



સુપ્રભાતમ્ સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ 99789-26251

સલામી સવારની..

લ્યો! ખંચ્યા ખૂબ સત્તાનાં ટપલાં ખતાવીને - લ્યો! ભોળાવી ભરખી ગયા, રનેહ જતાવીને - લ્યો! નાખી દીધા વખારે ખરાબ માલ ખતાવી ને - લ્યો! રહ્યા ન ધર-દાટલા મૂળાંઓ, ધૂતાવીને - (ટિકીટ વાંચુઓ બેહાલ)

ટિકીટ લોભે સત્તાના કાદવામાં થયા ગરક... પક્ષ-પલ્લુઓ, ચોરની માં માફક રડે કોઠીમાં...

ચિંતન

કાર્ય વિપત્તે દોષાનુ વર્ણયન્તિ બાલિશઃ ।

ઉપરોક્ત શ્લોક ચાણક્યસૂત્રમાંથી લેવામાં આવેલ છે. મૂઠ્ઠા લોકો જ નિષ્ફળતાનું દોષારોપણ કરે છે. કાર્યમાં સાંપડેલી નિષ્ફળતાને વિરલા અને અનુભવી લોકો જ પચાવી શકે છે, અને એની તમામ જવાબદારી પોતાના શિરે ઓઠે છે. એનાથી વિપરીત મૂઠ્ઠા (મૂર્ખ) લોકો નિષ્ફળતા માટે પોતાની જાતને નહિ, અન્યને દોષિત ઠરાવી એકમેક પર બાલિશ દોષારોપણ કરે છે. કેટલાંક લોકો પોતાની ફરજ બજાવવામાં નિષ્ફળ જાય છતાં વાંક-દોષનો ટોપલો તો સદાય બીજા પર નાખે છે. (અંધેરી ભગરી ગંડુ રાજ કાવ્ય સાનું સાચું ઉદાહરણ છે.) બહેનોથી દાળમાં મીઠું વધારે પડી ગયું હોય તો બચાવમાં કહે છે. આ વખતે 'ટાટા' નું મીઠું સાચું નથી આવ્યું !! ને ભૂલાઈ ગયું હોય તો બાળકોના કકળાટનો સહારો લઈ લે છે.

સુવિચાર

- જીભ મિકાશથી થાકે છે, કાન ક્યારેય નથી થાકતા - જનકલ્યાણ
મંથન કોઈ કરે તો સર્જક બની શકે, વરસી શકે આવેળી, ઠંડક અર્પી શકે - એસ. ભટ્ટાચાર્ય
તટ ઉપર તો માત્ર કોલાહલ હશે, સમુદ્રના મજધારે મોન મળશે - ઓશો
સજજન ધાગ્યા પ્રીત કા, ખંચે મત ટૂટ જાય, ટૂટે જિરો સાંધીએ, બિય ગાંઠ પડી જાય - કબીર
ઘેટાં બકરાના વાડા હોય છે, મને વાઘનો વાડો બતાવો - ભોજો ભગત
શેતા પણ બાઈબલનું અવતરણ આપી શકે છે - અંગ્રેજી કહેવત
આજનું ઔષધ : મૂઠ્ઠામાર ઉપર આમલી અને આવળના પાન સરખે ભાગે લઈ પીસીને નવશેકો ગરમ કરી લેપ કરવાથી દુઃખાવામાં રાહત થાય છે અને સોજા ઉતરે છે. (સંકલન : દિપક વી. આશરા)

બોધકથા

નાનપણમાં કોઈ ઘટના ઘટ્યા બાદ ઈન્દિરા ગાંધીએ ક્યાંક પણ ભાષણ ના ખાવાના સોગંધ ખાધા હતા. તેઓ જ્યારે પહેલીવાર આફ્રિકા ગયા ત્યારે અધિકારીઓએ ઈન્દિરાનું સ્વાગત અને અભિનંદનનો કાર્યક્રમ સાંજે છ વાગે છે. એવું એવાન કડી મૂક્યા હતા. ઈન્દિરાજીએ ભાષણ કરવાની સ્પષ્ટ ના કહી. ત્યારે આયોજકોએ કહ્યું, 'હીક છે આપ મંચ પર બેસી રહેજો અમે સભામાં આવનારા સૌને સમજાવી દઈશું કે આપ ભાષણ આપવાના નથી.' સભા તો સાંજે છ વાગે હતી. એટલે આયોજકોએ મને શહેરમાં ફેરવવા લઈ ગયા. ત્યારે ઈન્દિરાજીએ કહ્યું, 'મને ગરીબોની વસ્તી, મજૂર જ્યાં કામ કરે છે તેવી ખાણ કે કામધારો જ્યાં કામ કરતા હોય તેવા કારખાના વગેરે બતાવો.' આયોજકો એ ઈન્દિરાજીની ઈચ્છા મુજબ એવા વિસ્તારો, જૂંપડપટ્ટી વગેરે બતાવ્યા. સાંજે છ વાગે અભિનંદન અને સ્વાગત કર્યા પછી સભામાં આયોજકો એ જાહેરાત કરી કે આપણા મહેમાન ઈન્દિરા ગાંધી ભાષણ આપવા ના નથી.' ત્યારે ઈન્દિરાજીના ધીરજનો અંત આવી ગયો. તેમણે કહ્યું, 'હું આજે કશુંક કહેવા માંગુ છું.' આયોજકો માટે આ વાત આશ્ચર્યજનક હતી. પછી સતત એક કલાક ઈન્દિરાજી જે બોલ્યા એનું બુદ્ધ એમને પણ ભાન ન રહ્યું પણ ભાષણ પૂરું થતા આફ્રિકન મહિલાઓ એમના હાથને ચૂમવા પડાપડી કરવા લાગી. ત્યારે ઈન્દિરાજીને સમજાયું કે પોતાના ભાષણમાં સાચી લાગણી પ્રદર્શિત થઈ હતી.

કાશ્મીર મુદ્દે વહેવારુ અભિગમ જરૂરી

જમ્મુ અને કાશ્મીરના પૂર્વ મુખ્યમંત્રી ડૉ. ફારુક અબ્દુલ્લાએ બહુ જ ગંભીરતાપૂર્વક પાક શાસિત કાશ્મીર પરનો દાવો છોડી દેવાની વાત કરીને ભારત સરકારને નવેસરથી વિચારણા કરવા આગ્રહ કર્યો છે. તેઓ માને છે અને તેમની જેમ દેશના ઘણા બધા નાગરિકો પણ મનોમન સ્વીકારી ચૂક્યા છે કે હવે સિતેર વર્ષ પછી પછા પીઓકે ઉપર ભારતનો ભાગ હોવાનું ગાણું ગાયા કરવું એ વાહિયાત અને અશક્યવત્ બાબત છે. એ સાચું કે જમ્મુ અને કાશ્મીરના તત્કાલીન મહારાજા હરિસિંહે ભારે અવઢવાના અંતે ભારત સાથેના જોડાણ પર સહી કરી હતી. પરંતુ કબાઈલી આક્રમણ સામે ભારતીય સેના ટકરાય એ પહેલાં 'પીઓકે' અથવા પાકિસ્તાન જેને 'આઝાદ કાશ્મીર' ના હુલામણા નામે ઓળખાવે છે તે પ્રદેશ પાક અધિકૃત થઈ ચૂક્યો હતો. 'લાઈન ઓફ કંટ્રોલ' ખીંચાઈ ગયા બાદ એને કાયમી સરહદ તરીકે સ્વાકારવા ન તો ભારત તૈયાર થયું કે ના પાકિસ્તાન. ભારત આખેઆખા કાશ્મીરને પોતાનું અભિન્ન અંગ માનતું રહ્યું તો વળી પાકિસ્તાન માટે કાશ્મીર એ પ્રતિષ્ઠાનો પ્રશ્ન બની ગયું અને જ્યાં સુધી એને હિંદુસ્તાનના સર્કલમાંથી 'આઝાદ' નહીં કરી શકે ત્યાં સુધી પાક નેતૃત્વ કે આર્મી જંપીને બેસી નહીં શકે - એવી પ્રતિજ્ઞાઓ લેવાતી રહી. ઈન્દિરા ગાંધી સાથે શિમલા કરારમાં કાશ્મીર સહિતના તમામ મુદ્દા પરસ્પર સમજૂતીથી ઉકેલવાની સંધિ કરનારા તત્કાલીન વડાપ્રધાન ઝુલ્ફીકાર અલી ભુટ્ટોએ કાશ્મીર મુદ્દે એક હજાર વર્ષ સુધી હિંદુસ્તાન સામે લડી લેવાની પ્રતિજ્ઞા કરેલી. જમ્મુ અને કાશ્મીરની પ્રજાનો લોકમત લેવામાં આવે તો કેવો અભિપ્રાય ઊપસી આવે તેની ભારતીય નેતાઓને ખબર છે. ખીણના મુસ્લિમો પૈકી મોટા ભાગના 'આઝાદી' ની જ યુલબાંધો પોકારનારા અલગતાવાદીઓના સમર્થનમાં રહેશે એવી દહેશતથી ભારત ક્યારેય ખીમમાં આ મુદ્દે લોકમત લેવાના પાકિસ્તાનના આગ્રહને નહીં સ્વીકારે. ખીણના રાજકારણમાં કાશ્મીરનો અલગ દરજજો એ સર્વમાન્ય મુદ્દો છે. કલમ '૩૭૦' કે '૩૫૦' ને હાથ અડાડતાંની સાથે ભડકો થઈ ઊઠે એમ છે, એ વાતથી ભારતીય નેતાઓ વાકેફ છે. એટલે ભાજપ કે જેના ચૂંટણી ઢંઢેરામાં આ મુદ્દો વારંવાર ગાજતો રહે છે તે પણ આજે જમ્મુ અને કાશ્મીરની ચૂંટણી વખતે આ બાબતોની સામે આંખ આડા કાન કરી મહેબૂબા મુક્તી જેવા ખીણના અલગતાવાદીઓ સાથે મીઠા સંબંધો ધરાવતાં નેતાની સાથે સત્તામાં ભાગીદારી કરી શકે છે. ફારુક અબ્દુલ્લા અને એમના સુપુત્ર માટે કાશ્મીર એ જરા જુદા સંદર્ભે તો 'બાપની જાગીર' જ હતી. શેખ અબ્દુલ્લાએ જ નહેરુ સાથેની અંગત દોસ્તીના નાતે ખીણ પ્રદેશને હિંદુસ્તાન સાથે જોડવામાં સૌથી અગત્યની ભૂમિકા ભજવી હતી. એના બદલામાં એમને કાશ્મીર માટે અલગ દરજજો અને જમ્મુ-કાશ્મીરના 'પ્રાઈમ મિનિસ્ટર' નું પદ મેળવ્યું હતું. ઘણાં વર્ષો પછી જમ્મુ કાશ્મીરનાનો એ દરજજો શિથિલ પડ્યું હોવા છતાં અને હવે ત્યાં કાશ્મીરના અલગ ધ્વજ કે 'પ્રાઈમ મિનિસ્ટર' ની જગ્યાએ ત્રિરંગો અને 'મુખ્યમંત્રી' જેવી બાબતો સ્વીકૃત જરૂર થઈ છે, છતાં જ્યારે પણ એના અલગ દરજજાની કલમ ૩૭૦ સામે પ્રશ્ન ઊભો થયો છે ત્યારે ખીણના તમામ રાજકીય પક્ષો એક થઈ જાય છે. ફારુક અબ્દુલ્લા તો કેન્દ્રીય મંત્રી તરીકે પણ ફરજ બજાવી ચૂક્યાં છે. એમના અને મુક્તી મોહંમદ સઈદના પરિવારો માટે ખીણ અંગત જાગીર બની ચૂકી છે. પરંતુ હવે જો ખીણમાં વજૂદ ટકાવી રાખવું હોય તો એમને કે મહેબૂબા મુક્તી જેવા નેતાઓને પણ પાક અધિકૃત કાશ્મીર મુદ્દે પાક તરફી વલણ જ લેવું પડે એવી સ્થિતિ પેદા થઈ છે. આ સંજોગોમાં કોંગ્રેસ કે ભારતીય જનતા પાર્ટી જેવા રાષ્ટ્રીય પક્ષો આ પ્રાદેશિક નેતાઓની 'ડાઉન ટુ અર્થ' એવી કઠોર વાસ્તવિકતાને સ્વીકારે કે ન સ્વીકારે તો પણ એમનું વલણ તો એ જ રહેવાનું છે.

તંગીસ્થાનેથી...

માતૃભાષા ભૂલશો નહીં



કેમ છો દીકરાઓ? લે, મને ના ઓળખી? હું તમારી માતૃભાષા. અરે! માતૃભાષા એટલે શું તે પણ ખબર નથી? માતાના ગર્ભમાં બાળ જે ભાષામાં સંવેદના ઝીલે - વિચાર, સ્વપ્ન, લાગણી, રુદન અને કોષ જેવા આવેગો જે ભાષામાં સહજ અભિવ્યક્ત થાય તે ભાષા. શુ કહ્યું, તમને ખબર નથી કે તમારી માતૃભાષા કઈ છે? લો હું કહી દઉં તમારી માતૃભાષા ગુજરાતી છે. ૧ મે, ૧૯૬૦ થી ગુજરાત રાજ્ય અસ્તિત્વમાં આવ્યું ત્યારથી અધિકૃત ભાષા બની પણ તેનો પહેલો વહેલો 'ગુજરાતી' શબ્દનો ઉપયોગ કવિ પ્રેમાનંદે કર્યો હતો. નરસિંહ મહેતા એ અપભ્રંશ અને અખ્યાને પ્રાકૃત ભાષાના શબ્દોથી સાહિત્ય શોભાવ્યું. ૧૦ થી ૧૧ માં સદીમાં અપભ્રંશ ગુર્જર નબોલાતી. સત્તરમી સદીના પ્રેમાનંદના 'ઓખા હરણ' કૃતિથી ભાષા અર્વાચીન ગુજરાતીની શરુઆત થઈ. પણ અર્વાચીન સાહિત્યનું શ્રેય કવિ નર્મદના ફાળે જાય છે. અરે હા, તમને એ પણ જણાવી દઉં છું કે ભારતીય સંવિધાને માન્ય કરેલ ૧૮ ભાષાઓમાં પણ મારો સમાવેશ થાય છે. જો જો નોટ ઉપર આ ભાષામાં લખેલું જોવા મળશે. માતૃભાષા ને પ્રેમ કરવાની કળા છે. માતૃભાષા તો ઈશ્વર પ્રત્યેની આસ્થા છે. આ તો વિકાસનો દરવાજો છે અને તમે જો અંગ્રેજી પાછળ ગાંડા થયા ને ત તો માત્ર ભારી છે. ભારીમાંથી બહાર રોકિયું કરીને દુનિયા જોઈ શકાય છે. આવન-જાવન દરવાજો જ જોઈએ. બેબીફૂડ અને માતા દૂધની બરાબરી ન કરી શકે, તેમ વિદેશી ભાષા મારી માતૃભાષાને

બરાબરી ન કરી શકે. તેથી જ જાણીતા ચિંતક ગુણવંતભાઈ શાહે કહ્યું છે. 'મનુષ્યમાં વિકાસ માટે માતાના ધાવણ પછી માતૃભાષા આવે છે.' માતૃભાષામાં જ જ્ઞાન ઝડપી ઝીલી શકાય છે. સમજશક્તિ અને વિચાર શક્તિ પણ ખીલે છે. મગજ સુપર કમ્પ્યુટર સૌથી બંધબેસતી ભાષા એટલે માતૃભાષા. હા, તમારી વાત સાચી છે. તમે બાળપણથી બીજી ભાષા શીખવામાં ખૂબ સમય બગાડ્યો છે. તમારા માવતરનાં વાંકે તમારે શોષાવું પડ્યું. પાંચ-છ કલાક શાળામાં કંઈક સમજણ ન પડે તોય એનીસીડી, ઘૂંટ્યા કરવામાં તમે કેટલા છો. અન્ય ભાષાના માધ્યમમાં ભણીને તમે મૂંઝાયા મૂરઝાયા છો. અરે હા, તમે કહો છો કે આપણને પાછળ ન રહી જઈએ. પણ એક વાત પૂછું? ભાષાવા માટે શેની જરૂર પડે? બુદ્ધિની સાચી વાત, બુદ્ધિ જેટલી વધારે એટલો ભણવામાં આગળ અને બુદ્ધિ જેટલી ઓછી એટલો ભણવામાં પાછળ અંગ્રેજીમાં ભણવાથી બુદ્ધિ વધે ખરી? જાપાન, ચીન, જર્મની, ફ્રાંસ જેવા અનેક વિકસિત દેશો પોતાની માતૃભાષામાં વ્યવહાર કરીને જ વિકાસ પામ્યા છે. યહુદીઓએ તો મૃત થયેલી પોતાની ભાષાને પણ પાછી જીવંત કરી છે. 'ગીતાંજલિ' કાવ્યસંગ્રહ માટે નોબલ પુરસ્કાર મેળવનાર ગુરુવર રવિન્દ્રનાથ ટાગોર, અર્થશાસ્ત્ર માટે પુરસ્કાર પ્રાપ્ત કરનાર અબ્દુલ કલામ, રતનજી તાતાનો જમણો હાથ સમાન અને વિદ્વાન અરુણ ગાંધી, મહાત્માથી, ધીરુભાઈ અંબાણી, આ બધા લોકો માતૃભાષામાં ભણ્યા હતા. ગમે ત્યાં જાઓ ગમે તે કરો પણ માતૃભાષા ભૂલશો નહીં.



રંગ-ઉમંગા કાનન ઝોગા

સેન્ટ્રલ પોટેટો રીસર્ચ ઈન્સ્ટીટ્યુટ ક્યાં આવેલું છે ?

વિજ્ઞાન જગત વિવિધા ગત સમાહાળના સવાલનો જવાબ કેન્દ્રીય મંત્રી પિયુષ ગોયલ કયું મહત્વનું ખાતું સંભાળે છે ? જવાબ : રેલવે મંત્રાલય સાચા ઉત્તર આપનાર પત્રમિત્રો (૧) ઋજિત એમ. રાવલ : સે-૩/૧, ૧ ૨ ૨/૨ (૨) નટુભાઈ દરજી : પેથાપુર (૩) મૂળજીભાઈ પરમાર 'દધિ' : સે-૭ (૪) જયેન્દ્રપ્રસાદ પાઠક : ઈન્ફો જી. સાયન્સ કોલેજ (૫) મહેશ એમ. જાદવ : ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ (૬) હાર્દિક એન. ભટ્ટ : સે-૨૪ આ સમાહાળના સવાલ (જવાબ એક સમાહાળમાં મોકલો) કેન્દ્રીય મંત્રી પિયુષ ગોયલ કયું મહત્વનું ખાતું સંભાળે છે ? 'ગાંધીનગર સમાચાર' - ખજાનો વિભાગ, બ્લોક નં. ૬૪૪/૧, સેક્ટર-૨૨ ગાંધીનગર

બાળદિને ભક્તબાળને સ્મરણાંજલિ

રાજા ઉત્તાનપાદ વેવસ્વત મનુના મોટા પુત્ર હતા. નાનો પુત્ર પ્રિયવ્રત હતો. રાજાને સુનીતિ અને સુરુચિ નામની બે રાણીઓ હતી. રાજાને સુનીતિથી ધ્રુવ અને સુરુચિથી ઉત્તમ નામે પુત્રો હતા. રાજાને સુરુચિ પ્રિય હતી, સુનીતિ અપ્રિય. સુરુચિને પ્રિય હોવાનો ધમડું હતો, સુનીતિ વિનમ્ર હતી. એકવાર રાજા સિંહાસન ઉપર બેઠો હતો. જમણી બાજુ ખોળામાં ઉત્તમ બેઠો હતો. ધ્રુવ ત્યાં ઓચિંતો આવી ચડ્યો. એણે ખોળામાં ડાબી બાજુએ બેસવા પ્રયત્ન કર્યો. પાંચ વર્ષનો ધ્રુવ કશું સમજે એ પહેલાં સુરુચિ કઠોર અવાજે બોલી - 'તને અહીં બેસવાનો અધિકાર નથી. વનમાં જા, શ્રીહરિનું તપ કર. એની કૃપા થાય તો તું આવતે જનમે મારી કૃપે જનમ. પછી આ આસને બેસજે.' ધ્રુવ દોડીને સુનિતા પાસે પહોંચ્યો. ધ્રુવે અને ધ્રુવે રડવા લાગ્યો. બીજા લોકો પાસેથી સુનિતાને ખબર પડી, કે શું બન્યું છે. એણે ધ્રુવને આશ્વાસન આપ્યું. 'કોઈ સંકલ્પ પૂરો કરવો હોય, તો પરિક્ષમ કરવો પડે. તારે ઉત્તમના જેવું સુખ લેવું છે, તો સુરુચિ કહે છે; તેમ શ્રીહરિની ઉપાસના કર.' ધ્રુવે ખરેખર વન માટે પ્રસ્થાન કર્યું. માતાના આશિષ લીધા. પણ પાંચ વર્ષના બાળકને કશી સમજ ન પડે, કે શું કરવું? રસ્તામાં દેવર્ષિ નારદ મળ્યા. એણે ખાતરી કરી લીધી કે આ બાળક તપસ્યા માટે દેહ છે. આથી એણે ઉપાય બતાવ્યો - 'તું યમુના નદીને કાંઠે મધુવનમાં જઈને, તપ કર. આ બાર અક્ષરનો મંત્ર છે. 'ૐ નમો ભગવતે વાસુદેવાય.' તારે આ મંત્રનો જાપ સતત કરવો. સામે શ્રીહરિની પ્રતિમા રાખવી. યમુનામાં ત્રણ સંધ્યા કરવી.' ધ્રુવ મધુવનમાં પહોંચી ગયો. દેવર્ષિ નારદ ઉત્તાનપાદ પાસે આવ્યા. એણે જોયું. 'ધ્રુવ ખરેખર વનમાં જતો રહ્યો એટલે રાજા અને સુરુચિને ખરેખર પસ્તાવો થયો છે.' નારદે એમને આશ્વાસન આપ્યું. ધ્રુવે નારદની સૂચનાઓનું પાલન કરીને, તપશ્ચર્યા શરૂ કરી. પાંચ મહિના તપ ચાલ્યું. આહાર ધીમે ધીમે ઓછો કરતો ગયો. કમ આ રીતે રાખ્યો. (૧) પહેલો મહિનો - કોહુ અને બોરનું ભક્ષણ, દર ત્રીજા દિવસે. (૨) બીજો મહિનો - ઘાસ-પાંદડાનું ભક્ષણ, દર છઠ્ઠે દિવસે (૩) ત્રીજો મહિનો - માત્ર પાણી પીવાનું, દર નવમે દિવસે (૪) ચોથો મહિનો - માત્ર વાયુનું ભક્ષણ, દર બારમે દિવસે (૫) પાંચમો મહિનો - જમણો પગ એકલો જમીન પર રાખીને ઊભા ઊભા ધ્યાન. હવે દેવો અકળાયા. ભગવાન વિષ્ણુ પાસે ગયા અને ચિંતા પ્રગટ કરી - 'આ બાળકને ઉગારી લો. તમારી તપશ્ચર્યામાં એવો જીવ ખોઈ બેસશે.' વિષ્ણુએ કહ્યું, 'ચિંતા ન કરો. એને કાંઈ નહિ થાય. હું જાઉં છું.' ધ્રુવે ઓચિંતી આંખ ખોલી, તો પરમ આશ્ચર્ય! જે પોતાનાં હૃદયમાં હતા, તે દંષ્ટિ સામે પ્રત્યક્ષ હતા! એણે સાચાંજ પ્રણામ કર્યાં. શ્રી હરિએ તેને ઊભો કર્યો અને છાતીએ વળગાડ્યો. ધ્રુવને એની સ્તુતિ કરવી હતી, પણ પાંચ વર્ષના બાળકને શું આવડે? ભગવાને એના કપાળે શંક અડાડ્યો અને જાણે કે સરસ્વતીની કૃપાનો સ્પર્શ થયો? ધ્રુવે શ્રીહરિની સ્તુતિ કરી. શ્રીહરિએ પ્રસન્ન થઈને કહ્યું, 'તારા સંકલ્પો ચરિતાર્થ થશે. કુટુંબનો પ્રેમ મળશે, રાજ્ય તો ખરું જ. અવિચળ રાજ્ય ધ્રુવલોક મળશે.' વિષ્ણુએ વિદાય લીધી. રાજ્યમાં ધ્રુવનો પ્રવેશ થયો. રાજા, રાણીઓ, ઉત્તમ - સહકાર કરવા આવ્યા. રાજાએ હાથીની પાલખીમાં ઉત્તમ અને ધ્રુવને બેસાડ્યા અને નગરમાં શોભાયાત્રા કાઢી.



અમર વારસો ડૉ. રશ્મિકાંત મહેતા