઈ ગયો હતો ત્યારથી તે આ આપવાથી ગભરાતા હતા. વળી કોઈકે કહ્યું પણ ખરું કે આપલો વેર લેતો હોય છે; બસ બળતામાં ઘી હોમવા જેવું થયું.

એક રાત્રે મોડા ડ્યુટી પુરી થતાં મદદાર બાદ આ જમાદાર ઘેર આવવા નીકળ્યા. કોલોનીમાં આવતાં તેમનો અચાનક આપવાની યાદ આવી. નથી ને ક્યાંક પાછળ પડે તો રાત્રે કોણ બચાવે? અને થયું પણ એવું જ. તેમની ઘરની ગલીના નાકે તે પહોંચ્યા અને ઝાંખા પ્રકાશમાં તેમનાં જ ઘર આગળ આ આપલો હતો. જમાદાર તો ગભરાયા. ઘેર જવું કેવી રીતે? બિચારા જમાદાર આમ તેમ થોડું ફરી રખડી થોડી વારે આવ્યા પણ હજી આપલો ત્યાંનો ત્યાં. શું કરવું? કોઈકને ઉઠાડવા જતાં આ “ડર” બહેર થાય તો? આમને આમ કરતાં સવારનાં પાંચ વાગ્યા. હજી આપલો ત્યાં જ ઊભો હતો. તેનાં સિંગડાં ખેંચતાં તેમને પડેલો વળી જતો. આખરે સવાર થઈ. અજવાળું થયું. જમાદારે જેમું તો તે પોતે વિસ્મય અને શરમીદા થઈ ગયા. કારણ કે વાસ્તવમાં ત્યાં આપલો હતો જ નહીં. પરંતુ પડોશી ભાઈનું બાઈક હતું અને તેના ઉપર કવર ટાંકેલું હતું. બે મીસ્ટરને લીધે કવરમાં જાણે બે સિંગડાં લાગતાં હતા. આમ ટાંકેલા બાઈકમાં તેમને આપલો દેખાયો. કદાચ આ તેમનાં મનનો ડર હતો માટે આવું થયું. જો ડર ન હોત તો આમ બનવાની સંભાવના જ ન હતી.

આપણે સૌ આવા જ કાલ્પનિક ભયનાં ઓછાયા હેઠળ જીવતા હોઈએ છીએ. અને જે નથી તે નજર સમક્ષ દેખાય છે. આકાશમાં વાદળોમાં મનની કલ્પના મુજબનાં ચિત્રો શું નથી દેખાતાં? ચોમાસામાં અર્ધભીની ભીંતો ઉપર વિચિત આકારો નથી સર્જાતા? કહેવાય છે કે જેવી દૃષ્ટિ તેવી સૃષ્ટિ. જેવું મનમાં વિચારતા હોઈએ તેવું જ દેખાતું કે સંભળાતું હોય છે. શાંત રાત્રિમાં પાણીની ટીપાંનો અવાડ અથવા ક્યાંક સહેજ હલવાની, બારી - બારણાની ખખડવાની કે પડછાયાની અંદર મનના ડરને બંધબેસતું સંભળાય કે દેખાય છે. આવા કાલ્પનિક ભયથી વાસ્તવિકતા જેજન દૂર હોય છે ત્યારે વર્તમાન અને ભવિષ્યને નુકશાન પહોંચાડનાર આવા ખોટા ભયને ખંખેરતાં શીખવાની જરૂર છે. નિર્ભયતા મનમાં જ ઉત્પન્ન કરવા જેવી છે. જેનાં ઉપર શ્રદ્ધા હોય તેને બળ બનાવી આવા મનના નિર્બળ વિચારો ઉપર વિજય મેળવવા પ્રયત્ન કરો. અને ચમત્કારીક પરિણામ પ્રાપ્ત કરી શકો છો.

હિરણ્યકશ્યપ, હોલિકા અને પ્રહલાદથી કથા સાથે સંકળાયેલ આ ઉત્સવ દાનવીવૃત્તિ ઉપર દેવી શક્તિના, અહંકાર ઉપર નમ્રતાના, અસત્ય ઉપર સત્યના અને કુસંસ્કારો ઉપર સંસ્કારોનાં ભવ્ય વિજયનું પ્રતિક છે

આપણા ભારત વર્ષમાં અસંખ્યાત તહેવારો ધામધૂમથી ઉજવાતા રહે છે તેમ કશ્ચમાં ચેટચાંદ અખાઠી બીજ, કેરળમાં પાંગોલ, મહારાષ્ટ્રમાં ગણેશોત્સવ તેમ રાજસ્થાનમાં હોળી ધૂળેટીનો તહેવાર વિશિષ્ટ રીતે ઉજવાય છે.

સંત કવિઓએ હોળીનાં તહેવારને વસંતોત્સવ અથવા રંગોનાં ઉત્સવ તરીકે બિરદાવ્યો છે. હિરણ્યકશ્યપ હોલિકા એ પ્રહલાદનો પ્રસંગ આ ઉત્સવ સાથે સંકળાયેલો છે તેથી હોળીને શક્તિ સાથે ભક્તિના વિજયનું પર્વ માનવામાં આવે છે. ફાગણ એ શ્રદ્ધનો અંત અને વસંતઋતુનો પ્રારંભ એટલે કે, આ બંને ઋતુઓનાં સંધિકાળમાં હોળી ઉત્સવ ઉજવાય છે. આ ઉત્સવ નવા પાકનો આનંદ ઉત્સવ છે. ખેતરો અને ખાણ નવા ધાન્યથી છલકાઈ ઉઠે છે.

બરસાગી વસંતઋતુમાં આવતા હોળીના આ તહેવારમાં પ્રકૃતિ એ પ્રત્યેક વ્યક્તિમાં રોમાંચ ભર્યું ઉલ્લાસ છવાઈ જાય છે. કોઈને ક્યાંય બંધન હોતા નથી. સૌને દોડવાની, ભેટવાની, દીંગામસ્તી કરવાની, મુક્ત કંઠે ગાવાની, ચિચિયારીઓ પાડવાની, નાચવાની આઝાદી મળી જાય છે. આનંદ ઉમળકોને ધબકાર સૌના સરખા હોય છે, પરંતુ આનંદમાં ઉતિરેકમાં અભદ્રતાનું પ્રદર્શન ન થાય અને પવિત્ર ઉત્સવની મર્યાદા જળવાય એ જરૂરી છે. કેટલાંક તલ્લોને કારણે મા જગદંબાની ઉપાસનાનો પવિત્ર નવરાત્રી તહેવાર તો દૂષિત અને બદનામ થઈ ચૂક્યો છે.

હોળીના તહેવારમાં ઘાણી, ચણા, મમરા અને ખજૂર ખાવાની પરંપરા ચાલી આવે છે. આ તમામ ખાદ્યો હલકાં અને કફનાશક છે. એના આ ગુણધર્મોને કારણે આ રાત્રે ખાધોના સેવન કરવા પાછળનો મુખ્ય હેતુ વસંતઋતુમાં તથા કફને શાંત કરવાનો છે. આ દૃષ્ટિએ જોતાં હોળી સમયના આ સ્તિવાજને સ્વાસ્થ્યવર્ધક પણ ગણવો જોઈએ.

ધૂળેટીના દિવસે સમગ્ર રાજ્ય રંગબેરંગી રંગે રંગાયું હોય છે. લોકો એકબીજા પર અબીલગુલાલ ઉડાડીને પ્રેમપૂર્વક ધૂળેટી પર્વની ઉજવણી કરે છે. આ દિવસે મંદિરોમાં રંગોત્સવની ઉજવણી થાય છે. પ્રમુખસ્વામી મહારાજના હસ્તે મોટી સંખ્યામાં ઉપસ્થિત હરિભક્તો કેસરિયાં રંગેરંગાય અને કથામૃતનો લાભ લેવા પહોંચી જાય છે.

શહેરોમાં ચાલુ વર્ષે જૈવિક કલરના વેચાણમાં ભારે ઉચાળો આવ્યો છે. વિવિધ કલઓમાં જૈવિક કલરના વેચાણ કેન્દ્ર ખુલ્યાં છે. ઉચ્ચ રંગોનો અનુભવ કરી શકતા નથી.



હોળી - પ્રાસંગિક - વાઘેલા હરકિશનસિંઘ મહેન્દ્રસિંઘ

સંસ્થાઓમાં વિદ્યાર્થીઓ અને અધ્યાપકો પણ જૈવિક કલરથી જ ધૂળેટી રમે છે. છેલ્લા વર્ષોથી પર્યાવરણવાદીઓએ કેમિકલવાળા કલરના ઉપયોગના વિરોધમાં યુનેસ્કો ઉપાડી છે, ઉત્તરોત્તર આ યુનેસ્કોને ખૂબ સારી સફળતા મળતી રહે છે. શિક્ષિત વર્ગોમાં તો જાણે જૈવિક કલરના ઉપયોગની ફેશન થઈ પડી છે. ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ જે કુદરતી રંગોથી હોળી રચ્યા હતા તેવા જ રંગો બનાવીને વેચાણમાં મુકવા જોઈએ.

હોળીના દિવસે તો પાણીનો વપરાશ અને બગાડ રંગો ધોવામાં બમણો થઈ જાય છે. આપણે માત્ર શોખ ખાતર રેશન ડાન્સ પાર્ટી કે કેમિકલ કલરથી રચ્યા બાદ જાતને શોખી કરવામાં કેટલાયે લીટર પાણીનો બગાડ કરીએ છીએ ત્યારે દેશ અને દુનિયાના એવા ઘણાં વિસ્તારો છે. જ્યાં લોકોને પીવાનાં પાણીનાં પણ સાંસા છે.

અહંકાર, અસત્ય અને કુસંસ્કારો પર વિજયનું પ્રતિક એટલે હોળી. ભારતીય સંસ્કૃતિમાં હોળી ઉત્સવનો વિશેષ મહિમા છે. હિરણ્યકશ્યપ, હોલિકા અને પ્રહલાદથી કથા સાથે સંકળાયેલ આ ઉત્સવ દાનવીવૃત્તિ ઉપર દેવી શક્તિના, અહંકાર ઉપર નમ્રતાના, અસત્ય ઉપર સત્યના અને કુસંસ્કારો ઉપર સંસ્કારોનાં ભવ્ય વિજયનું પ્રતિક છે. ભાવિકો હોળી દર્શન કરીને ઘાણી, મમરા, ખજૂર, નારિયેળ, પાણી અર્પણ કર્યાં હતા. ઘણાંએ બાળકોને સાથે રાખીને હોળી સમક્ષ પોતાના બાળકના દીર્ઘાયુષ્ય અને રક્ષણ માટેની પ્રાર્થના કરે છે.

હોળીનું સ્થૂળ પાસું આપણાં સ્વાસ્થ્ય સાથે જોડાયેલું છે. વસંતઋતુના પ્રારંભે હવામાન દૂષિત બેક્ટેરિયાથી વ્યાપ્ત અને પ્રભાવિત હોય છે. શરદી - ખાંસીનું આક્રમણ ચાલુ હોય છે. ત્યારે દૂષિત બેક્ટેરિયાને બાળીને દૂર કરવા જરૂરી હોય છે. ઘણાં હોળીમાં નાખવાથી રેડિયેશન થાય છે. હોળીમાં કાર્બન મોનોક્સાઇડ પેદા થતો નથી અને વાયરસનો નાશ ખૂબ મોટા પાયે કરવાની આપણા પૂર્વજોની ચોજના આશ્ચર્ય ખમાડે તેવી છે.

આપણે ત્યાં કહેવત છે કે બાર ગાઉએ બોલી બદલાય અને આવું જ કંઈક આપણે ત્યાં ઉજવાતા તહેવારો માટે પણ છે, પરંતુ પોતાની અંગત દુનિયાને જ પોતાની અસલી દુનિયા સમજી જીવતા આપણે ક્યારેય પણ આપણી આસપાસ રંગીન દુનિયાના અસલી રંગોનો અનુભવ કરી શકતા નથી.

હોળીનું ગીત



હોળી રમવાને મારો સાયબો આવશે, ને લાવશે ઈ કરક નવા રંગ, ડેલી એ રાહ જોતી નેજવું કરીને હું તો ભાવ ભૂલી રમવાનો સંગ!
પાદરેથી આવતા જોઈને એમને, ગાંડીધેલી તે એવી થઈ,
છાતીમાં સંધરેલી રમવાની ઈચ્છાની ધીરજ તો આજ ખૂટી ગઈ!
મીઠી કંપન મુને ચુમતી ગઈ લે, આખે આખોયે મારો અંગ!
... હોળી રમવાને.

કોરાચક્રક રંગો સાયબાને છાંટ્યા ત્યાં દૂનિયા તો સાવ મારી ગઈ, વરસો ના તપ જાણે સામટા વૃટ્યા પછી શાન-બાન સાવ મારી ગઈ!
ભાનમાં આવ્યા પછી હેયાની ધડકનમાં સાંભળ્યા મેં મીટા મોરચંગ!
... હોળી રમવાને.

પરદેશથી આવ્યો ને પાછો ઈ જાશે; રોકું તો કેમ કરી રોકું? પેટનો સવાલ છે આ, ભમરાડી ભૂમને હું ટોકું તે કેટલું હું ટોકું? દહાડા વિયોગના જાશે વીતી આમ, મારે, જિંદગીનો જંગ
... હોળી રમવાને.

- જગદીશ ગોળ ‘શરમાળ’

ગમલ

પ્રેમના રંગો કદી મળતા નથી દુકાનમાં, જેમ કેસુડા નથી ખીલતા કોઈ ઉદ્યાનમાં, રંગના છાંટા ઉડ્યા ને સૂર્ય કાળો થઈ ગયો, એવું લાગે હાલ આવ્યો છે જઈ સ્મશાનમાં. ચાંદ ઉપરથી વિચારે રસની ગંગા ઢોળવા એક શિશુ ક્યાં રમે છે ઘાસનાં મેદાનમાં આથ તારા હાથ ચૂસી એક મીઠું હું ભરું, બીજું તો શું દઈ શકું આજે તમોને કાનમાં? કોઈ કોઠિલા ફુંગે ને આપ અમને સાંભળો એ પછી પડયા પડે છે છાતીનાં વેરાનમાં. એક ચપટી રંગની તમને મળે તો લાવજો પ્રેમની હોળી રમીશું સામસામા દાવામાં. હું ફૂલોની આશ લઈને આટલે આવ્યો સખી, તુ સુગંધી થઈ મને વીટળાઈ જાને તાનમાં!
- રણછોડ વી. પરમાર

સ્વજીભાઈમાં કંઈક કરવાના, મેળવવાના ઘોડા યતનગતી રહ્યાં છે, આત્મા પાંખ વીંઝી રહ્યો છે, અણ દીઠેલી ભોમ ઉપર તેમનું ચોવન આંખ માંડી રહ્યું છે

જીવનની ફળશ્રુતિ પ્રગટ કરતાં સ્વજીભાઈ ગાળાણી કહે છે કે, “મેં જીવનમાં જે સ્વપ્નો જોયા. તે સફળ થયાં છે. મને સંતોષ છે.” પિતા નરશીભાઈ અને માતા અંબુજીદેવના આ સપૂત જન્મ્યા છે, વલભીપુર તાલુકાના પીપરીયા ગામે તા. ૦૧-૦૨-૧૯૭૨ના રોજ. પરિવારમાં કોઈ પણ મોટા હોદ્દા પર નથી, શિક્ષિત નથી. પણ સ્વજીભાઈ અભાવની વચ્ચે ખીલ્યા છે, ખીલ્યા કરે છે.

એકવાર સગા-સંબંધી બેઠાં હતા. સ્વજીભાઈના પિતાએ પોતાનો અફસોસ વ્યક્ત કરેલો: “સ્વજીભાઈ ભણાવવા જમીનનો ટુકડો વેચી દીધો હોત તો કેવું સારું થાત!” પણ સ્વજી તો સમજુ, બાળપણમાં ક્યારેક માતા-પિતાને મુંઝવ્યાં નથી. ખબર હતી કે, હું કાંઈ માંગીશ તો પરિસ્થિતિને વશ માતા-પિતા મને નહીં અપાવી શકે, એટલે કાંઈ ન માંગવાનું ચોગ્ય સમજનાર આ સમજુ સંતાનને અભિનંદન છે. લોકભારતીમાં શિક્ષણ, કેળવણી આત્મસાત કરનાર સ્વજીભાઈએ કવિ મેઘાણી અને બોટાદકરની ભૂમિ બોટાદમાં શિક્ષકનાં વ્યવસાયમાં પગરણ માંડી આચાર્યદે મેળવી બે દાયકા સુધી શિક્ષણ સાધના કરી હતી. ગાંધીજીના વાક્યથી વાત માંડીએ.

“સત્યને માપવાનો ગજ ક્યારેય ટૂંકો ન બનો.” પોતાના ને વ્યાય મળે તે માટે ગુજરાત સરકાર સામે સાચો સંઘર્ષ કરી ગુજરાત સેવા આયોગની સીધી ભરતીની પરીક્ષા પાસ કર્યાં. પછી હાલ અમદાવાદ જિલ્લાના બરવાળા ગામના તાલુકા વિકાસ અધિકારી પદે કાર્યરત છે.

મોંઘેરા મોતી
- નટવર આહલપરા

સરકારી અધિકારી તરીકે ફરજ બજાવતા આ યુવાનનો જીવ સર્વક શિક્ષકનો જ છે. “લાભુ ગાંડો” નામની હૃદયસ્પર્શી રચના તળની પશ્ચાદભૂમિ પર આલેખાયેલી છે. લઘુકથાઓનું પ્રકટીકરણ સામયિકોમાં અને આકાશવાણી રાજકોટ કેન્દ્ર ઉપરથી થયા કરે તે બાબતે સર્વક જાગૃત છે.

શ્રી સ્વજીભાઈમાં કંઈક કરવાના, મેળવવાના ઘોડા યતનગતી રહ્યાં છે. આત્મા પાંખ વીંઝી રહ્યો છે. અણ દીઠેલી ભોમ ઉપર તેમનું ચોવન આંખ માંડી રહ્યું છે.

બાળકો પ્રત્યેના અને બાળ સાહિત્ય પ્રત્યેનો લગાવ, બાળ સામયિક ‘બાલ વિચાર’માં સુભેરે જોવા મળે છે. બાળકને બે ટંક ભોજન સાથે બે ટંક વિચાર આપવાનો પ્રયાસ કરતાં એમનાં “બાલ વિચાર” નામનાં બાળ સામયિક પર ગુજરાતના સર્વકો રીતસર ઓવારી ગયા છે. એક અન્ય સાહિત્યિક મેગેઝીન “દ્વનિ”ના સહમંત્રી પદે કાર્યરત રહીને સાહિત્યના દ્વનિનો ગુંજતો કરવાની નેમ ધરાવે છે. તેઓ “દર્પણ” ના સંપાદક તરીકે અને “બાળ સમાચાર” ના પરમર્શક તરીકે પણ સેવાઓ આપી રહ્યાં છે. નવોદિત સર્વકોની સાહિત્યિક પ્રતિભાને પ્રોત્સાહન આપવાનો પ્રયાસ એટલે સ્થાયેલી “સૌરાષ્ટ્ર સાહિત્ય મંચ” નામની સંસ્થા. નવોદિત લેખકો - કવિઓને પુસ્તક પ્રકાશન માટે આર્થિક સહાય પુરી પાડતી આ સંસ્થાના તેમો સ્થાપક અને અધ્યક્ષ છે.

વ્યવસાયે શિક્ષક, સેવાકાલીન તાલીમોનાં માર્ટર ટ્રેનર, ઉદ્યોગિક અને “વાઇબ્રન્ટ નોલેજ કેરિયર એકેડેમી” ના ડાયરેક્ટર તથા ફેકલ્ટી તરીકેની અનેકવિધ જવાબદારીઓ સફળતાપૂર્વક સંભાળનાર શ્રી સ્વજીભાઈ ગાળાણીને બાળકાવ્ય સંગ્રહ “ફૂલનો ફોરમ” મેં માણ્યો. મારી પૌત્રી પરી સામે તેમના બાળ કાવ્યો ગાયા. શ્રી સ્વજીભાઈને માતાપિતા પાસેથી શું નથી મળ્યું? નીતિ ન છોડવી, સમયે જમી લેવું, પ્રસન્નતાથી રહેવું, સારા, મૃદુભાષી, મનોવૈજ્ઞાનિક તર્ક સમજનાર, બળબા કાર્યક્રમની નળબાઈ ટાંકી દેનાર, પોતાની વિદ્વતા અને પોતાનું પાંડિત્ય ક્યારેક પ્રગટ ન કરે તે સફળ સૂત્રધાર, સંચાલક, ઉદ્યોગિક. પોતાની ઘણી જવાબદારીઓ અને ભૂમિકાઓ વચ્ચે શ્રી સ્વજીભાઈ બરવાળા તાલુકાના વિકાસમાં દસ લઈ નવી દિશા દેખાડી રહ્યા છે. કોઈની પીઠ થાળડવી એ નાની સૂની વાત નથી. નવોદિત સાહિત્યકારોને પ્લેટફોર્મ પુરું પાડવાની પુણ્યકાર્ય આ યુવાન કરી રહ્યાં છે. તે તેમની પરજીવણાની ભાવનાનાં દર્શન કરાવે છે. “સૌરાષ્ટ્ર સાહિત્ય મંચ” સંસ્થામાં ઉદ્દીપકનું કામ કરનાર શ્રી સ્વજીભાઈને શુભેચ્છા સાથે કહીએ, “આપને ચારેય દિશાએથી શુભ વિચારો, સમાચારો પ્રાપ્ત થાઓ!” તેમનો મો. નં. છે : ૯૮૮૯૪૭૩૭૫

ઘટમાં ઘોડાનો યતનગત લઈ શિક્ષક, શબ્દસાધક... બન્યાં મામલતદાર શ્રી સ્વજી ગાળાણી

