

સુપ્રભાતમ્
સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ
ગ્રેન : વસન્તરૂપ

સલામી સવારની..

કોઈ કોઈના, કોઈ લગાડીમાં સરદાર છે,
કોઈ કાવાદાવા કોઈ કલાડીમાં સરદાર છે,
સરદાર કે પૂંછ પટપટ કરનારાઓના -
કોઈ મોટે, કોઈ છોટે કોઈ ખોટે સરદાર છે
(સરદારો ની જમાત)

નહીં આવડે - કાળા ચહેરા,
ત્યાં સુધી તો રહેશે - ખાચકી મંડળમાં -
ખાચકી બંધ...!! નવી ભરતી..
(નવા નિશાનિયાઓ..)

દારફુ

ચિંતન

અમંત્રણર નાસ્તિ, નાસ્તિ મૂલમનોપદમ્ ।
અયોગ્ય પુરુષો નાસ્તિ, ચોષકસીત દુર્લભઃ ॥

‘એવો એક પણ વર્ષ-અક્ષર નથી જેનામાં ‘મંત્ર’ બનવાની તાકાત ન હોય, અર્થાત કક્ષાના બદલાવ અક્ષરમાં દિવ્ય મંત્ર બની શકવાની શક્તિ છૂપાયેલી છે, વનસ્પતિઓમાં એવું કોઈ મૂળિયું (ડાળી-ડાળખાં-પાંદડાં) નથી જેમાં કોઈને કોઈ ઓષધ-દવા બનવાની ક્ષમતા ન હોય, અને એવો કોઈ પુરુષ વ્યક્તિ નથી જે યોગ્ય-લાયક-વીર-ઉપયોગી - કે મહાન ન થઈ શકે અર્થાત બધી જ વ્યક્તિઓમાં કૌશલ્ય-બુદ્ધિ-બળ-ગુણ રીતે પડેલાં જ હોય છે, પરંતુ એનો પાટનું-નિષ્પાત-સંકલન કરી રાજાનાર આ સંસારમાં દુર્લભ છે.’

વ્યક્તિ પાટનું, નિષ્પાત કે અભ્યાસ હોય તો કોઈ પણ કાચી (ચો-RAW) બાબતનો પણ સહુપયોગ કરી શકે ‘વેસ્ટમાંથી બેસ્ટ’ બને જ છે. વનમાં અનેક પ્રકારની વનસ્પતિ છે ઘસારે કંઈ પણ કોઈ પણ વસ્તુ નકામી નથી બનાવી. મૂળ-પાંદડાં ટ્રેડી હોય તો પણ તેનો ઉપયોગ આવડે તો કિંમતી ઓષધ બની શકે.

દરેક અક્ષરમાં મંત્ર બનવાની તાકાત છે પણ તેમાંથી મંત્ર-શ્લોક બનાવવાની આવડત બેઇએ.

દરેક વ્યક્તિમાં કંઈ ને કંઈ આવડત છે પણ તેને બહાર કાઢનાર પાટનું બેઇએ.

આ સંસારમાં આવા વિદ્વાન-પારખુ-નિષ્ણાતોની કમી છે તેથી આપણું બુદ્ધિબળ વેડફાય છે.

- સુવિચાર**
- કીર્તિ માટે કરેલું દાન, દાન નથી પરંતુ અર્થકાર અને આડંબર માત્ર છે - **દક્ષિણ**
 - મૂલ્ય વખતે છે મૂલ્ય પાછળ દાનનો કોઈ અર્થ નથી, જીવન પર્યંત, સ્વદેસે કરેલું દાન જ ઉત્તમ છે - **દક્ષિણ મહામહા**
 - દાનનું દરેક પગથિયું એ સ્વર્ગ પ્રત્યે પ્રયાણની સીડીનું જ પગથિયું છે - **ભીષ્મ**
 - ગ્રહ સદ્ગુણ-આશા, વિશ્વાસ, દાનમાં સૌથી શ્રેષ્ઠ છે - **ભીષ્મ**
 - જેની તિબેટી દાનથી ખાલી થાય તેનું હૃદય વધારે સમૃદ્ધ થાય - **વિદ્યાર કુળો**
 - દાન અસંખ્ય પાપોને પણ ઠાકી દે છે - **વીર**
 - દાન જ ધર્મનું પૂર્ણત્વ તેમજ આભૂષણ છે - **એડીસન**

બોધ કથા

જે સંત હૃદયના સજ્જન હોય છે એ સ્વભાવે પણ સંતોષી અને પરોપકારી જ હોય છે, નિઃસ્વાર્થ સેવા અને પરમાર્થ એનામાં મનમાં હોય છે, આવા વિશાળ હૃદયી ભક્તશ્રી દરબાર ઝીલાભાઈના જીવનની આ વાત છે.

દરબાર ઝીલાભાઈ ભગવાન સ્વામિનારાયણના પરમભક્ત. એકવાર ઝીલાભાઈના અતિઆગ્રહથી ભગવાન સ્વામિનારાયણ પાંચાળમાં સામ્યો કર્યો. એમાં ભાગ લેવા આસપાસનાં ગામના અનેક ભક્તો પણ આવ્યાં.

સૌ એ ધામધૂમથી ઉત્સવ મનાવ્યો. સ્વામીજી પણ ખૂબ ખુશ હતા. ગુલાબે રચ્યા અને ઉપવહી કરી. આવા સુંદર ઉત્સવથી સ્વામીજી ખૂબ પ્રસન્ન થયા, અને ઝીલા ભગતને કહ્યું, અમારા સંતોના આ ઉત્સવથી ખૂબ પ્રસન્ન થયો છે ઝીલાભાઈ - તમે જે કંઈ ઇચ્છા હોય તે કહો, અમે ભગવાનને કહેશું અને તમને પ્રસન્નતા પ્રાપ્ત થશે.

ઝીલાભાઈ તો સંત હૃદય તરત ઓભવા, સ્વામી તમારી જ કૃપાથી મારે ત્યાં કોઈ એ બર ખૂટતી નથી, ખાલે પીલે સુખી છીએ, મારે માટે બીજું તો હું શું માગું? પણ હું ગામનો દરબાર છું, જાગીરદાર અને આગેવાનને અહીં ગામઘણી કહે છે - તો, મારી પ્રજામાં કોઈ મૂલ્યુ થાય ત્યારે થમના હૂત લેવા ન આવે પણ પ્રભુનાં પાઈદ આવે, એટલું માગું છું સ્વામી.

ઊંઘમાંથી જાગી તો ફરીથી કાનાનાં સપનાનો વિચાર આવતાં ચહેરા પર મુશ્કરાહટ છવાઈ ગઈ, ફજરમાં મોડું થશે એમ લાગતાં એ ઝટ બેઠી થઈ ગઈ

‘બન...’ અવાજ સંભળાતાં જ એકદમ આંખ ખુલી ગઈ. એવામમાં વિભરાતાં મોતીનો ધ્વનિ તેને બહુ જ ગમે છે. બે સેકન્ડ માટે આંખો મીચી તે રાતનાં સપનાં અંગે વિચારવા લાગી. આજે ફરી એ જ ‘કાના’ નું સપનું આવ્યું. છેલ્લા કેટલાય દિવસોથી એ ‘કાના’ ને તેના અલગ અલગ રૂપોમાં જોતી હતી. ક્યારેક નાનકડા માખણચોર રૂપે તે ક્યારેક ચોખ્ખોથી ઘેરાઈને મસ્તી કરતા અનુપમ રૂપે તે દેખાતો હતો. પણ અમ્મીને આ વાત કહું તો ઉપદેશ આપવા જ બેસી જશે એમ એ વિચારતી અને ચુપ થઈ જતી હતી. ‘ના બેટા એ શિક્ક છે. ફૂફ છે. આ આચાત પદ... પેલા કલમા પદ’ નમાજનો સમય નીકળી ન જાય તેની ચિંતામાં તેણે કટાકટ ઉઠી ને વજુ કર્યું અને નમાજ પઢવા બેસી ગઈ. નમાજ પુરી થતાં જ અમ્મીએ બનાવેલી ચ્હાની સુગંધથી એ કીચન તરફ ખેંચાઈ આવી. ‘લે આ બિસ્કીટની પેન્ટ જરા ઉપાડ’ કહેતાં અમ્મી ચ્હાની ટ્રે લઈ બેઠક રૂમમાં આવી ગઈ. અબ્બા પહેલેથી અખબાર લઈને બેઠા હતા. બધાં પોતપોતાના કપ ઉઠાવી સુસૂકીઓ ભરવા લાગ્યા. અબ્બાએ કહ્યું, ‘જુઓ ફરી રૂપાલાના મેળામાં ધક્કામુક્કી થઈ છે.’

એકદમ ભુમ પાડી. ‘અરે, ઊભી રે... ઊભી રે...’ તેણે બંને હાથ બ્રેક લગાવી... અને પૂછ્યું ‘શુ થયું?’ સુખ્યાએ નીચે ઉતરતાં કહ્યું. ‘આજે મંગળવાર છે. બાલાજીના મંદિરે ગયા વિના ચાલે પડે?’ અને સુખ્યા મંદિર તરફ ચાલવા લાગી. તેને પણ સ્ટુટી પાર્ક કરીને અંદર જવું પડ્યું. તેણે જોયું તો સુખ્યા માથે ઓઢણીનો છેડો રાખી બંને હાથ જોડી પોતાની ફરમાઈશોની ઝડી બનાવવામાં મથાયુલ હતી. તેણે બાલાજીને ‘સલામ’ કર્યાં. અને એક પીરની જેમ માથે હાથ ફેરવવાની દુઆ સાથે બહાર આવી ગઈ. તેના માટે મંદિરમાં જવું એ કોઈ પુજા ન હતી. તેને મુર્તિ પૂજામાં વિશ્વાસ પણ ન હતો. પણ તેની બહેનપણીને ઓછું ન આવે તે માટે જવું જરૂરી હતું. ઘેર પહોંચી ડોરબેલ વગાડતાં પહેલાં તેણે પોતાના કપાળે લગાડેલ તિલક ભુંસી નાંખ્યું, અમ્મી નો પણ વિચાર તેણે કરવો પડતો હતો.

બીજે દિવસે સવારે ઊંઘમાંથી જાગી તો ફરીથી કાના ના સપનાનો વિચાર આવતાં ચહેરા પર મુશ્કરાહટ છવાઈ ગઈ. ફજરની નમાજમાં મોડું થશે એમ લાગતાં એ ઝટ બેઠી થઈ ગઈ. બે દિવસ પછી તેની પરીક્ષા શરૂ થવાની હતી. અને આજે તે માટે તેને પ્રવેશપત્ર (લેલ ટીકીટ) લેવા જવાનું હતું. જલ્દી જલ્દી નાસ્તો પતાવી જેવીએ ઘેરથી બહાર જવા નીકળી ત્યાં અમ્મીએ તેને પાંચસોની નોટ પકડાવતાં કહ્યું, ‘જો આ (વિશેષદાન) સદકાની દક્કમ છે. રસ્તામાં કોઈ ગરીબ મુસલમાનને આપી દેજે.’ તેણે માથું હલાવી નોટ પરસમાં મુકી સ્ટુટી સ્ટાટ કરી ચાલી નીકળી. થોડે દૂર જતાં ફરી પેલો બાળક તેને દેખાયો અને તેને જોતાં જ નિર્દોષ હાસ્ય રેલાવતો ઊભો રહી ગયો. તેણે સ્ટુટી રોકી, તે દોડતો તેની પાસે આવ્યો. કદાચ તેને એવી આશા હશે કે આજે પણ તેના ટીકીનમાંથી એ કંઈક આપશે. ‘તાડું નામ શું છે?’ ઉતારતાં તેણે પૂછ્યું.

‘કાનો’ તેણે શરમાતાં કહ્યું. નામ સાંભળતાં જ હલ્લેટ એમને એમ તેના હાથમાં રહી ગયું. પ્રેમથી તેના ગાલ પર હાથ ફેરવતાં તેણે પૂછ્યું, ‘રૂલ્કે જાય છે?’ ‘હા’ હકારતાં તેનું માથું હલાવતાં ‘ક્યારે?’ એમ તેણે પૂછ્યું. તેણે ફરી શરમાતા શરમાતાં કહ્યું, ‘ક્યારેક ક્યારેક’ પરસમાંથી પાંચસોની નોટ કાઢતાં તેણે કહ્યું, ‘જોજ જાણે અને આ પૈસા તારી માં ને આપજે’ તેણે સંકોચ સાથે પૈસા લીધા, પછી રાજી થતાં ‘થેંક્યુ’ બોલી અને દોડી ગયો. તે પણ હસતી હસતી હલ્લેટ પહેલી ચાલી નીકળી.

આજુ જુમ્મેરાત છે, અને કાલે તેનું પહેલું પેપર છે. તે ખ્વાજાની દરગાહે સવાર સવારમાં ન્હાઈ ધોઈને જવા લાગી તો તેણે જોયું કે અમ્મી પણ મારે તૈયાર છે અને જ્યાં તેઓ જવા માટે ઘરની બહાર નીકળ્યા ત્યાં પાછળથી અબ્બાનો અવાજ સંભળાયો. ‘અરે! ઉર્સ ચાલે છે ત્યારે તમે ક્યાં જાય છે. પછી જજો’ પણ તે બંને સાંભળ્યું કહી નીકળી પડી.

દરગાહમાં ચારે બાજુ ભીડનો આલમ હતો. તે અને તેની અમ્મી જેમ તેમ કરી દરગાહની અંદર તો પહોંચી ગયા. પણ અસ્તામે શરીક બહાર એટલી ભીડ હતી કે એ તેની અમ્મી જેમ તેમ કરી દરગાહની અંદર તો પહોંચી ગયા. પણ અસ્તામે શરીક બહાર એટલી ભીડ હતી કે એ

તેને મુર્તિ પૂજામાં વિશ્વાસ પણ ન હતો, પણ તેની બહેનપણીને ઓછું ન આવે તે માટે જવું જરૂરી હતું, ઘેર પહોંચી ડોરબેલ વગાડતાં પહેલાં તેણે પોતાના કપાળે લગાડેલ તિલક ભુંસી નાંખ્યું, અમ્મી નો પણ વિચાર તેણે કરવો પડતો હતો

કોલેજ જતાં તેણે પોતાની સ્ટુટીને લઈને રસ્તાની બાજુમાં પડેલી કચરાપેટી પાસેથી પસાર થતાં તેની નજર એક નાનકડા છોકરા પર પડી. તે કચરો વીણવામાં મથાયુલ હતો. પોતાને કામ લાગે તેવી થેલીઓ ઊંચકી ઝટકતો અને મોટા થેલામાં ભરતો... તેને જોઈને કોણ જાણે કેમ પણ તેણે સ્ટુટીને બ્રેક મારી ઉભી રહી ગઈ અને પછી ઈશારો કરી તેને પોતાની પાસે બોલાવ્યો. પહેલાં તેને જરા સંકોચ અનુભવ્યો પણ પછી તેને હસી જોઈ એ પાસે આવ્યો. તેણે પોતાની બેગમાંથી ટીકીન કાઢ્યું અને તેમાંથી બે આલુ પરોઠા કાઢી તેને આપ્યાં. તે રાજી થતો નજીકમાં જ બેઠેલી નાની બહેન પાસે દોડ્યો. અને બંને ભાગ પાડી ખાવા લાગ્યાં. તે છોકરાનો હસતો ચહેરો તેને રાતે જોયેલો ‘કાના’ ના ચહેરા સાથે ખુબ જ મળતો આવતો હોય તેવું લાગ્યું. તેનું હૃદય એકદમ ધબકવા લાગ્યું. તેણે હલ્લેટ પહેરેલી ટીકી એમ જ સ્ટુટી ને સ્ટાટ કરી પાછા વળીને જોયું. આબેહુમ એ સપના જોયેલો ‘કાનો’ જ છે અને તે આગળ વધી ગઈ.

નવાં કલેવર - નવરત્ન હેડાઈ

લોકો ત્રણ ચક્કર તેની બહાર જ લગાવી ચૂક્યાં પણ જ્યાં અસ્તાને શરીકનો ગેટ આવે ત્યાં ભીડનો એવો ધક્કો આવતો કે ઓ લોકો આગળ નીકળી જતાં. તેણે અમ્મીનો હાથ બહાર પકડ્યો હતો. પણ આ વખતે જેવો અસ્તાના નો ગેટ આવ્યો ત્યાં અમ્મીએ પુરી તાકાત લગાવી દીધી. અને જ્યાં અંદર ઘુસી ગઈ. અમ્મીનો હાથ ટૂટી ગયો. તે પણ પુરી તાકાત લગાવી તેની પાછળ ઘુસી ગઈ. અમ્મીનો લીલો દુપટ્ટો તેની નજર સમક્ષ હતો. અંદર પહોંચી કલમાનું રટણ કરતાં અમ્મીનો લીલો દુપટ્ટો જોતાં સલામ કરતાં જતાં ભીડના ધક્કામાં ક્યારે બહાર આવી ગઈ તેની ખબર જ ન પડી. બહાર નીકળતાં જ અમ્મીનો લીલો દુપટ્ટો ક્યાંક નજરે ચડતો ન હતો. તે ગભરાઈ. અમ્મીને સડેકેશન ન થઈ જાય. તે બેભાન ન થઈ જાય એની ચિંતામાં તે જલ્દી જલ્દી આગળ વધવા લાગી. તેણે જોયું કે અમ્મીનો પગ લથડ્યો છે. અને તે નીચે પડશે. ત્યાં બે નાનકડા હાથએ આછડમાંથી આવી તેને પકડી એક તરફ ખેંચી લીધી. ત્યાં એ દોડતી અમ્મીની પાસે પહોંચી. ‘અમ્મી તને કંઈ થયું તો નથી ને?’ હાંકતાં હાંકતાં ‘હં...હં...’ બોલતાં તેણે ડેકું ઘુણાવ્યું. તેની નજર જ્યારે પેલા બાળક પર ગઈ, જેણે તેની અમ્મીને સાચવીને બહાર કાઢી હતી. ત્યારે તેના આશ્ચર્યનો પાર ન રહ્યો. તે ‘કાનો’ હતો. ‘દીદી આ તમારી મમ્મી છે?’ તેનો સવાલ સાંભળીને તેણે ધીરેથી પૂછ્યું, તેણે જવાબ દેતાં કહ્યું ‘કાના તું અહીંયા? તેનો પ્રશ્ન સાંભળી એ ધીરેથી બોલ્યો.’ આજે ઈંદ છે તેથી... તેની આંખોમાં જળજળીયાં આવી ગયાં. તેના સપનાનો કાનો તેની સામે હતો. પ્રેમનું સાક્ષાત સ્વરૂપ, ના અલ્લાહ, ના ભગવાન, બસ પ્રેમ જ પ્રેમ.

સરદાર વાણી : હું કાયરતાનો કહર શત્રુ છું, કાયર માણસોનો હું સાથ કરવા કદી તૈયાર ન થાઉં

● **સરદારનું સર્વપ્રથમ બહેરકાર્ય**

૫ જાન્યુઆરીથી ૨૬ માર્ચ ૧૯૧૭ સુધીનો સરદારનો જાહેરજીવનનો તબક્કો ખૂબ જ મહત્વનો હતો. અમદાવાદ મ્યુનિસિપાલિટી ઉપર વર્ષોથી પકડ જમાવી બેઠેલાઓની કાર્યવાહીનું શરૂઆતમાં તેઓ ચૂપચાપ નિરીક્ષણ કરે છે, અને જુએ છે કે કેટલાક સભ્યો પોતાના અન્ય સાથી એવા સરકાર નિયુક્ત સભ્યોનાં ટેકાથી અમદાવાદ મ્યુનિસિપાલિટીને ધારે તેમ ચલાવી શકે છે. ચૂંટાયા પછીની તેમની આ પાંચમી બેઠક હતી.

દે જ્યુ આરી સોમવાર ૧૯૧૭ ના રોજ ૫ : ૩૦ કલાકે રિપન હોલમાં મળેલી સ્પેશિયલ જનરલ મિટીંગ નોન કોરમ થતાં ૬ : ૦૦ વાગે મળે છે. પણ ફરીથી

અગાઉની જેમ થતાં ૬ : ૧૫ કલાકે મળે છે. જેમાં કામકાજ નંબર ૫૮ થી એવો ઠરાવ કરવામાં આવે છે કે સ્કૂલ કમિટીના તા. ૩૦/૧૧/૧૯૧૬ ના ઠરાવ મુસ્લિમ સ્કૂલ માટે સ્નાતકને જ સુપરવાઈઝર નીમી શકાય પણ ખાસ સંજોગોને કારણે સરકારે લાયક બિનસ્નાતકની નિમણૂકને બહાલી આપવી.

એ સમયના એક કાર્ટુનિસ્ટેર ખાનસાહેબ જાનમોહંમદ લુસેનભાઈએ ગિરધરલાલ ઉત્તમરામના ટેકાથી દરખાસ્ત રજૂ કરતાં જણાવ્યું કે બે વખત સુપરવાઈઝર નિમવા માટે જાહેર ખબર આપવામાં આવી હતી પણ કોઈ ગ્રેજ્યુએટ અનુભવી મળ્યો નથી. વિદ્યાર્થીઓનું શિક્ષણ નબળું તે માટે શિક્ષણ કામનો અનુભવ

ભલામણ કરીએ છીએ, જેને આપ સહુ ટેકો આપશો.

● **સરદારનો ઘટસ્ફોટ**

આ દરખાસ્ત ઉપર હજુ તો ચર્ચા શરૂ થાય તે પહેલાં સરદાર પોતાની આગવી લાક્ષણિક મુદ્રામાં કાર્ટુનિસ્ટેર તરત જ ઘટસ્ફોટ કર્યો

બોલ્યા કે ઉમેદવાર મળતા નથી એટલે જ તો નોન ગ્રેજ્યુએટને શિક્ષણકાર્ય ન બગડે તે માટે નિમવાની દરખાસ્ત લાવવી પડે છે.

● **આ રહ્યો લાસકાતવાળો ઉમેદવાર**

તરત જ સરદારે પોતાના સુધાર પ્રસ્તાવને અનુમોદન મળી રહે તે માટે આગળ કહ્યું :

સરદાર પટેલ એક સિંહપુરૂષ
- ડૉ. રિઝવાન કાદરી

‘કોણ કહે છે કે મુસ્લિમોમાં સ્નાતક ઉમેદવાર મળતો નથી? માની લોકે ન મળતો હોય તો પણ બહુમતીના જોરે નીતિ નિયમોને નેવે મુકીને લાયકાત વગરનાં કેવી રીતે નિમણૂક આપી શકાય?’

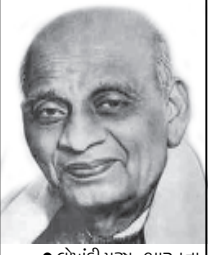
આ સાંભળીને કેટલાક સભ્યો

મનસુરી છે. તેઓ સારા ગુણ સાથે બી.એ. પણ થયેલા છે અને અહીંનાં જ રહીશ છે. તેઓને એક જ વર્ષ માટે અજમાઈશ ધોરણે રાખીને તેમનું આગળ કાર્ય જોવા પછી કમિટીને યોગ્ય લાગે તો જ કાયમી કરશો.

સરદારના વ્યત્યયમાં સૂર પુરાવાતા હરીલાલ દેસાઈભાઈએ પણ લાયકાત ધરાવનારને જ નિમવા જોઈએ તેમ જણાવ્યું હતું અને પોતાની વાતનાં સમર્થનમાં લાંબુ વ્યત્યય આપ્યું હતું.

અંતે મતદાન થતાં સરદારની સુધારા દરખાસ્ત મોટી બહુમતીથી પસાર થઈ. આમ સરદારનું જાહેર જીવનનું સર્વપ્રથમ કાર્ય મુસ્લિમ શિક્ષણના હિત સાથે શરૂ થયું હતું.

આજના દિવસનો મહિમા
- બાબુસાહે એસ. દવે



● લોખંડી પુસ્ત્ર, ભારતના ઇડવૈયા, દેશી રાજ્યોના વિલીનીકરણમાં અગ્રે સર, લોકલાડીલા નેતા અને સ્વાતંત્ર્યના વિરલ સત્યાગ્રહી સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનો કન્મસદ બેડા ખાતે ૧૩૧-૧૦-૧૯૭૫.

● ઇશ્વર જ પાપથી ક્ષમા આપે - પોપ નહીં, એવું દેવાલયના દરવાજા પર લખનારા - માર્ટિન લ્યુથર કિંગે ધર્મકાંતિ શરૂ કરી - ૧૫૧૭. ● ૧૯૧૫ - હંમ્ફ્રી ડેવીએ આશિયાઓ માટે અભય દીવો શોધ્યો. ● ૧૯૫૦ - મુંબઈ-થાણા વચ્ચે ચાલનારી - પ્રથમ રેલ્વેનું ખાતમુહૂર્ત મુંબઈ વડી સદાવત્તાના વ્યાયામીશો કર્યું. ● ૧૯૮૪ - ભારતના પૂર્વ વડાપ્રધાન ઇન્દિરા ગાંધીની હત્યા થઈ. ● ૧૯૨૮ - સાયમન કમિશનનો બહિષ્કાર થયો.

હવે આધુનિક જમાનો છે, પહેલાં જેવી પરિસ્થિતિ નથી, દીકરીને ભણાવી - ગણાવી બધાં ક્ષેત્રોમાં કુશળ - પારંગત બનાવી પગભર થયા પછી જ પરણાવવાનો રિવાજ છે

‘સંબંધમાં કોઈનું સૌથી હુલામણું સ્થાન હોય તો તે કોઈનું છે. મોટા ભાગનાં કુટુંબમાં કોઈને બહુ મહત્વની અને સૌને પ્રિય વ્યક્તિ તરીકે સ્થાન મળે છે. કેમ કે, મા-બાપને અને ભાઈ-ભાભીને ઘરની દીકરી ઉપર અનહદ પ્રેમ હોય છે. એટલે આમ બનવું અત્યંત સ્વાભાવિક છે. એટલે ‘કોઈ’ નાની હોય કે પરણીને સાસરે રહેતી હોય, સૌ કોઈ એને પ્રેમ કરે, અને એમાંથી ભત્રીજાઓ તો ખાસ! કેમ કે, કોઈને પણ પોતાનો પ્રેમ ટોળવાનું અત્યંત પ્રિય પાત્ર છે નાનાં - નાનાં ભત્રીજાઓ.

તેમ છતાં, ક્યારેક એવું પણ બને છે કે કુટુંબમાં સૌથી વધુ અપમાનિત થતી હોય તો તે ‘કોઈ’ જ છે.

જૂના જમાનામાં, આપણી કૌટુંબિક અને સામાજિક વ્યવસ્થાના ભાગ રૂપે નાની વયે લગ્ન કરી દેવાતાં હોવાથી દીકરીને આઠ-નવ વર્ષની વયે પરણાવી દેવાતી, એટલે કે ઊકરડો કે પારખું ધન સમજી ‘કલ્યાણ’ નું પુણ્ય લેવા જે વહેલો મળે તે મૂરતિયો શોધી સાસરે વિદાય કરી દેવાતી, અને મૂરતિયો મોટે ભાગે મોટી ઉમરનો હોવાથી તે દીકરી સમજણી થાય અને સંસારને સમજે તે પહેલાં તો ‘વિદવા’ બની જાય. અને એને તો પાછો વિદવાનો અર્થ પર પૂરો સમજતો ન હોવાથી મૂંગાચેલી અને તરછોડાયેલી બની કાયમ માટે પિયરમાં રહેવાનું નિશ્ચિત બની જાય.

એટલે એના ભાગ્યમાં બાકી રહે આખા ઘરનો દસરડો, ભાઈ-ભાભીનાં મહેલાં ટોણાં અને મા-બાપના નિસાસા!

હવે આધુનિક જમાનો છે,

પહેલાં જેવી પરિસ્થિતિ નથી, દીકરીને ભણાવી - ગણાવી બધાં ક્ષેત્રોમાં કુશળ - પારંગત બનાવી પગભર થયા પછી જ પરણાવવાનો રિવાજ છે. ત્યારે દીકરી કુટુંબમાં મોટી હોય અને કાબેલ અને કમાતી હોય તો, પહેલાં તો એને લાયક મૂરતિયો શોધ્યો જડતો નથી અને થોડુંક જવું કરીને પણ કમાતી દીકરી કોઈને પરંદા કરે તો મા-બાપ આ વાત તરફ આંખ આડા કાન કરીને તરફ હા પાડતાં વિચાર કરે છે. કેમ કે, સોનાનાં ઇંડા આપતી મરદીને તેઓ કેમ કરીને ગુમાવવા તૈયાર નથી.

સામે પક્કે દીકરી પણ પોતાનાથી નાનાં ભાઈ-બહેનને ભણાવતાં - કમાતાં કરવા સુધી રાહ જોવા તૈયાર થઈ જાય અને ત્યાગ - બલિદાન - સમર્પણ - પ્રેમ - લોહીના સંબંધો જેવા લલચામણાં

આવું જ બને છે અને એ આપણે સૌએ બોવું / સાંભળવું / અનુભવવું છે. કોઈ એટલે સૌને હલાલ કરે છે પણ એને હલાલ કરનાર કોઈ નથી. જૂના જમાનામાં બોડકા માથા પર જૂનો - મેલો - થેલો વાદળી સાડલો પહેરે ટસરકો કરનાર કોઈ સમય જતાં આધુનિક બની પર્સ લટકાવી

પારિજાત - રેખા ભટ્ટ

જમાનો જૂનો હોય કે નવો, વિચારસરણી જરી-પુરાણી હોય કે આધુનિક ‘દીકરી’ પ્રત્યેનું વલણ મોટા ભાગે આવું જ હોય છે. સગપણ અને પ્રેમના બહાનુ હેઠળ બને એટલે લાભ લઈ લેવો. દીકરીનાં પોતાનાં સપનાને રંગદોળીને એવા ઉપર બાકીનાં ભાઈ-બહેનોએ પોતાના સંસાર ઊભો કરી દેવો.

પિકનિકમાં જવાની તૈયારી કરવાની હતી. રોહિણીની ઘર કામમાં જરૂર હતી પણ સાથે લઈ જવું અને એમને જરૂરી લાગતું નથી. અને આ એ જ રોહિણી છે જેણે નાનાંભાઈ - બહેન હરીકામ તેને માટે પ્રેમ કરતી હતી તેને છોડીને લગ્ન નહીં કરવાનું નક્કી કર્યું હતું. અને હવે ભાઈ-ભાભીના બાળકો મોટાં થતાં

‘અસ્તુ’