

**સલામી સવારની..**

આગાહીમાં આવ્યો નહીં ને હવે કરે છે!  
**મી.મી. મુકીને દસ-દસ ઈંચ વરસ્યા કરે છે!**  
 તરસ્યા કરે તડકો ખેડૂ, ઝંખે દિવાડને -  
 ખોટાં ખાતરને બીજની વ્યથા વરસ્યા કરે છે...

કરે છે કેમ ?  
 ખેડૂતો સાંભેલન,  
 જાત વિરુદ્ધ ?!

ને માંથી એક  
 કોઈક તો કોઈને  
 કરે છે યુર્ષ ?

**સુપ્રભાતમ્**  
 સુરેશ પ્રા. ભટ્ટ  
 079-23226251

હાઈકુ

**ચિંતન**

**તાદશી જયતે ભુજિઃ વ્યવસાયોડપિ તાદશઃ ।**  
**સહાયસ્તાદશ્યા એવ યાદશી ભવિતવ્યથા ॥**

ઉપરોક્ત શ્લોક ડીવાઈન સંસ્કૃત સુભાષિતમાંથી લેવામાં આવેલ છે.

મનુષ્ય જેવું ભાગ્ય લઈને જન્મે છે, તેની ભુજિ છે અને સાર પ્રવૃત્ત થાય છે અને તે વ્યવસાય પણ એવી જ જાતનો શોધે છે. તેના સહાયક પણ તે જ પ્રકારના હોય છે. મનુષ્યના ભાગ્યમાં જે લખેલ હોય છે તે જરૂર થાય છે.

પૂર્વ જન્મો 'એક નહીં અનેક' ના ફળ પરિણામ સ્વરૂપ વિધિના લેખ-ભાગ્યના લેખ લખાય અને એ પ્રમાણે એવા પર્યાવરણ - પરિસ્થિતિ - પરિવાર - સ્નેહ - સંબંધી - મિત્રો અને કારોબાર મળે છે. આમાં કોઈ મીનમેળ કરી શકવું નથી માત્ર પુણ્ય બળે થોડીક રાહત મળે છે.

- સુવિચાર**
- બિના કિતાબોં કે જો પઢાઈ સીખી જાતી હે ઉસે 'જિંદગી' કહતે હે - અશોક પુલેકર
  - ચહેરા પરનું સ્મિત ક્યારેક સંતોષનું હોય છે તો ક્યારેક સહનશક્તિનું પણ હોય છે - અખંડ આનંદ
  - જ્યાં મોનીકા કામ ચાલે ત્યાં ગર્જના નકામી - એસ. ભદ્રાચાર્ય
  - મનની શાંતિ માટે ભૂલને ભૂલતા શીખવું પડે, તે આપણી હોય કે બીજાની - કિષ્કાન્ત ઉલડકર
  - ભારતનો માનવી 'હેરામ' બોલે ત્યારે એનો થાક ઊતરી જાય છે - ભક્તિ કવિ હુલા કાગ
  - તારામાં જેનું મન નથી એને તું મન લગાવીશ નહીં - શેખ સાદી
  - આજનું ઔષધ : મોંમાં ચાંદા પડ્યા હોય તો હુલાવેલા ટંકણખારને પાણીમાં નાખી તેનાંથી કોગળા કરવા (સંકલન : દીપક વી. આશરા)

**બોધકથા**

શાળાનાં ઈતિહાસના શિક્ષક કોઈ પાઠ શીખવાડી રહ્યા હતા. શિક્ષકનો આગ્રહ હતો કે સૌ અગત્યના મુદ્દાની નોંધ પણ સાથે સાથે લખી લે. એમણે વર્ગમાં એક વિદ્યાર્થી પાસે જઈને જોયું તો તે કંઈ લખી રહ્યો ન હતો. તે શાંતિથી શિક્ષકને સાંભળી રહ્યો હતો. શિક્ષકને ગુસ્સો આવ્યો. તેમણે તેને પૂછ્યું, 'તું લખતો કેમ નથી?' વિદ્યાર્થીએ જવાબ આપ્યો, 'સાહેબ આપે જે ભણાવ્યું છે તે મને સંપૂર્ણ કંઈસરું છે પછી મારે શું કામ નોટબુકના પાના ભરવા પડે?' શિક્ષક આદેશ કર્યો, 'સારું, તને તારી યાદશક્તિ પર ગુમાન છે ને તો તને જે યાદ છે તે મને સંભળાવ જો એમાં ભૂલ પડશે તો આ નેતરની સોટી તારા માટે તૈયાર છે.'

વિદ્યાર્થીએ આત્મવિશ્વાસ પૂર્વક આખો પાઠ સંપૂર્ણ સાચો કહી બતાવ્યો. શિક્ષક સજા કરી ન શક્યા. બીજે દિવસે ભણાવતા ભણાવતા શિક્ષક જમીન પર મગફળીનાં કોતરા જોયા. અને એમણે કોઈ વિદ્યાર્થીને પૂછ્યા વગર દરેકને એક એક સોટી મારવાનું શરૂ કર્યું. ત્યારે પેલા વિદ્યાર્થીએ મક્કમતાપૂર્વક વિરોધ કરતા કહ્યું, 'આ રીતે બધાને સજા ન આપો. જેની ભૂલ હોય તેને ફટકારો.' શિક્ષકને એ વિદ્યાર્થીની દંઢતા અને સાહસ જોઈને દંગ રહી ગયા એ વિદ્યાર્થી મોટો થઈને બાલગંગાધર તિલક બન્યા.

# લાજિમ યહ હૈ કિ હર ઔરત ઝરા મદાનાં ઔર હર મદ્ ઝરા નારી હો...

મદાને મદ્ ઔર ઔરતાની ઔરતોને સારા ખેલ ખરાબ કર દિયા, લાજિમ યહ હૈ કિ હર ઔરત જરા મદ્ ઔર હર મદ્ જરા નારી હો...

કવિ 'દિનકર' ની ઉપરોક્ત પંક્તિ હરિવંશરાય બચ્ચનજીની 'નીડ કા નિમાંણ ફીર' વાંચતી વખતે નજરે ચડી...

કેટલી યથોચિત્ પંક્તિ છે... આ પંક્તિ વાંચીને મને 'મૂછાળી માં' તરીકે ઓળખાત ગિજુભાઈ બધેકા યાદ આવી ગયા...

દરેક સ્ત્રી અને પુરુષમાં સ્ત્રીત્વ અને પુરુષત્વ સહજ ગુણો ઈશ્વરદત્ત છે... પરંતુ અહીં અલગ દૃષ્ટિકોણ લેવાનો છે.

પુરુષ માત્ર કઠોર ન બની રહેતા એક માની જેમ કરુણા પણ દર્શાવી શકે તો કેટલું સરસ... કાંઈક થયું નથી ને પલપલીયા પાડવા લાગશે! અને પુરુષ એટલે બડક જેવી અફાટ અકળ સ્થિતરતા...

ઉપરની બંને સ્થિતિ સમાજ માટે પરિવાર માટે યોગ્ય નથી... એ પુરુષની હાલત દયનીય છે, જે પ્રસંગોપાત મુક્તપણે રી નથી શકતો...

રડવું એ નિર્બળતાની નિશાની બિલકુલ નથી... રડવું એ અભિવ્યક્તિ છે... અને સુખ અથવા દુઃખની ચરમસીમા આવે ત્યારે આંખોમાંથી અશ્રુ બહાર નીકળવા જ જોઈએ.

આનાથી વિપરીત અકારણ નાની-નાની વાતમાં પરિસ્થિતિનો સામનો કરવાની બદલે રુદનને જ શસ્ત્ર બનાવનારી સ્ત્રી ક્યારેય સબળા કયાંથી બની શકે!

સામાન્ય રીતે કોઈ એવા ઘરમાં કે જ્યાં બે-ત્રણ દીકરીના જન્મ પછી દીકરીની એપણા માતા-પિતામાં રહી ગઈ હોય તેવા ઘરોમાં મોટી બહેન કે એ ઘરની દીકરી હંમેશા પોતાના મા-બાપનો દીકરો બનવાની મથાણણ કરતી હોય છે...!

અથવા અનાયાસ! માતા અથવા પિતાનું નાની ઉંમરમાં મૃત્યુ થઈ ગયું હોય તે દીકરી ધરની જવાબદારી વહન કરતા કરતા પોરુષત્વના ઘણાં મોરચાઓને સિદ્ધ કરતી હોય છે...

અને આનાથી બિલકુલ વિપરીત પરિસ્થિતિ જ્યાં ત્રણ બહેન પછી વીરલો જન્મ્યો હોય તે વીરલો માતાપિતા બહેનોના હાથમાં પંપાળાતા-પંપાળાતા મોટો થાય ત્યારે પોરુષ સહજ હાડમારી, કઠોરતા તેનામાં આવતા નથી માટે તે સહેજ સ્ત્રેણ જ બની રહે છે... હંમેશા બે કદમ પાછળ જ ચાલતા તેનો સહજ વિકાસ થયો નથી.

વાચક મિત્રો રખેને આ આખા મુદ્દાને શારીરિક ઠાંચામાં કે એવા કોઈ ભળના અર્થમાં વણી લેતા...

આમા તો માત્ર એ જ વાતનો પરિનિવેષ આદરવાનો યત્ન કર્યો છે અને તે પુરુષ માત્રમાં માત્ર જડતા ન હોવાની અપેક્ષાએ જો ઋજુ ભાવનાઓ પણ સંચરિત થતી હોય સંસારના ઘણા બધા દુઃખરિણામ આવતા અટકી

જાય... એક એવી સ્ત્રી જે પુરુષપ્રધાન સમાજમાં માત્ર પુરુષ સમોવડી બનવાની ખેવના ધરાવતી હોય તે અપેક્ષિત નથી. જવાબદારી, અડગ નિર્ણયશક્તિ, એકલા હાથે નિર્દયી સમાજ સામે ઊભે રહેવાની હામ બીજાની નારાયણી હોવી જોઈએ.

અમુક પ્રકારના સંજોગો પરિસ્થિતિઓ અને પારિવારિક મુશ્કેલીઓના કારણે સ્ત્રી ધરની બહાર નીકળીને જે રીતે લડત લડે છે, તે જ સ્ત્રીને કઠોર પાટક બનાવે છે.

ખબર નહીં કેમ પણ એવું સામાન્ય રીતે જોવા મળ્યું છે કે સ્ત્રી જો હાડમારી વેટીને પુરુષસહજ કઠોરતા ધારણ કરીને આગળ વધતી હોય તો, તે પ્રશંસામાં પ્રાપ્ત કરે છે... Feminist movements એવોર્ડ આપીને નવાજે છે...

પરંતુ પુરુષમાં સ્ત્રીસહજ કોમળતા કે ઋજુતાને પ્રશંસામાં નથી આવતી... વગોવવામાં આવે છે... અને કદાચ આ જ કારણે પુદ્ પુરુષ પણ કોમળતા, મમતા ઋજુતા જેવા તત્વો ધરાવતા હોવા છતાં દર્શાવતો નથી... ખચકાય છે... શરમાલ છે કે રખેને કોઈ તેની આ વિશ્વકુળ ભાવના વેવલાવેવામાં ખપાવી દે...!

જરા વિચારી જુઓ આપણા સમાજમાં સ્ત્રીઓ પર થતા અત્યાચાર - બળાટકાર, દહેજ, છોડતી, તેમનું એકસલાહીટુંડેશન - આ બધા પ્રશ્નો હલ થઈ જાય જો પુરુષ સ્ત્રીસહજ થોડીક કોમળતા અનુભવે...

**વિચારચાત્રા**

ડો. જય ઝોજા

સંયુક્ત પરિવારમાં ઉછરવાના કારણે કાંઈક એ થયો કે બહેનોને રમતામાં કેમ જતાડવી... હાથે કરીને કેમ હારી જવું... કે જેથી બહેનમાં આત્મવિશ્વાસ આવે અને આગળ જતા એ જ રમતામાં ખરેખર અમને પોતાના સ્વબળે હરાવી જાય... તેવી શક્યતા સુધી પહોંચી જાય...

આ જ સંસ્કાર લઈને કોલેજમાં ગયા ત્યારે કોઈ પણ છોકરીને ખરાબ નજરથી જોવાની વાત તો દૂર તેઓ વિચાર સુધ્યા મગજમાં ન આવ્યો... કારણ કે બહેનો વચ્ચે તેમની અભિવ્યક્તિઓને તેમની સાથે એક ઋજુતા અને સ્ત્રીત્વનું સન્માન કરવાનું નાનપણથી આરંભાયું હતું...

આપણે આપણા બાળકોને નાનપણથી જ એવું શિક્ષણ આપવું પડશે કે સ્ત્રીને જોવાનો દૃષ્ટિકોણ માત્ર ભોગ કે સાધન પરતો મર્યાદિત ન રહે... છોકરાને નાનપણથી જ સ્ત્રીને જ સ્ત્રીત્વ / સ્ત્રેણ આદરતો છે, તેને વિશિષ્ટનારી રૂપે સમજાવવી.

સાવ સરળ ઉદાહરણ કે છોકરી સેન્સીટીવ અને ઈમોશનલ મૂવી જોઈને રડતી હશે... અને છોકરાઓને તો સિંધમ જ બનાવવામાં આશરો... એવે-જર્સ તો માત્ર છોકરાઓ માટે જ અને એલિસ ઈન વન્ડરલેન્ડ કે સિન્ડ્રેલા માત્ર છોકરીઓ માટે... શા માટે આપણે પોતે આવા વિભાગો પાડી દીધા છે?

સિન્ડ્રેલા કે એલિસના પાત્રની કોમળતા ભલે તે છોકરાઓ પણ માણતા અને જાણતા... અને એવે-જર્સના એકશનને તેમની તલવારથી ભલેને છોકરીઓ રમતી... શું આપણે આવા બદલાવ લાવી શકીશું... Think over It...

- jayuoja@gmail.com  
 Mo.9898046488

# 'તા... થૈયા, થૈયા તા... થૈ...' આ લયબધ્ધ શબ્દોનો રોચક ઈતિહાસ છે

'તા... થૈયા, થૈયા તા... થૈ...' લયબધ્ધ આ શબ્દો કાનમાં અચડાય એટલે ગુજરાતની નાટ્યકલાનો ભવ્ય વારસાનો ચિતાર માનસપટ ઉપર ખડો થઈ જાય. આ શબ્દોનો એક રોચક ઈતિહાસ છે. વિદેશી આકાંતાઓ અને શાશકો ભારતની જાડેજલાલીથી આકર્ષાઈને હિન્દુસ્તાનને હુંડવા અને તેને તાબે કરવા હુમલાઓ કરતા તે સમયની વાત છે. અલ્લાઉદ્દીન ખિલજીના એક સરદારે તે વખતના સમૃદ્ધ ગુજરાત ઉપર હુમલો કરી સિદ્ધપુર કબ્જે કર્યું. સિદ્ધપુરમાં હેમાળા પટેલ એમની સ્વરૂપવાન દીકરી ગંગા સાથે રહેતા હતા. પટેલની દીકરી ગંગાના રૂપ ઉપર ખિલજીનો આ સરદાર મોહી પડ્યો. પટેલ તો આ વાત જાણીને ફક્કડી ગયા. પટેલે એમના મિત્ર અસાઈત ઠાકર પાસે જઈને આપવીતી કહી.

મિત્રના દુઃખની ઘડીઓમાં અસાઈત એમની પડખે ઊભા રહ્યા. સરદારને કહે, ગંગા મારી દીકરી છે. સરદારે હુકમ જારી કર્યો જો ગંગા અસાઈતની દીકરી હોય તો બન્ને એક ભાણે જમે. અસાઈતે તો ગંગા સાથે એક થાળીમાં ભોજન લીધું. પણ એ સમય કટ્ટર શાંતિવાદનો હતો. બ્રાહ્મણ પટેલની દીકરી ભેગા એક થાળીમાં જમે તો હાહાકાર થઈ જાય. બન્યું પણ એવું કે, નાતે અસાઈતનો બહિષ્કાર કરાયો. એમને નાત બંધાર મૂકવામાં આવ્યા. અસાઈતે મિત્ર પટેલની દીકરીનું શિયળ હુંડવો બચાવ્યું અને પોતે સિદ્ધપુર છોડી ઉઝા જતા રહ્યા. ઉઝામાં જીવન વ્યતીત કરવા માટે આર્થિક સંકટમાંથી સામનો કરી રહેલા અસાઈતે એક દિવસ

માતાજીના મંદિરનો દાર ખોલતા સામે ચૂંદડી, ચોખા, કંકુ અને ઘુસરા જોયા. એમના મુખમાંથી સરી પડ્યું, 'તા... થૈયા, થૈયા તા... થૈ...' બસ પછી આરંભાઈ ભવાઈ કલા. અસાઈત ઠાકરે ૩૩૦ જેટલી ભવાઈ કલા લખી હોવાનું કહેવાય છે. એમ કહેવાય છે, ગુજરાતની ભવાઈ કલાના ભિંમ્મ પિતામહ અસાઈત ઠાકર છે. આજે સોશિયલ મીડિયા અને સિનેમા-નાટકોનો ટ્રેન્ડ વધતાં ઈ.સ. ૧૪મી સદીથી ચાલી આવતી ભવાઈ લુપ્ત થતી જાય છે. આમ છતાં પણ ગામડાઓમાં અને દેશ-વિદેશમાં ગુજરાતની ભવાઈ રસપૂર્વક માણવામાં આવતી હોવાના પ્રસંગો જોવા મળે છે. જો કે એ પણ એટલું સાચું છે કે, એનું પ્રમાણ ઘણું ઓછું છે.

રાજકોટના માળીયા તાલુકાના નાના ભેલા ગામનું શ્રી હીરજી કેશવજી ભવાઈ મંડળ એક સંકેડા પુરાણી છે. આ ભવાઈ મંડળના નાયક હીરજીભાઈની યોથી પેઢી ભવાઈ કલાની ઉપાસનામાં છે. ૧૧૫ વર્ષથી ભવાઈના કલાકારો દ્વારા લોકરંજનનો ભેખ લઈને આ મંડળ અવિરત આગળ ધપી રહ્યું છે. હીરજી દાદાએ ભવાઈના ક્ષેત્રે પદાર્પણ કર્યું એની કહાની કંઈક એવી છે કે, લીલીયાના પુરુષોત્તમભાઈ વ્યાસ તેમના પાંચ દીકરાઓ સાથે સૈંકા પહેલા ભવાઈ મંડળની ચલાવતા. આ મંડળીમાં બાળ હીરજીભાઈ અને કેશવજીભાઈ જોડાયા. એ જમાનામાં લોકોને હીરજી અને કેશવજીનો અભિનય ખૂબ ગમતો. બન્ને

ભાઈઓએ ગામે ગામ જબરૂ આકર્ષણ જમાવ્યું હતું. હીરજીભાઈ રામદેશના ઠકરાણા સુધી તમામ ભવાઈના મુખ્ય સ્ત્રી પાત્રો ભજવતા. કેશવજીભાઈ ગણેશથી માંડીને રામદેશ સુધીના પુરુષ પાત્રો ભજવતા. હીરજીભાઈનો રાધાનો વેશ અને કેશવજીભાઈનું કૃષ્ણનું પાત્ર સૌરાષ્ટ્રના વડીલોને આજે પણ યાદ છે.

હીરજીભાઈના સ્વર્ગવાસ બાદ એમના પુત્ર મણીલાલ વ્યાસે આ પ્રાચિન નાટ્યકલાને આગળ ધપાવી. મેંધારી, પુલ્હરીરાજ, જય ચિત્તોડ, રામ વનવાસ, સવા રૂઝિયો, વનરાજ જેવા વિવિધ ભવાઈના એમણે વેશ ભજવ્યા છે. ત્યારબાદ મણીલાલભાઈના યાર પુત્રો પૈકી ભરતભાઈએ ભવાઈ કલાને આત્મસાત કરી. જેમ જેમ યુગ બદલાતો ગયો એમ એમ ભરતભાઈએ ભવાઈને વધુ નવા સ્વરૂપોમાં પ્રસ્તુત કરવાનો અભિગમ રાખ્યો છે. ભારતના લગભગ તમામ રાજ્યોમાં ભરતભાઈ ગુજરાતની ભવાઈના ઝંડા ગાડી આવ્યા છે. આજે પણ વર્ષમાં ૧૦૦થી વધુ ભવાઈ કાર્યક્રમો ભરતભાઈ કરી રહ્યા છે. એ પણ એટલી જ વાસ્તવિકતા છે કે, દાયકાઓ પહેલા ભવાઈના વેશ ભજવવા રૂ. ૪૦થી ૫૦નો ખર્ચ થતો આજે એ હજારોમાં થાય છે. આ ભવાઈ મંડળની નાટ્ય સ્કીપ અને સંવાદો હીરજીભાઈથી માંડીને નીજ પેઢીના ભરતભાઈ સ્વયં લખે છે. ભરતભાઈ ઈરાન, બહેરીન, લંડન, વેસ્ટ ઈન્ડિઝ, અમેરિકા દેશોમાં પરકોર્મન્સ આપી ચુક્યા છે. ભરતભાઈના ૨૨ વર્ષના યુવાન પુત્ર ભાગવં પણ ભવાઈ કલામાં ઓજસ ધારથી રહ્યાં છે.

**આત્મનાદ**

પુલક ત્રિવેદી

pulak63@gmail.com

'ભવાઈ' શબ્દનો અર્થ બે રીતે જોવાય છે. એક તો 'ભવ' એટલે જગત અને 'કર્મ' એટલે 'મા' જગત માતા જગદંબા 'મા અંબા'ની ભક્તિના કેન્દ્રબિંદુ સાથે ભજવતી વેશભૂષાને ભવાઈ કહેવાય. બીજું 'ભવહ એટલે જિંદગી અને 'વડી' એટલે વાત. આ ભવાઈનો સાદો અર્થ થાય 'જિંદગીની વાત'. સમાજ જીવનની, સંસારની, ઈતિહાસની, અનુભવની કથાની વાત રજૂ કરે તે ભવાઈ. એક વાચકા એવી પણ છે કે જગદંબાએ એવું વચન આપ્યું હતું કે, જે કલાકાર આ કલાને સાચા હૃદયથી સમર્પિત હશે એને માતાજી ક્યારેય જીવનમાં કોઈ કયાશ નહિ આવવા દે.

સામાન્ય રીતે, માદ, પ્રબાત, ગોડી, સોરઠ, માયુ, આશવરી, ભેરવી, સારંગ, કાનડો, મલદાર જેવા રાગમાં ભવાઈ રજૂ થતી હોય છે. તરગડો, લાવણી, દોહિયો, ચેતમાન, ચલની, કેરવો લીય એવા તાલ હોય છે. ભૂંગળ, નરધાં અને કાંચીજોડા મુખ્ય વાજિંત સાથે ભવાઈ ખૂબ ઓછા ખર્ચે મોટું મનોરંજન પુરું પાડે છે. સંસ્કારી સમાજ ઘડતર અને આગામી પેઢીને સન્માર્ગે વાળવા માટે સદીઓથી ભવાઈ કલાકારોની જહેમત દાદ માગી લે એવી છે. એક સદી પુરાણ હીરજી કેશવજીના ભવાઈ મંડળની યોથી પેઢી આજે પણ અડીખમ પરકોર્મ કરતા જોઈને ગર્વ થાય એ સ્વાભાવિક છે. ગુજરાતની જૂની રંગભૂમિના પાયામાં ભવાઈ નાટ્ય કલાનો મજબૂત પાયો આજે પણ બરકરાર છે. ભવાઈનો ગુજરાતની લોક નાટ્યકલાના સ્થાને એક જમાનામાં ભારે વટ હતો. ગુજરાતની નાટ્યકલાના દરવાજા ભવાઈએ ખોલ્યા છે. ભવાઈને રંગમંચ ઉપર પુનઃ સજીવન કરવાના અને દેશ વિદેશમાં લોકરંજન કરવાના હીરજી કેશવજી ભવાઈ મંડળીના ૧૧ વર્ષથી ચાલી રહેલા યજ્ઞને સલામ મારવી પડે.

**દહકાર :**  
**જ્યારે કલાકારને દાદ આપવામાં આવે ત્યારે દાદ આપનારાનો અહંકાર હુદે છે અને કલાકારનું દિલ હુતાય છે.**

