

કેન્દ્રવાર
પરિણામની
ટકાવારી

નંદોલ	૭૩.૫૬
દહેગામ	૭૩.૦૦
રખાયાલ	૭૪.૮૬
બિધ્યલ	૭૪.૭૧
શેરથા	૭૭.૧૬
ગાંધીનગર	૮૦.૮૭
છાવા	૮૪.૦૩
ઝિંડવા	૮૮.૬૩
કલોલ	૮૮.૬૫
માધ્યસા	૯૧.૧૮
અડાનીજ	૯૩.૨૬
આઝોલ	૯૪.૫૮
ઉભોડ	૯૮.૦૮
સોઝ	૯૮.૩૪
સરદબ	૯૯.૬૧
કોન્પુર	૯૪.૮૦
ચાંદ્યાંડા	૭૭.૩૪
કડલોદ્રા	૮૩.૮૩
મંગોડી	૮૦.૭૫
લોલ	૮૪.૪૫
મુખાકપુર	૮૨.૧૫
મોટેરા	૮૬.૪૪
ખરણા	૮૭.૨૨
દેલવાડા	૮૫.૨૩
મોનીનારંજ	૮૮.૦૪
વલાદ	૭૫.૫૦
લવારપુર	૭૨.૬૪
છાવાલ	૮૪.૧૭

શહેરના તેજસ્વી તારલાઓને તબીબી ક્ષેત્રે કારકિર્દી ઘડવી છે

ગાંધીનગર તા. ૨૮
શહેર ૨ની શાળાઓમાં
અભ્યાસ કરતા મોટાભાગના
વિદ્યાર્થીઓએ ટોકટર બનાવી
ખેલના વ્યક્ત કરી છે. ટોકટર
ગાંધીનગર તા. ૨૮
શહેર ૨ની શાળાઓમાં
સરન અને અસરકાર થઈ શકતુ
દોવાનું હોવાસ માન રહ્યા છે.
ક્રમેલ સ્કુલના વિદ્યાર્થીઓને
પણ ટોકટર બનનું છે. ૧૦૦ માથી

બનીને સમાજસેવા કરવાનું ક્રમવિ
સરન અને અસરકાર થઈ શકતુ
દોવાનું હોવાસ માન રહ્યા છે.
ક્રમેલ સ્કુલના વિદ્યાર્થીઓને
પણ ટોકટર બનનું છે. ૧૦૦ માથી

પછી ગુણ મેળવનાર વિશેષજ્ઞતને
વિશાળના વિવિધ મોડેલ્સ
બાળવાંમાં રસ છે. આ શાળાના
અન્ય એક ટોપ માંજલ સેને
આગળ અભ્યાસ કરતો રસેને
સત્તન બનનું છે. સેને વેચિયસના
લય દિનેશભાઈ પદેવે પોણ ટોકટર
બનનું છે. તેણે ગણિતમાં ૮૮ ગુણ
મેળવ્યા છે. આદિત્ય પ્રશાંતા
ઝીઓએ ટોકટર બનનું છે. તેણે
માતા શિલ્પિના ગાંધીનગરની
સાયન કોલેજાં પોડેફેસર
ઝીયારે પાત્ર આંદોલન પદ્ધતિ
ની કોલેજાં છે. આદિત્યએ પદ્ધતિ
ગુણ મેળવ્યા છે.

કોઈપણ ભોગે દિક્કીનું ટોકટર બનવાનું સ્વપ્ર સાકાર કરવું છે: કન્કન્કટર પિતા

દિક્કીની બાળવાની ઈચ્છા કોઈપણ ભોગે પુરી કરવી છે. ખોલાસા -૧૦ માં રોપસની ખાલીનાં સ્થાન પ્રામ કરનાર સે-ઝી માં રેદોતી સુચિકા પ્રવિશભાઈ રાઠોને આગળ અભ્યાસ કરી ટોકટર બનનું છે. ઝુંચિકાએ પિતા ગાંધીનગરની એસ્ટી રોપસનાં બસ કન્કન્કટર તરીકે કરજ બજાવે છે. જ્યારે માતા તાલુકા પંચયતનાં કોન્ટ્રૂક્ટ બેઠીઝ નોકરી કરી સરકારી વિકાસ યોજનાને લોકો સુધી પહોંચયા માટે કરી રહી છે. ઝુંચિકાએ પિતા પ્રકાશભાઈને સોઈપણ ભાગે દિક્કીની બાળવાનું સ્થાન સાકાર કરવું છે. ઝુંચિકાએ ટોકટર બની સમાજની સેવા કરવી છે. તેણીના માને આખે કરતા આશીર્વાદ પરિણામ આવ્યા છે. પરંતુ ડિકોરેશન માણેનો સાથ ઉજાવાદ પરિણામ માટે જ્યારે બાદ નાના માણેનો સાથ ઉજાવાદ છે. કોશોરસને માણેનો સાથ ઉજાવાદ છે. જ્યારે વિદ્યાર્થીઓએ ટોકટર બનાવી નોકરીની એસ્ટી રોપસનાં બસ કન્કન્કટર તરીકે કરજ બજાવે છે. જ્યારે માતા તાલુકા પંચયતનાં કોન્ટ્રૂક્ટ બેઠીઝ નોકરી કરી રહી રહ્યે છે. ઝુંચિકાએ પિતા પ્રકાશભાઈને સોઈપણ ભાગે દિક્કીની બાળવાની ઈચ્છા કોઈપણ ભોગે પુરી કરવી છે. ખોલાસા -૧૦ માં રોપસની ખાલીનાં સ્થાન પ્રામ કરનાર સે-ઝી માં રેદોતી સુચિકા પ્રવિશભાઈ રાઠોને આગળ અભ્યાસ કરી ટોકટર બનનું છે. ઝુંચિકાએ પિતા ગાંધીનગરની એસ્ટી રોપસનાં એસ્ટી ટોકટર બનનું છે. ઝુંચિકાએ ટોકટર બની સમાજની સેવા કરવી છે. તેણીના માને આખે કરતા આશીર્વાદ પરિણામ આવ્યા છે. પરંતુ ડિકોરેશન માણેનો સાથ ઉજાવાદ પરિણામ માટે જ્યારે બાદ નાના માણેનો સાથ ઉજાવાદ છે. જ્યારે વિદ્યાર્થીઓએ ટોકટર બનાવી નોકરીની એસ્ટી રોપસનાં બસ કન્કન્કટર તરીકે કરજ બજાવે છે. જ્યારે માતા તાલુકા પંચયતનાં કોન્ટ્રૂક્ટ બેઠીઝ નોકરી કરી રહી રહ્યે છે. ઝુંચિકાએ પિતા પ્રકાશભાઈને સોઈપણ ભાગે દિક્કીની બાળવાની ઈચ્છા કોઈપણ ભોગે પુરી કરવી છે. ખોલાસા -૧૦ માં રોપસની ખાલીનાં સ્થાન પ્રામ કરનાર સે-ઝી માં રેદોતી સુચિકા પ્રવિશભાઈ રાઠોને આગળ અભ્યાસ કરી ટોકટર બનનું છે. ઝુંચિકાએ પિતા ગાંધીનગરની એસ્ટી રોપસનાં એસ્ટી ટોકટર બનનું છે. ઝુંચિકાએ ટોકટર બની સમાજની સેવા કરવી છે. તેણીના માને આખે કરતા આશીર્વાદ પરિણામ આવ્યા છે. પરંતુ ડિકોરેશન માણેનો સાથ ઉજાવાદ પરિણામ માટે જ્યારે બાદ નાના માણેનો સાથ ઉજાવાદ છે. જ્યારે વિદ્યાર્થીઓએ ટોકટર બનાવી નોકરીની એસ્ટી રોપસનાં બસ કન્કન્કટર તરીકે કરજ બજાવે છે. જ્યારે માતા તાલુકા પંચયતનાં કોન્ટ્રૂક્ટ બેઠીઝ નોકરી કરી રહી રહ્યે છે. ઝુંચિકાએ પિતા પ્રકાશભાઈને સોઈપણ ભાગે દિક્કીની બાળવાની ઈચ્છા કોઈપણ ભોગે પુરી કરવી છે. ખોલાસા -૧૦ માં રોપસની ખાલીનાં સ્થાન પ્રામ કરનાર સે-ઝી માં રેદોતી સુચિકા પ્રવિશભાઈ રાઠોને આગળ અભ્યાસ કરી ટોકટર બનનું છે. ઝુંચિકાએ પિતા ગાંધીનગરની એસ્ટી રોપસનાં એસ્ટી ટોકટર બનનું છે. ઝુંચિકાએ ટોકટર બની સમાજની સેવા કરવી છે. તેણીના માને આખે કરતા આશીર્વાદ પરિણામ આવ્યા છે. પરંતુ ડિકોરેશન માણેનો સાથ ઉજાવાદ પરિણામ માટે જ્યારે બાદ નાના માણેનો સાથ ઉજાવાદ છે. જ્યારે વિદ્યાર્થીઓએ ટોકટર બનાવી નોકરીની એસ્ટી રોપસનાં બસ કન્કન્કટર તરીકે કરજ બજાવે છે. જ્યારે માતા તાલુકા પંચયતનાં કોન્ટ્રૂક્ટ બેઠીઝ નોકરી કરી રહી રહ્યે છે. ઝુંચિકાએ પિતા પ્રકાશભાઈને સોઈપણ ભાગે દિક્કીની બાળવાની ઈચ્છા કોઈપણ ભોગે પુરી કરવી છે. ખોલાસા -૧૦ માં રોપસની ખાલીનાં સ્થાન પ્રામ કરનાર સે-ઝી માં રેદોતી સુચિકા પ્રવિશભાઈ રાઠોને આગળ અભ્યાસ કરી ટોકટર બનનું છે. ઝુંચિકાએ પિતા ગાંધીનગરની એસ્ટી રોપસનાં એસ્ટી ટોકટર બનનું છે. ઝુંચિકાએ ટોકટર બની સમાજની સેવા કરવી છે. તેણીના માને આખે કરતા આશીર્વાદ પરિણામ આવ્યા છે. પરંતુ ડિકોરેશન માણેનો સાથ ઉજાવાદ પરિણામ માટે જ્યારે બાદ નાના માણેનો સાથ ઉજાવાદ છે. જ્યારે વિદ્યાર્થીઓએ ટોકટર બનાવી નોકરીની એસ્ટી રોપસનાં બસ કન્કન્કટર તરીકે કરજ બજાવે છે. જ્યારે માતા તાલુકા પંચયતનાં કોન્ટ