

**સુપ્રભાતમ્**  
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ  
ફોન : ૨૩૨૨૬૨૫૫

**સલામી સવારની..**

ઉંચી પ્રતિમાને પડછાયે 'સાસુ'ને ઢાંકી દીધાં!  
છટ્ટાચારની ભડકે 'વહુ-બેટા'ને ઢાંકી દીધાં,  
આંચકી લીધા ગાંધીજીને થોડી સાફ-સફાઈમાં -  
બાકી હતા 'નહેરૂ-ચાચા', બાળ-સહજ ઠાંગી લીધા!  
(કોંગ્રેસ-નવરતી)

બનાવી નાખો!  
મતદાર-ચાદી જ  
સભ્યોનું લીસ્ટ!  
(હવે બાકી શું છે?)

બનશે સોના-  
હવે 'નીલકંઠ' જ  
ખેડાય તો ચ!  
(શિવસોના-શરતો)  
(ભાજપ ને ગળે..)

**દાઈકુ**

**ચિંતન**

કલ્યાણ વાસ સંકોભવંગ વિચિત્રા શેષ ભૂપત: । સ્થેય પ્રસાદ મર્યાદાસ્તા એવ હિ મહોદય: ॥  
સુભાષિત રત્ન ભાડાગારના બીજ પ્રકરણ - 'સામાન્ય નીતિ' માંથી આ સ્લોક છે :  
'જ્યારે સુગ પદિવર્તન થાય છે એટલે કે કલ્પનો અંત આવે છે ત્યારે પ્રવચની પરિસ્થિતિ સર્વાય છે ત્યારે સમુદ્રના જળ-ઉભરાય છે અને એ જળપ્રકોલ - (ત્સુનામી) દ્વારા પૃથ્વી પરના બધાં વૃક્ષો અને પર્વતો પણ સમુદ્રમાં ડૂબી જાય છે આમ છતાં એ વૃક્ષો અને પર્વતોની સ્થિતિ-પ્રસન્નતા અને મર્યાદાઓ એવી એ એવી જરા પણ વિચલિત થયા વિનાની-અવિચલ-જ રહે છે.'

માણસે આવા પ્રાકૃતિક તત્ત્વો દ્વારા-પ્રાકૃતિક આફતોમાં પણ પ્રકૃતિ તત્ત્વો કેવાં સંકોભ પામ્યા વિનાનાં એવાં ને એવાં સ્થિર અને પ્રસન્ન રહે છે એ ખેડ સમજવાનું છે. દરિયાઈ લહેર-વહેણમાં વૃક્ષો એટલા જ આનંદથી મૂલતાં રહે છે. (દરિયાના ગર્ભમાં પણ) જેટલા બહાર પૃથ્વી પર મૂલતાં હતા.

માણસે ગમે તેવી કઠિન પરિસ્થિતિમાં સંપૂર્ણપણે ડૂબી જાય તો પણ એને મનની પરિસ્થિતિ પર - સ્વભાવ પર કાબુ રાખી પૂર્વવત સ્થિતિ-પ્રસન્નતા રાખવી ખેડજનું.

- સુવિચાર**
- કાળ એટલે જેમાં બધું હોમાઈ જાય એવો અગ્નિહૃંડ - હરિભાઈ કોઠારી
  - સાચી રીતે વાતો કરવા જેટલું ઘાસ ન હોવું તેમજ ચૂપ રહેવા જેટલો ન હોવો એ એક દુર્ભાગ્ય છે - સંત બેનેડિક્ટ
  - શીલ્પનો એક જ વસ્ત્ર બાકી બધાં અવસ્ત્ર - પ્રજ્ઞાન રાવલ
  - પ્રકૃતિના બોળે ખેલવું અને સમજ પૂરો થાય ત્યારે પ્રકૃતિની ગોદમાં પોઠી જવું એ જ અધ્યાત્મ છે - ગુણવંત શાહ
  - માતૃભાષા મસ્તક છે અને અંગ્રેજી મુગટ... આપણે મસ્તક કાપીને મુગટ પહેરી લીધો છે - સ્વામિ સચ્ચિદાનંદ
  - શિક્ષિત થવું એટલે વધારે ને વધારે બાકી લેવું એમ નહીં.. પણ વધારે ને વધારે બજા અને સારા સાચા થવું - સુરેશ દલાલ
  - ઉમ્મકા બદના દસ્તુર હૈ જહાં કા... મહેસૂસ કરો તો બુઝાપા હૈ કહાં?? - નાદા અંબુમ
- (સંકલન : દીપક વી. આસરા)

**બોધ કથા**

સંસાર-વ્યવહારમાં દરેક વ્યક્તિમાં-સ્વભાવમાં-વર્તનમાં-દેવોમાં કંઈને કંઈ દોષ તો હોય જ છે, છતાં જ આપણે એમાં સાડું શું છે એ શોધીને સંતોષ લેવો ખેડજનું. પતિ-પત્ની, મિત્રો, સંબંધો જે ભિલાવા હોય તો આવી હકારાત્મક દૃષ્ટિ કેળવવી ખેડજનું. કદી કચાક કોઈ આદર્શ 'કપલ' હોતું નથી.

એક સાંજે યુવાન પરણેલી પુત્રી જેનાં થોડા સમય પહેલાં જ લગ્ન થયાં હતા. તે ૨૬તી ૨૬તી માતા-પિતા આવી - અને બોલાવા લાગી. આ વ્યક્તિ સાથે મારાથી રહી નહીં શકાય. આજે તો હું તમારી ઈચ્છા બાજબ જ આવી છું હું કહું અહીં આવી જાઉં?

મા એ પૂછ્યું પણ તારી નારાજગીનું કારણ તો કહે! પુત્રી કહે એક દોષ તો કહું ને! મા એ વેર આવવામાં બેદરકાર છે મોડો આવે એટલે સમયસર ઉઠે ક્યાંથી - પછી મોડું થાય એટલે ઘર આખું માથે લે! એને સંબંધો, લગ્નલિથિઓ જન્મદિવસો કંઈ જ યાદ નથી હોતા - વસ્તુઓ વ્યવસ્થિત નથી રાખતો - કપડાં, તેનો કબાટ બધું જ અવ્યવસ્થિત. આવા માણસ સાથે કેમ રહેવાય?

મા એ કહ્યું - આ બધું તો તારા પિતાજીમાં પણ આવજી તારીખે છે જ, પણ એના સ્વભાવમાં કંઈ કંઈ સાચી બાબતો છે એ મેં શોધી કાઢી અને એને આધારે જ મેં માડું જીવન પસાર કર્યું. તું પણ યાદ કર અને નિરીક્ષણ કર - એની સાચી બાબતો શોધી કાઢ - પછી તને તકલીફ નહીં પડે. આમ છતાં તારે માટે આ ઘર સદાય ખુલ્લું જ છે...

પુત્રી બીજે દિવસે પાછી ગઈ અને એક મહિને પૂજાપૂજા માનો આભાર માનવા આવી.  
Email - sureshchandrabbhatt18@gmail.com

**ડુગોંગને શરીર પર ત્રણ પ્રકારના વાળ હોય છે, જેમાં ચહેરાની આગળના ભાગમાં જડબાંની નીચે અને પુંછડીની બાજુમાં અલગ અલગ પ્રકારના વાળ હોય છે, તેની આંખો નાની અને ઊંડી ઉતરી ગયેલી હોય છે**

મેઘા અને ઈશા અરીસાધર (ભીરર હાઉસ) અને મગરના કુંડની વચ્ચે આવેલ તલાવડી પાસે આવીને ઊભી રહી ત્યારે સવારનો રૂપાવર્ણો તડકો હજુ તેજ લાગતો ન હતો. ઝીન અને આછા રાખોડી રંગના બરસુડા અને લગભગ તેને જ મળતાં રંગનાં દીશદ બંનેએ પહેર્યાં હતા. મેઘા એ બાયનોક્યુલર ગળામાં લટકાવેલું હતું. તો નાનકડી ઈશાના પાસે નાની વોટરબેગ હતી. ઈશાએ વોટરબેગમાંથી ઘૂંટકો કે પાણી પીધું ત્યાં તેની નજર લીમડા પર ચડેલી બોગનવેલની કાંટાળી ઊંચી ડાળ પર બેઠેલા એક રંગીન પક્ષી પર પડી. તે મેઘાને બતાવવા જતી હતી ત્યાં એ પક્ષીએ ઊડીને પાણીમાં ડાઈ મારી અને નાનકડી માછલીને તેની બ્રાઉન કલરની લાંબી ચાંચમાં લઈ ફરી એ બોગન વેલની ડાળ પર બેસી ગયું. તળાવના વલયો થયાં અને ફરી બધું શાંત થઈ ગયું. હાં, વલયો મોટાં થતાં કિનારા સુધી આવીને વિખરાઈ ગયા. તળાવડીમાં લાલ અને સફેદ રંગના સુંદર પોયણાં પીલ્યાં હતા. તે બંને બહેનો જોવા લાગી. ત્યાં પેલા પંખીનો અવાજ સંભળાયો એટલે મેઘાએ બાયનોક્યુલરથી તેને જોવાનો પ્રયત્ન કર્યો પણ એ ઊડી ગયું.

શકાય છે.'

કુસુમ બેને કહ્યું એટલે ઈશા તો તેના કણાસ્થિના વલયો ગણવા લાગી.  
'આ તો બિચારી ગાય જેવી ગરીબ લાગે છે.' મેઘા બોલી.  
'આને સમુદ્ર ગાય પણ કહેવાય છે. આ સંપૂર્ણ વનસ્પતિધારી પ્રાણી છે. સમુદ્રનાં તળિયે ઉગેલા ઘાસને ઉખાડીને તેની ડાંડીઓ ખાય છે.'  
'આ તો હાડપિંજર છે. આ માછલી કેવી દેખાતી હશે?'  
'ડુગોંગને શરીર પર ત્રણ પ્રકારના વાળ હોય છે. જેમાં ચહેરાની આગળના ભાગમાં જડબાંની નીચે અને પુંછડીની બાજુમાં અલગ અલગ પ્રકારના વાળ હોય છે. તેની આંખો નાની અને ઊંડી ઉતરી ગયેલી હોય છે. જેને તેની દૃષ્ટિ સાચી હોય છે. કાન ગોળાકાર કણાં જેવા હોય છે. પીઠનો આગળનો ભાગ કચ્છર રંગનો અને બાજુનો રંગ ભૂખરો હોય છે. ડુગોંગ સુસ્ત પ્રાણી છે. તેથી તેનો શિકાર જલ્દી થાય છે.'

'કયું પક્ષી હતું દીદી?'  
'કીંગ ફીશર કલકલીયો'  
'કેવું સુંદર હતું નહીં, અને તેની ડાઈ મારીને શિકારને પકડવાની ચપળતા તો ગજબની હતી. ઉંડે ત્યારે કેવા ચળકતા રંગોનો ભપકો લાગતો હતો. પણ એ ક્યાં ગયું?' ઈશાએ પુછ્યું.  
ત્યાં દૂર લાંબી સીસોટી જેવો બીજા એક પક્ષીનો અવાજ સંભળાયો પણ એ વૃક્ષની ઘટામાં ક્યાં બેઠું છે તે દેખાતું ન હતું. ઈશા ને આ અવાજ સંભળાયો.

'એ તો બહુ ખોટું કહેવાય નહીં' ઈશાએ કહ્યું.  
એ તો આળસુ થઈએ તો એવું જ થાય ચાલો હવે હજુ આપણે ડોલ્ફિનનું હાડપિંજર પણ જોવાનું છે.  
'હાં, ચાલો'  
ત્રણ ડોલ્ફિનના હાડપિંજર પાસે આવીને ઊભાં રહ્યાં. કુસુમબેન ડોલ્ફિન અંગેની વિગતો આપતા કહ્યું.  
દરિયાઈ સસ્તન પ્રાણીઓમાં ડોલ્ફિન તિન્નિંગલ શ્રેણીમાં આવે છે. આપણે ત્યાં કચ્છના અખાતમાં જોવા મળતી ડોલ્ફિન સમુદ્ર સુંદરી છે. મત્સ્ય કન્યા તરીકે ઓળખાય છે. હલેલ કુળનું પણ વહેલ કરતાં નાનું સસ્તન પ્રાણી છે. ડોલ્ફિન જુદા જુદા આકાર, રંગો અને ભાતની જોવા મળે છે. તેમાં સામાન્ય ડોલ્ફિન ઓળખવામાં ખુબ જ સહેલી છે. તે પર્પલ બેલની કાળાશ પડતી હોય છે. બંને બાજુમાં પીળાશ પડતાં રંગનો પટ્ટો હોય છે. તેની ઉપર બે સફેદ પટ્ટી હોય છે. આંખોની ફરતે કાળા રંગની રિંગ હોય છે. ડોલ્ફિનના ફલીપર્સ પહોળા હોય છે. તેની ગરદન પાછળની પીઠ ઊંચી હોય છે. ઉપર

'હાં, પણ ક્યાંય દેખાતું નથી.'  
'ખેરબઢો છે. અહીં જ ક્યાંક હશે.'  
'દીદી આ પોયણાં કેવા સરસ પીલ્યાં છે નહીં મને એ ખુબ જ ગમે છે. તોડી લાવું.'  
'ના, ઈશા તલાવડીમાં શેવાળ છે તું લપસી જઈશ. વળી પોયણાંની સુંદરતા. જેમ આપણને ગમે છે તેમ બીજાં મુલાકાતીઓને પણ ગમતી હોય. અહીં જોવા આવનાર બધાં જો તારી જેમ એક એક પોયણું લઈ જાય તો અહીં રહેશે શું?'

નીચે જડબામાં ૪૦ થી ૫૮ અણિયાળા દાંત હોય છે. માદા-નર કરતાં કદમાં નાની હોય છે. આ ખુબ રમતિયાળ પ્રાણી છે. જે દરિયાના મોજાઓની સાથે ઓછી મહેનતે તરતું રહે છે. ક્યારેક ક્યારેક પાણીની બહાર છલાંગ પણ મારે છે.  
'તેની કોઈ ખાસ વિશેષતા ખરી?'  
'હાં, ડોલ્ફિનની બુદ્ધિશાલી પ્રાણીઓમાં ગણતરી થાય છે. તેને ચોક્કસ પ્રકારના અવાજોથી સૂચનાઓ આપીને વિવિધ રમતોના ખેલ કરાવવામાં આવે છે. તાલીમબદ્ધ ડોલ્ફિન માણસ દ્વારા આપવામાં આવતી સૂચનાઓ સમજે છે અને તે પ્રમાણે ક્રિયાઓ કરે છે. પાણીમાં તેની ઉછળકુદની તેની હાજરી જાણી શકાય છે. તે પાણીમાં પાંચ મીટરથી ૩૦૦ મીટરની ઊંડાઈ સુધી ડુબકી લગાવી શકે છે.



'હાં દીદી તારી વાત સાચી છે, તો પછી તારો મોબાઈલ આપ લાવ હું તેને ફોટો પાડી લઉં.' ઈશાએ કહ્યું અને મેઘા પાસેથી મોબાઈલ લઈ તેના કેમેરામાં ત્રણચાર સ્નેપ લઈ લીધા. પાણીમાં રહેલા નાની નાની ગપ્પી માછલીઓ કુદાકુદ કરીને પાણીમાં તરંગો ઉત્પન્ન કરતી હતી. મેઘા અને ઈશાને એ જોવાની ખુબ જ મજા પડી ત્યાં સામેથી કુસુમબેન આવતાં દેખાયા.

'ગુડ મોર્નિંગ'  
'વેરી ગુડ મોર્નિંગ' મેઘા, ઈશા હું તમને ત્યાં ઝીનવેલી તરફ શોધતી હતી. તમે અહીં સુધી આવી ગયાં છો.  
'હાં, હમણાંથી દરિયાઈ વાવાઝોડાઓનાં સમાચારો વાંચી સાંભળીને ઈશાને દરિયાઈ સૃષ્ટિમાં બહુ રસ પડવા લાગ્યો છે. અગાઉ અમે આવ્યા ત્યારે બહુ ડોલ્ફિન ડોલ્ફિન જોયેલું પણ તેને ડોલ્ફિન અને ડુગોંગ વિષે જાણવાની ખુબ જ ઈતેજારી છે. અહીં તેના પણ અસ્થિકકાળ મુક્યા છે ખરું ને?'

'હા ચાલો મારી સાથે' કહીને કુસુમબેન આગળ ચાલવા લાગ્યા એટલે મેઘા અને ઈશા પણ તેમને અનુસરી. મગર કુંડ પાસે થઈને તેઓ ડુગોંગના હાડપિંજર પાસે આવીને ઊભાં રહ્યાં. કુસુમબેને કહ્યું, 'જૂઓ આ ડુગોંગનું હાડપિંજર છે. ડુગોંગને કચ્છના અખાતના માછીમારો 'બાઈ માણસ', 'લુબી' કે 'સૂવર મચ્છી' નામથી ઓળખે છે. ત્યાં હલેલ અને ડોલ્ફિન સાથે ડુગોંગ પણ જોવા મળે છે. તેથી અહીં એ ત્રણેનાં હાડપિંજરો નજીક નજીકમાં રાખવામાં આવ્યા છે. સાગર સુંદરી (SIRENA) વર્ગનું આ સસ્તન પ્રાણી આપણને ત્યાં બંભાતના અખાતમાં પણ ક્યારેક જોવા મળે છે. ડુગોંગની સંખ્યા સતત ઓછી થતી જાય છે અને તે દુર્લભ પ્રાણી બની ગયું છે. તે સુખ્યત્વે દરિયા કાંઠાના છીછરા નદીના મુખ્યપ્રદેશવાળા વિસ્તારમાં રહેતી જણાય છે તે લીલનો ખોરાક તરીકે ઉપયોગ કરે છે. તેનો દેહ નૌકાર હોય છે. પ્રત્યાયન માટે એ તીણા અવાજનો ઉપયોગ કરે છે. પાણીમાં તરતી ડુગોંગનો આકાર અડધો મનુષ્યનો અને અડધો મત્સ્ય જેવો દેખાતો હોવાથી તેને 'મત્સ્ય કન્યા'નું બિરુદ અપાયેલું છે. તેની પુંછડી હલેલ અને ડોલ્ફિન સાથે સામ્ય ધરાવે છે.

'આ ડુગોંગનું હાડપિંજર છે તે કેટલી ઉંમરની હશે?' ઈશાએ પુછ્યું.  
'ડુગોંગની ઉંમર નક્કી કરવા માટે તેના કણાસ્થિ પરનાં વલયોની સંખ્યા પરથી ઉંમર જાણી

**ગઘેડાને પણ તાવ આવે હો!**

આસમાં હે નીલા કયૂં  
પાની ગિલા ગિલા કયૂં  
ગોલ કયૂ હે ઝમી  
સિલ્ક મેં હે નમી કયૂં  
આગ મેં હે ગમી કયૂં  
દો ઓર દો પાંચ કયૂં નહીં  
પેડ હો ગયે કમ કયોં  
તીન હે યે મોસમ કયૂં  
વંદ દો કયૂં નહીં  
દુનિયા મેં હે જંગ કયૂં  
બહેતા લાલ રંગ કયૂં  
સરહદે હે કયૂં હર કહી  
સોચા હે? યે તૂને કયાં કબી  
સોચા હે? કી હે યે કયાં સમી  
સોચા નહીં તો સોચો અબી  
બહેતી કયૂં હે હર નદી  
હોતી કયાં હે રોશની  
બર્ફ ગિરતી હે કયૂં  
દોસ્ત કયૂં હે રૂઢતે  
તારે કયૂં હે ટૂટતે  
બાદલો મેં બિજલી હે કયૂં  
સઘાટા સુનાઈ નહીં દેતા  
ઔર હવામેં ટિખાઈ નહીં દેતી  
સોચા હે સોચા નહીં તો સોચો અબી...

**વિચારચત્રા**  
- ડો. જય ઓઝા

દિવસને દિવસ જ કેમ કહેવાય? પૃથ્વી ગોળ જ કેમ છે? ચોરસ કેમ નથી? ૧+૧ = ૨ જ કેમ થાય છે? હમણાં 'રોક-ઓન' ફિલ્મનું આ ગીત સાંભળ્યું અને મગજ ચકરાવે ચડી ગયું...

આવા પ્રશ્નોનો આપણને કોઈ બાળક પૂછે એટલે આપણે શું કહીએ? તેને સમજાવી પટાવીને બેસાડી દઈએ... અને વળી કોઈ હશે તો કહેશે કે બેસને હવે દોઢો થયા વગરનો? ગઘેડાને તાવ આવે એવી વાત કેમ કરે છે? આનું સાંભળીએ ત્યારે સામે પૂછવાનું મન થાય કે તમે કેમ જાણ્યું કે ગઘેડાને તાવ નહીં આવતો હોય? કોઈ વેટરનરી ડોક્ટરને જઈને પૂછો, તાવ તો ગઘેડાને પણ આવતો હશે...

આપણે બધા ચોક્કસ ચોકઠા મુજબનું જ વિચારીએ છીએ. એથી વિશેષ કાંઈ આગવું વિચારતા નથી, અને કોઈ વળી હિંમત કરે તો એને ભેજાગેપમાં ખપાવી દઈએ છીએ.

સાંકરે છે કે પ્રત્યેક માણસનું મૌલિક અસ્તિત્વ છે, મનુષ્યએ કોઈ બહારની સત્તા કે થોપી દેવામાં આવતા વિચારોમાંથી નહીં પણ પોતાના જીવનમાંથી જાતે જ અર્થ કાઢવાનો છે... તેનો અર્ક નીચોવાવનો છે.

પરંતુ આપણે જેને જિંદગી સમજીએ છીએ એ ખરેખર તો ચોકઠા છે, સ્કેવરની માયાજાળ, જેમાં ફરજિયાતપણે પોતાને હસતાં હસતાં કેદ કરી રાખવાનો છે, ઘણીવાર આપણને નગ્ન સત્ય, કોટું સત્ય કહી દેવાનું મન થાય છે, સામેવાળીની બંધાઈ જોઈને તેને લાકડાં મારી દેવાનું મન થાય છે... પણ આપણે તેમ કરતાં નથી. આપણે જાતે સ્વીકારેલી ગુલામીને આપણે મન ભરીને માણીએ છીએ.

**Beyond the boundries** આપણે કાંઈ વિચારતા નથી, શા માટે આ ઘેટા ચાલમાં આપણે ચાલીએ છીએ? જીવન શું છે? ધ્યેય શું છે? આવા બધાં અધરાં લાગતા પ્રશ્નો આપણા મનમાં ઉપસ્થિત તો થાય છે પરંતુ આપણે તેની તરફ કદી ગંભીર થતા નથી... પણ વાત એ છે કે આપણું અસ્તિત્વ આપણું છે ખરું? બીજાઓની ઈચ્છાઓ પ્રમાણે જીવતા જીવતા જયારે લારક કદી મોનોટોનસ લાગવા માંડે ત્યારે આવી પ્રશ્ન થાય છે. જીવનની રેસમાં દોડતાં દોડતાં આપણામાંના ઘણાને તો આ પ્રશ્ન પણ નહીં થતો હોય! આ બધું કામ તો કોઈ ચક્રમનું જ છે! આપણને તો ટાઈમ જ ક્યાં છે? દોડતાં રહેવાનું બીબાઢાળ કચકડામાં રેડાતા રહેવાનું અને જીવતા રહેવાનું? શું જીવતા રહેવાનું?

જિજ્ઞાસા એ આ વિચારની જ નથી છે... પણ હવે આપણને કોઈ અચરજ, જિજ્ઞાસા, નવાઈ થતી જ નથી. આપણે બધું સ્વીકારી લેવાની વૃત્તિવાળા થઈ ગયા છીએ, આનું વિચારનાર અને પ્રશ્ન કરનારને આપણે 'એક્સડ' કે 'સનકી' માં ખપાવી દઈએ છીએ. પણ જો કે આ તો ખૂબ જૂનો નિયમ છે. અતિશય પ્રતિભાશાળી હોવું એ એક શ્રાપ છે અને ધારદાર બુદ્ધિ હંમેશા હતાશાને દોરી લાવે છે... અને વળી દુનિયાની ટીકા તેમાં ઉમેરો કરે છે, કારણ કે આવા ભેજાગેપને સમજે એવો બીજો ભેજાગેપ તેને મળતો નથી... અને તે પ્રશ્નાર્થ થિહનની જેમ ઉત્તમ વિનાનો ફરતો રહે છે આ જે તેની નિયતિ છે.

પણ કુરૂણતા એ છે કે આપણે આપણી જિજ્ઞાસાને તો ટૂંપો દઈ જ દીધો છે, પરંતુ સાથે-સાથે કંઈક અલગ વિચારવાથી પણ દૂર રાખવા લાગ્યા છે... અત્યારે શિક્ષણ પણ એટલા માટે જ અપાય છે કે બાળક સિસ્ટમને અનુસરતા શીખે. ભણવાનું અને ભણાવવાનું પણ એક જ ચોકઠામાં ચાલે છે. બાળક આગવું સ્વતંત્ર વિચારતો થાય એ માટે શિક્ષણ નથી પણ ઊલટું સ્વતંત્ર વિચારતો બંધ થાય તેની માટે શિક્ષણ છે.

બાળકની જિજ્ઞાસાને જ દૂધપીતી કરી દેવામાં આવે છે. કારણ કે તેના જવાબ પિતા કે શિક્ષક પાસે નથી. તેમના કાલાલેલા કે સરળ લાગતા સવાલોના જવાબ આપણે આપી શકતા નથી કારણ કે જે તે સમયે આપણી જિજ્ઞાસાને પણ દબાવી જ દેવામાં આવી હતી.

પણ યાદ રાખજો સફરજન વૃક્ષ પરથી નીચે પડે છે, એ બધાં જુએ છે, અને પડેલું સફરજન મજાથી ખાઈએ પણ છીએ! પણ સફરજન ઉપરથી નીચે જ કેમ પડે છે? ઉપર તરફ કેમ નથી ગઈ કર્યું? આનો ચક્રમ જેવો સવાલ પણ કોઈ ભેજાગેપને જ થાય અને ન્યૂન પણ કરોડીમાં એકાદ જ થાય છે.

આપણે બાળપણમાં જે વાર્તાઓ સાંભળી હતી તે આપણને સિન્ડ્રોલાના એક અલગ પ્રદેશમાં લઈ જતી હતી. જયારે વાર્તા કહેવાતી હોય ત્યારે બાળકના હાલભાવ જોયા છે તમે? એ સાંભળે કે કાળા ઘોડાએ પર્વત પરથી છલાંગ મારી ત્યારે એની આંખો ઊછાળા લેતી હોય છે. રાક્ષસ અને પરીની લડાઈની વાત આવે ત્યારે બાળક મુઠ્ઠી વાળીને જાણે રાક્ષસ સામે ઊભો હોય તેમ મારી દેવા તત્પર હોય છે.

પણ! હવે તો આવી વાર્તાઓ અને વાર્તાઓ કહેનાર દાદા-દાદી જ ધરમાં રહ્યાં નથી. કુટુંબ જ તૂટી રહ્યાં છે. પછી જિજ્ઞાસા તો તૂટે જ ને!

સોચા હે કી હે યે કયાં સમી!  
સોચા નહીં તો સોચો અબી...

**મારા જીવનસાથીનો તથા સીવણ ટીચરનો ખૂબ સહકાર હોવાથી હું મારું ધ્યેય પાર પાડી શકી બાળકો અને કુટુંબની જવાબદારી વચ્ચે સતત પ્રવૃત્તિમય મહેનતું જીવન જીવીને વર્ષાબહેને પોતાની કલાને જીવંત રાખી છે તે તેમની સફળતા કહી શકાય**

ભરત-ગૂંથણ એ પણ એક કલા છે. તેમાં નિપુણતા મેળવી આ કલાને અનેક પ્રદર્શનો દ્વારા સમાજને પોતાની કલાનો આગવો પરિચય કરાવનાર વર્ષાબહેન વર્તમાન સમયે પણ પોતાનું નિવૃત્તિજીવન સમર્પિત કરીને ભરત-ગૂંથણ ક્ષેત્રે પ્રવૃત્ત રહ્યા છે અને પોતાના આ શોખને વ્યવસાયનું સ્વરૂપ પણ આપી રહ્યા છે. પોતાનું જીવનવૃત્તાંત કહેતા તેઓ કહે છે કે મન હોય તો માળવે જવાય. તમે મનથી નક્કી કરો કે મારે કંઈક કરવું છે તો રસ્તો આપોઆપ જ મળવા લાગે. વિઠ્ઠા આવે પણ તેને પાર કરીને સંઘર્ષ વેઠીને મહેનત કરીને પોતીકાને સાથે મળે એટલે લક્ષ્ય સુધી પહોંચતા વાર લાગતી નથી. આપણે વિશ્વકર્માના વંશજ એટલે હુણ્ણર આપણા લોહીમાં વારસામાં હોય છે. તેને ઉત્તર કરવો તે આપણા હાથમાં છે. મેં પણ મહેનત અને સંઘર્ષ કરેલ છે. ત્યારે હું મારા લક્ષ્ય સુધી પહોંચી છું.

ભરત-ગૂંથણની સતત વાતરો તેમને ઇશ રીતે પ્રાપ્ત થયો તે વિશે વાત કરતાં તેઓ પોતાના બાળપણના સંસ્મરણોમાં સરી જાય છે. વર્ષાબહેન માને છે કે દીકરી માટે માં એક શિક્ષક અને સાચી મિત્ર પણ હોય છે. જે તમને તમારા જીવનમાં આગળ વધવા તમને પ્રોત્સાહિત કરે છે. મને પણ આ બધું મારી માં પાસેથી શીખવા મળેલ છે. મને યાદ છે કે જ્યારે હું નાની હતી ત્યારે ગામડાંમાં લાઇટ નહોતી. એ સમયે મેં ફાનસના અંધવાળા માતાને સિલાઈ, ભરત-ગૂંથણ વગેરે કલા કરતાં ખોયા છે. પાસે બેસાડીને કહેતા કે આ બધું તારે શીખવાનું છે. ત્યારે માતાની વાત મને ગમતી પણ ખરી. મનમાં થવું કે આ બધું હું ક્યારે શીખીશ. પણ ભણતરની સાથે સાથે માતાની પ્રેરણાથી આ પ્રવૃત્તિમાં મગ્ન રહી હું પણ ભરત-ગૂંથણ શીખવા લાગી. સોય-દોરા સાથે આમ બચાવણથી જ નાતો બંધાય ગયો.

શકી બાળકો અને કુટુંબની જવાબદારી વચ્ચે સતત પ્રવૃત્તિમય મહેનતું જીવન જીવીને વર્ષાબહેને પોતાની કલાને જીવંત રાખી છે તે તેમની સફળતા કહી શકાય.

તેમના બંને બાળકો તિશિર અને નીરવે હાઈસ્કૂલનો અભ્યાસ પૂર્ણ કર્યો ત્યારે તેમને બહાર આગળ અભ્યાસ માટે મોકલવા બેઠ્યે તેમ વર્ષાબહેન માનતા હતા. તેઓ જણાવે છે કે મને જેમ માતા-પિતા અને જીવનસાથીએ ઊડવા માટે આકાશ પૂરું પાડ્યું તેમ મારે પણ બાળકોને ઊડવા માટે અવકાશ આપવો બેઠ્યે. મોટા દીકરા તિશિરને શાહદા મહારાષ્ટ્રમાં અને નીરવને મોડાસા એન્જિનિયરિંગના અભ્યાસ માટે મોકલવા. વર્ષાબહેન જણાવે છે કે બંને છોકરાઓને ગેરહાજરીમાં મન ખૂબ જ ઉડાસ રહેતું. જીવન સાવ શુશ્ક્ય હોય તેવું લાગતું. મન સતત છોકરાવાના વિચાર કર્યા કરે. ઘર સાવ મૂમસામ ભાસે!  
એક દિવસની કલાતે અવકાશ આપવો બેઠ્યે. મને ઇચ્છામાં બેઠા હતા. વર્ષાબહેનને ચેન પડતું નહોતું. પતિએ કહ્યું : 'શું આમ સાવ સૂમસામ બનીને બેઠી છે. તને તો બધું આવડે છે. ભરત-ગૂંથણ પણ જાણે છે તો કંઈક પ્રવૃત્તિ કર તો તારો સમય પણ પસાર થાય.' બસ આ વાત સાંભળી વર્ષાબહેન ભરત-ગૂંથણમાં મગ્ન બની ગયા કે એ બચાવણનો શોખ દંધામાં પરિવર્તિત થઈ ગયો એ ખબર ન પડી. એ સમયે પતિની સાથે સાથે છોકરાઓ પણ સાથ મળ્યો. સર્વ પ્રથમ તેઓના સહકારથી વૂળગટ

**મોંઘેરા મોતી**

- નટવર આહલપરા



**વર્ષાબેન છત્રાલિયા**

વર્ષાબહેનનો જન્મ જામખંભાળીયા મુકામે ૩/૩/૧૯૫૭ના રોજ થયો અને ત્યારબાદ તેમનો પરિવાર બામનગર મુકામે આત્યો અને અભ્યાસ પણ એસ.એસ.સી સુધી બામનગરમાં થયો પરંતુ મહિલા કોલેજ ન હોવાથી વર્ષાબહેને સીવણનો ડિપ્લોમા કરવાનું વિચાર્યું અને બે વર્ષનો કોર્ષ કર્યો ત્યાં તો તેમના લગ્ન છત્રાલિયા પરિવારના વલ્લભભાઈ સાથે થયા અને ડિપ્લોમા અભ્યાસ અદ્યુરૂ રહી ગયો. વર્ષાબહેન જીવનસાથીમાં ગૃહાય ગયા. પરંતુ તેમની આગળ વધવાની ઘણા સતત તેમના જીવન સાથે ચાલેલી જોવા મળે છે.

ગૃહસ્થ જીવનના ૧૩ વર્ષનો ગાળો ક્યાં પસાર થઈ ગયો તે વર્ષાબહેનને ખબર ન પડી. એ વર્ષો દરમિયાન બે બાળકો તિશિર અને નીરવનો જન્મ થયો. બાળકોના ઉછેરની જવાબદારી અને સાથે સાથે ઘર, સમાજ, કુટુંબનું પણ સંભાળવાનું, પરંતુ આ સાંસારિક જવાબદારી વર્ષાબહેને બરોબર સંભાળી અને તે સમય દરમિયાન દંધાકીય કારણોસર તેમનો પરિવાર વૂળગટ મુકામે સ્થાપી થયો. છોકરાવ મોટા થવા લાગ્યા અને બાળકોના ભણતરની સાથે સાથે ઓતપ્રોત થયેલા વર્ષાબહેને સીવણ ડિપ્લોમાંના ત્રીણ વર્ષનું ફોર્મ ભર્યું અને પતિનો ખૂબ જ સાથ હોવાથી ફરફટ કાલામાં સીવણની પરીક્ષા પાસ કરી અને વર્ષાબહેન જણાવે છે કે મારા જી